

科目別マイルストーン調査 集計結果

NA 該当せず	マイルストーン		卒業時コンピテンシー
	レベルC	レベルB	レベルA
	knows	knows how/when	does
	臨床実習開始時	臨床実習開始時	卒業時
	2年生までに	4年生の中間まで	

医療概論II	機能形態基礎医学I	免疫学	医用機器学	形態学実習I	免疫学実習	微生物学	寄生虫学講義	薬理学	基礎医学特論	形態学実習II	医療社会学	医療社会学実習	医療概論III	薬理学実習	微生物学実習	寄生虫学実習	生体調節医学	生体防衛医学	消化器医学	精神・神経病態医学	感覚器病態医学
--------	-----------	-----	-------	--------	-------	------	--------	-----	--------	---------	-------	---------	---------	-------	--------	--------	--------	--------	-------	-----------	---------

I 倫理観とプロフェッナリズム<態度>

⇒ 生命の尊厳を尊重し、医の倫理を理解し、チーム医療を實踐するための態度を身につけている。

1 生命の尊厳	患者のプライバシーや生命の尊厳に配慮した治療を行うために必要な原則を説明できる。	患者のプライバシーや生命の尊厳に配慮した治療を行うためにどのような態度が必要か示すことができる。	患者のプライバシーや生命の尊厳に配慮した治療を行うための態度を身に付けている。
2 患者の人格の尊重、利他主義	患者や患者家族に多様な社会的背景(性、文化、経済、教育、家庭など)があることを説明できる。	患者や患者家族の多様な社会的背景(性、文化、経済、教育、家庭など)に対し共感的、利他的な姿勢の必要性を説明できる。	患者や患者家族の多様な社会的背景(性、文化、経済、教育、家庭など)に対し共感的、利他的な姿勢で臨むことができる。
3 真摯さと誠実さ	患者や患者家族、同僚、関係する医療者に対して真摯で誠実な姿勢で臨むことの必要性を説明できる。	患者や患者家族、同僚、関係する医療者に対して真摯で誠実な姿勢で臨むことの必要性と方法を説明できる。	患者や患者家族、同僚、関係する医療者に対して真摯で誠実な姿勢で臨むことができる。
4 チーム医療	多職種にわたる医療・福祉関係者との専門連携の必要性を説明できる。	多職種にわたる医療・福祉関係者および自己の役割を認識し、同僚に対して尊敬の念を持ち専門連携する方法を説明できる。	多職種にわたる医療・福祉関係者および自己の役割を認識し、同僚に対して尊敬の念を持ち専門連携する方法を説明できる。
5 説明責任	自己の義務と責任を認識し、自らの行動を適切に説明することの意義を説明できる。	自己の義務と責任を理解し、自らの行動を適切に説明することの意義を説明できる。	自己の義務と責任を理解し、自らの行動を適切に説明することの意義を自覚している。
6 法令遵守、倫理原則	法的責任・規範を遵守し、倫理的問題を把握し、倫理的原則に基づく行動の必要性を説明できる。	法的責任・規範を遵守し、倫理的問題を把握し、倫理的原則に基づく行動の必要性と方法を説明できる。	法的責任・規範を遵守し、倫理的問題を把握し、倫理的原則に基づいて行動できる。
7 向上心	自己のキャリアをデザインし、目標の達成に向けて努力を続けるとともに、常に自らの向上をはかる必要性を説明できる。	自己のキャリアをデザインし、目標の達成に向けて努力を続けるとともに、常に自らの向上をはかる必要性と方法を説明できる。	自己のキャリアをデザインし、目標の達成に向けて努力を続けるとともに、常に自らの向上をはかる必要性を理解し実践できる。

C	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	B	B	NA
C	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	B	B	NA
C	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	B	B	NA
C	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	B	B	B
C	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	B	B	NA
C	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	B	B	NA
C	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	C	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	B	A	NA
NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	B	NA	NA

II 医学と関連する領域に関する十分な知識と生涯学習能力<知識>

⇒ 幅広い領域と基礎、臨床、社会医学の知識を有し、それに基づいた医療を實踐するために、生涯にわたる学習の必要性と方法を説明できる。

1 正常構造と機能	正常な構造と機能、恒常性の維持に関して概説できる。	正常な構造と機能、恒常性の維持とその破壊についての疾患に関して概説できる。	正常な構造と機能、恒常性の維持に関わる包括的な知識を備えている。
2 発生、発達、加齢、死	生体と主要臓器の発生、発達、成長、加齢、死に伴う構造・機能的変化に関して概説できる。	生体と主要臓器の発生、発達、成長、加齢、死に伴う構造・機能的変化の発生に際して体系的な知識を備えている。	生体と主要臓器の発生、発達、成長、加齢、死に伴う構造・機能的変化について体系的な知識を備えている。
3 病気の発生機序と特徴	主要な疾患における主要臓器の機能的・機器的変化とそれらの全身的影響および自然経過について概説できる。	様々な疾患における主要臓器の機能的・機器的変化とそれらの全身的影響および自然経過について体系的に理解している。	様々な疾患における主要臓器の機能的・機器的変化とそれらの全身的影響および自然経過について体系的に理解している。
4 臨床医学	医学に必要な医学や統計の基礎を説明できる。	臨床医学や医学統計についての十分な知識を備えている。	臨床医学や医学統計についての十分な知識を備えている。
5 予防医学	病気の高い病率について、これらの発生率を減少させるための総合的なアプローチの必要性を説明できる。	病気の高い病率について、これらの発生率を減少させるための総合的なアプローチに関する知識を備えている。	病気の高い病率について、これらの発生率を減少させるための総合的なアプローチに関する知識を備えている。
6 治療	基本的な疾患の治療の種類、それらの効果および適応に関する知識を備えている。	病気の高い疾患の治療の種類、それらの効果および適応に関する知識を備えている。	病気の高い疾患の治療の種類、それらの効果および適応に関する知識を備えている。
7 診断	基本的な疾患の診断と治療における必要な検査を選択し、結果を正しく解釈できる。	病気の高い疾患の診断と治療における必要な検査を選択し、結果を正しく解釈できる。	病気の高い疾患の診断と治療における必要な検査を選択し、結果を正しく解釈できる。
8 緩和ケア	緩和ケアを治療と並行して行う必要性を説明できる。	緩和ケアを治療と並行して行うための知識を備えている。	緩和ケアを治療と並行して行うための知識を備えている。
9 保健・医療・福祉制度	保健・医療・福祉制度に関する各種法律について理解し、医師の報告義務などを説明できる。	保健・医療・福祉制度に関する各種法律について理解し、医師の報告義務などに関して知識を備えている。	保健・医療・福祉制度に関する各種法律について理解し、医師の報告義務などに関して知識を備えている。
10 生涯学習	生涯学習の必要性を説明することができる。	生涯学習の必要性を理解し、適切な学習方法を説明できる。	生涯学習の必要性を理解し、適切な学習方法を選択し実践できる。
11 医療社会学の側面	健康状態に影響を与える経済学的、社会的、心理学的、文化的因子について概説できる。	健康状態に影響を与える経済学的、社会的、心理学的、文化的因子について説明できる。	健康状態に影響を与える経済学的、社会的、心理学的、文化的因子についての知識を備えている。

NA	C	C	NA	C	C	C	C	NA	NA	C	NA	NA	NA	C	C	C	B	B	B	NA	B
NA	NA	C	NA	C	C	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	B	B	B	C	B
NA	C	NA	NA	C	NA	C	C	NA	NA	NA	NA	NA	B	NA	C	C	B	B	B	B	B
NA	NA	NA	NA	NA	C	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	C	C	NA	B	B	B	B	NA	B
NA	NA	NA	NA	NA	C	C	NA	NA	NA	NA	NA	NA	B	NA	C	C	B	B	B	C	B
NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	B	NA	NA	NA	NA	B	NA	NA	NA	B	B	B	B	B
NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	B	NA	NA	NA	B	B	B	B	B
NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	B	NA	NA	NA	NA
NA	NA	NA	C	NA	NA	C	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	B	NA	NA	C	B
NA	NA	NA	NA	NA	NA	C	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	C	NA	B	NA	NA	NA	NA	B
NA	NA	NA	NA	NA	NA	C	C	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	C	B	NA	NA	NA	NA	B

III 全人的な医療人能力、基本的診療能力、実践的臨床能力<技能>

⇒ 豊かな人間性を持って患者、患者家族と接することができる。患者の位置を尊重した適切な態度で接することができる。また、新たな情報を生み出すために倫理原則に基づいた基礎的研究計画を立案できる。

1 病歴作成	病歴を作成するためのコミュニケーションの重要性を説明できる。	正確で必要十分な内容を含む病歴を作成する技能を説明できる。	正確で必要十分な内容を含む病歴を作成する技能を備えている。
2 医療情報管理	必要な医学的情報を漏れなく収集する必要性を説明できる。	必要な医学的情報を漏れなく収集し、診療録に適切に記録する方法を説明できる。	必要な医学的情報を漏れなく収集し、診療録に適切に記録し、管理できる。
3 基本的診療手技	基本的な診療手技の技能を説明することができる。	基本的な診療手技の技能を習得している。	基本的な診療手技の技能を習得している。
4 臨床推論	正しい臨床推論技能を習得しており、そのステップを説明できる。	正しい臨床推論技能を習得しており、実際の症例に活用できる。	正しい臨床推論技能を習得しており、実際の症例に活用できる。
5 治療計画	病気の高い疾患に対する適切な治療計画(ガイドラインを含む)を構築できる。	病気の高い疾患に対して適切な治療計画(ガイドラインを含む)を構築できる。	病気の高い疾患に対して適切な治療計画(ガイドラインを含む)を構築できる。
6 情報伝達、プレゼンテーション	口頭および文書により医療従事者との間で、正確で効果的な情報交換の方法を説明できる。	口頭および文書により医療従事者との間で、正確で効果的な情報交換の方法を説明できる。	口頭および文書により医療従事者との間で、正確で効果的な情報交換ができる。
7 集中治療、救急医療	患者の状態が重篤な状態かを識別する方法を説明できる。	患者の状態が重篤な状態かを識別し、救急医療に参加し、集中治療の初期治療を計画できる。	患者の状態が重篤な状態かを識別し、救急医療に参加し、集中治療の初期治療を計画できる。
8 意思決定支援	患者の意向を尊重し、意思決定の支援の必要性を説明できる。	患者の意向を尊重し、医学的な判断を加味した、パワーストのとした意思決定の支援の方法を説明できる。	患者の意向を尊重し、医学的な判断を加味した、パワーストのとした意思決定の支援に参加できる。
9 医療安全	医療安全・倫理に関する基本的な原則を概説できる。	医療安全や副作用などに関する最新の情報をに基づいた安全な医療の必要性を説明できる。	医療安全や副作用などに関する最新の情報に基づいた安全な医療を提供できる。

NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	C	B
NA	NA	NA	C	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	C	B
NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	B	B
NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	B
NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	B	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	B
NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	C
NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	B
NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	B
NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	B

IV 問題解決能力、発見的診療能力、研究心<思考・判断>

⇒ 基礎・臨床・社会医学領域における研究の意義を認識し、科学的情報を収集し、評価するとともに、批判的思考を持って診療に応用することができる。また、新たな情報を生み出すために倫理原則に基づいた基礎的研究計画を立案できる。

1 科学的実証力	科学的発見の基盤となる科学的方法と理論について概説できる。	医学的発見の基盤となる科学的方法と理論に関する十分な知識を備えている。	医学的発見の基盤となる科学的方法と理論に関する十分な知識を備えている。
2 批判的観察力	文獻を批判的に読み、実験、実習に応用する必要性を説明できる。	医学文獻を批判的に読み、エビデンスに基づいた研究や医療を遂行する必要性を説明できる。	医学文獻を批判的に読み、エビデンスに基づいた研究や医療を遂行する能力を備えている。
3 科学的問題解決能力	医学の領域における未解決の問題を認識し、問題を立て、科学的に検証する必要性を概説できる。	基礎・臨床・社会医学の領域における未解決の問題を認識し、仮説を立て、科学的に検証する必要性を説明できる。	基礎・臨床・社会医学の領域における未解決の問題を認識し、仮説を立て、科学的に検証する方法を知っている。
4 研究における倫理	研究における基本的な倫理的規範を概説できる。	基礎研究および臨床研究における基本的な倫理的規範を概説している。	基礎研究および臨床研究における基本的な倫理的規範を理解している。
5 臨床試験・治療の推進	臨床試験・治療に関する基本原則をふまえた研究が医学の進歩に果たすことを概説できる。	臨床試験・治療に関する基本原則をふまえた、ランダム化比較試験研究を概説できる。	臨床試験・治療に関する基本原則についての十分な知識を備え、ランダム化比較試験を理解している。

NA	C	C	NA	C	C	C	NA	NA	C	NA	C	C	NA	NA	C	C	NA	NA	NA	NA	NA	B
NA	C	C	NA	C	C	NA	NA	NA	C	NA	C	C	NA	NA	NA	C	NA	NA	NA	NA	NA	B
NA	C	C	NA	C	C	NA	NA	NA	C	NA	C	C	NA	NA	NA	C	NA	NA	NA	NA	NA	B
C	C	NA	NA	C	NA	NA	NA	NA	C	NA	C	C	NA	NA	NA	C	NA	NA	NA	NA	NA	B
C	NA	NA	NA	C	NA	NA	NA	NA	C	NA	NA	NA	NA	NA	NA	C	NA	NA	NA	NA	NA	B

V 地域社会・国際社会へ貢献するための能力<意欲・関心>

⇒ 医療に対する社会的ニーズを踏まえ、医療の発展、研究を通じて地域社会や国際社会に貢献する必要性とその方法を説明できる。

1 社会システム理解	福祉を支える社会システムについて概説できる。	医療・保健・福祉を支える社会システムについて説明できる。	医療・保健・福祉を支える社会システムについて説明できる。
2 医療資源配分	医療資源の配分について概説できる。	医療資源の配分だけでなく、有効活用について説明できる。	医療資源の配分だけでなく、有効活用について説明できる。
3 地域医療	地域医療の現状について概説できる。	地域医療に貢献することの意義を説明できる。	地域医療に貢献することの意義を理解し、地域医療に参加できる。
4 地域診断	地域医療における問題点を抽出・評価する方法を概説できる。	地域社会における医療的問題点を抽出・評価する方法を説明できる。	地域社会における医療的問題点を抽出・評価し、解決する方法を説明できる。
5 国際性	グローバル・コミュニケーションの重要性を理解し、実践において医学国際化を促す方法を説明できる。	グローバル・コミュニケーションの重要性を理解し、実践において医学国際化を促す方法を説明できる。	グローバル・コミュニケーションの重要性を理解し、実践において医学国際化を促す方法を説明できる。

NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	B
NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	B
NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	B
NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	C
NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	C

科目別マイルストーン調査 集計結果

NA 該当せず	マイルストーン		卒業時コンピテンシー
	レベルC	レベルB	レベルA
	knows	knows how/when	does
	臨床実習開始時	臨床実習開始時	卒業時
	2年生までに	4年生の中間まで	

生殖発達医学	生殖発達医学	選択必修コースI 臨床遺伝学コース	生体構造機能蛋白質 病態解析コース	選択必修コースII 「睡眠医学」コース	選択必修III 臨床薬理学コース	選択必修コースIII 「臨床病・内分分泌学」 コース	医療概論IV	腰痛学2	衛生・公衆衛生	法医学	衛生・公衆衛生実習	法医学実習・演習	医療情報学	整形外科	整形外科科学	麻酔科群生科	救急医学	症候別・課題別講義	臨床放射線学	臨床検査学	臨床薬理・薬理・治療学
--------	--------	----------------------	----------------------	------------------------	---------------------	----------------------------------	--------	------	---------	-----	-----------	----------	-------	------	--------	--------	------	-----------	--------	-------	-------------

I 倫理観とプロフェッショナリズム<態度>

⇒ 生命の尊厳を尊重し、医の倫理を理解し、チーム医療を實踐するための態度を身につけている。

1 生命の尊厳	患者のプライバシーや生命の尊厳に配慮した治療を行うための必要な態度を説明できる	患者のプライバシーや生命の尊厳に配慮した治療を行うための必要な態度を説明できる	患者のプライバシーや生命の尊厳に配慮した治療を行うための必要な態度を身につけている
2 患者や患者家族に多様な社会的背景(性、文化、経済、教育、家族など)があることを説明できる	患者や患者家族の多様な社会的背景(性、文化、経済、教育、家族など)に対し具体的な、利他的な姿勢の必要性を説明できる	患者や患者家族の多様な社会的背景(性、文化、経済、教育、家族など)に対し具体的な、利他的な姿勢の必要性を説明できる	患者や患者家族の多様な社会的背景(性、文化、経済、教育、家族など)に対し具体的な、利他的な姿勢を身につけている
3 異業種と協業	患者や患者家族、同僚、関係する医療者に対して異業種で異なる姿勢で関わる必要性と方法を説明できる	患者や患者家族、同僚、関係する医療者に対して異業種で異なる姿勢で関わる必要性と方法を説明できる	患者や患者家族、同僚、関係する医療者に対して異業種で異なる姿勢で関わる方法を身につけている
4 チーム医療	多職種にわたる医療・福祉関係者との専門連携の必要性を説明できる	多職種にわたる医療・福祉関係者および自己の役割を認識し、同僚に対して尊敬の念を持ち専門連携する方法を説明できる	多職種にわたる医療・福祉関係者および自己の役割を認識し、同僚に対して尊敬の念を持ち専門連携の方法を身につけている
5 説明責任	自己の義務と責任を認識し、自らの行動を適切に説明することの重要性を説明できる。	自己の義務と責任を理解し、自らの行動を適切に説明することの重要性を説明できる。	自己の義務と責任を理解し、自らの行動を適切に説明することの重要性を身につけている。
6 法令遵守、倫理原則	法的責任・規範を遵守し、倫理的問題を把握し、倫理的原則に基づく行動の必要性を説明できる	法的責任・規範を遵守し、倫理的問題を把握し、倫理的原則に基づく行動の必要性を説明できる	法的責任・規範を遵守し、倫理的問題を把握し、倫理的原則に基づいて行動できる
7 向上心	自己のキャリアをデザインし、目標の達成に向けて努力を続けるとともに、常に自らの向上をはかる必要性を説明できる。	自己のキャリアをデザインし、目標の達成に向けて努力を続けるとともに、常に自らの向上をはかる必要性と方法を説明できる。	自己のキャリアをデザインし、目標の達成に向けて努力を続けるとともに、常に自らの向上をはかる必要性と方法を理解し実践できる。

NA	NA	B	NA	NA	NA	NA	B	NA	NA	NA	NA	NA	NA	A	B	C	B	NA	NA	NA	B
NA	NA	B	NA	NA	NA	NA	B	NA	NA	NA	NA	NA	NA	A	B	C	B	NA	NA	NA	NA
NA	NA	B	NA	NA	NA	NA	B	NA	NA	NA	NA	NA	NA	A	B	C	B	NA	NA	NA	NA
NA	NA	B	NA	NA	NA	NA	B	NA	NA	NA	NA	NA	B	A	B	B	B	NA	NA	B	B
NA	NA	B	NA	NA	NA	NA	B	NA	NA	NA	NA	NA	NA	A	B	B	B	NA	NA	NA	B
NA	NA	B	NA	NA	NA	NA	B	NA	NA	NA	NA	NA	NA	A	B	C	B	NA	NA	NA	B
NA	NA	B	NA	NA	NA	NA	B	NA	NA	NA	NA	NA	NA	A	B	C	B	NA	NA	NA	NA

II 医学と関連する領域に関する十分な知識と生体学習能力<知識>

⇒ 幅広い領域と基礎、臨床、社会医学の知識を有し、それに基づいた医療を實踐するために、生体に関する学習の必要性と方法を説明できる。

1 正常構造と機能	正常な構造と機能、恒常性の維持に関して概説できる。	正常な構造と機能、恒常性の維持とその破壊との疾患に関して概説できる。	正常な構造と機能、恒常性の維持に関する包括的な知識を備えている。
2 発生、発達、加齢、死	生体と主要臓器の発生、発達、成長、加齢、死に伴う構造的・機能的変化に関して概説できる	生体と主要臓器の発生、発達、成長、加齢、死に伴う構造的・機能的変化と疾患に関する知識を備えている。	生体と主要臓器の発生、発達、成長、加齢、死に伴う構造的・機能的変化について体系的な知識を備えている。
3 病気の発生機序と特徴	主要な疾患における主要臓器の構造的・機能的変化とそれらの全身的影響および自然経過について概説できる	様々な疾患における主要臓器の構造的・機能的変化とそれらの全身的影響および自然経過について体系的に理解している。	様々な疾患における主要臓器の構造的・機能的変化とそれらの全身的影響および自然経過について体系的に理解している。
4 臨床医学	医学に必要な検査や統計の基礎を説明できる。	臨床医学や医学統計についての十分な知識を備えている。	臨床医学や医学統計についての十分な知識を備えている。
5 予防医学	病気の高い病室について、これらの発生率を減少させるための総合的なアプローチの必要性を説明できる。	病気の高い病室について、これらの発生率を減少させるための総合的なアプローチに関する知識を備えている。	病気の高い病室について、これらの発生率を減少させるための総合的なアプローチに関する知識を備えている。
6 治療	基本的な疾患の治療の種類、それらの効果および適応に関する知識を備えている。	病気の高い病室の治療の種類、それらの効果および適応に関する知識を備えている。	病気の高い病室の治療の種類、それらの効果および適応に関する知識を備えている。
7 診断	基本的な疾患の診断と治療における必要な検査を選択し、結果を正しく解釈できる。	病気の高い病室の診断と治療における必要な検査を選択し、結果を正しく解釈できる。	病気の高い病室の診断と治療における必要な検査を選択し、結果を正しく解釈できる。
8 緩和ケア	緩和ケアを治療と並行して行う必要性を説明できる。	緩和ケアを治療と並行して行うための知識を備えている。	緩和ケアを治療と並行して行うための知識を備えている。
9 保健・医療・福祉制度	保健・医療・福祉制度について概説できる。	保健・医療・福祉制度に関する各種法律について理解し、医師の報告義務などを説明できる。	保健・医療・福祉制度に関する各種法律について理解し、医師の報告義務などに関して知識を備えている。
10 生涯学習	生涯学習の必要性を説明することができる	生涯学習の必要性を理解し、適切な学習方法を選択し実践できる。	生涯学習の必要性を理解し、適切な学習方法を選択し実践できる。
11 医療社会学的側面	健康状態に影響を与える経済学的、社会的、心理学的、文化的因子について概説できる	健康状態に影響を与える経済学的、社会的、心理学的、文化的因子について説明できる	健康状態に影響を与える経済学的、社会的、心理学的、文化的因子についての知識を備えている。

B	B	NA	B	B	NA	B	NA	B	NA	B	NA	B	NA	A	B	C	B	NA	NA	B	B
B	B	B	B	B	NA	B	NA	B	NA	B	NA	B	NA	A	B	C	B	B	NA	NA	NA
B	B	B	B	B	NA	B	NA	B	NA	B	NA	B	NA	A	B	B	B	B	NA	NA	NA
C	B	B	B	B	NA	B	NA	B	A	NA	A	NA	A	B	B	B	B	A	NA	B	NA
B	B	B	B	B	NA	B	NA	B	NA	B	NA	B	NA	A	B	C	B	B	A	NA	B
B	B	B	B	B	NA	B	NA	B	NA	B	NA	B	NA	A	B	C	B	B	A	NA	B
NA	B	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	A	NA	B	NA	B	NA	NA	NA
C	B	B	NA	NA	NA	B	NA	B	B	B	B	B	B	A	B	C	C	B	NA	NA	B
C	B	B	NA	NA	NA	B	NA	B	NA	NA	NA	NA	NA	A	NA	C	C	B	NA	NA	NA
C	B	B	NA	NA	NA	B	NA	B	NA	NA	B	NA	B	NA	C	C	B	NA	NA	B	NA

III 全人的な医療人能力、基本的診療能力、実践的臨床能力<技能>

⇒ 豊かな人間性を持って患者、患者家族と接することができる。患者の良悪を察知した適切な態度で接することができる。また、新たな情報を生み出すために倫理原則に基づいた基礎的研究計画を立てることができる。

1 病歴作成	病歴を作成するためのコミュニケーションの重要性を説明できる	正確で必要十分な内容を含む病歴を作成する技能を説明できる。	正確で必要十分な内容を含む病歴を作成する技能を備えている。
2 医療情報管理	必要な医学的情報を漏れなく収集する必要性を説明できる。	必要な医学的情報を漏れなく収集し、診療録に適切に記録する方法を説明できる	必要な医学的情報を漏れなく収集し、診療録に適切に記録し、管理できる。
3 基本的診療手技	基本的な診療手技の技能を説明することができる。	基本的な診療手技の技能を説明することができる。	基本的な診療手技の技能を習得している。
4 臨床推論	正しい臨床推論技能を習得しており、そのステップを説明できる。	正しい臨床推論技能を習得しており、そのステップを説明できる。	正しい臨床推論技能を習得しており、実践の場面に応用できる。
5 治療計画	病気の高い疾患に対する適切な治療計画(リハビリテーションを含む)を構築できる。	病気の高い疾患に対して適切な治療計画(リハビリテーションを含む)を構築できる。	病気の高い疾患に対して適切な治療計画(リハビリテーションを含む)を構築できる。
6 情報伝達、プレゼンテーション	口頭および文書により医療従事者との間で、正確で効果的な情報交換の方法を説明できる。	口頭および文書により医療従事者との間で、正確で効果的な情報交換の方法を説明できる。	口頭および文書により医療従事者との間で、正確で効果的な情報交換の方法を説明できる。
7 集中治療、救急医療	患者の状態が重篤な状態かを識別する方法を説明できる。	患者の状態が重篤な状態かを識別し、救急医療に参加し、集中治療の初期治療を計画できる	患者の状態が重篤な状態かを識別し、救急医療に参加し、集中治療の初期治療を計画できる
8 意思決定支援	患者の意向を尊重し、意思決定の支援の必要性を説明できる。	患者の意向を尊重し、医学的な判断を加味した、パランスのとれた意思決定の支援の方法を説明できる	患者の意向を尊重し、医学的な判断を加味した、パランスのとれた意思決定の支援に参加できる
9 医療安全	医療安全や副作用などに関する最新の情報をに基づき安全な医療の必要性を説明できる。	医療安全や副作用などに関する最新の情報をに基づき安全な医療の必要性を説明できる。	医療安全や副作用などに関する最新の情報をに基づき安全な医療を提供できる。

NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	B	A	B	B	B	NA	NA	NA	NA
NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	B	A	B	B	B	NA	NA	NA	NA
NA	NA	NA	NA	B	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	A	B	B	B	NA	NA	B	NA
NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	A	B	B	B	NA	NA	B	NA
NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	A	B	B	B	B	NA	NA	NA	NA
B	NA	B	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	B	A	B	B	B	NA	C	B	B
NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	A	B	A	B	A	NA	NA	NA	NA
NA	NA	B	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	A	B	A	B	B	NA	NA	NA	NA
NA	NA	B	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	B	NA	B	A	B	NA	NA	NA	NA

IV 問題解決能力、基礎的診療能力、研究心<思考・判断>

⇒ 基礎・臨床・社会医学領域における研究の意義を認識し、科学的情報を収集し、評価するとともに、批判的思考を持って診療に応用することができる。また、新たな情報を生み出すために倫理原則に基づいた基礎的研究計画を立てることができる。

1 科学的実証力	科学的発見の基盤となる科学的方法と理論について概説できる。	医学的発見の基盤となる科学的方法と理論の必要性を説明できる。	医学的発見の基盤となる科学的方法と理論に関する十分な知識を備えている。
2 批判的観察力	文献を批判的に読み、実験、実習に応用する必要性を説明できる。	医学文献を批判的に読み、エビデンスに基づいた研究や医療を遂行する必要性を説明できる	医学文献を批判的に読み、エビデンスに基づいた研究や医療を遂行する能力を備えている。
3 科学的問題解決能力	医学の領域における未解決の問題を認識し、問題を立て、科学的に検証する必要性を概説できる。	基礎・臨床・社会医学の領域における未解決の問題を認識し、問題を立て、科学的に検証する必要性を説明できる。	基礎・臨床・社会医学の領域における未解決の問題を認識し、問題を立て、科学的に検証する方法を知っている。
4 研究における倫理	研究における基本的な倫理的規範を概説できる。	基礎研究および臨床研究における基本的な倫理的規範を概説できる。	基礎研究および臨床研究における基本的な倫理的規範を理解している。
5 臨床試験・治療の推進	臨床試験・治療に関する基本原則をふまえた研究が医学の進歩に果たすことを概説できる。	臨床試験・治療に関する基本原則をふまえたトランスレーショナル研究を概説できる。	臨床試験・治療に関する基本原則についての十分な知識を備え、トランスレーショナル研究を理解している。

C	NA	NA	B	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	A	NA	A	C	NA	NA	NA	B
C	NA	NA	B	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	A	NA	A	C	NA	NA	NA	B
C	NA	NA	B	NA	NA	NA	NA	NA	NA	B	B	B	NA	A	NA	A	C	C	NA	NA	NA	B
C	NA	NA	B	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	A	NA	A	C	NA	NA	NA	B
C	NA	NA	B	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	A	NA	A	C	NA	NA	NA	B

V 地域社会・国際社会へ貢献するための能力<意欲・関心>

⇒ 医療に対する社会的ニーズを踏まえ、医療の発展、研究を通じて地域社会や国際社会に貢献する必要性とその方法を説明できる。

1 社会システム理解	福祉を支える社会システムについて概説できる。	医療・保健・福祉を支える社会システムについて説明できる。	医療・保健・福祉を支える社会システムについて説明できる。
2 医療資源配分	医療資源の配分について概説できる。	医療資源の配分だけでなく、有効活用について説明できる。	医療資源の配分だけでなく、有効活用について説明できる。
3 地域医療	地域医療の現状について概説できる。	地域医療に貢献することの意義を説明できる。	地域医療に貢献することの意義を理解し、地域医療に参加できる。
4 地域診断	地域医療における問題点を抽出・評価する方法を概説できる。	地域社会における医療的問題点を抽出・評価する方法を説明できる。	地域社会における医療的問題点を抽出・評価し解決する方法を説明できる。
5 国際性	グローバル・コミュニケーションの重要性を理解し、実践において医学医療情報を入力する方法を説明できる。	グローバル・コミュニケーションの重要性を理解し、実践において医学医療情報を入力し活用できる。	グローバル・コミュニケーションの重要性を理解し、実践において医学医療情報を入力するとともに自ら発信できる。

C	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	A	NA	A	NA	B	A	NA	A	C	A	NA	NA	NA
C	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	A	NA	A	NA	B	NA	A	A	C	A	NA	NA	NA
NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	A	NA	NA	NA	NA	A	B	A	C	NA	NA	NA	NA
NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	A	NA	NA	NA	NA	A	NA	A	C	NA	NA	NA	NA
C	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	A	B	A	C	NA	NA	NA	NA

科目別マイルストーン調査 集計結果

NA 該当せず	マイルストーン		卒業科コンディショナー
	レベルC	レベルB	レベルA
	known	known how/when	do as
	臨床医学修得時	臨床医学修得時	卒業時
	2年生までに	4年生の中間まで	

臨床医学	健康弱者のための医学	医療安全	医学研究特論	医学研究特論	医学研究特論	医学研究特論	医学研究特論	医学研究特論	医学研究特論	医学研究特論	医学研究特論	医学研究特論	医学研究特論	医学研究特論	医学研究特論	医学研究特論	医学研究特論	医学研究特論	医学研究特論	医学研究特論	医学研究特論	医学研究特論	医学研究特論	医学研究特論	医学研究特論
			解剖学講座 (機能形態学分野)	解剖学講座 (機能解剖学講座)	生化学講座 (機能分子科学分野)	薬理学講座	微生物学講座	法医学講座	先端医学講座	精神医学講座	外科学講座 (心臓血管外科科学分野)	外科学講座 (心臓大血管外科科学分野)	外科学講座 (詳細・移植外科科学分野)	外科学講座 (消化管外科科学分野)	整形外科学講座	皮膚科学講座	眼科科学講座	耳鼻咽喉科・口腔顎顔面外科科学講座	産婦人科学講座	臨床検査医学講座	救急医学講座				

I 倫理観とプロフェッショナリズム<態度>

⇒ 生命の尊厳を尊重し、医の倫理を理解し、チーム医療を實踐できるための態度を身につけている。

1	生命の尊厳	患者のプライバシーや生命の尊厳に配慮した治療を行うための必要な原則を説明できる。	患者のプライバシーや生命の尊厳に配慮した治療を行うための必要な原則を説明できる。	患者のプライバシーや生命の尊厳に配慮した治療を行うための必要な原則を説明できる。	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	
2	患者の人格の尊重、利他主義	患者や患者家族に多様な社会的背景(性、文化、経済、教育、家族など)があることを説明できる。	患者や患者家族の多様な社会的背景(性、文化、経済、教育、家族など)に対し共感的、利他的な姿勢の必要性を説明できる。	患者や患者家族の多様な社会的背景(性、文化、経済、教育、家族など)に対し共感的、利他的な姿勢の必要性を説明できる。	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
3	真摯さと誠実さ	患者や患者家族、同僚、関係する医療者に対して真摯で誠実な姿勢で関わることの必要性を説明できる。	患者や患者家族、同僚、関係する医療者に対して真摯で誠実な姿勢で関わることの必要性を説明できる。	患者や患者家族、同僚、関係する医療者に対して真摯で誠実な姿勢で関わることの必要性を説明できる。	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
4	チーム医療	多職種にわたる医療・福祉関係者との専門連携の必要性を説明できる。	多職種にわたる医療・福祉関係者および自己の役割を認識し、関係者に対して尊敬の念を持ち専門連携する方法を説明できる。	多職種にわたる医療・福祉関係者および自己の役割を認識し、関係者に対して尊敬の念を持ち専門連携する方法を説明できる。	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
5	説明責任	自己の義務と責任を理解し、自らの行動を選択し説明することの重要性を説明できる。	自己の義務と責任を理解し、自らの行動を選択し説明することの重要性を説明できる。	自己の義務と責任を理解し、自らの行動を選択し説明することの重要性を説明できる。	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
6	法令遵守、倫理原則	法的責任・規範を遵守し、倫理的問題を把握し、倫理的原則に基づく行動の必要性を説明できる。	法的責任・規範を遵守し、倫理的問題を把握し、倫理的原則に基づく行動の必要性を説明できる。	法的責任・規範を遵守し、倫理的問題を把握し、倫理的原則に基づく行動の必要性を説明できる。	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
7	向上心	自己のキャリアをデザインし、目標の達成に向けて努力を続けるとともに、常に自らの向上をはかる必要性を説明できる。	自己のキャリアをデザインし、目標の達成に向けて努力を続けるとともに、常に自らの向上をはかる必要性を説明できる。	自己のキャリアをデザインし、目標の達成に向けて努力を続けるとともに、常に自らの向上をはかる必要性を説明できる。	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA

II 医学と関連する領域に関する十分な知識と生涯学習能力<知識>

⇒ 幅広い領域と基礎、臨床、社会医学の知識を有し、それに基づいた医療を實踐するために、生涯にわたる学習の必要性と方法を説明できる。

1	正常構造と機能	正常な構造と機能、恒常性の維持に関して概説できる。	正常な構造と機能、恒常性の維持とその破壊との関係に関して概説できる。	正常な構造と機能、恒常性の維持に関する包括的な知識を備えている。	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
2	発生、発達、加齢、死	生体と主要臓器の発生、発達、成長、加齢、死に伴う構造的・機能的変化に関して概説できる。	生体と主要臓器の発生、発達、成長、加齢、死に伴う構造的・機能的変化を詳しく関連付けて概説できる。	生体と主要臓器の発生、発達、成長、加齢、死に伴う構造的・機能的変化について体系的な知識を備えている。	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
3	病気の発生機序と特徴	主要な疾患における主要臓器の構造的・機能的変化とそれらの全身的影響および自然経過について概説できる。	様々な疾患における主要臓器の構造的・機能的変化とそれらの全身的影響および自然経過について体系的に理解している。	様々な疾患における主要臓器の構造的・機能的変化とそれらの全身的影響および自然経過について体系的に理解している。	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
4	臨床医学	医学に必要な検査や統計の基礎を説明できる。	臨床医学や医学統計についての十分な知識を備えている。	臨床医学や医学統計についての十分な知識を備えている。	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
5	予防医学	病気の高い病気にについて、これらの発生率を減少させるための概念的なアプローチの必要性を説明できる。	病気の高い病気について、これらの発生率を減少させるための概念的なアプローチに関する知識を備えている。	病気の高い病気について、これらの発生率を減少させるための概念的なアプローチに関する知識を備えている。	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
6	治療	基本的な疾患の治療の種類、それらの効果および適応に関する知識を備えている。	病気の高い疾患の治療の種類、それらの効果および適応に関する知識を備えている。	病気の高い疾患の治療の種類、それらの効果および適応に関する知識を備えている。	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
7	診断	基本的な疾患の診断と治療における必要な検査を選択し、結果を正しく解釈できる。	病気の高い疾患の診断と治療における必要な検査を選択し、結果を正しく解釈できる。	病気の高い疾患の診断と治療における必要な検査を選択し、結果を正しく解釈できる。	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
8	緩和ケア	緩和ケアを治療と並行して行う必要性を説明できる。	緩和ケアを治療と並行して行うための知識を備えている。	緩和ケアを治療と並行して行うための知識を備えている。	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
9	保健・医療・福祉制度	保健・医療・福祉制度に関して概説できる。	保健・医療・福祉制度に関する各種法律について理解し、医師の報告義務などを説明できる。	保健・医療・福祉制度に関する各種法律について理解し、医師の報告義務などを説明できる。	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
10	生涯学習	生涯学習の必要性を説明することができる。	生涯学習の必要性を理解し、適切な学習方法を選択し、実践できる。	生涯学習の必要性を理解し、適切な学習方法を選択し、実践できる。	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
11	医療社会学的側面	健康状態に影響を与える経済学的、社会的、心理学的、文化的因子について概説できる。	健康状態に影響を与える経済学的、社会的、心理学的、文化的因子について説明できる。	健康状態に影響を与える経済学的、社会的、心理学的、文化的因子についての知識を備えている。	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA

III 全人的な医療人能力、基本的診療能力、実践的臨床能力<技能>

⇒ 豊かな人間性を持って患者、患者家族と接することができる。患者の位置を尊重した適切な態度で接することができる。また、新たな情報を生み出すために倫理原則に基づいた基礎的研究計画を立案できる。

1	病歴作成	病歴を作成するためのコミュニケーションの重要性を説明できる。	正確で必要十分な内容を含む病歴を作成する技能を説明できる。	正確で必要十分な内容を含む病歴を作成する技能を備えている。	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
2	医療情報管理	必要な医学的情報を漏れなく収集する必要性を説明できる。	必要な医学的情報を漏れなく収集し、診療録に適切に記録する方法を説明できる。	必要な医学的情報を漏れなく収集し、診療録に適切に記録し、管理できる。	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	
3	基本的診療手技	基本的な診療手技の技能を説明することができる。	基本的な診療手技の技能を説明することができる。	基本的な診療手技の技能を習得している。	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	
4	臨床推論	正しい臨床推論技能を習得しており、そのステップを説明できる。	正しい臨床推論技能を習得しており、実際の症例に活用できる。	正しい臨床推論技能を習得しており、実際の症例に活用できる。	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	
5	治療計画	病気の高い疾患に対する適切な治療計画(リハビリテーションを含む)を構築できる。	病気の高い疾患に対して適切な治療計画(リハビリテーションを含む)を構築できる。	病気の高い疾患に対して適切な治療計画(リハビリテーションを含む)を構築できる。	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	
6	情報伝達、プレゼンテーション	口頭および文書により医療従事者との間で、正確で効果的な情報交換の方法を説明できる。	口頭および文書により医療従事者との間で、正確で効果的な情報交換の方法を説明できる。	口頭および文書により医療従事者との間で、正確で効果的な情報交換の方法を説明できる。	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	
7	集中治療、救急医療	患者の状態が重篤な状態かを識別する方法を説明できる。	患者の状態が重篤な状態かを識別し、救急医療に参加し、集中治療の初期治療を計画できる。	患者の状態が重篤な状態かを識別し、救急医療に参加し、集中治療の初期治療を計画できる。	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	
8	意思決定支援	患者の意向を尊重し、意思決定の支援の必要性を説明できる。	患者の意向を尊重し、医学的な判断を加味した、パラスのとした意思決定の支援の方法を説明できる。	患者の意向を尊重し、医学的な判断を加味した、パラスのとした意思決定の支援に参加できる。	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	
9	医療安全	安全文化・倫理に関する基本的な原則を概説できる。	医療安全や副作用などに関する最新の情報を基づく安全な医療の必要性を説明できる。	医療安全や副作用などに関する最新の情報を基づく安全な医療を提供できる。	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	

IV 問題解決能力、基礎的診療能力、研究心<思考・判断>

⇒ 基礎・臨床・社会医学領域における研究の意義を認識し、科学的情報を収集し、評価するとともに、批判的思考を持って診療に応用することができる。また、新たな情報を生み出すために倫理原則に基づいた基礎的研究計画を立案できる。

1	科学的実証力	科学的発見の基盤となる科学的方法と理論について概説できる。	医学的発見の基盤となる科学的方法と理論の必要性を説明できる。	医学的発見の基盤となる科学的方法と理論に関する十分な知識を備えている。	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
2	批判的観察力	文献を批判的に読み、実験、実習に応用する必要性を説明できる。	医学文献を批判的に読み、エビデンスに基づいた研究や医療を遂行する必要性を説明できる。	医学文献を批判的に読み、エビデンスに基づいた研究や医療を遂行する能力を備えている。	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	
3	科学的問題解決能力	医学の領域における未解決の問題を認識し、問題を立て、科学的に検証する必要性を概説できる。	基礎・臨床・社会医学の領域における未解決の問題を認識し、問題を立て、科学的に検証する必要性を説明できる。	基礎・臨床・社会医学の領域における未解決の問題を認識し、問題を立て、科学的に検証する必要性を説明できる。	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	
4	研究における倫理	研究における基本的な倫理的規範を概説できる。	基礎研究および臨床研究における基本的な倫理的規範を概説できる。	基礎研究および臨床研究における基本的な倫理的規範を理解している。	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	
5	臨床試験・治療の推進	臨床試験・治療に関する基本原則をふまえた研究が医学の進歩に果たすことを概説できる。	臨床試験・治療に関する基本原則をふまえたトランスレーショナル研究を概説できる。	臨床試験・治療に関する基本原則をふまえたトランスレーショナル研究を理解している。	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	

V 地域社会・国際社会へ貢献するための能力<態度・関心>

⇒ 医療に対する社会的ニーズを踏まえ、医療の発展、研究を通じて地域社会や国際社会に貢献する必要性とその方法を説明できる。

1	社会システムへの理解	医療を支える社会システムについて概説できる。	医療・保健・福祉を支える社会システムについて説明できる。	医療・保健・福祉を支える社会システムについて説明できる。	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
2	医療資源配分	医療資源の配分について概説できる。	医療資源の配分だけでなく、有効活用について説明できる。	医療資源の配分だけでなく、有効活用について説明できる。	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	
3	地域医療	地域医療の現状について概説できる。	地域医療に貢献することの意義を説明できる。	地域医療に貢献することの意義を理解し、地域医療に参加できる。	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	
4	地域診断	地域医療における問題点を抽出・評価する方法を概説できる。	地域社会における医療的問題点を抽出・評価する方法を説明できる。	地域社会における医療的問題点を抽出・評価する方法を説明できる。	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	
5	国際性	グローバル・コミュニケーションの重要性を理解し、実践において医学情報を入力する方法を説明できる。	グローバル・コミュニケーションの重要性を理解し、実践において医学情報を入力し活用できる。	グローバル・コミュニケーションの重要性を理解し、実践において医学情報を入力するとともに自ら発信できる。	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	

NA	C	NA	B	NA	C	NA	B	B	B	NA	NA	C	B	NA	B	NA	A	B	B	C	B		
NA	C	NA	B	C	NA	B	B	NA	NA	NA	C	NA	NA	B	NA	A	A	C	B	C	B		
NA	C	NA	B	B	C	NA	B	B	NA	B	C	B	NA	B	NA	A	B	B	C	B			
A	NA	NA	NA	NA	NA	NA	B	NA	B	C	B	C	A	B	NA	A	NA	B	C	B			
NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	C	NA	NA	C	NA	B	NA	A	NA	NA	C	B			
NA	C	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	B	NA	B	NA	B	NA	NA	B	NA	NA	B	NA			
NA	C	NA																					

科目別マイルストーン調査 集計結果

NA
該当せず

マイルストーン		卒業時コンピテンシー
レベルC	レベルB	レベルA
knows	knows how/show how	does
臨床実習開始時	臨床実習開始時	卒業時
2年生までに	4年生の中間まで	

医学研究特論	医学研究特論	医学研究特論	医学研究特論	臨床実習序論	統合演習
心理学	化学	呼吸器センター	緩和ケア診療部		

I 倫理観とプロフェッショナリズム<態度>

⇒ 生命の尊厳を尊重し、医の倫理を理解し、チーム医療を实践できるための態度を身につけている。

1	生命の尊厳	患者のプライバシーや生命の尊厳に配慮した治療を行うために必要な態度が示すことができる。	患者のプライバシーや生命の尊厳に配慮した治療を行うための適切な態度が示すことができる。	患者のプライバシーや生命の尊厳に配慮した治療を行うための適切な態度が示すことができる。
2	患者の人格の尊重、利他主義	患者や患者家族に多様な社会的背景(性、文化、経済、教育、家庭など)があることを説明できる。	患者や患者家族の多様な社会的背景(性、文化、経済、教育、家庭など)に対し共感的、利他的な姿勢の必要性を説明できる。	患者や患者家族の多様な社会的背景(性、文化、経済、教育、家庭など)に対し共感的、利他的な姿勢で関心することができる。
3	真摯さと誠実さ	患者や患者家族、同僚、関係する医療者に対して真摯で誠実な姿勢で関心することの必要性を説明できる。	患者や患者家族、同僚、関係する医療者に対して真摯で誠実な姿勢で関心することの必要性を説明できる。	患者や患者家族、同僚、関係する医療者に対して真摯で誠実な姿勢で関心することができる。
4	チーム医療	多職種にわたる医療・福祉関係者との専門連携の必要性を説明できる。	多職種にわたる医療・福祉関係者および自己の役割を理解し、同僚に対して尊敬の念を持ち専門職連携する方法を説明できる。	多職種にわたる医療・福祉関係者および自己の役割を理解し、同僚に対して尊敬の念を持ち専門職連携する方法を説明できる。
5	説明責任	自己の義務と責任を認識し、自らの行動を適切に説明することの意味を説明できる。	自己の義務と責任を理解し、自らの行動を適切に説明することの重要性を説明できる。	自己の義務と責任を理解し、自らの行動を適切に説明することの重要性を自覚している。
6	法令遵守、倫理原則	法的責任・規範を遵守し、倫理的問題を把握し、倫理的原則に基づく行動の必要性を説明できる。	法的責任・規範を遵守し、倫理的問題を把握し、倫理的原則に基づく行動の必要性を説明できる。	法的責任・規範を遵守し、倫理的問題を把握し、倫理的原則に基づいて行動できる。
7	向上心	自己のキャリアをデザインし、目標の達成に向けて努力を続けるとともに、常に自らの向上をはかる必要性を説明できる。	自己のキャリアをデザインし、目標の達成に向けて努力を続けるとともに、常に自らの向上をはかる必要性と方法を説明できる。	自己のキャリアをデザインし、目標の達成に向けて努力を続けるとともに、常に自らの向上をはかる必要性と方法を理解し実践できる。

NA	B	NA	B	B	A
NA	B	NA	B	B	A
NA	NA	NA	B	B	A
NA	NA	NA	NA	B	B
NA	NA	NA	B	B	A
NA	NA	NA	B	B	A
NA	NA	NA	NA	B	A

II 医学と関連する領域に関する十分な知識と生体学習能力<知識>

⇒ 幅広い領域と基礎、臨床、社会医学の知識を有し、それに基づいた医療を实践するために、生体にわたる学習の必要性と方法を説明できる。

1	正常構造と機能	正常な構造と機能、恒常性の維持に関して概説できる。	正常な構造と機能、恒常性の維持とその破壊としての疾患に関して概説できる。	正常な構造と機能、恒常性の維持に関わる包括的な知識を備えている。
2	発生、発達、加齢、死	生体と主要臓器の発生、発達、成長、加齢、死に伴う構造的・機能的変化に関して概説できる。	生体と主要臓器の発生、発達、成長、加齢、死に伴う構造的・機能的変化と疾患に関して説明できる。	生体と主要臓器の発生、発達、成長、加齢、死に伴う構造的・機能的変化について体系的な知識を備えている。
3	病気の発生機序と特徴	主要な疾患における主要臓器の構造的・機能的変化とそれらの全身的影響および自然経過について概説できる。	様々な疾患における主要臓器の構造的・機能的変化とそれらの全身的影響および自然経過について体系的に理解している。	様々な疾患における主要臓器の構造的・機能的変化とそれらの全身的影響および自然経過について体系的に理解している。
4	臨床医学	医学に必要な医学や統計の基礎を説明できる。	臨床医学や医学統計についての十分な知識を備えている。	臨床医学や医学統計についての十分な知識を備えている。
5	予防医学	病気の高い病率について、これらの発生率を減少させるための統合的なアプローチの必要性を説明できる。	病気の高い病率について、これらの発生率を減少させるための統合的なアプローチに関する知識を備えている。	病気の高い病率について、これらの発生率を減少させるための統合的なアプローチに関する知識を備えている。
6	治療	基本的な疾患の治療の種類、それらの効果および適応に関する知識を備えている。	病度の高い疾患の治療の種類、それらの効果および適応に関する知識を備えている。	病度の高い疾患の治療の種類、それらの効果および適応に関する知識を備えている。
7	診断	基本的な疾患の診断と治療における必要な検査を選択し結果を正しく解釈できる。	病度の高い疾患の診断と治療における必要な検査を選択し結果を正しく解釈できる。	病度の高い疾患の診断と治療における必要な検査を選択し結果を正しく解釈できる。
8	緩和ケア	緩和ケアを治療と並行して行う必要性を説明できる。	緩和ケアを治療と並行して行うための知識を備えている。	緩和ケアを治療と並行して行うための知識を備えている。
9	保健・医療・福祉制度	保健・医療・福祉制度に関する各種法律について理解し、医師の報告義務などを説明できる。	保健・医療・福祉制度に関わる各種法律について理解し、医師の報告義務などに関して知識を備えている。	保健・医療・福祉制度に関わる各種法律について理解し、医師の報告義務などに関して知識を備えている。
10	生涯学習	生涯学習の必要性を説明することができる。	生涯学習の必要性を理解し、適切な学習方法を説明できる。	生涯学習の必要性を理解し、適切な学習方法を理解し実践できる。
11	医療社会学的側面	健康状態に影響を与える経済学的、社会的、心理学的、文化的因子について概説できる。	健康状態に影響を与える経済学的、社会的、心理学的、文化的因子について説明できる。	健康状態に影響を与える経済学的、社会的、心理学的、文化的因子についての知識を備えている。

NA	B	NA	NA	B	A
NA	B	NA	NA	B	A
NA	NA	NA	NA	B	A
NA	NA	NA	NA	B	A
NA	NA	NA	NA	B	A
NA	NA	NA	NA	B	A
NA	NA	NA	NA	B	A
NA	NA	NA	NA	B	A
NA	NA	NA	NA	B	A
NA	NA	NA	C	B	A
NA	NA	NA	NA	B	A

III 全人的医療人能力、基本的診療能力、実践的臨床能力<技能>

⇒ 豊かな人間性を持って患者、患者家族と接することができる。患者の意見を尊重した適切な意思疎通を図ることができるとともに医療を提供するための基本的診療能力を身につけている。急性もしくは慢性の病態問題について診断と治療の原則を理解し、安全性を配慮した上で許容できる。

1	病歴作成	病歴を作成するためのコミュニケーションの重要性を説明できる。	正確で必要十分な内容を含む病歴を作成する技能を説明できる。	正確で必要十分な内容を含む病歴を作成する技能を備えている。
2	医療情報管理	必要な医学的情報を漏れなく収集する必要性を説明できる。	必要な医学的情報を漏れなく収集し、診療録に適切に記述する方法を説明できる。	必要な医学的情報を漏れなく収集し、診療録に適切に記述し、管理できる。
3	基本的診療手技	基本的な診療手技の技能を説明することができる。	基本的な診療手技の技能を説明することができる。	基本的な診療手技の技能を習得している。
4	臨床推論	正しい臨床推論技能を習得しており、そのステップを説明できる。	正しい臨床推論技能を習得しており、実際の症例に正しく応用できる。	正しい臨床推論技能を習得しており、実際の症例に正しく応用できる。
5	治療計画	病度の高い疾患に対する適切な治療計画(ハビテーションを含む)を構築できる。	病度の高い疾患に対して適切な治療計画(ハビテーションを含む)を構築できる。	病度の高い疾患に対して適切な治療計画(ハビテーションを含む)を構築できる。
6	情報伝達、プレゼンテーション	口頭および文書により医療従事者との間で、正確で効果的な情報交換の必要性を説明できる。	口頭および文書により医療従事者との間で、正確で効果的な情報交換の方法を説明できる。	口頭および文書により医療従事者との間で、正確で効果的な情報交換の方法を説明できる。
7	集中治療、救急医療	患者の状態が重要な状態かを識別する方法を説明できる。	患者の状態が重要な状態かを識別し、救急医療に参加し、集中治療の初期治療を計画できる。	患者の状態が重要な状態かを識別し、救急医療に参加し、集中治療の初期治療を計画できる。
8	意思決定支援	患者の意向を尊重し意思決定の支援の必要性を説明できる。	患者の意向を尊重し医学的な判断を加味したハリスメントのた意思決定の支援の方法を説明できる。	患者の意向を尊重し医学的な判断を加味したハリスメントのた意思決定の支援に参加できる。
9	医療安全	安全文化・倫理に関する基本的な原則を概説できる。	医療安全や副作用などに関する最新の情報に基づき安全な医療の必要性を説明できる。	医療安全や副作用などに関する最新の情報に基づき安全な医療を提供できる。

NA	NA	NA	NA	B	A
NA	NA	NA	NA	B	A
NA	NA	NA	NA	B	A
NA	NA	NA	NA	B	A
NA	B	NA	NA	B	A
NA	B	NA	B	B	A
NA	NA	NA	NA	B	A
NA	NA	NA	C	B	A
NA	B	NA	NA	B	A

IV 問題解決能力、発展的診療能力、研究心<思考・判断>

⇒ 基礎・臨床・社会医学領域における研究の意義を理解し、科学的情報を収集し、評価するとともに、批判的思考を持って診療に応用することができる。また、新たな情報を生み出すために倫理原則に基づいた基礎的研究計画を立案できる。

1	科学的実証力	科学的発見の基礎となる科学的方法と理論について概説できる。	医学的発見の基礎となる科学的方法と理論について説明できる。	医学的発見の基礎となる科学的方法と理論に関する十分な知識を備えている。
2	批判的観察力	文献を批判的に読み、実験、実習に応用する必要性を説明できる。	医学文献を批判的に読み、エビデンスに基づいた研究や医療を遂行する必要性を説明できる。	医学文献を批判的に読み、エビデンスに基づいた研究や医療を遂行する能力を備えている。
3	科学的問題解決能力	医学の領域における未解決の問題を認識し、仮説を立て、科学的に検証する必要性を概説できる。	基礎・臨床・社会医学の領域における未解決の問題を認識し、仮説を立て、科学的に検証する必要性を説明できる。	基礎・臨床・社会医学の領域における未解決の問題を認識し、仮説を立て、科学的に検証する方法を知っている。
4	研究における倫理	研究における基本的な倫理的規範を概説できる。	基礎研究および臨床研究における基本的な倫理的規範を概説できる。	基礎研究および臨床研究における基本的な倫理的規範を理解している。
5	臨床試験・治療の適	臨床試験・治療に関わる基本原則をふまえた研究が医学の進歩に果たすことを概説できる。	臨床試験・治療に関わる基本原則をふまえたランダム化比較試験研究を概説できる。	臨床試験・治療に関わる基本原則についての十分な知識を備え、ランダム化比較試験研究を理解している。

B	B	NA	B	B	A
B	B	NA	B	B	A
B	B	NA	B	B	A
B	B	NA	B	B	A
B	NA	NA	NA	NA	NA

V 地域社会・国際社会へ貢献するための能力<貢献・関心>

⇒ 医療に対する社会的ニーズを踏まえ、医療の発展、研究を通じて地域社会や国際社会に貢献する必要性とその方法を説明できる。

1	社会システムへの理解	福祉を支える社会システムについて概説できる。	医療・保健・福祉を支える社会システムについて説明できる。	医療・保健・福祉を支える社会システムについて説明できる。
2	医療資源配分	医療資源の配分について概説できる。	医療資源の配分だけでなく、有効活用について説明できる。	医療資源の配分だけでなく、有効活用について説明できる。
3	地域医療	地域医療の現状について概説できる。	地域医療に貢献することの意義を説明できる。	地域医療に貢献することの意義を理解し地域医療に参加できる。
4	地域診断	地域医療における問題点を抽出・評価する方法を概説できる。	地域社会における医療的問題点を抽出・評価する方法を説明できる。	地域社会における医療的問題点を抽出・評価し解決する方法を説明できる。
5	国際性	グローバル・コミュニケーションの重要性を理解し、実際に国際医学協働を入手する方法を説明できる。	グローバル・コミュニケーションの重要性を理解し、実際に国際医学協働を入手し活用できる。	グローバル・コミュニケーションの重要性を理解し、実際に国際医学協働を入手するとともに自ら発信できる。

NA	NA	NA	NA	B	A
NA	NA	NA	NA	NA	B
NA	NA	NA	NA	B	A
NA	NA	NA	NA	B	A
NA	B	NA	NA	B	B