2024年度(令和6年度)

看護学科履修要項

旭川医科大学

目 次

- ・旭川医科大学の理念、使命 旭川医科大学医学部の教育理念、教育目標
- ・旭川医科大学医学部看護学科(学士課程)ディプロマ・ポリシー(学位授与の方針)
- ・旭川医科大学医学部アセスメント・ポリシー
- ・旭川医科大学医学部看護学科(学士課程)2022看護カリキュラムカリキュラム・ポリシー(教育課程編成・実施の方針)
- ・旭川医科大学医学部看護学科(学士課程)2022看護カリキュラムカリキュラムマップ
- ・ 令和 6 年度看護学科授業科目一覧および卒業要件 (第1~3学年)

11 \	四0年及有咬于付汉未付日 見406	(0)平米安日	(7.	
【必么	修科目(第1学年)】		11.	発達心理学29
1.	英語 I A······	15	12.	看護学概論30
2.	英語 I B · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	17	13.	基礎看護技術学 I (共通技術) … 32
3.	情報リテラシー		14.	基礎看護技術学Ⅱ(日常生活援助技術) … 34
4.	初年次セミナー	19	15.	コミュニケーション論 37
5.	看護社会論		16.	人間生涯発達論 38
6.	形態機能学		17.	地域看護学 39
7.	生体観察実習		18.	早期体験実習I
8.	栄養学	26		(コミュニケーション・プロフェッショナリズム) … 40
9.	生化学	27	19.	基礎看護学実習 I (療養生活の理解) … 42
10.	病理学総論	28	20.	地域包括ケア論 I (地域の理解) … 43
【必么	修科目(第2学年)】		33.	基礎看護技術学IV(看護過程)… 62
21.	英語 II A・II B···································		34.	看護フィジカルアセスメント 63
22.	統計学		35.	看護倫理64
23.	病理学各論		36.	看護理論65
24.	薬理学		37.	早期体験実習Ⅱ(北海道の地域医療、看護職)・・・ 66
25.	感染制御学	49	38.	基礎看護学実習Ⅱ(看護過程と看護実践)・・・ 67
26.	臨床病態治療学 I (精神・小児・婦人科系疾患)・・・	51	39.	地域包括ケア論Ⅱ(地域の課題把握)… 68
27.	臨床病態治療学Ⅱ (内科・外科系疾患) …	53	40.	成人看護学Ⅰ(健康状態と看護)… 69
28.	健康教育論		41.	高齢者看護学Ⅰ(老いを生きる人と看護)・・・71
29.	保健統計	56	42.	小児看護学 72
30.	公衆衛生論	58	43.	母性看護学 74
31.	臨床心理学	59	44.	精神看護学 I (個人と社会における精神保健) ・・・ 76
32.	基礎看護技術学Ⅲ (診療関連技術)…	60	45.	精神看護学Ⅱ(精神症状と看護の展開)… 77
	修科目(第3学年)】		55.	実践看護技術学 I (成人) … 93
	臨床薬理学		56.	実践看護技術学Ⅱ (精神・母性・小児) … 95
47.	臨床病態治療学Ⅲ(内科・外科系以外の疾患)・・・		57.	成人看護学実習 I (急性期) 98
48.	疫学		58.	成人看護学実習Ⅱ(外来) 99
49.	保健医療福祉システム論・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・		59.	成人看護学実習Ⅲ(慢性期)100
50.	地域包括ケア論Ⅲ(地域の課題解決)···		60.	母性看護学実習101
51.	地域包括ケア実習・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・		61.	精神看護学実習102
52.	成人看護学Ⅱ(主な健康障害と看護)・・・ 京野老寿護学Ⅱ(老年期の生活障害と看護)・・・		62. 63.	がん看護学·····103 チーム医療・リハビリテーション看護論·····105
53.	高齢者看護学II (老年期の生活障害と看護) … 在宅看護学			看護研究······106
54.	江七 1 受于	91	64.	有受听九

- ・旭川医科大学医学部看護学科(学士課程)2019看護カリキュラムカリキュラム・ポリシー(教育課程編成・実施の方針)
- ・旭川医科大学医学部看護学科(学士課程)2019看護カリキュラムカリキュラムマップ
- ・ 令和 6 年度看護学科授業科目一覧および卒業要件 (第4学年)

《必	修科目(第4学年)】	【選	択科目(専門科目)】
65.	地域包括ケア論IV115	第2	学年開講
66.	実践看護技術学Ⅲ(高齢者・在宅)…116	86.	公衆衛生看護学概論137
67.	高齢者看護学実習118		
68.	小児看護学実習119	第3	学年開講
69.	国際保健・災害看護論120	87.	看護英語文献講読139
70.	卒業研究121	88.	医療経済・看護経営論140
71.	在宅看護学実習122	89.	家族看護論141
72.	総合実習123	90.	認知症ケア論142
73.	看護管理・医療安全論124	91.	クリティカルケア論143
		92.	助産学概論144
【選	訳必修科目(専門科目)】	93.	助産活動論I
第4	学年開講		(リプロダクティブヘルス/ライツと
74.	看護英語文献講読125		女性・家族への支援)145
75.	医療経済・看護経営論126	94.	助産活動論Ⅱ(助産学基礎知識)…146
76.	家族看護論127	95.	公衆衛生看護活動論 I (個人・家族・集団) …148
77.	認知症ケア論128	96.	公衆衛生看護活動論Ⅱ(地域アセスメント)・・・150
78.	クリティカルケア論129	第2	・4 学年開講
79.	看護教育論130	97.	看護英語152
80.	がん看護学Ⅱ(がんサバイバーシップ)…131		
81.	がん看護学Ⅲ(エンドオブライフケア)…132	第4	学年開講
		98.	助産活動論Ⅱ154
【選	択科目(一般基礎科目)】	99.	助産診断・技術学 I ······156
第 1	学年開講	100.	助産診断・技術学Ⅱ158
82.	生命科学(入門)133	101.	助産管理学161
83.	看護化学134	102.	助産学実習162
		103.	公衆衛生看護活動論Ⅲ(公衆衛生看護管理)・・・・・163
※上	:記以外の選択科目(一般基礎科目)に	104.	公衆衛生看護活動論IV(政策づくり) · · · · · 165
つ	いては別冊紙 『2024年度 (令和 6 年度)	105.	公衆衛生看護技術論166
選	択科目履修要項』参照	106.	公衆衛生看護学実習 I169
		107.	公衆衛生看護学実習Ⅱ170
	択科目(専門基礎科目)】		
	学年開講	付:	オフィスアワー 一覧171
84.	看護遺伝学135		
			6年度学年暦180
-	学年開講		6年度カレンダー181
85.	保健医療福祉行政論136		学科実務経験のある教員等
		によ	る授業科目の一覧表182

備考

- 1. 科目責任者またはコーディネータを◎で示し、成績評価に関する責任を有する。
- 2. 授業概要に記載されている「DP」は、科目と関連が深いディプロマ・ポリシーを示すも のである。
- 3. 第1学年対象の選択科目(一般基礎科目)の「生命科学(発展)」について、令和6年度は 開講しない。

旭川医科大学の理念、使命

大学の理念

旭川医科大学は、豊かな自然環境の中で、真摯な教育及び研究活動を行い、医学・看護学の発展に尽くすとともに、地域及び国際社会における保健・医療・福祉の向上に貢献する。

大学の使命

旭川医科大学は、少子・高齢化及び人口減少が急速に進む北海道の地域医療を支えることに重点を置き、献身的かつ有能な医師及び看護職者を育成することで地域社会の保健・医療・福祉を安定的に向上させる。また、独自性の高い研究活動と先進的な医療活動を通して医学・看護学の発展に貢献する。

旭川医科大学医学部の教育理念、教育目標

教育の理念

豊かな人間性と幅広い学問的視野を有し、生命の尊厳と高い倫理観を持ち、高度な知識・技術を身につけた医療人及び研究者を育成する。また、地域医療に根ざした医療・福祉の向上に貢献する医療者を育てる。さらに、教育、研究、医療活動を通じて国際社会の発展に寄与する医師及び看護職者の養成に努める。

教育目標

旭川医科大学は上記の理念の下にこれらを達成するため、次のような目標を掲げる。

- 1. 幅広い教養とモラルを養うことにより、豊かな人間性を形成する。
- 2. 生命の尊厳と医の倫理をわきまえる能力を養い、病める人を思い遣る心を育てる。
- 3. 全人的な医療人能力や高度な専門知識を得るとともに、生涯に亘る学習・研究能力を身につける。
- 4. 幅広いコミュニケーション能力を持ち、安全管理・チーム医療を実践する資質を身につける。
- 5. 地域・僻地住民の医療や福祉を理解し、それらに十分貢献しうる意欲と能力を獲得する。
- 6. 積極的な国際交流や国際貢献のための幅広い視野と能力を習得する。

旭川医科大学医学部看護学科(学士課程)ディプロマ・ポリシー(学位授与の方針)

旭川医科大学医学部看護学科では、教育の目標に沿って編成された年次カリキュラムを履修し、基準となる単位数を修得し、次の資質と能力を身につけたと認められる学生に対し学位(学士(看護学))を授与します。

①「倫理観に基づいた看護の社会的使命の遂行」(姿勢・態度)

・医療チームの一員として高度な生命倫理に基づいた誠実で良識ある看護実践を 行う姿勢・態度を身につけている。

社会に対して看護の使命を認識して実践する姿勢・態度を身につけている。

②「地域社会・国際社会へ貢献するための能力」(意欲・関心)

・地域から国際社会に至るまで保健・医療・福祉に関して多様な人々と協働し、 社会的ニーズを踏まえ、看護の実践研究を通して課題を主体的に解決する意欲 を有する。

看護の専門職として、たえず自己研鑽する意欲を有する。

③ 「看護学と医療・保健・福祉の看護関連領域に関する十分な知識と生涯学習能力」(知識)

・幅広い教養を身につけ、看護の専門的知識を習得している。

④「問題解決能力、発展的思考能力、研究心」(思考・判断)

・研究的視点から自ら看護に関する問題を発見し、その解決のための思考力・判断力を身につけている。

⑤「根拠に基づいた基礎的看護実践能力」(技能・表現)

・すべてのライフステージ・健康レベルの対象に応じた、根拠に基づく基本的看 護実践ができる技能及び表現力を身につけている。

旭川医科大学医学部 アセスメント・ポリシー

令和6年3月13日改正

1. 成績の評価について

- (1) 評価方法をシラバスに明示する。
- (2) 到達目標に対する評価の基準を明確にする。そのため、筆記試験では問題と解答の開示を、レポートなどでは評価のためのルーブリックの公開を推進する。
- (3) 成績評価に対する異議申し立て期間を設ける。

2. 成績の評語、評点、評価の基準について

成績は以下の基準に基づき、評語をもって表し、秀、優、良及び可を合格とし、 不可を不合格とする。ただし、再試験後の評価は、可を上限とする。

評語	評価の基準
秀	シラバスに示す到達目標を達成し、極めて優秀な成果を修めている。
優	シラバスに示す到達目標を達成し、優秀な成績を修めている。
良	シラバスに示す到達目標を達成し、良好な成績を修めている。
可	シラバスに示す到達目標を達成している。
不可	シラバスに示す到達目標を達成していない。

- 注1) 各評語に対する評点 (100点満点) の目安は以下の通りとする。 秀:90-100; 優:80-89; 良:70-79; 可:60-69; 不可:59点以下。
- 注2)科目履修者における各評語の割合の目安は以下の通りとする。
 - ①「秀」は、医学科、看護学科いずれにおいても履修者数の5%を超えないことが望ましい。
 - ②医学科においては、「秀・優」の合計は、30%程度が望ましい。
 - ③看護学科においては、「秀・優」の合計は、「良・可」の合計を超えない程度とし、 「可」の割合は「良」の割合以下とするのが望ましい。
 - ④なお、各評語の割合については、履修者数や科目の特性に応じ、授業科目担当教員 が判断できる余地を残すこととする。

3. 「合格・不合格」判定を行う科目について

必修科目において、「秀・優・良・可・不可」の評語がなじまない科目については、「合格・不合格」のみ判定を行い、GPA判定に含めない。「合格・不合格」判定を行う科目については、教育センターカリキュラム部門にて検討し、明示する。

「合格・不合格」判定を行う科目

【医学科2015カリキュラム】

早期体験実習 I (医学科第 1 学年) 2019年度以降 基礎医学特論 (医学科第 2 学年) 2019年度以降 選択必修コース I ~Ⅲ (医学科第 3 学年) 2019年度以降 医学研究特論 (医学科第 4 学年) 2019年度以降 臨床実習序論 (医学科第 4 学年) 2023年度以降

【医学科2022カリキュラム】

医用物理学実習(医学科第1学年)

初年次セミナー(医学科第1学年)

早期体験実習 I (医学科第1学年)

基礎医学特論(医学科第2学年)

選択必修コース [~Ⅱ (医学科第3学年)

医学研究特論(医学科第4学年)

臨床実習序論(医学科第4学年)

2023年度以降

【医学科2024カリキュラム】

医用物理学実習(医学科第1学年)

初年次セミナー (医学科第1学年)

早期体験実習 [(医学科第1学年)

基礎医学特論(医学科第2学年)

選択必修コース(医学科第3学年)

医学研究特論(医学科第4学年)

臨床実習序論(医学科第4学年)

【看護学科2019カリキュラム、2022カリキュラム】

早期体験実習 [(看護学科第1学年)

初年次セミナー(看護学科第1学年)

4. 点検と見直しについて

評価方法の選定と基準の設定にあたっては、その妥当性、客観性ならびに実現可能性を考慮し、教務・厚生委員会にて、①成績評価の分布状況、②成績評価の妥当性の事後チェック(成績評価の分布の偏りの点検)等の調査により定期的に点検・見直しを行う。

第 1 ~ 3 学年

旭川医科大学医学部看護学科(学士課程)カリキュラム・ポリシー(教育課程編成・実施の方針)

看護学科では、高齢社会の到来、医療の高度化など、新たな医療・看護に対する社会の要請に応え、 広い教養基盤を支えとする看護実践力を備えた看護専門職を養成するための看護基礎教育を行っていま す。また、保健師・助産師になるための選択履修科目をそれぞれ設けています。

教育課程は、一般基礎科目・専門基礎科目・専門科目の3群で構成し、さらに専門科目は「看護の基礎」「特性と看護」「看護の発展と探求」の3段階に配置し、看護学を体系的に学習できるよう配慮してあります。また、4年間を通して学ぶ「地域包括ケア論I」~「地域包括ケア論IV」、3年時に「地域包括ケア実習」を配置しました。

当学科では講義・演習・実習の授業形態を有機的に組み合わせ、段階的かつ系統的な教育によって、 看護実践ができる人材の養成を目指しています。

看護学科の学位授与の方針を実現するために、上記の方針を以下のとおり具体化して、カリキュラム を編成しています。

①「倫理観に基づいた看護の社会的使命の遂行」(姿勢・態度)

医療チームの一員として高度な生命倫理に基づいた誠実で良識ある看護実践を行う姿勢・態度を身につけている。

社会に対して看護の使命を認識して実践する姿勢・態度を身につけている。

- 1. 看護職に必須な倫理を理解するために、第1学年に看護の基盤となる科目「看護学概論」「コミュニケーション論」「人間生涯発達論」を配置しています。第2学年に専門職倫理を深める「看護倫理」を配置しています。
- 2. 医療チームの一員としての看護実践に備えるために、第1学年に初年次教育として「早期体験実習 I」を、第2学年に「早期体験実習 II」を配置しています。
- 3. 人間という存在に対する畏敬の念を培うために、第1学年に「生体観察実習」を配置しています。
- 4. 社会的存在としての看護職者の姿勢・態度を身につけるために、第1学年に「初年次セミナー」を、 第1学年から第4学年を通じて段階的に臨地実習を、また卒業前に「総合実習」を配置しています。

②「地域社会・国際社会へ貢献するための能力(意欲・関心)

地域から国際社会に至るまで保健・医療・福祉に関して多様な人々と協働し、社会的ニーズを踏まえ、看護の実践研究を通して課題を主体的に解決する意欲を有する。

看護の専門職として、たえず自己研鑽する意欲を有する。

5. 学士課程での学び方を学ぶために第1学年に初年次教育として「初年次セミナー」を配置し学習意 欲を高めます。

- 6. 地域医療に興味と関心を持ち北海道の地域特性に応じた医療ニーズを探索するために第1学年では 近隣の地域で学ぶ「早期体験実習Ⅰ」、第2学年では多様な地域に滞在しながら学ぶ「早期体験実習Ⅱ」 を配置しています。
- 7. 人々が住み慣れた地域で生活できるよう支え支援していく方法を第1学年から第4学年まで段階を踏みながら自ら探索していく「地域包括ケア論 I」~「地域包括ケア論I」を4年一貫教育プログラムとして配置しています。
- 8. 地域社会および国際社会に貢献できるよう、第1学年に「地域看護学」、第3学年に「英語文献講読」、 第4学年に「国際保健・災害看護論」を配置しています。
- ③「看護学と医療・保健・福祉の看護関連領域に関する十分な知識と生涯学習能力」(知識) 幅広い教養を身につけ、看護の専門的知識を修得している。
- 9. 文化・社会・自然に関する幅広い知識を身につけ多様な価値観に触れるために、教養科目を一般基礎科目と位置づけ、学習スキルやキャリア形成を育むために「初年次セミナー」「情報リテラシー」を必修科目に配置しています。選択科目として、対象把握の有機的な理解のために「手話入門」をはじめ、個人の希望に合わせて履修できる様々な科目を配置しています。
- 10. 生活体である人間を理解するための専門基礎科目を設定し、その履修を必修としています。第1学年には、人間の心と体を理解する科目と第2学年には疾病や治療、薬理に関する科目を配置しています。第3学年には集団や地域の保健・医療・福祉に関する理解を深めるため「保健医療福祉システム論」を配置しています。
- 11. 看護の基礎的知識を学び、人間の各発達過程の特性と看護に関する科目として、第2学年から第3学年に専門科目「成人看護学I・II」「高齢者看護学I・II」「小児看護学」「母性看護学」「精神看護学」を設定し、臨床全般の看護の知識を学べるように配置しています。また、第3学年、第4学年には、看護の発展と探求の科目に、必修科目として「在宅看護論」「がん看護学」「チーム医療・リハビリテーション看護論」、選択科目として「認知症ケア論」「クリティカルケア論」「がんサバイバーシップ」「がんエンドオブライフケア」などを配置しています。さらに、4年間を通じて保健師課程、助産師課程の必修科目を配置し、看護学と並行して公衆衛生看護学、助産学の基礎・専門知識を学ぶために選択履修ができるようにしています。
 - ④ 「問題解決能力、発展的思考能力、研究心」(思考・判断)

研究的視点から自ら看護に関する問題を発見し、その解決のための思考力・判断力を身につけている。

12. 論理的に思考・判断することができるために、第1学年では「学ぶこと」を体験的に学習する「初年次セミナー」、第2学年では問題解決思考による看護過程を展開する「基礎看護技術学IV」、対象の健康をアセスメントする「看護フィジカルアセスメント」、データの処理を扱う「保健統計」を配置しています。第3学年には個人のみならず、集団や地域の健康に関する「疫学」を配置しています。

13. 獲得したさまざまな知識を用いて看護の現実問題の解決に取り組む基礎を身につけるために、第 1 学年に「初年次セミナー」を、第 3 学年に「看護研究」、第 4 学年に「卒業研究」を配置しています。

⑤「根拠に基づいた基礎的看護実践能力」(技能・表現)

すべてのライフステージ・健康レベルの対象に応じた、根拠に基づく基本的看護実践ができる技能 及び表現力を身につけている。

また、第1学年の「基礎看護学実習 I 」では患者の生活や看護を理解し、第2学年には看護過程を展開する「基礎看護学実習 II 」を配置しています。

- 15. 第3学年には第2学年で学んだ各領域別看護学の知識を基に、「実践看護技術学 I (成人領域)」「実践看護技術学 II (精神・母性・小児の各領域)」、第4学年には「実践看護技術学 II (高齢者・在宅領域)」の演習科目を配置し、講義内容と関連づけて看護実践能力を身につけることができるようにしています。
- 16. 第 3 学年では臨地実習前の技術の保証として、OSCE (Objective Structured Clinical Examination)を実施し、第 3 学年から第 4 学年では領域別看護学実習を行い、ライフステージの特徴や健康レベルを的確に把握し、個別的看護実践に結びつけることができるようカリキュラムを展開しています。
- 17. 第4学年には夜間の実習や複数の患者を担当するなどの「総合実習」を配置し、看護実践力をより向上できるようカリキュラムを展開しています。

学習成果の評価の方針

- 1. 講義の学習成果は、試験・レポート・授業での課題等により、演習や実習では課題の実施状況やレポート等で総合的に評価します。看護研究は、取り組み状況、研究成果の発表により評価します。臨地看護学実習は、各科目の評価基準(ルーブリック評価、レポートなど)に従って評価します。
- 2. 各卒業時到達目標、コンピテンシーの達成度、および各学年で身につけた知識、技能、態度等の総合的評価は「看護学科コンピテンシー・評価対応表」により行います。
- 3. 本学の看護学教育をより良いものにするため、カリキュラムの評価と検証を継続的に行います。その評価・検証体制は「アセスメント・ポリシー」に示されています。

旭川医科大学医学部看護学科 2022看護カリキュラム カリキュラムマップ

一般基礎科目専門基礎科目	専門科目:看護の基盤 専門科目:コミュニティと看護 専門科目:特性と看護	専門科目:看護の発展と探求 専門科目:看護の発展と探求(選択必値 専門科目:看護の発展と探求(選択)
		専門科目:公衆衛生・助産選択

### 2000年の発行 するたのの飲力 するたのの飲力 またのの飲力 またのの飲力 またのである また	領域	姿勢・態度		意欲・関心	知	識	思考・判断		技能・表現			
### 2	キーワード				の看護関連領	域に関する十]思考	根拠に基づいた基礎的看護 実践能力			
おから		度な生命倫理に基実践を行 実で良識 態度を実践を行う姿勢・社会には いた会にして 使命を認識して 使命を認識して でのである。		・医療・福祉に関して多様な 々と協働し、社会的ニーズを踏 え、看護の実践・研究を通して 題を主体的に解決する意欲を する。看護の専門職として、た	護の専門的知識を修得して		関する問題を発見し、その 解決のための思考力・判断		すべてのライフステージ・ 健康レベルに応じた、根拠 に基づく基本的看護実践が できる技能及び表現力を身 につけている。			
1年生 日本												
新度管理・原傳安全論 国際保証・実際電話 公東衛生養護の影論 公東衛生養護の影論 公東衛生養護の影論 公東衛生養護の影論 公東衛生養護の影論 日本		助産診断・技術学↑/助産診断・技術学↑/助産	管理学		助産-		5術学T/助産診断・技行	析学Ⅱ	/助産管理学			
### 1		70.20 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10	X	助産活動論Ⅱ			<u> </u>	~~~~~				
						AAAAAAAAAAAAAA	公衆衛生看護活動論	ìV				
### 2		看護管理・医療安全論		国際保健・災害看護論								
本の主義	4 年 4	有限日江 应原文工师	1	口称	777777777777777777777777777777777777777			ZA				
本の主義	4 年生		†#b			} 		業				
小児福音学実習 大人商学学業習 大人商学学業 大人商学学 大学 大学 大学 大学 大学 大学 大学			域					研 究				
小児福音学実習 大人商学学業習 大人商学学業 大人商学学 大学 大学 大学 大学 大学 大学 大学			括									
小児福音学実習 大人商学学業習 大人商学学業 大人商学学 大学 大学 大学 大学 大学 大学 大学		在宅看護学実習	ア		V	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	看護学実習					
大学 大学 大学 大学 大学 大学 大学 大学			IV									
別の音子知論 別の音子知論 別の音子知論 別の音子知論 別の音子知論 別の音子知論 別の音子列音 別の音子列音 別の音子列音 別の音子列音 個別の音子列音 個別の音音形形 個別の音音形形形 個別の音音形形形形形形 個別の音音形形形 個別の音音形形形 個別の音音形形形 個別の音音形形形 個別の音音形形形 個別の音音形形形 個別の音音形形形形形形形 個別の音音形形形形形形形形形形形形形形形形形形形形形形形形形形形形形形形形形形形		小児有護学美智										
1 年生 1 年生 1 日本生 1 日本		助産学概論		■■■ 助産学概								
1年生 14年 14		助産活動論Ⅰ		助産活動論		公衆衛生看護活動論Ⅰ						
### 24						全维莱尔办盐赚 钱	1					
地域 1987年						01/10/10/10/10/10/10		看業				
「大きない。						///////////////////////////////////////		硏				
成人看護学実習 (分来)			地域			(//////////////////////////////////////		Ħ				
成人看護学実習 (分来)			包括									
成人看護学実習 (分来)	3年生		ケア									
成人看護学実習 (分来)		成人看護学実習Ⅲ(慢性期)	論		IIII/							
特神看護学実習 日本書談学実習 日本書談学実習 日本書談学実習 日本書談学実習 日本書談学実習 日本書談を演習 日本書談を演習 日本書談を演習 日本書談を演習 日本書談を演習 日本書談を演習 日本書談を演習 日本書談を演習 日本書談を演習 日本書談を表現 日本			111									
日本語学実習 日本語学実習 日本語学実習 日本語学実習 日本語学実習 日本語学実習 日本語学実習 日本語学実習 日本語学実習 日本語学 日本語学学					精神看護学実習							
1 年生 1 日本												
2年生					+ 4 + 北 与 + 3	ケフ中羽	実践看護技術学 I (成	戊人)				
1年生 日本				■■■■■■■■■■■■■■■■■■■■■■■■■■■■■■■■■■■■								
1年生 1年年 1年												
2年生 地域域 臨床所態治療学 公衆衛生論 薬理学 臨床心理学 協康 ※理学 臨床心理学 病理学各論 健康教育論 一般基礎看護学実習 早期体験実習 早期体験実習 早期体験実習 「本護倫理学・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・						成人看護学I						
本機看護学実習 I						小 杂	保健統計		護			
基礎看護学実習工 早期体験実習工 早期体験実習工 早期体験実習工 基礎看護技術学工 有護倫理 基礎看護技術学工 基礎看護技術学工 生体観察実習 大間生涯発達論 生体観察実習 がため、できるとは、でき			垣包						- 英 - 語			
基礎看護学実習工 早期体験実習工 早期体験実習工 早期体験実習工 基礎看護技術学工 有護倫理 基礎看護技術学工 基礎看護技術学工 生体観察実習 大間生涯発達論 生体観察実習 がため、できるとは、でき	2 年生		括ケ									
基礎看護学実習工 早期体験実習工 早期体験実習工 早期体験実習工 基礎看護技術学工 有護倫理 基礎看護技術学工 基礎看護技術学工 生体観察実習 大間生涯発達論 生体観察実習 がため、できるとは、でき			ア論									
早期体験実習Ⅱ 早期体験実習Ⅱ 看護理論 看護フィジカルアセスメント 基礎看護技術学Ⅱ 基礎看護技術学Ⅳ 1年生 中央 大学		基礎看護学実習Ⅱ	ĨĨ		天岩』A・』B		 看護学実習Ⅱ					
看護倫理 基礎看護技術学N				早期体験実習Ⅱ	看護			ィジカノ	ルアセスメント			
生体観察実習 地域 形態機能学 生体観察実習 一般基礎 選択科目 ・						/A =m						
生体観察実習 域 おおけられる 大き 大き 大き 大き 大き コミュニケーション論 1 大き 大き 本港 (大き)		有護備埋	+#h	A PER		偏埋	- 基	從 看護	技術字Ⅳ			
1年生 コミュニケーション論 I 栄養学 看護社会論 ・ 支語IA 英語IB 基礎看護技術学I 基礎看護技術学I 基礎看護技術学I 基礎看護技術学I 情報リテラシー 情報リテラシー		生体観察実習	域			 機能学		生体観	察実習			
1年生 コミュニケーション論 I 栄養学 看護社会論 ・ 支語IA 英語IB 基礎看護技術学I 基礎看護技術学I 基礎看護技術学I 基礎看護技術学I 情報リテラシー 情報リテラシー			括									
1年生 コミュニケーション論 I 栄養学 看護社会論 ・ 支語IA 英語IB 基礎看護技術学I 基礎看護技術学I 基礎看護技術学I 基礎看護技術学I 情報リテラシー 情報リテラシー			ケア	14.快丰霖况								
1 年生 早期体験実習 I 英語 I A 英語 I B 基礎看護学実習 I 基礎看護技術学 I 基礎看護技術学 I 基礎看護技術学 I 基礎看護技術学 I 「情報リテラシー」 「情報リテラシー」 「情報リテラシー」 「情報リテラシー」 「情報リテラシー」 「情報リテラシー」 「情報リテラシー」 「情報リテラシー」 「「報りテラシー」 「「「「「「「」」 「「」」 「「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「				地线值護子		看護社会論						
基礎看護技術学 I 基礎看護技術学 I 基礎看護技術学 I 基礎看護技術学 I 情報リテラシー 情報リテラシー	1 年生	, д ни		2 I								
基礎看護技術学 I 基礎看護技術学 I 情報リテラシー 情報リテラシー					基礎看護	学実習 I						
看護学概論 情報リテラシー 情報リテラシー		******			000000000000000000000000000000000000000		****					
情報リテラシー 情報リテラシー		坐呢 信 设 1 又 们 子 上		看護乌	 学概論		全陳有暖仅侧子 1					
		情報リテラシー				テラシー			1			
初年次セミナー					初年次	セミナー						

令和6年度 看護学科授業科目一覧および卒業要件(第1~3学年)

	授業科目	単位数	授業 形式		学年 後		学年 後		学年 後	第4 前	学年	必何	多・j	選択の別
	英語IA	1	演習		_									
	英語 I B 英語 II A・II B	1	")	0	-							
	情報リテラシー	1	講義	0			!		!				必	修
	統計学	1	"			0								
	初年次セミナー 看護社会論	1	"	0			-		-		-			
		1	講義	8										
	生命科学 (発展)	1	11		0		!				!	-		
	看護化学	1	"	0			! !		! !					
	人間と思想(哲学基礎)	1	"		\circ		-		-		-	-		
	人間と思想(近代社会の理論) 人間と思想(人間学)	1	"		0		!							
	人間と文学(古典評論 I)	1	"	0			!		!					
	人間と文学(古典評論 II)	1	"	0										
般	人間と文学(文学入門) 人間と文学(批評理論入門)	1	"	0			-		-		-			
		1	"		0		-		-		-			
	言葉と文化(現代言語学概論)	1	"	0			!		!			-		
基	社会と文化(教育学)	1	"	O										
	社会と文化(人間形成史論)	1	"	0			-		-		-	-		
	社会と文化(現代文化論) 社会と文化(比較文化論)	1	"		0									
礎	社会と文化(世相史)	1	"		ŏ		!		!					
	現代社会論(地域社会論)	1	"	0									選	択
	現代社会論(社会福祉論)	1	"	0			-		-		-		~=	J/ C
科	現代社会論(現代社会の論点) 人間と行動(法学)	1	"		0		-		-		-			
''	人間と行動(経済学)	1	"		ŏ		!		!					
	人間と行動(社会学の考え方)	1	"	0										
目	人間と行動(感情心理学)	1	"	0			!		-		-	-		
	人間と行動(青年期の心理と行動) 科学と技術(社会の中の物理 I)	1	"	0	0									
	科学と技術(社会の中の物理Ⅱ)	1	"		0		!							
	科学と技術(数学概論)	1	"		Q		!							
	科学と技術(科学論文の読み方・書き方)	1	"		0		-		-		-			
	科学と技術(食と健康) 手話入門(基本編)	1	"	0	0		-		-		-			
	手話入門(実践編:医療手話)	1	"		0		!		!					
	ドイツ語講読	2	"	Q										
	フランス語講読	2	"	0	-		-		-		-			
	ロシア語講読 中国語講読	2	"	0			-		-					
	形態機能学	4	講義											
	生体観察実習	1	実習		0									
	栄養学 生化学	1	講義	0	0		-		-					
		1	"		8						-	1		
	病理学各論	1	"				0							
	薬理学	1	"				0							
	臨床薬理学 感染制御学	1 2	"			0		0			-	<u> </u>		
専	臨床病態治療学Ⅰ(精神・小児・婦人科系疾患)	2	"			0					-		必	修
門	臨床病態治療学Ⅱ(内科·外科系疾患)	2	"				0]	_	
門基礎科目	臨床病態治療学Ⅲ(内科・外科系以外の疾患)	2	"				-	0						
段科	健康教育論	1 2	"			0			_		-			
目		2	"				5							
	公衆衛生論	1	"				0]		
	保健医療福祉システム論	2	"				-	0	-		<u> </u>			
	発達心理学 臨床心理学	2 2	"	0			0		-		-	1		
	<u> </u>	1												(助産師課程選択者
	看護遺伝学		"		! ! !		0				İ	\##.	411	は必ず選択すること)
	伊姆医泰拉 基金	1	"									選	択	(保健師課程選択者
	保健医療福祉行政論	1	"		: ! !		! ! !		0					は必ず選択すること)

		15 WALE	V4 41. V81	授業	第1	学年	第2	学年	第3	学年	第4	学年	VIE MILE ON
		授業科目	単位数	形式		後		後		後		後	必修・選択の別
		看護学概論	2	講義	_)							
		基礎看護技術学 I (共通技術)	1	演習	0								
		基礎看護技術学Ⅱ(日常生活援助技術)	2	"		0		į.					
	<u></u>	基礎看護技術学Ⅲ(診療関連技術)	1	"		-	Ö						
	看	基礎看護技術学IV(看護過程)	1	講義	_	-	0	1		-		1	
	護	コミュニケーション論	1	"	0	-	ļ.,			-			
		看護フィジカルアセスメント	1	"			(<u> </u>					
	の	人間生涯発達論	1	"	-	<u> </u>				-		-	
	基	看護倫理	1	"				0				-	
	盤	看護理論 地域看護学	1	"		0	0	1		-		+	
	溢	「地域有できる」 早期体験実習Ⅰ(コミュニケーション、プロフェッショナリズム)	1	実習	0	U		!					
		早期体験実習Ⅱ(北海道の地域医療、看護職)	1	天白 #	-		0						
		基礎看護学実習Ⅰ(療養生活の理解)	1	"	0			:					
		基礎看護学実習Ⅱ(看護過程と看護実践)	2	"				0					
専	7	地域包括ケア論Ⅰ(地域の理解)	1	講義	+ (-		-			
	コミュニティと看護	地域包括ケア論Ⅱ(地域の課題把握)	1	11	-	!	(_					
	ᆕ	地域包括ケア論Ⅲ(地域の課題解決)	1	"		!		Ĭ		Ö			
	てと	地域包括ケア論N(地域課題の継続的な取組)	1	"				1		:	(Ċ	
	護	地域包括ケア実習	1	実習					0				
		成人看護学 I (健康状態と看護)	2	講義			0						
		成人看護学Ⅱ(主な健康障害と看護)	2	"					0				
		高齢者看護学 I (老いを生きる人と看護)	1	"				0					
		高齢者看護学Ⅱ(老年期の生活障害と看護)	1	"				Ĭ	0				必修
		小児看護学	2	"				<u> </u>					
門	特	母性看護学	2	"				Ç					
		精神看護学 I (個人と社会における精神保健)	1	"		-	0			-		1	
	性	精神看護学Ⅱ (精神症状と看護の展開)	1	"		-		0		-		1	
	,	在宅看護学	2	# > 5 555		-		-	0	-			
	と	実践看護技術学 I (成人)	1	演習		!		!	0				
	看	実践看護技術学Ⅱ(精神・母性・小児)	2	"		-			0				
	111	実践看護技術学Ⅲ(高齢者·在宅)	1	<i>॥</i>		 		1			0	-	
	護	成人看護学実習 I (急性期) 成人看護学実習 II (外来)	3	実習		-		!		0		-	
	-~	成人看護学実習Ⅱ(外来) 成人看護学実習Ⅲ(慢性期)	2	"		-		1		0		-	
₹ /1		高齢者看護学実習	3	"		!		!			0		
科		一回即有有度子关白 小児看護学実習	2	"				!			0		
		母性看護学実習	2	"						0			
		精神看護学実習	2	"						Ö			
		がん看護学	2	講義		!		!	0				
		チーム医療・リハビリテーション看護論	1	11					Ŏ				
		国際保健・災害看護論	1	"		!		!	_	!	0		
		看護研究	1	演習				!					
		卒業研究	2	"							_(Ċ	
	_	在宅看護学実習	2	実習							0		
目	看	総合実習	2	"								Ç	
Н	護	看護管理・医療安全論	1	講義				<u> </u>			0		
	の	看護教育論	1	"				į.				Ç	
		看護英語文献講読	1	"		-		-	0		0		
	発	がんサバイバーシップ	1	"		-		1		-	0	1	
	展	がんエンドオブライフケア	1	"		-		1	ļ.,		0		選択
	と	医療経済・看護経営論	1	"		!		-		2		\geq	/ #/ \
		家族看護論	1	"				-		<u> </u>		$\frac{1}{2}$	
	探	認知症ケア論 カルケマシ	1	"		-				<u> </u>		<u>)</u>	
	求	クリティカルケア論 看護英語	1	演習	-	-)	_	<u>ر</u>		7	(履修条件あり)
		」有喪央部 助産学概論	1	講義		!		ر	0	-		1	
		助産活動論 I (リブロダクテイブヘルス/ライツと女性・家族への支援)	1	神我		-		-)		1	【助産師課程選択者 は必ず選択すること】
		公衆衛生看護学概論	2	"						ر !			【保健師課程選択者 は必ず選択すること】
			4							-		-	は必ず選択すること】 【助産師課程選択者お
		公衆衛生看護活動論 I (個人·家族·集団)	2	"					0				よび保健師課程選択者は必ず選択すること
一		更供 \(\text{\text{C}}\) \(\text{\text{C}}\) \(\text{\text{V}}\) \(\text{\text{V}}\) \(\text{\text{V}}\) \(\text{\text{V}}\) \(\text{\text{V}}\) \(\text{\text{V}}\) \(\text{\text{V}}\) \(\text{V}\) \(\text{\text{V}}\) \(\text{\text{V}}\) \(\text{\text{V}}\) \(\text{\text{V}}\) \(\text{\text{V}}\) \(\text{\text{V}}\) \(\text{\text{V}}\) \(\text{\text{V}}\) \(\text{\text{V}}\) \(\text{V}\) \(\text{\text{V}}\) \(\text{\text{V}}\) \(\text{\text{V}}\) \(\text{V}\) \(\text{\text{V}}\) \(\text{V}\) \(\text{\text{V}}\) \(\text{V}\) \(V	1日10畄台	<u> </u>	九甘7姓	취무소	or Gi	- 安 - 日 	しまり	日甘滋		アル単田	<u>'</u>
卒	業是	要件单位数 計18単位以上),合計124単				11 11 1/		十四四	,노기	125 WE	пих	(0.41)	14日74月10年四岁工0

【保健師課程】

授業科目	単位数	授業形式	第1	学年	第2	学年	第3	学年	第4	学年	備考
12 未 科 日	半世級	1文未形式	前期	後期	前期	後期	前期	後期	前期	後期	加与
健康教育論	1	講義		i ! !	0			i !		i ! !	
公衆衛生論	1	"				0					
保健医療福祉システム論	2	"					0			1	
保健統計	2	"				\supset				1	必修科目 として修
地域看護学	1	"		0						1	得する科目
在宅看護学	2	"					0			1	
国際保健・災害看護論	1	"							0	1	
疫学	2	"						$\overline{)}$		1	
小 計	12										
公衆衛生看護学概論	2	講義		1		0				i 1 1	
保健医療福祉行政論	1	"						0		1	注1
公衆衛生看護活動論 I (個人·家族·集団)	2	"					0			1	
公衆衛生看護活動論Ⅱ(地域アセスメント)	2	"						0		1	
公衆衛生看護活動論Ⅲ(公衆衛生看護管理)	2	"								\supset	
公衆衛生看護活動論IV(政策づくり)	1	"								0	注 2
公衆衛生看護技術論	2	演習								\supset	往乙
公衆衛生看護学実習 I	3	実習								0	
公衆衛生看護学実習Ⅱ	2	"								0	
小 計	17										
合 計	29										
注1)	わる										

注1) 卒業要件の選択科目 (専門科目) 単位数に含まれる。 注2) 卒業要件とは別に履修する科目。

【助産師課程】

授業科目	単位数	授業形式	第1 前期	学年 後期	第 2 前期	学年 後期	第3前期	学年 後期	第 4 前期	学年 後期	備考
形態機能学	1	講義)							
臨床病態治療学Ⅰ(精神・小児・婦人科系疾患)	1	"			0						
保健医療福祉システム論	2	"					0				
健康教育論	1	"			0						必修科目
公衆衛生論	1	"				0					として修 得する科
地域看護学	1	"		0							目*
国際保健・災害看護論	1	"							0		
母性看護学	1	"			()					
実践看護技術学Ⅱ(精神・母性・小児)	1	演習					0				
小 計	10										
看護遺伝学	1	講義				0				1	
助産学概論	1	"					0				注 1
助産活動論 I (リプロダクテイブヘルス/ライツと女性・家族への支援)	1	"						\supset			在1
公衆衛生看護活動論Ⅰ(個人・家族・集団)	1	"					0				
助産活動論Ⅱ(助産学基礎知識)	2	"						\supset			
助産診断・技術学 I (妊娠期)	1	演習							0		
助産診断・技術学Ⅱ(分娩期)	2	"				: :			()	注2
助産管理学	1	講義				: :				0	
助産学実習	11	実習				: !				0	
小 計	21										
合 計	31										

注1) 卒業要件の選択科目(専門科目)単位数に含まれる。 注2) 卒業要件とは別に履修する科目。 *上記単位数は助産師国家試験受験資格に必要な単位数であり、本学の修得単位数とは異なります。

必 修 科 目【第1学年】

1. 英語 I A (必修)

	担 当	◎三好 暢博		
	対象学年	開講期	単位数	コマ数
Ī	第1学年	通年	1 単位	30コマ

履修目的・授業概要

D P (3)

本授業は、英語による医療情報の読解や聴解のトレーニング、および実際の医療現場に即した英語の基礎知識の実践演習を通して、英語力の維持と向上に不可欠な英語学習の習慣づけを図ることが目的である。

到達目標

- ①英語による基本的な医療情報の読解やディクテーションができるようになる。
- ②看護の場面で使用する頻度の高い基本的な表現を習得し、活用で きる。
- ③体の部位や疾病に関する基本的な語彙や表現に関して、日本語と 英語の対応関係が説明できる。

授業の形式

基本的な医療記事について、読解やディクテーションを課題演習 形式で行います。医療関係に関する語彙や有用な表現についての小 テストを課します。※ Zoom と manaba を使用

準備学習(予習・復習)等の内容と分量

指定した医療分野の教材について、事前に読み内容を理解しておくこと。音声教材については、事前に聞いて内容を理解しておくこと。医療分野で頻繁に使用される語彙やフレーズについて、事前に覚えてくること。

成績評価の基準等

①授業参加:30点 ②授業課題:200点 ③確認テスト:150点

④単語課題: (4000語レベル到達) 20点

秀:360点以上、優:320点以上360点未満、良:280点以上320点未満、

可:240点以上280点未満、不可:240点未満

※不正を行った学生は原則失格となります。詳細は初回のガイダンス時に説明します。

学生へのメッセージ

英語の勉強には継続的な努力が必要です。毎回の課題を着実にこなしていくことで、目標の達成が可能となります。頑張ってください。

担当教員の研究と履修主題

書 名	著者名	発行所	価格
(教) First Aid!	樋口晶彦・ジョン・トレマーコ	金 星 堂	1,900円(税抜)

コマ数	履修主題	履修内容	担当教員
1	ガイダンス	大学における英語学習の意義・将来の 英語のニーズ・本授業の年間計画	三好
2	パソコン利 用法	語彙学習ソフトの利用法・語彙レベル 診断	"
3	英語力診断①	英語力全般についての実力診断	"
4	英語力診断②	英語力全般についての実力診断	"
5	読解演習 語彙	医療記事の読解 医療現場での会話表 現	"
6	読解演習 語彙	医療記事の読解 医療現場での会話表 現 医学用語の語構成	"
7	総合演習	英語演習	"
8	総合演習	英語演習	"
9	読解演習 語彙	医療記事の読解 医療現場での会話表 現 医学用語の語構成	"
10	読解演習 語彙	医療記事の読解 医療現場での会話表 現 医学用語の語構成(脳・神経系)	"
11	読解演習 語彙	医療記事の読解 医療現場での会話表 現 医学用語の語構成(脳・神経系)	"
12	読解演習 語彙	医療記事の読解 医療現場での会話表 現 医学用語の語構成(消化器系)	n,
13	読解演習 語彙	医療記事の読解 医療現場での会話表 現 医学用語の語構成(消化器系)	"
14	読解演習 語彙	医療記事の読解 医療現場での会話表 現 医学用語の語構成 (循環器・血液 系)	n
15	読解演習 語彙	医療記事の読解 医療現場での会話表 現 医学用語の語構成(循環器・血液 系)	"

英語IA 第1学年・通年・30コマ(必修)

コマ 数	履修主題	履修内容	担当教員
16	読解演習 語彙	医療記事の読解 医療現場での会話表 現 医学用語の語構成 (呼吸器系)	三好
17	読解演習 語彙	医療記事の読解 医療現場での会話表 現 医学用語の語構成 (呼吸器系)	"
18	総合演習	英語演習	"
19	総合演習	英語演習	"
20	読解演習 語彙	医療記事の読解 医療現場での会話表現 医学用語の語構成(泌尿器・生殖器系)	"
21	読解演習 語彙	医療記事の読解 医療現場での会話表 現 医学用語の語構成(泌尿器・生殖 器系)	"
22	総合演習	英語演習	"
23	総合演習	英語演習	"
24	読解演習 語彙	医療記事の読解 医療現場での会話表 現 医学用語の語構成 (耳鼻・咽喉系)	"
25	読解演習 語彙	医療記事の読解 医療現場での会話表 現 医学用語の語構成 (耳鼻・咽喉系)	"
26	読解演習 語彙	医療記事の読解 医療現場での会話表 現 医学用語の語構成 (皮膚・関節系)	"
27	読解演習 語彙	医療記事の読解 医療現場での会話表 現 医学用語の語構成 (皮膚・関節系)	"
28	総合演習	英語演習	"
29	総合演習	英語演習	"
30	まとめ	1年間のまとめ	"

2. 英語 I B (必修)

担当教員	David Fariwe. ◎三好 暢博	ather(非常勤)、	
対象学年	開講期	単位数	コマ数
第1学年	通年	1 単位	30コマ

履修目的・授業概要

D P ③

The goal of this class is to improve students' skills and confidence in using English. Students practice speaking and listening as well as studying grammar and vocabulary in order to attain basic conversation skills.

到達目標

Upon completion of the class students should be able to communicate in English about a variety of topics in a variety of situations. Students will also be able to give an opinion, backed up with reasons, about topics they are discussing.

授業の形式

As well as the textbook there will be supplementary materials. Students will often be asked to work in pairs or groups to complete exercises. Some short class presentations will also be required.

準備学習(予習・復習)等の内容と分量

Students are expected to prepare for each class by reading the pages in the textbook that will be covered in that class. In additon, there will be short presentaions throughout the year that will require some preparation time.

成績評価の基準等

There will be two written tests which will be worth 70% of your grade. Both tests will have a listening component. 30% of your grade will come from pair and group work activities done in the classroom as well as overall effort. A score of 'S' will be given to students who achieve 90% or more on both tests as well as achieving as an average of 90% or more on the classroom assignments. Students will receive an 'A' for scores ranging from 80% to 89% on the tests and classroom assignments. A score of 'B' will be given to students who attain an average of 70% to 79%. Students will be given a 'C' if they attain an average of 60% to 69%.

学生へのメッセージ

You will get out of this class what you put into it. Active participation in class is essential.

担当教員の研究と履修主題

書 名	著者名	発行所	価格
Evolve - Student's Book 2B	Leslie Anne Hendra, Mark Ibbotson, and Kathryn O'Dell	Cambridge	

コマ 数	履修主題	履修内容	担当教員
1~4	Unit 7	Comments on online articles. Talking about your favorite comfort food. Quantifiers. Ordering food in a restaurant.	-er
5~8	Unit 8	Talking about a trip you went on. Giving advice and making suggestions. Writing about living in another country. Comparatives and superlatives.	n
9~12	Unit 9	Asking for and giving opinions. Comparing stores and what they sell. Writing emails. Talking about punctuation.	n
13~16	Unit10	Making predictions about the future. Describing a medical problem and asking for help. Writing an email to your future self. Giving advice.	n,
17~20	Unit11	Talking about what you've done and never done. Making and responding to requests. Saying something positive and negative.	n
21~24	Unit12	Describing people, places and things. Asking for and giving directions. Writing simple instructions. Present perfect for experience.	n
25~28	Exercise	Role plays and presentations	n
29	Review	Review	n
30	Review	Review	"

3. 情報リテラシー(必修)

	担当教員		女理情報)、 紫本 慎也(情報碁	碁盤センター)
	対象学年	開講期	単位数	コマ数
Ì	第1学年	前 期	1 単位	15コマ
- 1				

履修目的 DP①③

当該科目ではコンピュータを用いてデータを収集・加工・発信できる情報処理能力を習得します。現代の情報化社会においては、ネットワークや情報機器を用いた情報処理技術が、一般の社会のみならず、医療の現場でも重要な役割を果しています。ネットワークと情報機器を正しく理解し、適切な処理能力を身につけることを目標とします。また、看護学で必要な基本統計量と解析、グラフ作成技術、医学看護情報検索についても学びます。数理・データサイエンス・人工知能(AI)に関する知識・技能が一部含まれている。

到達日標

メール、ワード、エクセル、パワーポイント、マクロVBAなどのソフトの使い方を理解し、レポートの作成や研究発表・論文の作成に使うことができる。エクセルを用いた数値計算やデータ処理ができ、基本統計量の説明ができる。様々なデータ形式に適したグラフを作成することができる。ホームページの作成では、ネットワークへの情報発信技術を習得する。看護学の論文で使われている統計学について説明ができる。

授業の形式

情報処理実習室でパソコンを利用して行います。教科書を配布します。毎回実習の最後に小テストを行います。履修者一人一人の疑問や質問に対しては、個別に直接対応・指導致します。

※ [新型ウィルス対策] 大学の方針に沿って、対面授業とオンライン授業とを併用する場合があります。グループ分けと日程は授業時間割に準ずる。

成績評価の基準等

受講態度、課題に対するレポートの内容、提出状況、出席状況、 筆記試験の結果に基づいて総合的に評価します。原則として3分の 2以上の出席を筆記試験の受験資格とします。出席(30%)、小テスト、課題、レポートなど(20%)、定期テスト(50%)。筆記試験の 内容は、授業で学んだ基礎知識を問う問題です。上記内容の合計点 は100点満点となります。そのうち60点以上を合格とする。

学生へのメッセージ

情報処理実習室の空き時間を利用して積極的に学習しワークに慣れて下さい。質問等は実習時間内に限らずいつでも対応しますので、遠慮せず積極的にお尋ね下さい。

担当教員の研究と履修主題

書 名	書 名 著者名		価格(税込)
わかりやすいデータ解析と統計学 ISBN 978-4-274-22111-8	高橋龍尚	オーム社	3,300 円
(参) Easy to understand data analysis and statistics ISBN 978-4274700613	Tatsuhisa Takahashi	Ohmusha Ltd.	3,960 円

コマ 数	履修主題	履修内容	担当教員
1	はじめに	コンピュータ・インターネットの仕組 みについて学ぶ	高橋 岡崎 熊本
2	基本操作	ログオン・ログオフの方法;パスワードの設定・変更;タイピング	"
3	電子メール	電子メールの送信・受信・返信・転送; ネットワークセキュリティ;エチケット;件名;CC;BCC	"
4	情報収集と 取り扱い	データの収集方法、著作権、ライセンス、個人情報保護、データの取り扱い、蔵書検索(OPAC)、研究論文のスタイル、論文検索	"
5	Word1	ファイル名・ファイルの保存方法;文章入力;表作成;英語文章入力;ページ設定	"
6	Word2	図形の描画;図形の操作;図表ギャラ リーの利用;地図の作成;画像ファイ ルの取込み;印刷	"
7	プレゼンテ ーション	パワーポイントの基本操作;表の作成; 図の作成・取込み;グラフの作成・取 込み;アニメーション設定;配布資料 の作成	"
8	Excel1	データ入力;数式入力;行・列の挿入・ 削除;表計算;相対セル参照;絶対セ ル参照	"
9	Excel2	棒グラフ;グラフエリアの書式設定; グラフの種類変更;追加データのグラ フへの挿入;円グラフ;積み上げグラ フ;折れ線グラフ	"
10	データ解析 と統計 1	アンケート結果のデータ入力;データ 置換;データの並べ替え;データベー ス関数の利用	"
11	データ解析と統計2	統計分析ツールの利用;単純集計表; ヒストグラム;クロス集計;集計結果 のグラフ化	"
12	VBA1	コンピュータプログラム、アンケート 結果のデータ入力; VBA (Visual Basic Editor) を使用したデータ入力のための ユーザーインターフェース作成を学ぶ	"
13	V B A 2	マクロ;セキュリティ;ユーザーフォ ーム;テキストボックス;フレーム; オプションボタン;コマンドボタン	"
14	WWW作成 1	ソフトの基本操作; リンク; 表の作成; 箇条書きシンボル; 文字飾り; 画像の 取込み; 画像の表示; 画像のリンクに ついて学ぶ	"
15	WWW作成2	看護学研究ページの作成	"

4. 初年次セミナー(必修) [大学生活と学び方、マインドマップ、看護キャリア、レポートの書き方、社会人マナー、ストレスマネジメント]

担当教員	◎長谷川博亮		
対象学年	開講期	単位数	コマ数
第1学年	前 期	1 単位	15コマ

履修目的・授業概要

DP(1)(2)(3)(4)(5)

本科目は、全ての科目のための準備教育という位置付けで、看護学科新入生が、これからどう生きていくか、どう大学で学んでいくかについて、その方向付けができるよう導くことを目的とする。さらに良好な人間関係を築くための基本となる大学生としての言葉遣いや立ち居振る舞いおよびストレスとその対処法についても学ぶ。

- 1. アイデンティティー・ステイタスとキャリアについて理解し、 青年期における課題を知り、看護職を目指す現在の自分を中心 に、過去と未来の自分像を見つめなおす。 2. 看護職ひいては医療専門職の役割と必要な能力について理解
- 考察する。
- 3. 学問とは何かを理解し、事象を客観的にとらえ、論理的に考えること、問の立て方について学ぶ。 4. 思考・情報を整理するための方法として、マインドマップにつ

- いて学ぶ。
 5. 基本的な学習スキルのうち、自らの思考を表現し意味のあるものにするためのレポートの書き方を修得する。
 6. 「きちんと挨拶ができる」「笑顔で接する」「入室時のはノックをする」「相手や状況に合った言葉遣いができる」といったマナーの基本を身に付ける。
 7. 電話やEメールのエチケットを理解する。
 8. ストレスは自己成長に必要なものであることを理解する。
 9. ジェネレーションギャップを知る。
 10. 対人傾向を知り、「あなたも OK」「私も OK」なコミュニケーションを理解することで、良好な人間関係構築に役立てる。

授業の形式

原則教室での対面授業。学習支援システム manaba のアンケートに授業中提示されるパスコードを入力して提出すれば出席とします。アンケートは、授業開始時間より70分の間公開されますので、公開時間内に提出してください。

準備学習(予習・復習)等の内容と分量

manabaの初年次セミナーのコースより、講義資料をダウンロードし、各自授業に備えてください。疑問点は manaba を通して質問するようにしてください。教科書「思考を鍛えるレポート・論文作成法」は必ず購入してください。

成績評価の基準等

15コマのうち10コマ以上の出席とレポートの提出をもって「合格」

学生へのメッセージ

子生への人 タピーン 入学したばかりで、希望と不安が交錯しているところだと思います。そんな不安を取り除いたり、大学生活を乗り切るためのヒントや方法が、この科目を通して見つかることを願っています。それから、より豊かな学生生活を送るために、マナーとメンタルヘルスについても学びましょう。マナーは、相手のためでもあり、自分自身を輝かせ、自信を持っていろいろな人と関わっていくための便利なツールでもあります。また、良好な人間関係を築くことは、「心の栄養」によりあます。 養」にもなります。

担当教員の研究と関連する履修主題

担当教員の研究テーマに関連する履修主題はありません。

書 名	著者名	発行所	価格
(教) 思考を鍛えるレポート・ 論文作成法(第3版)	井下千以子(著)	慶應義塾大 学 出 版 会	1,200 円
(参)マインドマップ超入門	トニー・ブザン(著)	ディスカバー・ トエンティワン	1,200 円

`	нк. П))	TOTOM HANTE TOTAL	/· V J
	コマ 数	履修主題	履修内容	担当教員
	1	オリエンテーション	初年次セミナーの概要	長谷川
	2	キャリアデ ザインにつ いて	キャリアとは何か、アイデンティティー・ステイタスと青年期の課題などに ついて学ぶ	長谷川
	3	看護師とし てのキャリ アと求めら れる能力	看護師のキャリアデザインと看護実践 能力、社会人基礎力について学ぶ	長谷川
	4		四大法理由小毛维证 旧塘缸 出立缸	長谷川
	5	看護の世界	現在活躍中の看護師・保健師・助産師 からのメッセージ (実際の仕事、キャリアについて) ※二輪草センターおよび看護職キャリア支援センターの共催により提供されるカミナーです	長谷川
	6		るセミナーです。	長谷川
	7	論理的思考 とマインド マップ	大学で学ぶ学問と論理的思考、問の立 て方と思考の整理法、マインドマップ について学ぶ	長谷川
	8		第1章 レポートを書く前に	長谷川
	9		第2章 説得力のあるレポートを書く ために	長谷川
	10	レポートの 書き方	第3章 レポートを書く	長谷川
	11		第5章 レポートの作法	長谷川
	12		文献検索とレポート評価	長谷川
	13	大学生だからこそ!知	コミュニケーション、電話や電子メー	巨公田
	14	っておきた いマナーの 基本	ルのエチケット・マナーを身に付ける。	長谷川
	15	看護学生と ストレスマ ネジメント	自分自身の心身の緊張といったストレス反応に気づき、解消するための具体的な方法や資源について理解する。	長谷川

5. 看護社会論(必修)[少子高齢化、家族、結婚、病気、労働]

担当教員	工藤 直志		
対象学年	開講期	単位数	コマ数
第1学年	前 期	1 単位	15コマ

履修目的・授業概要

日本社会の将来、家族や結婚の現状、生殖補助医療や出生前診断 の課題、現代医療の特徴、病気の特徴、感情労働などへの理解を深 めることで、社会や医療に関する知識を幅広く学ぶことが目的である。また、現代社会を理解して考察するためには人文学や社会科学 に立脚した考え方も重要であることを理解すること、看護師として 所属する社会をイメージできるようになることも目的とする。

到達目標

一般目標:

人文学や社会科学の基礎的な知識を習得することで、現代社会に おける看護師の役割を説明できるようになり、人文学や社会科学に 立脚した視点も説明できるようになる。

個別目標:

- ・現代社会や医療に関する知識や課題を理解して説明できる。
- ・人文学や社会科学に立脚した視点を理解して説明できる。 ・現代社会で看護師が果たしている役割を理解して説明できる。
- ・現代社会における看護師の役割を理解して、将来のキャリアを考 えることができる。

授業の形式

- ・特定の教科書は用いません。manaba のコンテンツで公開される 講義資料を用いて受講してください。
- ・授業時間内に、manabaの小テストで出題される問題への解答を求 めることがあります。

準備学習 (予習・復習) 等の内容と分量 各回の講義資料、下記の参考図書、授業で紹介する書籍などを用 いて、授業内容を確認してください。また、普段から医療や福祉に 関する情報に慣れ親しむようにし、授業内容と関連させて考えるようにしてください。これらの学習が、全15回の授業終了後に提出するレポートの準備になります。

成績評価の基準等

授業内の課題(40%)、全15回の授業終了後に提出するレポート (60%) から成績を評価します。欠席回数が6回以上の場合は、成 績評価は「不可」となります。

学生へのメッセージ

講義内容への質問や疑問を教員に積極的に伝えるなど、授業に能 動的な態度で参加してください。将来のキャリアやライフプランを 考える時に、本科目の内容が役立つように授業を進めたいと考えて います。

担当教員の研究と履修主題

書 名	著者名	発行所	価格
(参) テキスト現代社会学 [第4版]	松 田 健	ミネルヴァ書房	3,300 円
(参) 社会学(新版)	長谷川公一他	有 斐 閣	3,500 円
(参) 感情と看護	武井麻子	医学書院	2,400 円
(参) 看護を学ぶ人のための 社会学	阪井俊文・濱野 健・須藤廣編	明石書店	2,600 円

コマ 数	履修主題	履修内容	担当教員
1	ガイダンス	授業概要、授業の形式、スケジュール、 成績評価の基準などを理解する。	工藤 (社会学)
2	日本社会の 将来	人口という視点から、日本社会の現状 と将来を検討する。	工藤 (社会学)
3	少子高齢社会(1)	人口変動と労働という視点から、少子 高齢社会を理解する。	工藤 (社会学)
4	少子高齢社会(2)	少子化・高齢化の要因や未婚化・晩婚 化の要因を理解して、今後の社会のあ り方を検討する。	工藤 (社会学)
5	家族(1)	現代社会における家族の役割や機能を 理解する。	工藤 (社会学)
6	家族(2)	価値観が多様化する社会での家族のかたちを考える。	工藤 (社会学)
7	結婚	現代日本の結婚の現状を理解して、今 後の結婚のかたちを考える。	工藤 (社会学)
8	出産	現代日本の出産と不妊の現状を理解する。	工藤 (社会学)
9	出生前診断(1)	出生前診断の現状を理解する。	工藤 (社会学)
10	出生前診断(2)	出生前診断の倫理的課題を考える。	工藤 (社会学)
11	生殖補助医療(1)	不妊と生殖補助医療(ART)の現状を 理解する。	工藤 (社会学)
12	生殖補助医療(2)	生殖補助医療の倫理的課題を考える。	工藤 (社会学)
13	病気	病気が社会的現象でもあることを理解 する。	工藤 (社会学)
14	労働	社会学の視点から、看護師の感情労働 を理解する。	工藤 (社会学)
15	レポートの 書き方	レポートの書き方を理解する。	工藤 (社会学)

6. 形態機能学(必修)[解剖学、生理学]

担当教員	吉田 成孝(角金子 智之(生	コーディネーター) 解剖学講座機能形態 上理学講座自律機 上理学講座神経機能	焦学分野)、 E分野)、
対象学年	開講期	単位数	コマ数
第1学年	通年	4 単位	60コマ

履修目的・授業概要

DP3

到達目標

授業の形式

12末Vが入 担当者により授業の形式はさまざまであるが、時間の節約のため に、パワーポイントによるスライドや手渡しプリント等を用いるこ とが多い。履修主題および履修内容に沿って、形態と機能を相互に 関連付けた内容とし、システム別・臓器別に講義を進める。したが って、講義内容を確認して予習すること。多くの講義資料について は manaba より配布するので、あらかじめダウンロードし予習に活

準備学習(予習・復習)等の内容と分量

成績評価の基準等

及検討で聞いを生す 基本的には、多肢選択形式の試験を、前・後期定期試験(9月および2月)期間中に計2回実施し、2回の試験の合計総得点の6割以上を合格とする。また、毎回講義に出席することは、医療職を目指す学生として当然の責務ではあるが、総講義時間数の3分の2の出席を、評価の前提とする。各授業ごとにオンラインで授業中(あるいは授業後)に小テストを実施し、小テストの結果を成績に反映させる。その場合小テストを全体の20%、定期試験を80%として評価する。

子生への人ツセーン 医療者を目指す以上、職種を問わず、人体の構造と機能を熟知しておく必要がある。形態機能学は、看護学の学習や看護の実践におけるさまざまな場面で、考え方の拠り所となるはずである。限られた時間内に、豊富な内容の講義が展開される。集中を切らさないよう、体調を整えて授業に臨んでほしい。

担当教員の研究と履修主題

義樹

研究テーマ 細胞内小器官の形態解析 神経内分泌細胞の形態解析

履修主題

吉田 野口

関連する研究テーマなし 神経興奮性が感覚情報に 与える影響

膜の透過性・興奮性細胞 情報の受容システム 2、3、4、5

金子 智之

関連する研究テーマなし

書 名	著者名			発行所		î	価格		
(教)系統看護学講座 解剖生理学	坂岡	井田	建 隆	雄夫	医	学	書	院	4,180 円

コマ 数	履修主題	履修内容	担当 教員
2	人体の基本 システム1 「形態機能 学の基礎知 識」	形態機能学履修一必要な基礎知識 〔ゴール〕①人体を区分し、各部の名称を 列記できる。②基準面、投影線、体位、姿勢、体腔について述べられる。③位置・方向・動きを示す用語を整理できる。④各器 官系の機能(植物・動物機能)が言える。 ⑤体液の区分と組成、生体の恒常性について解説できる。⑥パイタルサイン、死の定	平 4/10 (水) 4,5時限
3	人体の基本 システム 2	義等、生命の基本事象について説明できる。 人体の構成要素(物質と構成単位) - 階層性 (ゴール) ①分子から細胞小器官、細胞、 組織、器官、器官系まで人体の階層性につ いて解説できる。②上皮組織、筋組織、器	平 4/17
4	「人体の成り立ち」	合組織、神経組織の形態、種類、分布、機能等、組織学の基礎について説明できる。 (人体を構成する「物質」・「細胞」については「看護化学」や「生命科学」で、「免疫系」については「感染免疫学」で学ぶ)	(水) 4,5時限
5	人体の基本 システム3 「膜の透過 性・興奮性	神経・筋ー興奮のしくみ (ゴール) ①細胞膜の選択的透過性、イオンチャネル、静止膜電位、活動電位について理解できる。②ニューロンの構造や刺激受容・興奮伝導・シナプス伝達の機構について述べられる。③神経伝達物質の種類と	野口 4/24 (水)
6	細胞	いて述べられる。③仲経伝達物員の種類と作用について分類できる。④骨格筋細胞の微細構造、興奮-収縮連関、神経筋接合部、筋収縮の特性について説明できる。	4,5時限
7	情報の受信・処理・ 発信システム1	情報処理の中枢一脳・脊髄 〔ゴール〕①発生・分化を基に神経系を分類できる。②脊髄の構造と機能が言える。 ③脳幹の構成と働き、小脳の構造、間脳の位置と視床・視床下部の働き等について説	平 4/30 (火)
8	「中枢神経 系の構造・ 機能」	明できる。④大脳皮質の構造と機能局在、 大脳辺縁系と大脳基底核の構造を図上で説明できる。⑤髄膜や脳室と髄液の産生部位・ 循環、動・静脈の分布について解説できる。	4,5時限
9	情報の伝送 システム1 「末梢神経 系 - 体性神	中枢と末梢間ー情報往来 〔ゴール〕①求心性神経と遠心性神経の機能 を対比できる。②脳神経(12対)の分布領域、 機能を説明できる。③脊髄神経(31対)を分 類し、神経叢・派生神経の分布域と機能が述 べられる。④デルマトームが理解できる。	平 5/7 (火)
10	経・自律神経」	(第)自律神経系の中枢を指摘できる。⑥交感・ 副文感神経系の構成と機能が言える。⑦自 律神経系の伝達物質が挙げられる。	4,5時限
11	情報の受信・処理・ 発信システム2	認知と情動、言語と身体、自分と他人一心は脳と脳の間に 〔ゴール〕次の事柄の概略を説明できる。 ①脳の進化と機能区分(新皮質・辺縁系・ 基底核、間脳、小脳、中脳・橋・延髄)。②	野口 5/21 (火)
12	「脳の高次機能」	新皮質(認知)と辺縁系(情動)の葛藤と協調。③左脳(言語)と右脳(身体)の機能局在。④脳はミラーニューロンによって他人の脳の働きを推測する(心の理論)。	4,5時限
13	情報の受信・処理・ 発信システム3	運動が意志を生む一随意運動の神経機構 (ゴール) 次の事柄の概略を説明できる。 ①随意運動は、反射・情動と違って、自分 の意思で開始/中止ができる(運動の企画 と実行)。②基底核は運動の適切さ、小覧 は運動の正確さを制御する。③影めた春糖	野口 5/28 (火)
14	「中枢神経 と 運 動 機 能」	は運動の正確さを制御する。③脳から脊髄へは複数の情報伝達経路が存在し、それぞれ役割が違う。④運動障害の種類と特徴。 ⑤姿勢反射の種類と関与部位。⑥脊髄反射の種類と回路。	4,5時限
15	情報の受容 システム1 「感覚器系 の構造」	情報・刺激の入力-感覚受容器 〔ゴール〕①視覚器、平衡・聴覚器、味覚器、嗅覚器、等の構造について説明できる。 ②外皮(皮膚)の構造と役割や表皮の派生物 の構造について話せる。	平 5/29 (水) 4時限

コマ 数	履修主題	履修内容	担当教員
16	情報の受容 システム1 「感覚器系 の構造」	③圧・触覚、温・冷覚、振動感覚、痛覚等の一般体性感覚装置を挙げ、局在や構造を説明できる。④深部感覚(筋紡錘・腱紡錘)や内臓感覚の受容装置の分布・構造について述べられる。	平 5/29 (水) 5時限
17	情報の受容 ・システム 2	木を見て森を見ず一光の受容と眼球運動 〔ゴール〕次の事柄を説明できる。①動眼 神経(第Ⅲ 脳神経) はものをよく見るため に様々な調節を行う(開眼、眼球運動、遠 近調節、縮瞳)。②明るい場所では錐体で	野口 6/4 (火)
18	「視覚」	見る。暗い場所では杆体で見る。③注意の 対象を解像度の高い網膜中心部で見るため に前庭動眼反射やサッケードが働く。④視 覚異常。	4,5時限
19	情報の受容 システム3 「聴覚・平	視線の行方一音源定位と前庭反射 (ゴール)次の事柄を説明できる。①両耳間の 音のずれを聴覚伝導路の脳幹部分で検出し、音 の発生方向を割り出す(音源定位)。②前庭神経 核は頭部の揺れと反対方向に眼球を動かし、視	野口 6 / 5 (水)
20	御覚」	野を安定させる(前庭動眼反射)。③音のした方を反射的に見るとき、聴覚による音源定位・視覚によるサッケード・平衡覚による前庭脊髄反射・前庭動眼反射が協働する。	4,5時限
21	情報の受容 システム4 「味覚・嗅 覚」	風味一味覚と嗅覚の統合 (ゴール) 次の事柄を説明できる。①5種類の基本味にはそれぞれ異なる味覚受容機 構がある。②数百万種類の匂いを数百の嗅 覚受容体の組み合わせで識別する。③ヒト の嗅覚は味覚を強化する。	野口 6 /11
22	情報の受容 システム5 「体性感 覚・内臓感 覚」	痛みは2回感じる-鈍痛と関連痛 〔ゴール〕次の事柄を説明できる。①痛み は脊髄反射を引き起こす。②痛みは慢性化 する。③内臓の痛みは関連痛として現れる。	(火) 4,5時限
23	身 体 の 支 持・運動シ ステム 2	体格の決定、姿勢・運動の支持-骨格 〔ゴール〕①骨を形態により分類できる。 ②骨の機能が言える。③骨の発生・成長に ついて述べられる。④骨の不動結合と関節 を分類し、例示できる。⑤頭蓋骨の外観と	平 6/12 (水)
24	「骨格」	内・外頭蓋底の特徴が述べられる。⑥椎骨の一般構造、脊柱の構成、胸郭の構造を説明できる。⑦上支帯骨・自由上肢骨と下肢帯骨・自由下肢骨の形態を対比できる。	4,5時限
25	身体の支持・運動シ	姿勢・運動の担い手-骨格筋 〔ゴール〕①骨格筋の特徴が言える。②表 情筋、咀嚼筋、頸部の筋の名称・作用が示 せる。③浅・深胸筋、横隔膜の説明ができ る。④前・側・後腹筋の名称と作用が述べ	平 6/18
26	ステム 3 「骨格筋」	られる。⑤浅・深背筋の走行と作用を概説できる。⑥主な上支帯・上腕・前腕・手の筋の名称と作用を整理できる。⑦主な下支帯・大腿・下腿・足の筋の名称と作用を整理できる。	(火) 4,5時限
27	身体の支持・運動シ	生命維持と全天候型活動の前提-体温の恒常性 〔ゴール〕①体温を一定に保つ意義について述べることができる。②熱の産生・放散の仕組みと熱出納・効果器反応について解	平 6/19
28	ステム 1 「体温」	説できる。③中枢を含めた体温調節機構について説明できる。④発熱・解熱のメカニズムと様々な体温変動について解説できる。⑤高温障害・低温障害と温度適応(気候順化)について説明できる。	(水) 4,5時限
29	物質の輸送システム1	血液循環 (=物質の輸送)の原動カー心臓 (ゴール) ①体循環・肺循環、右心・左心 の特徴が言える。②心臓の位置、心音聴取 部位が示せる。③心臓の外形と心嚢・心臓 壁 (心内膜・心筋・心外膜) の構造を述べ	吉田 6 /25
30	「心臓の構造」	ることができる。④心臓の内景(心房・心室・房室弁・動脈弁、刺激伝導系)について説明できる。⑤冠状動脈・冠状静脈、心臓神経の分布について解説できる。	(火) 4,5時限

コマ 数	履修主題	履修内容	担当教員			
31	物質の輸送 システム2 「脈管の構造・走行・	ステム2 腹大動脈およびその枝の走行を示せる。③ 派管の構 上・下大静脈に注ぐ頭頸部、上肢・下肢				
32	分布」	(おたしば) (おたしが) (おたしが) (おたしが) (おたしが) (おたしが) (おたしが) (おたい) (おた	4,5時限			
33	物質の輸送 ・システム3	身体各部への血液輸送-血圧維持 〔ゴール〕①血圧の成因が話せる。②血圧 測定法を理解し、最高・最低・平均血圧、 脈波、脈拍の意味が分かる。③血圧と血流 量の関係について説明できる。④血圧の調	平 7/2			
34	「血圧」	節因子(自律神経・反射・液性因子・腎機能)を挙げて説明ができる。⑤微小循環と物質交換の関係について述べられる。⑥循環系の不調の例を挙げることができる。	(火) 4,5時限			
35	物質の摂 取・排泄シ ステム1	熱・物質の媒体-血液 〔ゴール〕①血液の組成と血球の分化が話せる。②赤血球(数・Hb 濃度・Ht 値・新生・破壊)の説明ができる。③ Hb の構造と酸素解離曲線が理解できる。④貧血と赤血球増加症を対比できる。⑤白血球を分類	平 7/9 (火)			
36	「血液」	し、その機能や血小板、血漿タンパク質の 解説ができる。⑥血液凝固・凝固阻止機能、 線維素溶解が分かる。⑦血液型と輸血につ いて話せる。	4,5時限			
37	物質の輸送システム4	心臓全体の収縮・弛緩のリズムー心臓の拍動 〔ゴール〕①心拍動のリズムを作り出す機 序が理解できる。②固有心筋細胞が同期す る理由が話せる。③心房・心室の興奮伝播 のしくみを説明できる。④心拍リズムの神	金子 8 / 20 (火)			
38	リズム」	経等による調節について理解できる。⑤心電図の導出方法を知り、波形の意味、アイントーフェンの三角形と心臓電気軸の解釈及び不整脈・心停止の説明ができる。	4,5時限			
39	物質の輸送 システム 5 「心臓の機	心房・心室の機械的収縮・弛緩-血液の拍出 〔ゴール〕①心拍出量(1回拍出量・心拍 数・毎分拍出量)を説明できる。②心周期 (収縮・弛緩の各ステージにおける心房・ 心室の内圧と容積の関係、房室弁・動脈弁	金子 8 / 26 (月)			
40	械的活動」	の開閉、大血管の内圧)について話せる。 ③心室の機能状態に影響する因子(前負荷・後負荷・心筋収縮性)が理解できる。④心音・心雑音の説明ができる。	4,5時限			
41	物質の摂 取・排泄シ ステム1	血中不要物排泄の構造-泌尿器系 〔ゴール〕①腎臓の位置、腎筋膜および構造(皮質・髄質・腎盤・腎乳頭・腎杯)を 図示できる。②腎臓の組織(糸球体、尿細管、ヘンレのワナ、集合管、メサンギウム細	金子 9/3 (火)			
42	「泌尿器系の構造」	胞、偽足細胞、緻密斑、等)について説明できる。③腎臓の血流を順序立てて話せる。 ④尿路(尿管、膀胱、尿道)の構造を説明できる。⑤蓄・排尿反射機構を理解できる。	4,5時限			
43	物質の摂 取・排泄シ ステム2	尿の生成と体液の恒常性-腎機能 〔ゴール〕①原尿の生成機序(糸球体ろ過) と組成が分かる。②物質の再吸収、尿の濃 縮、尿成分の調整(ホルモンの影響)につ いて理解できる。③クリアランス・糸球体	金子 9/12 (ま)			
44	「尿生成・ 体液調節」	ろ過量・腎血流量の関係を解説できる。④ 水分摂取量・排泄量と脱水について説明できる。⑤電解質異常、酸塩基平衡、アシドーシス・アルカローシスについて述べられる。	(木) 5,6時限			
45	物質の摂 取・排泄シ ステム3 「呼吸器系 の構造」	空気の吸入・呼出一呼吸器系 〔ゴール〕①上気道(鼻腔・副鼻腔・咽頭・ 喉頭)の構造を話せる。②発声と構音のし くみが言える。③下気道(気管とその分岐 一気管支・区域気	平 11/22 (金) 4時限			

コマ 数	履修主題	履修内容	担当教員
46	物 質 の 摂 取・排泄シ ステム 3 「呼吸器 の構造」	管支・細気管支・肺胞管)の構造が示せる。 ④肺(肺葉・肺区域・肺胞・肺胞上皮・肺 毛細血管)の構造が話せる。⑤肺に分布す る血管、胸膜と胸郭、縦隔の内容、呼吸筋・ 呼吸補助筋の解説ができる。	平 11/22 (金) 5時限
47	物質の摂 取・排泄シ ステム4	ガス交換 - 呼吸 (ゴール) ①外呼吸と内呼吸が区別できる。 ②気道と肺胞上皮の機能が話せる。③呼吸 の実相と胸郭運動の関係が言える。④呼吸 気量とスパイロメーターの説明ができる。 ⑤肺腕気・吸気・呼気・血液のガス分圧を	平 11/29 (金)
48	「呼吸器系の機能」	受刑・記入・受ス・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	4,5時限
49	物質の摂 取・排 表 ス ス ス ス ス ス ス ス ス ス ス ス ス ス ス ス ス ス	摂取食物の通り道と付属腺-消化管・消化腺 〔ゴール〕①消化管の一般構造が図解できる。②口腔(歯、舌を含む)から肛門まで の消化管(咽頭、食道、胃、小腸、大腸) の構造を順に説明できる。③消化管の付属	平 1/16 (木)
50	の構造」	腺(唾液腺、肝臓と胆路、膵臓と膵管)の 構造を解説できる。④壁内神経叢と外来神 経の分布・機能が理解できる。⑤腹膜と腸 間膜の構造と分布が述べられる。	2,3時限
51	物質の摂 取・排泄シ ステム6	汝とは一汝が食べた物そのもの 〔ゴール〕①咀嚼、嚥下、胃・腸の運動を 説明できる。②消化管運動の神経性・体液 性調節が話せる。③排便反射が言える。④ 消化液と胆汁の分泌機構について説明でき	平 1/23
52	「消化・吸収・排泄」	る。⑤管内消化と膜消化の相違や各栄養素の消化・吸収の過程が話せる。⑥消化管機能の中枢性制御、摂食中枢と食欲の調節、嘔吐のメカニズムを説明できる。	(木) 2,3時限
53	情報の伝送 システム2 「内分泌腺	内分泌腺-液性情報(ホルモン) -標的細胞 〔ゴール〕①神経系と内分泌系の対比ができる。②内分泌細胞と外分泌細胞の形態・ 機能の比較ができる。③内分泌諸器官の分布や構造の説明ができる。④ホルモンを化	平 1/24 (金)
54	の構造と内分泌」	学構造により3タイプに分類できる。⑤各タイプのホルモンの分泌様式と作用様式が分類できる。⑥分泌調節(階層性とフィードバック)について説明できる。	4.5時限
55	情報の伝送システム3	生体恒常性と生殖の体液性調節 - ホルモンの作用 〔ゴール〕①内分泌細胞と分泌されるホルモンの対比ができる。②ホルモンの生理作用(成長と代謝の促進、適応力増進とホメ	平 1/30
56	の生理作用」	オスタシス維持、本能行動発現、他の内分泌腺の機能状態調節)が分かる。③個別のホルモン作用が説明できる。特に血中 Ca 濃度と血糖の調節機構が言える。④内分泌異常について述べられる。	(木) 2,3時限
57	生命の継続 システム1	命の引き継ぎ-生殖 (ゴール) ①精子を図解できる。②男性の 生殖器 (精巣、巣巣上体、精管、精索、外 陰部)と付属線 (精嚢、前立腺、尿道球腺) を列挙できる。③勃起と射精のしくみを説	平 1/31
58	「生殖器系 の構造」	明できる。④卵胞とその変化を図解できる。⑤女性生殖器(卵巣、卵管、子宮、膣、女性外陰部)の構造を説明できる。⑥卵巣・子宮周期とホルモン変動の関連が言える。(「基礎助産学」関連分野)	(金) 4,5時限
59	生命の継続 システム2 「生殖・成	受精、誕生、成長、老化、死-人間の一生 (ゴール) ①原始生殖細胞、精子・卵子の形成、 卵胞発育・排卵、受精、卵割、着床、妊娠、 胚子・胎児の形成・発達、胎盤・臍帯の形成、 胎児の性分化、等を経て分娩に至る過程を説	平 2/7
60	長・老化・ 再生医療」	明できる。②成長(身長・体重の変化・思春期 の性成熟)や乳幼児期、少年期、青年期、壮 年期、老年期の心身の特性および死につい て説明できる。③再生医療についてその基 本と実用および問題点について説明できる。	(金) 4,5時限

7. 生体観察実習(必修)[解剖実習、脳実習、骨学実習、循環調整、脳波、腎機能]

担当教員	古春森金野千高斎田見永子口葉橋藤 一番森金野千高斎	コーディを 一般に アール	刊学分野)、 刊学分野)、 刊学分野)、 E分野)、 E分野)、 E分野)、 E分野)、
対象学年	開講期	単位数	コマ数
第1学年	後期	1 単位	45コマ

履修目的・授業概要

DP(1)(4)(5)

本科目は本学のディプロマポリシーであるのうち「姿勢・態度」 および「知識」に関わる科目となる。形態機能学で学習した解剖学 や生理学のうち、特に重要と考えられる項目について、人体と直接 触れあう実習を行い、人体の形態と機能についてより深く理解す る。

到達目標

解剖学関連実習では、ご遺体(解剖体)や標本の観察を通して、各器官・器官系の立体的な配置と形態・構造に関する理解を深め、説明できるようになる。生理学関連実習では、学生自らが互いに検者および被検者となり、正確な手順・操作でデータを取得・記録できるようになる。さらにそのデータを分析・考察し、当該器官・器官系の機能を論理的に説明できるようになる。

授業の形式

グループ単位で各項目総当たりの実習を行う。実習項目によって は、服装や生活上の配慮が必要であるから、事前に行われるガイダ ンスには必ず参加すること。

準備学習(予習・復習)等の内容と分量

事前に配布する生体観察実習を熟読するとともに当該分野の形態 機能学の講義を復習しておくこと。

成績評価の基準等

各実習におけるレポートの成績および実習直後に実施する試験 (脳観察実習)を100点満点(出席点20点+成績80点)で点数化し全 実習の平均が60点以上を合格点とする。正当な理由のないレポートの未提出については厳しく対応し、特に複数の実習において未提出の場合は未提出分を含めて合格基準に達していても不合格とするので注意すること。コロナ感染症の感染状況により評価基準が変更される可能性がある。その場合は改めて通知する。

学生へのメッセージ

実習は直接ご遺体や測定機器に触れることのできる貴重な時間である。実習にまじめに取り組むことで学習内容に対する理解が自ずと深まることを理解してもらいたい。軽快な身のこなし、俊敏な頭の回転、真摯な学習態度を期待する。

担当教員の研究と履修主題

研究テーマ 履修主題 経内分泌細胞の細胞生物学 脳観察実習 吉田 成孝 関連する研究テーマなし 関連する研究テーマなし 春見 達郎 涼介 関連する研究テーマなし 森永 関連する研究テーマなし 野口 智弘 智之 関連する研究テーマなし 金子 関連する研究テーマなし 千葉 竜介 関連する研究テーマなし 高橋 未来

書 名	著者名	発行所	価格
(特に教科書は指定しない。)			
「生体観察実習の手引き」	担 当 者	看護学科	0円

コマ 数	履修主題	履修内容	担当 教員
2			
3	実習説明	①「生体観察実習の手引き」配布 ②実習全体に関する諸注意 ③実習事項と日程の周知・確認 ④グループ分け ⑤担当教員による項目ごとの諸注意 ⑥実習設備・物品・試薬等の準備	平
4		⑦実習機器の調整や標本の確認	
5			
6		【実習目的】 実際の解剖体を観察する。体表からで は到底うかがい知れない諸器官の形	
7		態、構造および位置関係について実際 に観察することによって理解を深め、 内在する法則を考察する。同時に個人 によってかなりの相違があることも認 識する。また、解剖体に直接接するこ	
8	解剖体観察 実習	とにより生命の尊厳や死について思い をめぐらし、さらには医の倫理をも考 究する。 【到達目標】 ①解剖体に触れ、積極的に観察でき	吉田
9		る。 ② 「解剖学実習見学の手引き」に記された重要な構造について医学生質問しあるいは解説を求めてよりかな知識とする。	
10		③解剖体の観察を契機として人間の生と死について考察する。	
11		[実習目的]	
12		ヒトの脳の標本を観察して、その形態・構造・機能についての理解を深める。 【到達目標】	
13	脳観察実習	①担当教員によるヒト全脳標本、断面標本や分割標本を用いた示説を聞き、脳の全体像や内部の構造について「脳観察実習の手引き」に掲載された図と照合して理解を深める。	並
14		②脳標本の観察を通じて、脳の形態・ 構造および主な機能について確認・ 整理できる。 (令和6年度の本実習は解剖体観察 実習と同時に行う予定。)	
15			

コマ 数	履修主題	履修内容	担当教員		コマ 数	履修主題	履修内容	担当教員		
16					31		【実習目的】			
17		【実習目的】 人体の個々の骨の形態学的特徴や骨格 の構成について観察し理解を深める。 【到達目標】			32		急激な体位変換を行い、その際に起こる心臓レベルの循環調節反応や抵抗血管レベルでの調節を観察し理解を深める。			
18	骨学実習	①骨標本を用いて個々の骨の特徴を観察し「骨学実習の手引き」の骨・関節・骨格を示す図中の空欄に学名や重要事項を記入して図を完成させる。 ②骨格交連標本を参考にして、骨標本	春見 森永		33	循環機能実習Ⅱ (循環調節)	【到達目標】 ①学生が相互に検者と被検者になり、 チルトテーブルを用いて仰臥した状態から急速に立位にし、その時の心 拍数や血圧の変化を正確に計測する	千葉 高橋		
19		の骨と骨を結合・関節させ、人体の骨を骨を再構築できる。 ③実際の骨標本を用いた質問に正確に答えることができる。			34		ことができる。 ②上記計測結果を分析し、体位変換に よる循環系への重力の影響および心 臓機能の変化や末梢血管における反 射による循環調節機能について論理			
20					35		的に解き明かすことができる。			
21					36					
22		【実習目的】 他覚的な感覚検査法としての誘発脳波を記録する。臨床における生理学的指標としての脳波を実際に測定し、観察する。 【到達目標】 ①学生全員が検者と被検者の両方を体験する。全員が頭皮上電極を装着できる。 ②クリック音に対する聴性脳幹反応時の誘発脳波を記録できる。 ③記録した脳波から、脳の活動状態を解析し、その意味を論理的に説明することができる。	野口	37	37		【実習目的】 種々の水分負荷に伴う浸透圧クリアランスを求め、腎臓の持つ排泄機能について理解を深める。また、臨床において尿量を測定する意義について理解す			
23	脳波実習			野口	野口		38	腎機能実習 (排泄)	る。 【到達目標】 ①学生各自が水や生理食塩水を飲み経 時的に採尿して、尿量や尿中クレア	金子
24						39		チニン濃度を正確に測定できる。 ②上記で得られたデータから糸球体ろ 過量を計算し、水分負荷に伴う腎臓 の排泄機能について論理的に記述す ることができる。		
25					40					
26					41					
27		【実習目的】 心電図の記録法と正常心電図の基本項目について学ぶ。また心臓における電気現象と機械現象の関連を理解する。 【到達目標】 ①学生が互いに検者と被検者になり、各自の心電図を正しい操作で記録できる。 ②記録した心電図から心拍数を算出し、また調律の正しさや異常波の有無などを分析して心臓の機能状態を把握し、論理的にまとめることができる。	齊藤			42				
28	28 循環機能実習 I (心電図)					レポート作成・提出	①実習項目ごとに指定された様式でレポートを作成する。 ②決められた期日までに指定された提出先 (manaba、レポートボックスまたは担当教員等) に提出する。	平		
29						44				
30					45					

8. 栄養学(必修) 〔栄養素、代謝、ライフスタイル〕

担当教員		山内 明美(栄養管 非常勤)、金高 有	
対象学年	開講期	単位数	コマ数
第1学年	前 期	1 単位	15コマ

履修目的・授業概要

生体は、その恒常性を保つために、摂取した食物より、生体活動 に必要な種々の物質を作り出している。栄養学では栄養・食事の基

本的な理解と健康への寄与について学習する。 トラディショナルな栄養学に加え、医療従事者が現今最も求めら れている新しい栄養学の知識とその世界的動向を学ぶ。また看護実 践に必要な栄養学の知識を教授する。

到達目標

- 1. 生体構成成分の構造と機能を理解出来る。
- 2. 糖質、脂質、タンパク質の体内での合成、分解を理解出来る。
- 3. 栄養素の構成、主要な栄養素の正常時での働きを説明出来る。 4. 各ライフステージにおける栄養学的留意点を理解出来る。

授業の形式

原則教室での対面授業です。出席カードで出欠を取ります。

準備学習(予習・復習)等の内容と分量

manabaの栄養学コースより講義資料をダウンロードし、各自授業 に備えてください。疑問点は manaba を通して質問するようにして

成績評価の基準等

「評価方法」:定期試験(100%)

「評価基準」:原則として定期試験の得点が60%以上で及第としま す。ただし、15コマのうち10コマ以上の出席が必要です。追再試・ レポート提出などの救済措置あり。

学生へのメッセージ

疾患の予防/治療としての食生活/生活習慣を栄養学的側面から 理解し、将来諸君が看護師として活躍されるための基礎を築いて頂きたい。本科目では食事療法は入門のみ行い、不足分は成人看護学 にて行うものとする。

担当教員の研究と関連する履修主題

担当教員の研究テーマに関連する履修主題はありません。

書 名		著者	皆名		3	発行	戼	Î	価格
(教)系統看護学講座 専門基礎分野 人体の構造と機能[3]栄養学	小	池	五	郎	医	学	書	院	1,900 円
(参) 看護学生のための自己 学習② 生化学・栄養学	鏡	山	博	行	金	Þ	ij	堂	2,000 円

コマ 数	履修主題	履修内容	担当 教員
1	食生活の変遷と栄養素の摂取パターン	戦後からの食生活の変化に伴い、栄養素の摂取パターンが変わり、生活習慣病の発症変動の一因となっていることを理解する。	山内 (栄養管 理部)
2	ミネラル、 ビタミンの 栄養	ミネラル及びビタミンの分類について 理解し、それぞれの栄養機能の概要を 理解する。	"
3	糖質	糖質の栄養学的意義を学び、糖質の種類(特にでんぷん)の違いが生体に与える影響について理解する。	田邊 (非常勤)
4	脂質	脂質の栄養学的意義を学び、各種脂質 (特に異なる脂肪酸)が生体に与える 影響について理解する。	"
5	たんぱく質	たんぱく質の栄養学的意義を学び、摂 取するたんぱく質の量的な変化と生体 内における窒素バランスの関係を理解 する。	"
6	たんぱく質の栄養評価	摂取するたんぱく質の質的な違いが生 体内に与える影響を学び、たんぱく質 の質的な違いを評価する方法を理解す る。	"
7	食物繊維の 栄養学的意 義	食物繊維の定義を理解し、食物繊維が 消化管を介した生理作用により健康維 持に重要な役割を果たしていることを 学ぶ。	"
8	青年期〜壮 年期の栄養	青年期〜壮年期に於ける生理学的特徴 を学び、それに呼応する栄養学的留意 点と問題点について理解する。	山内 (栄養管 理部)
9	食事摂取基準	食事摂取基準の策定の特徴を学び、栄養素の摂取基準について理解する。	"
10	高齢期の栄 養	高齢期に於ける生理学的特徴を学び、 それに呼応する栄養学的留意点と問題 について理解する。	"
11	乳児期の栄養	乳児期に於ける生理学的特徴を学び、 それに呼応する栄養学的留意点と調乳 や離乳食について理解する。	金高 (非常勤)
12	幼児期の栄養	幼児期に於ける生理学的特徴を学び、 それに呼応する栄養学的留意点と幼児 食について理解する。	"
13	学童期の栄 養養	学童期に於ける生理学的特徴を学び、 それに呼応する栄養学的留意点と食事 のあり方について理解する。	"
14	思春期の栄 養	思春期に於ける生理学的特徴を学び、 それに呼応する栄養学的留意点と問題 点について理解する。	"
15	妊産婦の栄 養	妊娠期に於ける生理学的特徴を学び、 それに呼応する栄養学的留意点と食事 について理解する。	"

9. 生化学(必修)

担当教員	◎川辺 淳一、3	安田 哲、鹿原	真樹
対象学年	開講期	単位数	コマ数
第1学年	後期	1 単位	15コマ

履修目的・到達目標

DP3

【履修目的】

生体物質の基本的知識と生体代謝の分子的な仕組みを理解し、生 体の恒常性がどのように維持されているかについて学ぶ。また臨床 応用されている生化学検査の意味も理解し、生活習慣病、代謝病な どの病態がいかに成り立つのかを分子生物学的・生化学的視点から 考察できることを目指す。

【到達目標】

- 1. 生体構成成分の構造と機能を理解出来る。
- 2. 糖質、脂質、タンパク質の体内での合成、分解を理解出来る。
- 3. 核酸の構造、遺伝情報との関係、遺伝子発現について理解出来 る。
- 4. 遺伝情報の差異、代謝異常にもとづく疾病の成り立ちを理解出 来る。
- 5. 主要な臓器の機能について、生化学的側面から説明出来る。
- 6. 生化学の統合的理解に重要な循環について、分子レベルで説明 できろ
- 7. 幹細胞やがんといった医学的に重要なテーマについて、生化学 的・分子生物学的に説明できる。

授業の形式

各講師は毎回C講義室で、PCを用いた講義を行います。学年の 半数は対面式授業、残りの半数は Zoom 授業です。

準備学習(予習・復習)等の内容と分量 復習に重点を置く学習をしてください。疑問点はできるだけ講義 中あるいは講義終了直後に積極的に講師に質問するようにしてくだ さい。

成績評価の基準等

「評価方法」:定期試験(100%)来学の上実施する予定。

「評価基準」:原則として定期試験の得点が60%以上で及第としま す。ただし、15コマのうち10コマ以上の出席が必要です。追再試・ レポート提出などの救済措置あり。

学生へのメッセージ

疾患の成り立ちを生化学的側面から理解し、将来諸君が看護師と して活躍されるための基礎を築いて頂きたい。本科目では教科書に 基づき講義を行うため必ず購入し、授業に際し持参すること。

担当教員の研究と履修主題

書 名	著者名	発行所	価格
(教)よくわかる専門基礎 講座 生化学	津田道雄	金原出版	2,100 円
(参) ストライヤー生化学	(訳)入村達郎ら	東京化学同人	14,000 円

コマ 数	履修主題	履修内容	担当教員
1	生化学概論	生化学の概要について学ぶ。	川辺
2	生体構成成分	生化学に必要な高校の生物学と化学に ついて復習した後、生体構成成分につ いて学ぶ。	安田
3	酵素とエネ ルギー通貨	酵素の役割と基本的性質、さらに酵素 活性測定による診断法を理解する。さ らに、エネルギー通貨(ATPとNA DH)について理解する。	n
4	遺伝情報とその発現	遺伝情報とその発現機構、遺伝情報の差異と代謝異常について理解する。	"
5	情報伝達機構	ホルモン等の細胞間の情報伝達や細胞 内情報伝達機構の基本を生化学的に理 解する。	"
6	糖質代謝 1	糖質の構造、役割、消化と吸収、代謝 (解糖系、糖新生、グリコーゲン代謝) を理解する。	n
7	糖質代謝 2	ペントースリン酸経路とTCAサイクルと酸化的リン酸化について理解する。そして、糖質代謝の調節とその異常(糖尿病)を理解する。	"
8	脂質とケト ン体の代謝	脂質とケトン体の基本構造、消化と吸収、役割、代謝と調節を理解する。さらにその異常を理解する(脂質異常症)。	"
9	アミノ酸・ 蛋白質の代 謝	アミノ酸・蛋白質それぞれの基本構造、 消化と吸収、役割、代謝(炭素骨格の 代謝や尿素サイクル)およびその異常 による疾患を理解する。	"
10	ヌクレオチ ド・核酸の 代謝	ヌクレオチド・核酸代謝について理解 する。さらにその異常による疾患を理 解する(高尿酸血症と痛風)。	"
11	ビタミン	生体に含まれるビタミンの性質、役割 及びビタミン欠乏症と過剰症について 理解する。	"
12	その他	①酸化ストレスの発生と作用②ヘム・ ポルフィリンの代謝とその異常につい て理解する。	n
13	臓器の機能	これまで学んだ糖質・脂質・アミノ酸・ 蛋白質代謝を統合し、それらの代謝に 重要な臓器の機能について、理解す る。	n
14	循環の生化 学	生体に含まれる水や無機質の性質・役割・調節、血管や血液の機能(免疫・血液凝固・血管新生)、さらにその異常について理解する。	鹿原
15	幹細胞とがんの生化学	幹細胞やがんについて生化学的・分子 生物学的側面から理解する。	"

10. 病理学総論(必修) [病理学、医学、疾患、免疫システム]

担当教員	◎未定		
対象学年	開講期	単位数	コマ数
第1学年	後期	1 単位	15コマ

履修目的・授業概要

DP3

看護を行う上で、患者の抱える「疾患」の知識が不可欠です。その基盤となるのが医学であり、さらにその中核・礎をなすのが「病理学」という学問になります。病理学は疾病の成り立ちを明らかにする学問で、診療に直結する「臨床医学」の根拠となります。

本学科では、疾患を大まかに分類する病理学の総論的な考え方と、基本病態について学んで行きます。中でも「アレルギー」と「感染症」は将来医療現場で必ず遭遇する重要な病態で、その理解のために、病原体を排除する生体内機構としての「免疫システム」について学びます。

到達目標

- 1. 病理学総論の枠組みを理解し、その説明ができる。
- 2. 主要病態の原因、発症メカニズム、形態学的変化および機能的 変化、臨床的事項を説明出来る。
- 3. 微生物に対応する宿主側の反応としての種々の防御機構と免疫 反応の宿主への傷害的作用が理解出来る。
- 4. 上記 $1 \sim 3$ を統合して、病んでいる患者の全体像を理解出来る。

授業の形式

C講義室にてPCを用いた講義を行います。出席カードの提出によって出欠を確認します。

準備学習(予習・復習)等の内容と分量

manaba の R6 病理学総論コースより講義資料をダウンロードし、各自授業に備えてください。疑問点は manaba を通して質問するようにしてください。

成績評価の基準等

「評価方法」: 定期試験 (100%) 学内で実施の予定

「評価基準」:原則として定期試験の得点が60%以上で及第とします。ただし、2/3以上の出席が必要です。追試・レポート提出などの救済措置あり。

学生へのメッセージ

履修内容を理解する上で前期から始まっている形態機能学の知識が必要になってきますので、適宜復習してください。各種疾患を整理する枠組みが出来るようにと期待しています。教科書は必ず購入してください。本年度は講師・コーディネーターが変わる予定です。履修内容の一部が変わる可能性もありますので、開講前の最新の情報を注視してください。

担当教員の研究と関連する履修主題

担当教員の研究テーマに関連する履修主題はありません。

書 名	著者名	発行所	価格
(教)系統看護学講座 病理学 第6版	大 橋 健 一	医学書院	2,400 円
(教)休み時間の免疫学 第3版	斎 藤 紀 先	講 談 社	2,000 円

コマ 数	履修主題	履修内容	担当 教員
1	オリエンテーション	授業の進め方・日程に関するオリエン テーションを行い、病理学とは何かに ついて概説する。	未定
2	細胞と組織の障害	細胞の基本構造をそれらの機能変化、 細胞障害に対する細胞の適応、細胞死 について学ぶ。	"
3	・ 循環障害	正常循環とその調節を学び、充血、うっ血、虚血、出血、血栓、塞栓、梗塞、	"
4	旧來怪古	水腫、ショック、高血圧、低血圧について理解する。	"
5	免疫①細菌感染に	感染とは何なのか、細菌の侵入から炎 症反応に至る生体内の反応をおおまか に捉える。細菌感染に対する防御反応	"
6	対する防御反応の流れ	の中で、オプソニン化の役割を果たす 抗体がどのように産生されるかについ て学ぶ。	
7	免疫② ウイルスに 対する防御 反応の流れ	ウイルスの感染に対する免疫反応を大 まかに捉える。細菌感染との違い、自 然免疫過程と獲得免疫の過程について 学ぶ。	"
8	感染症	感染症について学ぶ	"
9	免疫③ 免疫と病気 のメカニズ ム	補体、抗体、抗原、好中球、単球・マクロファージ、樹状細胞、NK 細胞・NKT 細胞について学ぶ。	"
10	免疫④ 免疫異常 1	炎症とI型アレルギー疾患について学ぶ。	"
11	免疫⑤ 免疫異常 2	Ⅱ型・Ⅲ型・IV型アレルギー疾患と免疫不全症について学ぶ。	"
12	代謝障害	生活習慣病、代謝障害について学ぶ	"
13	老化と死/ 先天異常と 遺伝子異常	老化に関連する疾患・病態・個体の死・ 先天異常・遺伝子・染色体異常につい て学ぶ。	"
14	・腫瘍	腫瘍の定義・分類、腫瘍発生のメカニズム・性状・生体の腫瘍に対する反応、 歴史の記載した。	"
15		腫瘍の診断と治療、疫学、さらに腫瘍 免疫について学ぶ。	

11. 発達心理学(必修)

担当	池上 将永(i	心理学)	
対象学年	開講期	単位数	コマ数
第1学年	前 期	2 単位	30コマ

履修目的・授業概要

DP3

本講義の目的は、基礎心理学および発達心理学についての基本的

な知識を習得することである。 基礎心理学とは、人間の心理・行動の基本的な性質を研究する分 野である。基礎心理学を理解することは、発達心理学や臨床心理学 等の応用分野を理解する上で欠かすことができない。本講義の前半 では、基礎心理学を中心に学ぶ。発達心理学とは、心理・行動の発 達的変化全般を研究する分野であり、個人のライフサイクルを理解 するための基盤となる。本講義の後半では、医療活動に必要とされ る発達心理学の基礎知識を学ぶ。

到達目標

- 1. 人間の感覚、知覚、注意、記憶、学習、動機づけ、情動につい ての基礎知識を説明できる。
- 2. 乳児期から老年期にわたる心理的・行動的変化についての基礎 知識を説明できる。

授業の形式

主に講義形式で行うが、テーマによっては、簡単な実験実習やビ デオの視聴も取り入れる。必要に応じてプリント資料を配布する。

準備学習(予習・復習)等の内容と分量

各回で配布されるプリントにもとづき、学習内容のまとめを行う こと。発達心理学で学習する内容は多岐にわたるため、こまめな復 習が重要となる。

成績評価の基準等

成績評価は、出席および筆記試験の成績に基づいて総合的に行 う。全体の3分の2以上の出席を評価の前提とする。総合点が60点 以上を合格とする。

学生へのメッセージ (履修上の心得など)

基礎心理学・発達心理学の知識は、将来の医療活動にとって重要 である。また、自分の成り立ちや自分という人間の今後の展開を考 える上で有用である。授業への積極的な参加を期待する。

担当教員の研究と履修主題

著者名	発行所	価格
子安増生・他	有 斐 閣	7,040円(税抜)

コマ 数	履修主題	履修内容	担当教員
1 2	心理学の基礎	実証科学としての心理学の基礎や歴史について学ぶ。	池上
3 4	感覚と知覚 (1)	人間が外界から情報を取り入れる仕組 みについて、視覚を中心に学ぶ。	"
5 6	感覚と知覚 (2)	聴覚の仕組み、精神物理学的測定法、 注意について学ぶ。	"
7 8	記憶	記憶と忘却の仕組みを理解する。	"
9 10	学習	経験により行動が変化する仕組み(学習)について学ぶ。	"
11 12	動機づけ	人間を行動に駆り立てる動機づけの仕 組みについて学ぶ。	"
13 14	情動	情動や感情、ストレスについて学ぶ。	"
15 16	発達心理学とは	発達心理学の生物学的基礎、生涯発達 の視点等について学ぶ。	"
17 18	知覚と運動の発達	知覚と運動の発達過程について学ぶ。	"
19 20	言語の発達	言語が獲得されていく過程について学 ぶ。	"
21 22	社会性の発達	愛着の発達と個人差、ともだち関係の 発達について学ぶ。	"
23 24	認知の発達	様々な概念の形成、推論や思考の発達について学ぶ。	"
25 26	道徳の発達	道徳性の発達理論、性役割の発達について学ぶ。	"
27 28	青年期の発達	成人への過渡期である青年期について 理解する。	"
29 30	中年期以降 の発達	中年期のストレスと危機、老年期の心 理的・身体的変化について学ぶ。	"

12. 看護学概論(必修)

担当教員	野中雅人、山	申成 陽子、綱元 山内 明美(栄養管 地域医療連携室)、 들護部)	
対象学年	開講期	単位数	コマ数
第1学年	通年	2 単位	30コマ

履修目的・授業概要

DP(1)(3)(4)

【履修目的】

これから大学で学ぶ「看護」および「看護学」について概観し、 看護の基本的知識と看護実践者としての基盤を学習する。

到達目標

·般目標:

看護に関する基本的知識を学び、看護の対象である人間の尊厳と 倫理観、現代社会と医療における看護の役割について理解する。 行動目標:

- 1. 看護の構成概念である「人間」「健康」「環境」「生活」について 説明することができる。
- 2. 社会の中で行われる看護実践について、看護を取り巻く環境、 法と倫理、保健医療福祉活動の観点から理解する。
- 3. 看護の職業的発展と看護教育の変化およびそれらの関係性につ いて理解する。
- 4. 現代社会における看護実践の実際と課題について理解する。

授業の形式

履修主題に関する予習をした上で講義とグループ学習、発表を取 り入れながら授業を進める。

準備学習(予習・復習)等の内容と分量

履修主題・履修内容について教科書・参考書により予習する。事 前・事後学習についてはガイダンスで配付する「学習活動の手引き」 「学習要項」をよく読み、計画的に取り組むこと。

成績評価の基準等

定期テスト:50% (教科書と自筆ノートの持ち込み可) 課題レポート:30% (ルーブルック評価による)

事前・事後学習などの提出物:20%

出席状況:1コマ欠席につき2点減点

出席3分の2以上かつ上記内容を100点満点で換算し、60点以上で 単位を認定する。

学生へのメッセージ

これから大学で学ぶ「看護」そして「看護学」とは何かについて 皆さんとともに考える科目です。この科目を通して、一人一人が自 分の看護観を形成し、育てていくことを期待しています。大学生と してふさわしい主体的に学ぶ姿勢をもち、課題や授業に取り組んで 下さい。

担当教員の研究と履修主題

看護診断:看護基礎教育における看護診断の教授について

書 名	著者名	発行所	価格
(教)系統看護学講座 専門分野 I 基礎看護学[1]看護学概論 第17版	茂野香おる、他	医学書院	2,400 円+税
(教) 看護覚え書	ナイチンゲール 湯槇ます他訳	現代社	1,700 円+税
(教) 看護の基本となるもの	ヘンダーソン 湯槇ます他訳		1,100 円+税

コマ 数	履修主題	履修内容	担当教員
1	ガイダンス	本科目の目的・目標、学習内容・方法 について、履修上の留意点について	升田
2	看護とは	看護を実践するために必要な思考技術 とともに「看護」について学ぶ。	"
3	看護と看護 職の役割	グループワークを行い、看護と看護職 の役割について考える。	"
4	"	"	"
5	看護の対象と場	看護の対象(個人・家族・集団・地域) と看護の場について学ぶ。	"
6	看護の構成 要素① 人間	人間の基本的特性:「生活」する存在	"
7	看護の定義	ナイチンゲール・ヘンダーソンの書籍 を参考に、「看護」の定義について学 ぶ。	"
8	看護の構成 要素① 人間	人間の基本的特性:基本的欲求	"
9	"	人間の基本的特性:統合体としての人 間	"
10	n	n	"
11	社会の中の 看護① 看護を支え る法と倫理	我が国の看護職に係る法体系と看護実 践の法的根拠を学ぶ。 ①法と倫理の関係 ②看護の法的責任と倫理的責任	升田 神成 綱元
12	n	看護実践における倫理について学ぶ。 ①看護者の倫理綱領 ②看護学生の倫理行動規準	"
13	看護の構成 要素② 環境	看護の構成要素である「環境」と人間 とのかかわりについて学ぶ。	神成
14	看護の構成 要素③ 健康	看護の構成要素である「健康」の概念 と看護のかかわりについて学ぶ。	"
15	看護制度と 看護管理	我が国の現代医療制度・看護管理の目 的と実際について学ぶ。	原口 (看護部)

看護学概論 第1学年・通年・30コマ(必修)

コマ数	履修主題	履修内容	担当教員
16	看護制度と 看護管理	我が国の現代医療制度・看護管理の目 的と実際について学ぶ。	原口 (看護部)
17	看護の構成 要素④ 環境・健康	看護の構成要素である「環境」「健康」の 概念と看護のかかわりの実際について 学ぶ。	神成
18	"	n,	"
19	看護職の発 生と歴史	看護職の形成に影響した哲学的伝統と 社会的要因を理解する。	升田
20	"	"	"
21	社会の中の 看護② 看護と保健 医療福祉活動	保健医療福祉活動における看護の役割 について学ぶ。 ①保健医療福祉活動とは ②保健医療福祉活動と看護職の役割	"
22	"	保健医療活動における多職種の役割と 連携① 栄養士の役割	山内 (栄養管 理部)
23	n,	保健医療活動における多職種の役割と 連携② MSWの役割	松尾 (地域医 療連携 室)
24	社会の中の 看護③ チーム医療・ 多職種連携	保健医療活動における多職種の役割理 解を通してチーム医療と多職種連携に ついて学ぶ。	升田
25	社会の中の 看護④ 看護の実践 とは	看護実践とは何かを学ぶ。 ①看護と看護実践 ②看護実践の構成要素 ③看護の科学的過程と人間関係の過程	"
26	社会の中の 看護⑤ 看護診断	看護実践と看護診断の関係性について 学ぶ。	"
27	社会の中の 看護⑥ 看護教育と 職業発展	看護職の専門性の発展と看護教育の変 化について学ぶ。	"
28	社会の中の 看護⑦ 継続教育と看護 の専門性の発展	専門看護師・認定看護師の活動の実際 を学ぶ。	野中
29	社会の中の 看護® 医療安全	医療安全と看護師の役割について学ぶ。	升田
30	まとめ	保健医療福祉活動が直面する課題と看護職の役割	"

13. 基礎看護技術学 I (共通技術)(必修)

対角学年 明建期 単片粉 コラ粉	担当教員	•—	◎一條 大宮		申成 陽子、綱元 学内特別講師)、 (
対象子中 用神別 中世奴 コマ奴	対象学年	対象	開	講期	単位数	コマ数
第1学年 前 期 1単位 30コマ	第1学年	第1	前	期	1 単位	30コマ

履修目的・授業概要

DP1345

看護技術の概念を理解し、看護ケアに必要な基本的技術を科学的 根拠に基づき学ぶ。

到達目標

- 1. 看護技術の概念を理解し、看護実践における看護の位置づけを 説明できる。
- 2. 看護における観察・記録・報告の目的・必要性・方法をおよび 看護実践上の意義を述べられる。
- 3. 医療における感染予防の重要性、標準予防策を理解し、基本的
- 技術を身につける。 4. ボディメカニクスの原理を理解し、看護実践におけるボディメカニクスの意義を述べられる。 5. 看護実践におけるバイタルサインの観察の意義と観察のための
- 留意点を述べられる。
- 6. 療養生活における生活環境の意義が述べられる。
- 7. 日常生活における活動と休息の意義が述べられる
- 8. 看護実践における安全・安楽・自立の重要性を理解し、以下の 技術の基本を身につける。 手指衛生、呼吸測定、脈拍測定、血圧測定、体温測定、ベッドメ

ーキング、体位変換、体位保持

授業の形式

講義・演習を行う。教科書、資料、視聴覚教材を用いて進める。単 元または演習ごとに事前学習・事後学習を課す。

準備学習(予習・復習)等の内容と分量

事前に単元ごとの学習目標と事前学習資料を配付する。該当の教科書、参考書を熟読し、事前学習を行い講義に出席する。実施する技術の手順を覚えて演習に出席する。演習後は事後学習資料に基づ き学習する。事前・事後学習とも期日までに提出する。

成績評価の基準等

- 7. ハテスト: 25% 2. 提出物: 25% * 課題はその都度提示する。 * 提出遅滞は受理し *学習目標の達成度が高いものは加点、学習目標の達成 度が低いものは減点となる。
- 3. 筆記試験:40%*筆記試験が合格基準(60%未満)に満たない 場合は、再試験を行う。 4. 技術チェック:10%*合格水準に達するまで実施する*チェッ
- クを受けた回数により傾斜配分で配点する。
- 1, 2, 3, 4を合計100点満点とし、60点以上を合格とする。60点未満、再試験に合格でない場合は、次年度再履修となる。再試験を受 けた場合、総合評価は「可」とする

学生へのメッセージ

この科目では卒業までに必要な看護技術の中でも特に基礎となる 内容を学びます。授業の理解には形態機能学の知識が必要です。 習状況に応じて、予習・復習してください。演習は、患者役、観察 者をおいて全員が実施します。技術を実施するだけでなく、患者の 立場で考えたり、他者の技術を客観的に見て互いに学びましょう。

担当教員の研究と履修主題

日常生活援助の実施に至る看護師の臨床判断に関する研究

書 名	著者名	発行所	価格
(教)系統看護学講座専門分野 I 基礎看護技術 I	茂野香おる	医学書院	2,970円(税込)
(教)系統看護学講座専門分野 I 基礎看護技術 Ⅱ	茂野香おる	医学書院	3,190円(税込)
(教) 看護がみえる vol.1 基礎看護技術	医療情報科学研 究 所 編	メディック メ デ ィ ア	3,630円(税込)
(教) 看護がみえる vol.3 フィジカルアセスメント	医療情報科学研 究 所 編	メディック メ デ ィ ア	3,630円(税込)

コマ 数	履修主題	履修内容	担当教員
1	ガイダンス	科目の概要、学習方法を学ぶ。基礎看 護学実習室の使用方法を学ぶ。	一條
2	看護技術の 概念	看護技術とは何か、看護実践における 看護技術の位置づけを学ぶ。看護実践 における安全・安楽の重要性を学ぶ。	"
3	観察	看護における観察の意義を学ぶ。観察の目的、方法(コミュニケーションを含む)を学ぶ。	"
4	"	"	"
5	記録・報告	看護の情報とは何か、看護における記録・報告(SBAR)の意義を学ぶ。	"
6	感染予防	感染の要因と感染予防における看護師 の役割について学ぶ。	綱元
7	"	標準予防策について学ぶ。医療廃棄物 の管理を学ぶ。	"
8	"	演習:日常的な手洗い、衛生的手洗い (手指消毒)を学ぶ。	綱元 一條
9	ボディメカニクス	ボディメカニクスの定義、原理、動作 の経済性および看護への活用について 学ぶ。	一條
10	"	"	"
11	生活環境	環境因子と環境調整の意義を理解する。患者の生活環境とその整備について学ぶ。毎日の病床整備について学ぶ。	一條
12	"	病床環境の観察・アセスメントの視点 を学ぶ	"
13	"	演習:環境整備の技術(ベッドメーキング)を学ぶ。	綱元 一條 神成 他
14	"	n	"
15	n,	n	"

コマ数	履修主題	履修内容	担当 教員
16	生活環境	演習:環境整備の技術 (ベッドメーキ ング) を学ぶ	綱元 一條 神成 他
17	"	演習:病床の環境整備に関して事例を 用いて学ぶ。	一條 神成 綱元
18	バイタルサ インの観察	バイタルサインとは何かを学ぶ。呼 吸・循環・体温の観察の意義を学ぶ。	一條
19	"	"	"
20	"	演習:呼吸、体温、脈拍の観察方法を 学ぶ。	一條 神成 綱元 他
21	n	演習:血圧測定の方法を学ぶ。	"
22	"	"	"
23	"	"	"
24	活動と休息	人間にとっての活動と休息の意義を学 ぶ。サーカディアンリズムを理解す る。	一條
25	"	全身の酸素化と酸素化が活動に与える 影響を学ぶ。	"
26	n,	廃用性変化とその予防および日常生活 動作、体位変換と移動(歩行・移乗・ 移送)の援助について学ぶ。	"
27	"	演習: 臥床患者の体位変換と体位保持 の技術を学ぶ。	一神綱大宮 他
28	"	"	"
29	"	演習: 仰臥位から立位への体位変換と 車椅子への移乗・移送の技術を 学ぶ。	一條 綱元 大宮 他
30	"	n	"

14. 基礎看護技術学Ⅱ (日常生活援助技術) (必修)

担当教員		十田由美子、神成 大宮 剛(学内特	****
対象学年	開講期	単位数	コマ数
第1学年	後期	2 単位	60コマ

履修目的・授業概要

DP(1)(3)(4)(5) 人間の日常生活に対する理解を深め、日常生活に関する援助技術 を科学的根拠に基づいて学ぶ。援助技術に共通な安全・安楽・自立 の視点を踏まえ、基本的な方法について学ぶ。

到達目標

- 到達目標
 1. 人にとっての日常生活の意義と日常生活を援助することの意義を述べられる。
 2. 健康生活における食と栄養の意義を説明できる。
 3. 対象に適した食と栄養に関する基本技術を身につける。
 4. 日常生活における清潔の意義を説明できる。
 5. 対象に適した身体の清潔に関する基本技術を身につける。
 6. 罨法の基礎的知識に基づき、冷罨法・温罨法が実施できる。
 7. 日常生活における排泄の意義を説明できる。
 8. 対象に適した排泄の基本技術の身につける。
 9. 医療における感染予防の重要性、方法を理解し、基本的な技術を身につける。
 10. 対象の個別性、多様性に合わせた看護援助について説明できる。
- る。 11. 看護実践における安全・安楽・自立の視点を踏まえ、以下の技術の基本を身につける。 リネン交換、病衣交換、洗髪、清拭、部分浴、口腔ケア、陰部洗浄、食事介助、床上排泄の介助、腹部のフィジカルアセスメント、浣腸、導尿、無菌操作

授業の形式

講義、演習を行う。教科書、資料、視聴覚教材を用いて進める。単 元または演習ごとに事前学習・事後学習を課す。

準備学習(予習・復習)等の内容と分量

事前に単元ごとの学習目標と事前学習資料を配付する。該当の教科書、参考書を熟読し、事前学習を行い講義に出席する。実施する技術の手順を覚えて演習に出席する。演習後は事後学習資料に基づき学習する。事前・事後学習とも期日までに提出する。

成績評価の基準等

- 1. 小テスト: 25% 2. 提出物: 25% *課題はその都度提示する。*提出遅滞は受理しない。*学習目標の達成度が高いものは加点、学習目標の達成度が低いものは減点となる。

- 度が低いものは減点となる。
 3. 筆記試験:40%*筆記試験が合格基準(60%未満)に満たない場合は、再試験を行う。
 4. 技術チェック:10%*合格水準に達するまで実施する*チェックを受けた回数により傾斜配分で配点する。
 1. 2. 3. 4を合計100点満点とし、60点以上を合格とする。60点未満、再試験に合格でない場合は、次年度再履修となる。再試験を受けた場合、総合評価は「可」とする

学生へのメッセージ

子生への スツ ピーン この科目では日常生活に関わる援助の基本を学びます。演習で学 ぶ技術は臨床で対象者に援助する時の基本となるものです。技術を 身につけるためには提示された事前学習 (予習) に取り組み、演習 を充実させ、事後学習 (復習) することが必須です。また、ボディメカニクスや体位変換など基礎看護技術学 I で学んだ技術が必要です。必要時復習しながら学習されることを期待します。

担当教員の研究と履修主題

日常生活援助の実施に至る看護師の臨床判断に関する研究

書 名	著者名	発行所	価格
(教)系統看護学講座専門分野 I 基礎看護技術 I	茂野香おる	医学書院	2,970円(税込)
(教)系統看護学講座専門分野 I 基礎看護技術 Ⅱ	茂野香おる	医学書院	3,190円(税込)
(教) 看護がみえる vol.2 基礎看護技術	医療情報科学研 究 所 編	メディック メ デ ィ ア	3,630円(税込)

コマ 数	履修主題	履修内容	担当教員
1	日常生活援助とは	日常生活とはなにか、日常生活を援助することの意義を学ぶ。	一條
2	食と栄養	健康な生活における食の意義を学ぶ。	神成
3	"	栄養状態のアセスメントについて学 ぶ。	"
4	n	演習: 臥床患者の食事援助について学 ぶ。	神成一條和元
5	"	n .	"
6	"	n	"
7	"	健康状態に応じた栄養摂取の方法を学 ぶ。	神成
8	"	n	"
9	生活環境	臥床患者のリネン交換を学ぶ。	綱元
10	n	演習:臥床患者のリネン交換を学ぶ。	綱元 神成 一條 他
11	n,	n	"
12	"	n	"
13	清潔	健康な生活における身体の清潔、整容 の意義を学ぶ。	一條
14	"	身体の清潔、整容のアセスメントについて学ぶ。患者の健康状態に合わせた 身体の清潔の援助方法について学ぶ。	"
15	"	身体の清潔の援助方法とその原則について学ぶ。	"

コマ数	履修主題	履修内容	担当教員
16	清潔	健康な生活における衣の意義、衣のア セスメントについて学ぶ。更衣の援助 方法を学ぶ。	一條
17	n,	臥床患者の病衣交換(長病衣・ズボン の交換)の技術を学ぶ。	"
18	"	洗髪の目的、基本的な方法および留意 点を学ぶ。	綱元
19	"	演習: 臥床患者の病衣交換(長病衣・ ズボンの交換)の技術を学ぶ。	一條 神成 綱元 他
20	n	n	"
21	"	"	"
22	"	演習:ケリーパッドを使用した臥床患 者の洗髪の方法を学ぶ。	綱元 一條 神成 他
23	"	n,	"
24	"	n,	"
25	"	演習:基本的な清拭の方法を学ぶ。上 半身の清拭の援助方法を学ぶ。	一條 神成 綱元 他
26	n	n	"
27	"	"	"
28	"	演習: 臥床患者の清拭・足浴の援助方 法を学ぶ。	"
29	"	"	"
30	"	n	"

コマ 数	履修主題	履修内容	担当教員
31	清潔	演習: 臥床患者の口腔内清潔法を学ぶ。	神成
32	n	演習:臥床患者の口腔ケアを学ぶ。	"
33	n,	演習: 臥床患者の陰部洗浄の技術を学 ぶ。	一條綱元
34	n,	n	"
35	n,	患者の健康状態に合わせた身体の清潔 の援助方法について学ぶ。(課題の説 明)	一條
36	罨法	罨法の目的、適応、種類を学ぶ。温熱 刺激による生体への反応を学ぶ。	"
37	n	温罨法、冷罨法の援助方法を学ぶ。	"
38	感染予防	感染予防技術の種類と方法、留意点に ついて学ぶ。	綱元
39	n,	演習:無菌操作の原則、清潔・不潔の 判断について学ぶ。	網元 一條 神成 他
40	n,	演習:個人防護用具の着脱について学ぶ。	"
41	排泄	健康な生活における排泄の意義を学 ぶ。	神成
42	n	排泄状態のアセスメントについて学 ぶ。	"
43	n	自然な排尿のための援助を学ぶ。	"
44	"	自然な排便のための援助を学ぶ。	"
45	"	健康状態に応じた排泄の援助について 学ぶ。腹部のフィジカルアセスメント について学ぶ。	"

コマ 数	履修主題	履修内容	担当 教員
46	排泄	浣腸の目的、適応、方法について学ぶ。	神成
47	n	演習:腹部のフィジカルアセスメント について学ぶ。	神成 一條 綱元 他
48	"	演習:シミュレータを用いて浣腸の技 術を学ぶ。	"
49	"	演習:床上排泄の援助(便器・尿器の 使用)を学ぶ。	"
50	清潔 事例	紙上事例の患者の援助についてグルー プで検討する。	一條 升 神 網 元
51	排泄	導尿の目的、適応、方法を学ぶ。	神成
52	"	演習:一時的導尿の目的、方法について学ぶ。シミュレータを用いて 導尿の技術を学ぶ。	神成 一條 綱元 他
53	"	"	"
54	n	η	n,
55	技術チェック	既習の援助技術の他者評価を受け、自 己の課題を明らかにする。	一條 升神成 網 他
56	n	n	"
57	"	n.	"
58	清潔 事例	紙上事例の患者の援助についてグルー プで検討し、実施する。	一條 升田 神成 綱元
59	"	"	"
60	まとめ	看護実践と看護技術の関係を考える。	一條

15. コミュニケーション論(必修)〔言語・非言語、対人関係、自己理解、傾聴〕

担当教員	◎長谷川博亮		
対象学年	開講期	単位数	コマ数
第1学年	前 期	1 単位	15コマ

履修目的・授業概要

DP(1)

人間関係を個人から集団レベルまで広く捉えながら、コミュニケ ーション理論の理解とそれに基づいたスキルを学ぶ。さらに、臨地 の場において様々な状況にある対象者と関係を形成し、看護援助の 質を高めるために必要なコミュニケーションの活用法を考察する

到達目標

- 1. 人間関係とコミュニケーションの関係を説明できる。
 2. 言語的・非言語的コミュニケーションの基本概念を理解し、コ ミュニケーションの可能性と限界について説明できる。
- 3. 対人援助する上で効果的なコミュニケーション技法についてい
- つくかの技法のポイントを列挙できる。 4. コミュニケーションにおける自己理解の必要性について説明で きる。

授業の形式

講義が中心です。講義前に manaba にて資料を配布します。 manaba のアンケート機能を用いて皆さんの考えを示してもらう ことを大切にします。

準備学習(予習・復習)等の内容と分量

履修主題毎に関連する資料を manaba 上に提示するので、予習を して授業を受けてください。コミュニケーションは学びの他に、実 践を積み重ねていくことも重要なので、日常生活の人間関係の中で 応用しながら自己理解を深めてください。

成績評価の基準等

①出席状況30%

(15回出席:30点 14~13回:20点 12~10回以上:10点)

②小テスト30%

(第1回目:15点 第2回目:15点)

③最終レポート試験40%

※新型コロナの状況により、授業方法が変更になった場合、成績評 価の基準を変更する。その場合、速やかに manaba に掲示する。

担当教員の研究と履修主題

コミュニケーションを深めていくためには能動的な姿勢が重要で す。自己理解しながら主体的に参加してください。この授業が終わ ると、看護学実習等で人とのかかわりがきっと変化することでしょ う。

書 名	著者名	発行所	価格
(参) 人間関係論	長谷川 浩	医学書院	2,160 円

コマ	履修主題	履修内容	担当
数 1	ガイダンス	・授業の進め方 ・成績評価 ・コミュニケーション論のねらい ・「伝える」「受けとる」重要性	長谷川
2	看護とコミ ュニケーシ ョン	・対人関係論を中心とした看護理論	長谷川
3	社会とコミ ュニケーシ ョン	・グループ・ダイナミクス	長谷川
4	言語的コミ ュニケーシ ョン	・言語的コミュニケーションの機能と 種類	長谷川
5	非言語的コ ミュニケー ション	・非言語的コミュニケーション機能と 種類	長谷川
6	自己理解	・自己を客観視する ・自己開示と自己呈示	長谷川
7	・カウンセリ	・傾聴とは(相手の心と言葉を五感で 聴く)	長谷川
8	ングの基本 的態度から コミュニケ ーションを	・受容と共感 (相手の全てを認め話を聴く)	長谷川
9	理解する	・「受容」「共感」「傾聴」の実際 事例を通して考える(小テスト) ※課題提出	長谷川
10	アサーショ	・アサーションの基本概念・自分のアサーション度は?・自己の権利を主張するとは?	長谷川
11		・場面に応じたアサーション・アグレッシブな自己主張と不利益・看護とアサーション	長谷川
12	コーチング	・コーチングの基本概念・相手を突き動かす質問・コーチングの効果を体験する	長谷川
13		・ガイダンス	長谷川
14	様々な状況 に応じたコ ミュニケー ション	・言語が未発達な子ども ・反発が強い思春期の子ども ・高齢者 等	長谷川
15		・各自課題学習(小テスト) ※課題提出	長谷川

16. 人間生涯発達論(必修)

担当教員		長谷川博亮、山内 3 野中 雅人、牧野	
対象学年	開講期	単位数	コマ数
第1学年	通年	1 単位	15コマ

履修目的・授業概要

DP23

看護学の基礎概念の一つである「人間」を理解するために、「人の 生涯における発達」という視点から人間を捉える。発達に関する理 論、発達の原初である受精期・胎芽胎児期から老年期にわたる心と 身体の発達、セクシャリティの発達、家庭を作り親となることの発 達、加齢に伴う身体的衰退、老化、さらに締めくくりの時を迎える ことの意味などについて学ぶ。

到達目標

- 1. 人間の生涯にわたる発達の意味を説明できる。
- 2. 新生児期から老年期までの心と身体の発達について説明できる。
- 3. 人のセクシャリティの発達を説明できる。
- 4. ライフステージ各期における社会的側面の発達について説明できる。

授業の形式

講義中心(パワーポイント、プリント資料や動画など視覚教材な ドを用いる)

状況によりオンライン授業と分散登校による対面授業を併用します。

準備学習(予習・復習)等の内容と分量

履修主題ごとに関連する講義資料を manaba に提示するので予習・ 復習をしてください。

成績評価の基準等

成績は後期試験100%で評価します。試験には論述式の問題が含まれます。出席が2/3に満たない場合は原則として成績評価の対象とならないので注意してください。

学生へのメッセージ

本科目は人間の一生の心と身体の発達や社会的側面の課題がテーマです。 関連するニュースやカレントトピックスなどに関心を寄せ、自分自身の考えをもって学んでください。

担当教員の研究と履修主題

- ・乳幼児期の心と身体の発達:幼児期に小児がんで亡くなった子どもの看護
- ・セクシャリティの発達:COVID-19 対策下における高等学校の性 教育実施について

書 名	著者名	発行所	価格
(参) 看護のための人間発 達 第5版	舟島なをみ他	医学書院	3,240 円
(参)生涯人間発達論 第2版	服 部 祥 子	医学書院	2,052 円

コマ 数	履修主題	履修内容	担当教員
1	人間の発達 と成長	授業ガイダンス	長谷川
2	人間の発達 と成長	「成 長」「発 達」の 定 義、Erikson の「生涯発達」の概念を中心に学ぶ。	長谷川
3	乳幼児期の 心と身体の	乳幼児期の形態・機能の発達について 学ぶ。	森
4	発達	乳幼児期の心理・社会性の発達について学ぶ。	森
5	受精期から 胎児期の発 育	受精期〜胎児期の過程と発育、その環境としての母体について学ぶ	山内
6	出産期から 新生児期の 心と身体の 発達	出産期〜新生児期の心と身体の発達に ついて学ぶ (未熟児、分娩障害、愛着 と愛着障害、幼児虐待)	山内
7	思春期の心 と身体の発 達	思春期の心と身体の発達について学ぶ。	森
8	成人期・壮年期の心と	成人期・壮年期の身体の特徴について学ぶ。	松田
9	身体の発達	成人期の発達として、職業アイデンティティの発達、創造していくこと、親 になること、喪失体験について学ぶ。	長谷川
10	更年期の心 と身体の発 達	更年期の心と身体、社会的側面の特徴 について学ぶ。	山内
11			野中
12	老年期の心と身体の発達	人生の総括の時期を迎える高齢者の発 達と健康寿命の維持について学ぶ。	野中
13			牧野
14	セクシャリ	幼児期から老年期まで、生涯にわたる	巻島
15	ティの発達	セクシャリティの発達、生殖における 健康について学ぶ。	巻島

17. 地域看護学(必修)

	担 当	◎塩川 幸子、7	k口和香子	
Г	対象学年	開講期	単位数	コマ数
	第1学年	後期	1 単位	15コマ

履修目的・授業概要

DP(1)(2)

地域看護は、病人の訪問看護活動に由来しており19世紀中頃に1つの地域(イギリスのリバプール)での組織的な活動に始まるとされている。その背景には、ナイチンゲールがすでに看護の領域に病院看護とともに地域看護を位置づけるとした考えがあった。病院・施設あらゆる地域の看護活動が網羅されるもので、人々が地域・病院・施設いずれにあっても、必要なときに必要な看護が継続的に総合的に提供される看護のしくみ、保健医療福祉ネットワークされたシステムを看護でつくり出すことの重要性を理解する。看護師、保健師、助産師は PHC に基づく看護活動の必要性を理解する。ここでは、地域看護の概念を広く捉えることとする。

到達目標

- ・地域看護は、地域で生活している人々の健康や QOL の向上を目指した活動であることを理解する。
- ・保健師・助産師・看護師の看護職がこぞって協力し合い、地域の中で看護をとおして住民の健康を守ることを理解する。
- ・地域特性(地域医療含む)をふまえ、地域で生活する人々の看護のあり方について深める。

授業形式

講義、グループワーク、インタビューを考えています。

準備学習(予習・復習)等の内容と分量

世の中の移り変わり、人々が生活するということについて考えを まとめておくこと。毎回の講義終了後、履修主題について自分の考 えをまとめておくこと。

成績評価の基準等

出席(15%)、レポート(20%)、試験(65%)から総合的に評価します。

2/3以上の出席かつ計100点のうち60点以上を合格とする。

学生へのメッセージ

地域を対象とした看護とは何だろう、地域社会における人々の生活、暮らしを基盤にした看護とは何だろう、健康な人への看護とは何だろう……と次々に疑問が湧くことを望んでいます。

担当教員の研究と履修主題

保健師活動の継承に関する研究(塩川幸子)

書 名	著者名	発行所	価格
(参) 看護師教育のための地域看護概説	真船拓子編集	ヌーベルヒロカワ	2,100 円
(参)ナイチンゲール著作集第2巻	薄井担子訳	現 代 社	3,672 円

コマ 数	履修主題	履修内容	担当教員
1	なぜ地域を 基盤とした 活動が重要	学生が住んでいた「地域」に着目し、 あらゆる健康段階にある人々が懸命に 生きていることを理解し、地域を基盤 にした活動の重要性を学ぶ。	塩川
2	地域看護活 動と看護理 論	ナイチンゲールの看護理論から地域看 護の原点を学ぶ。北海道巡回看護師制 度をとおして地域看護の原点を学ぶ。	"
3	"	地域看護の基盤となる主要概念である プライマリヘルスケアとヘルスプロモ ーション、ノーマライゼーション、セ ルフケアについて学ぶ。	"
4	地域看護と 公衆衛生看 護	「地域看護とは何か」のコンセンサス は得られていない現状であるが、相違 点・類似点・関連性等について学ぶ。	"
5	地域看護活 動の展開	地域看護活動の展開過程を理解する。	"
6	地域看護の 対象として の個人・家 族	地域での生活者としての健康・生活を 見る視点、家族をみる視点をとおし家 族支援の意義について学ぶ。	"
7	"	"	"
8	地域看護の 行われる場 の活動と特 質①	地域看護活動分野・活動対象・活動方法について具体的に理解する。	"
9	地域看護の 行われる場 の活動と特 質②	地域看護活動の実際について理解する。(インタビューの準備)	"
10	"	地域看護活動の場へ出向き看護職へのインタビューを行う。	"
11	"	n	"
12	地域看護の 行われる場 の活動と特 質③	インタビュー結果の報告会	塩川水口
13	n	n	"
14	地域看護活 動における 技術	地域で行われる家庭訪問、健康相談、 健康診査、健康教育、地区組織活動の 基本と看護職の連携調整技術を学ぶ。	塩川
15	地域看護の 展望	地域特性(地域医療含む)をふまえ、 地域で生活する人々のニーズに添う看 護のあり方について模索する。	"

18. 早期体験実習 [(コミュニケーション・プロフェッショナリズム) (必修) [地域医療・社会福祉・保健行政・コミュニケーション・プロフェッショナリズム]

担当教員	◎野津 司(対数育センター野中雅人(対)	地域医療教育部門	5 .
対象学年	開講期	単位数	コマ数
第1学年	前 期	1 単位	38コマ

履修目的・授業概要

DP (1)(2)

早期体験実習 I は、医学生の早期に医療・保健・福祉について基本的な事柄を学び、医療者として必要な能力・行動規範に対する関心を高める演習です。医学科・看護学科の合同科目です。

到達目標

【一般目標】

将来活動する、地域に根差した質の高い医療者となるために、地域 社会における医療・保健・福祉の役割を学び、医療者に必要とされ る能力や行動規範を理解する。

【行動目標】

- (1)高齢者や介助が必要な人の視点に立ち、個別のケースでふさわしい支援方法を見つけることができる。
- (2)医科大学で学ぶ学生にふさわしい、安全で衛生的な行動ができる。 (3)医療・保健・福祉の現場において多職種関連が必要な理由を説明できる。
- (4)実習を通して学んだ事柄から、自分自身の将来あるべき医療者の姿を説明することが出来る。

授業の形式

授業は全て Zoom 及び manaba を使って行う予定です。

- (1)グループワーク: Zoom のブレークアウトルームあるいは manaba のプロジェクト機能(チームスレッド)を使って、各テーマについて議論します。
- (2)学内演習:学外施設実習で必要となる可能性がある項目のうち、 高齢者体験・食事介助・車椅子・標準手洗いについても同様な形 式で学習します。
- (3)反プロフェッショナリズムに関するワークショップ:反プロフェッショナリズムに関するワークショップに参加し、医療者としての行動規範・倫理観について考察します。
- (4)発表会:各班に与えられた課題についてまとめたことを発表し、 情報の共有と意見交換を行います。
- (5)各自で思い描いた医療者としての将来像を、レポートにまとめて 提出します。なお授業の内容や形式は、変更されることがありま す。

準備学習(予習・復習)等の内容と分量

参考書としてあげた「アカデミック・スキルズ」などの大学でも 学び (高等教育) に必要な情報が書かれた書籍を読了しておくこと。 大学での学び方をすでに理解していることを前提に評価を行います。

成績評価の基準等

出席は 1) 原則 2 / 3 以上、2) 出席確認用の小テストで平均60%以上。

講義科目については補講なしですが、プロフェッショナリズム、アンプロ発表会は必須授業とします。必須授業では、欠席理由が妥当な場合は補講を行います。補講を受けることで、休んだ時間の2/3の出席を認めます。なお忌引・公休の場合は、その届け出を行い、補講を受けることで、全て出席とします。

小テスト 得点率60%以上 (全ての平均)

レポート 成績ラベルC以上

報告会の発表 合否で判定し合格が必須

3つの評価項目全てで合格レベルに達している場合に単位を認定します。

成績は合格・不合格でつけられます。

学生へのメッセージ

・ 早期体験実習は、学外実習で病院・診療所・介護施設などの医療福祉現場に接することで、医療者としての必要な資質・行動規範を身をもって体験することが目的です。残念ながら今年度は実習を行えません。自己学習を通じて、可能な限り「必要な資質・行動規範」を理解できるように組んであります。しかしながらすべてを網羅することはできません。参考書を読むことで理解を深めることを期待します。

担当教員の研究と履修主題

書 名	著者名	発行所	価格
(参)実践!患者満足度アップ	前 田 泉	日本評論社	1,600 円+税
(参) チーム医療とは何か	細田満和子	日本看護協会 出 版 社	2,592 円
(参) 超高齢社会の基礎知識	鈴木隆雄	講談社現代新書 (電子書籍あり)	648~799円 +税
(参) アカデミック・スキル ズ (第3版) 一大学生 のための知的技法入門	佐藤望他	慶応義塾大学出版会	1,000 円+税
旭川医科大学病院 院内感 染対策マニュアル Ver4 2014改訂版	旭川医科大学病 院感染制御部	旭川医科大 学病院ホームページ内	無料 (学 内限定)

日時	コマ数	履修主題	履修内容	担当教員
	4	ガイダンス	講義	野津
2024/5/1	5	レポート課題と書き方	講義	井上
	6	高齢者との コミュニケ ーション	講義	野中
	4	インターネ ットからの 引用につい て	講義	井上
2024/5/8	5	GW1	GW	井上、 その他 参加可 能者
	6	Topic1	GW	佐藤、 その他 参加可 能者
	4	医療者のプロフェッショナリズム とは1	講義+GW	井上、 その他 参加可 能者
2024/5/13	5	医療者のプロフェッショナリズム とは 2	講義+GW	井上、 その他 参加可 能者
	6	医師の養成 課程	講義	野津
2024/5/14	1	手洗い演習について	講義+GW	井上、 その他 参加可 能者

日時	コマ 数	履修主題	履修内容	担当教員
	2	車椅子演習について	講義+GW	野津、 その他 参加可 能者
	3	高齢者体験について	講義+GW	藤井、 その他 参加可 能者
2024/5/14	4	食事のケア について	講義+GW	山根、 その他 参加可 能者
	5	看護職の養 成課程	講義	山根
	6	医師のキャ リア	講義	野津
	1	保健・福祉 行政	講義	西條
	2	介護施設・ 制度	講義	齊藤
2024/5/15	3	地域包括ケア	講義	藤井
2024/ 5 / 15	4	養育と療育 〜地域で育 む環境	講義	井上
	5	地域医療連携	講義	佐藤
	6	連携とはな にか?失敗 例から学ぶ	講義+GW	井上、 その他 参加可 能者
	1	アンプログ ループワー クの進め方	講義+GW	野津
2024/5/16	2	GW	GW	野津
	3	GW+発表	GW	野津

日時	コマ 数	履修主題	履修内容	担当教員
	4	実習施設の職員に聞く	GW	野津
2024/5/16	5	実習施設の職員に聞く	講義	野津
	6	実習施設の職員に聞く	講義	野津
	1	発表会について	講義	井上
	2	発表会準備 GW1	GW	井上、 その他 参加可 能者
2024/5/17	3	発表会準備 GW2	GW	井上、 その他 参加可 能者
	4	発表会準備 GW3	GW	井上、 その他 参加可 能者
	5	発表会準備 GW4	GW	井上、 その他 参加可 能者
	1	発表会1	GW	佐藤、 その他 参加可 能者
	2	発表会 2	GW	佐藤、 その他 参加可 能者
2024 / F / 20	3	発表会3	GW	佐藤、 その他 参加可 能者
2024/5/20	4	発表会4	GW	佐藤、 その他 参加可 能者
	5	発表会 5	GW	佐藤、 その他 参加可 能者
	6	まとめ	講義	佐藤、 その他 参加可 能者

19. 基礎看護学実習 I (療養生活の理解)(必修)

担当	◎綱元 亜依、神 一條 明美、f	申成 陽子、升田 E 也	由美子、
対象学年	開講期	単位数	コマ数
第1学年	前 期	1 単位	40時間

履修目的・授業概要

DP(1)(2)(3)(4)(5)

- 1. 患者の生活(入院前・退院後を含む)を理解する。 2. 患者が受けている看護を理解する。
- 3. 看護実践に必要な基本的態度を身につける。

到達目標

- 1. 患者の生活(入院前・退院後を含む)を理解する。 1)患者の一日の生活(入院前・退院後を含む)を把握し、述べ ることができる。
 - 2) 患者が生活している環境を把握し、 述べることができる
 - 3)身体的・心理的・社会的側面から統合体である患者の生活について考え、述べることができる。4)患者の入院生活と看護について自分の考えを述べることがで
 - , きる。
- 患者が受けている看護を理解する。
- 1) 看護援助を受けている患者を観察し、表現することができる。 2) 実践されている看護の必要性を知識を活用して考え、述べる
- とができる
- 3) 実践されている看護の安全・安楽・自立について述べること ができる
- 4) 看護実践におけるコミュニケーションの重要性を述べること ができる。
- 5) 医療がチームで実践されていることについて述べることがで
- 3. 看護実践に必要な基本的態度を身につける。
 1) 看護実践の見学や体験を通して患者の安全・安楽・自立について考え、看護師のとるべき行動についてを述べることができる。
 2) 看護チームにおける連絡・報告の重要性を理解し、行動できる。
 3) 看護学生として倫理的な行動をとることができる。

授業の形式

実署ガイダンス:①基礎看護学実習Iの概要(目的・方法)、②看護学生の倫理行動規準、③実習時に必要な感染予防について行う。病院実習:旭川医科大学病院で4日間行う。10グループに分かれ、看護師と共に行動し、看護実践場面・入院患者とのコミュニケーションの見学・体験、グループで学びの共有、実習記録の記述を行う。旭川医科大学病院および入退院センターの看護活動について学ぶ。報告会:実習最終日に各グループの実習の学びを報告・共有する。

準備学習(予習・復習)等の内容と分量

平価子首(了首・復首)寺の内谷と万重 臨地看護学実習はこれまでに学習した知識を全て用い、実際の臨 床の場で学ぶ。そのためには学内での学習を十分に行うことが必要 となる。特に、看護学概論、基礎看護技術学Iで学習したことの復 習が、基礎看護学実習Iの予習となる。看護とは何かを自分の言葉 で説明できる、統合体としての人間と生活、コミュニケーション、 バイタルサインの観察・生活環境・活動と体息に関する情報収集項

イイタルタインの観景・生活環境・活動と体急に関する情報収集項目とアセスメントの視点を頭に入れ実習に臨む。 実習は実習ガイダンスから始まる。ガイダンスは実際の臨床の場で実習を行う上での準備となり、不可欠なものである。実習要項、 臨地看護学実習ガイドラインを熟読し、必ず出席する。

成績評価の基準等

- ガイダンス・病棟実習状況 (出席を含む)・実習記録:75点 (ルーブリック評価)
- 実習レポート:15点 (ルーブリック評価)
- 2. 本日レハード・10点(ルーフリック評価) 3. 報告会参加状況:10点(ルーブリック評価) よび完成度4点・発表内容・発表態度4点・参加態度2点) 上記総合点が54点以上であることで合格とする。2/3以上の出 席(ガイダンスを除く)を必要とする。実習記録の提出が遅滞した 場合は減点対象とする。

学生へのメッセージ

初めての臨地看護学実習はみなさんの看護観の土台を培うもので す。みなさんの取り組みが学内では得られない学びの大きさ・深さ に反映します。心と体と頭脳の準備を十分整えることが大切です。 た大変緊張する場面が多いですが、デカーの悪たることが、人がこう。 大変緊張する場面が多いですが、デカーので習を基礎にして、多く を学び、看護の素晴らしさ、厳しさを肌で感じ、看護を学んでいく こと・看護職へのモチベーションが高まることを期待します。

担当教員の研究と履修主題

看護学生の倫理的行動:看護学生の倫理観育成に関する研究

コマ 数	履修主題	履修内容	担当教員
1	実習ガイダ ンス	実習心得 実習概要説明	
2	n	実習概要説明 臨地看護学実習における健康管理	綱元 神成 升田 一條 他
3	"	実習グループ別ガイダンス	
4	n	看護実践に必要な基本的態度・倫理的 な行動 グループ課題の発表・共有	"
5	"	臨地看護学実習における感染予防	"
6~33	病院実び実習	臨地看護学実習実践編を参照	n
34~40	全体報告会	各グループの実習の学びを報告・共有する。	n

20. 地域包括ケア論 I (地域の理解)(必修)

担当教員	神成 陽子、山口 希美、	升田由美子、塩川 苫米地真弓、巻島 松田奈緒美、牧野 吉原 茉寿、他看護	愛、志津、
対象学年	開講期 通 年	単位数	コマ数
第1学年		1 単位	15コマ

授業の形式概要(履修目的・到達目標) 履修目的

DP(1)(2)

住み慣れた地域で暮らし続けるために生活している人々に必要なことは何か、発達段階や健康レベルも視野に地域包括ケアについて主体的に学習をする。

地域社会へ貢献する能力と課題解決意欲を養う。

到達目標

- 1. 地域包括ケアに関する知識を得て説明できる。
- 2. 地域の特性を示し、暮らす人々の支援の必要性を検証する。
- 3. 地域住民にとっての課題と健康にも影響することは何か解釈する。
- 4. 共有した情報を整理、分析、統合して地域に必要なことを論理的に発展的に述べる。
- 5. 可能な範囲で地域活動へ参加する。

授業の形式

教科書および資料を参考に把握し、生活するために必要なことや 不足していることなど情報を得る。学習者は課題の発表やレポート を作成する。地域活動に参加してレポートを提出する。

準備学習(予習・復習)等の内容と分量

実際に見て聞いて感じて考えて、地球に必要なことを学習する。 グループで地域に出向く計画をする。発表に向けたグループワーク による準備、適宜事前・後の課題を課す。文献や資料、発表による 共有などから実際に学んだことをまとめる。

成績評価の基準等

出席姿勢・学習態度:10% 出席の確認方法は manaba で示す。 2/3以上の出席者を単位認定の評価対象とする

記題レポートなど提出物:60% 提出遅滞は減点あり、未提出者はゼロ点とする

提出物には地域活動報告書も含まれる

グループ発表:30%

合計100点のうち60点をもって合格とする(単位認定とする)

学生へのメッセージ

学生が地域住民の一員として地域包括ケアに携われることは何でしょうか。また、自ら学習し気づき、行動できることは何でしょうか。地域の人々のニーズを把握し、どのような支援がその人らしく暮らし続けるために必要か、地域包括ケアの実践者に学びながら、学生同士で自主的に学習や計画を進めましょう。

担当教員の研究と履修主題

看護系大学「地域包括ケア」人材育成プログラム (升田由美子他)

書 名	著者名	発行所	価格
(教)よくわかる地域包括ケア	隅田、藤井、黒田	ミネルヴァ書房	2,500 円
(参) 地域包括ケアのすすめ	東京大学高齢社会 総合研究機構(編)	東京大学出版会	3,500 円
(参) 地域包括ケアシステ ムのすすめ	宮崎(監)、豊島、立石(著)	ミネルヴァ書房	2,800 円
(参) 地域療養を支えるケア 在宅看護論①	臺、石田、山下編者	メディカ出版	3,400 円
(参) 地域包括ケアシステムの深化 と医療が支えるまちづくり	田中 滋(監)	東京大学出版会	4,180 円

コマ 数	履修主題	履修内容	担当教員
2	ガ イ ダ ン · ス・地域包 括ケア概論	地域包括ケアについて4年間で学ぶ概要、1年生で学ぶことを知る。 地域包括ケアとステムの概念、役割、 ICF概念などについて学習する。 超高齢・少子社会のデータから現状を 知り今後の予測をする。 学生が参加する活動を知る。 プループワーク(自分の心構え)をす	山根
3	担当地域の 地域包括ケ アシステム の理解	チーム(各地域)について先輩の2年 生から説明を受ける。	山根塩川
4	地域包括ケ アシステム	グループで各テーマについて調べて説明出来るようにまとめる。(教科書、参考文献、インターネット、図書館利用の活用)①社会資源・社会参加②24時間対応訪問サービス③かかりつけ医(在宅医療含む)④介護保険⑤医療と介護の連携⑥介護予防サービス⑦施	山根 各チーム
5	の理解	設・居住系サービス®地域のボランティア活動®地域包括支援センター 個ケアマネジャー⑪リハビリテーション ②保健・医療・福祉の連携などの用語について調べてパワーポイントにまとめる。	教員
6	各役割の共 有学習	グループワークで学習した内容を発表 する。地域包括ケアの中で担う諸役割 や意味を理解する。	各チーム 教員 山根統括
7	地域包括ケ アに関する 専門家の役 割	地域包括ケアに携わる専門家の講義。 自分たちで学習したことの確認や質問 をして多職種や医療者以外との連携に ついて理解する。 対象が住む地域の特性を把握するスキ ルを学ぶ。	山根 非常勤講師 各チーム 教員
8		地域特性把握グループで計画する。	山根 各チーム 教員数人
9		地域特性把握グループで計画又は地域 に出向く。 地域に出向き検証する。発表に向けて まとめる。	
10		地域活動への参加 ★地域住民と行うレクリエーションの 実施 ★老人クラブ、子供支援、自主サーク	
11	地域体験	ルなどへの参加、お手伝い。 時間割りにかかわらず、地域のイベントの日程に合わせて活動参加する。 地域住民の生活を知る意図をもって イベント参加した際に必ず地域住民と	各チーム 教員
12		話して交流する。活動内容と見聞きして得られた情報とそれに対する感想をレポートにまとめる。 *コマ数9、10、11、12、13の内容は	
13		グループ内で地域体験や地域に出向き 特性把握、検証、発表に向けてまとめ る時間にグループ内で話し合い、感染 状況みながら流動的に進める。また、 地域活動についてまとめる。	
14	· 地域体験報	地域特性把握(地域生活体験)発表会 グループでまとめたものを発表す	山根塩川
15	告	る。 1年生と2年生の合同発表会	教員全員

必 修 科 目【第2学年】

21. 英語 II A · II B (必修)

	担当教員	◎桑名 保智、C	Gwendolyn Gallaghe	r(非常勤)
	対象学年	開講期	単位数	コマ数
Ì	第2学年	前 期	1 単位	30コマ
-1				

授業の概要 (履修目的・到達目標)

DP(3)

本授業は日本人教員担当のクラスと外国人教員担当のクラスに展開することにより、受講者が英語の基礎的な四技能をバランスよく習得することを目的とします。

【履修目的】

(桑名) グローバル化に対応した、基礎英語力を身につけることです。 (Gallagher) We will practice conversations in clinical situations. We will use an English textbook for health professionals, and students will prepare for class by completing listening exercises for homework with the accompanying CD. There will be an oral term test if conditions permit.

【到達目標】

(桑名) 映画『きっと、星のせいじゃない。』を教材として使用し、

- 1) 医療関係の語句を習得する、2) 英語の聞き取りができる、
- 3) 英語を正確に理解できる。

(Gallagher) Students will be able to describe and query basic symptoms, give basic instructions as will be useful in a physical examination, and express some of the actions they might perform while dealing with patients.

授業の形式

(桑名)映画の指定された範囲について、語彙、内容理解、リスニングなどの課題に取り組みます。

(Gallagher) We will be using a medical English textbook with accompanying CD, and a dictionary will be useful. We will ocasionally vary our lesson by using supplementary material. If and when we have face-to-face classes, we will begin each class with news and seasonal, non-medical topics.

準備学習(予習・復習)等の内容と分量

(桑名) 1時間程度の予習が必要です。

(Gallagher) Before each class, students should review the exercises in the textbook covered in the previous lesson. When assigned, students should complete listening homework using the textbook and accompanying CD. Students will also prepare questions for American nurses and study the resulting answers for a quiz. We will have an opportunity to talk about news, small or large, personal or public, at the beginning of each class. In order to participate, students should reflect on recent happenings in their life before each class and think about how to explain them in English. Students should expect to do about one hour of preparation.

成績評価の基準等

8/31までに ALC 「英単語パワーアップコース 医学・医療編: 5. 看護とケア」を終了させていることを単位認定の前提とします。 日本人教員及び外国人教員が下記の要領で算出したスコアの合計を 100点満点に換算し評価します。【秀】90点以上かつ上位5%、【優】 80点以上、【良】79点~70点、【可】69点~60点

(桑名) 小テスト6回(30点) + 試験(70点)

(Gallagher) Class performance (70%), test (30%)

学生へのメッセージ

授業内の学習だけでは英語力がつくことはありません。各自意欲的に取り組んでください。

担当教員の研究と履修主題

書 名	著者名	発行所		価格
Vital Signs < Revised Edition >	Morooka	南雲	堂	2,000 円+税

コマ 数	履修主題	履修内容	担当教員
		・履修上の注意、確認テスト、映画 Chapter 10まで視聴	桑名
1~3	ガイダンス	• Getting to Know You: Class Mechanics • Unit 1 Hospital Departments (English names of departments and medical specialties)	Gallagher (非常勤)
		映画 Chapter 11~ Chapter 27 視聴	桑名
4~6	総合演習	Unit 1 Hospital Departments (English names of departments and medical specialties)	Gallagher (非常勤)
		映画 Chapter $1 \sim$ Chapter 5 の学習	桑名
7 ~ 9	総合演習	Unit 3 Parts of the Body (Introduction to symptoms)	Gallagher (非常勤)
		小テスト、映画 Chapter 6 ~ Chapter 10の学習	桑名
10~12	総合演習	• Unit 4 Illnesses (more symptoms)	Gallagher (非常勤)
		小テスト、映画 Chapter 11~ Chapter 15 の学習	桑名
13~15	総合演習	Unit 5 Daily Routine (Anticipating and answering inpatient questions)	Gallagher (非常勤)
		小テスト、映画 Chapter 16~ Chapter 19 の学習	桑名
16~18	総合演習	Unit 5 Daily Routine (Anticipating and answering inpatient questions)	Gallagher (非常勤)
		小テスト、映画 Chapter 20~ Chapter 23 の学習	桑名
19~21	総合演習	 Unit 5 Daily Routine (Anticipating and answering inpatient questions) Unit 6 Hospital Objects (tools that nurses use) 	Gallagher (非常勤)
		小テスト、映画 Chapter 24~ Chapter 27 の学習	桑名
22~24	総合演習	 Unit 6 Hospital Objects (tools that nurses use) Unit 8 Hospital Directions (giving simple instructions to patients) 	Gallagher (非常勤)
		小テスト、復習	桑名
25~27	総合演習	Unit 8 Hospital Directions (giving simple instructions to patients) Review	Gallagher (非常勤)
		試験	桑名
28~30	試験	Test	Gallagher (非常勤)

22. 統計学(必修) 〔統計学入門〕

担 当
対象学年 開講期 単位数 コマ数
第2学年 前期 1単位 15コマ

授業の概要(履修目的・到達目標) DP3

医学、看護学を学習する上で、収集したデータを統計学的に処理 する技術は基本的素養の一つです。従って、看護学科においては統 計学が必修科目として展開されています。本講義では、高校数学の 確率統計から、t検定、カイ二乗検定等の統計的仮説検定の基礎ま で解説します。また統計処理ソフト(SPSS)を利用して、より 実践的なノンパラメトリックな検定手法等も学びます。

- ・順列、組み合わせ、確率を計算できる
- ・平均値、分散などの基本的な統計量を計算する
- ・記述統計学(観測データの特徴を知る)を理解する
- ・正規分布を学び、分布表をもとに知りたい情報を取り出せる
- ・カイ二乗検定、 t 検定などを用い検定手順を学習、理解する

授業の形式

対面授業、場所は以下の予定です

- ・初回から8回程度は看護学科棟2階 講義室B、座学
- ・9回目から14回目は看護学科棟2階 情報処理実習室(第1)

・15回目は未定(manaba にて掲示) ただし、座学の進行状況によっては情報処理実習室での講義回数 が減る可能性があります。

毎回講義中に小課題を載せたプリントを配布します。これを解い て講義終了時に提出してください。これと出席カードにより出欠確 認をします。

なお、15回目に期末試験を実施予定です。

準備学習(予習・復習)等の内容と分量

授業内容を理解するために予習を適宜行うことが望ましいです (教科書は指定しないのでどのテキストを使っても構いません)。 復習については、講義資料を manaba にあげる予定なので役立てて ください。

成績評価の基準等

レポート、期末試験、出席状況を総合的に判断し、5段階評価し ます。それぞれ30%、60%、10%程度で、合計して60%以上なら合 格です。なお期末試験を受けるには3分の2以上の講義出席が必要 です。

学生へのメッセージ

講義はできるだけ丁寧に行うつもりですが、高校の時と比較する とスピードが速く感じられるかもしれません。

質問があればいつでもしてください。

また自分の使いやすいテキストを探して勉強すると良いでしょ

担当教員の研究と履修主題

〈教科書·参考図書〉

著者名	発行所	価格(税抜)
白戸亮吉ら	羊 土 社	2,200 円
		著者名 発行所 白戸亮吉ら 羊 土 社

コマ 数	履修主題	履修内容	担当教員
1	ガイダンス	学習目的、到達目標	加藤
2	記述統計と 確率分布	度数分布、代表値	加藤
3	記述統計と 確率分布	分散、確率、確率変数	加藤
4	記述統計と 確率分布	確率分布、二項分布、正規分布	加藤
5	記述統計と 確率分布	正規分布、標準正規分布	加藤
6	推測統計	統計的有意性、信賴区間	加藤
7	推測統計	母集団と標本	加藤
8	推測統計	母平均の推定1	加藤
9	推測統計	母平均の推定2	加藤
10	推測統計	統計的仮説検定	加藤
11	推測統計	母平均の検定	加藤
12	アプリケー ションの使 い方	SPSSの基本操作	加藤
13	アプリケー ションの使 い方	基本統計量とヒストグラム	加藤
14	ソフトによ る検定	2 群間の比較、ノンパラメトリック検 定	加藤
15	ソフトによ る検定	分割表の検定	加藤

23. 病理学各論(必修)[病理学、臨床医学、疾患、病態]

担当教員	◎未定		
対象学年	開講期	単位数	コマ数
第2学年	後期	1 単位	15コマ

履修目的・授業概要

D P ③

看護師の業務は「医師の行う医療行為の補助」と「患者の療養上の世話」であり、患者の抱える「疾患」すなわち「医学」の知識が不可欠です。その医学の中核・礎をなすのが「病理学」で、本学科はそれを学ぶために開設されています。病理学は疾病の成り立ちを明らかにする学問であり、診療に直結する「臨床医学」の根拠となります。

本学科では、1年後期に履修した「病理学総論」の知識を基盤とし、重要な疾患の概念・病因・病態・病理組織学的事項・臨床的事項について臓器ごとに学んで行きます。

到達目標

- 1. 各臓器に発症する主要疾病の原因、発症メカニズム、形態学的 変化および機能的変化、臨床的事項を説明出来る
- 変化および機能的変化、臨床的事項を説明出来る。 2. 1を踏まえて、病んでいる患者の全体像を理解出来る。

授業の形式

B講義室にてPCを用いた講義を行います。出欠は出席カードの 提出によって確認します。

準備学習(予習・復習)等の内容と分量

manaba の R6 病理学各論コースより講義資料をダウンロードし、各自授業に備えてください。疑問点は manaba を通して質問するようにしてください。

成績評価の基準等

「評価方法」: 定期試験(100%) 大学にて行う予定

「評価基準」:原則として定期試験の得点が60%以上で及第とします。追試・レポート提出などの救済措置あり。

学生へのメッセージ

各疾患の捉え方、エッセンスを解説していきます。履修内容を理解する上で1年生で学んだ解剖学・生理学・生化学・病理学総論の知識が必要になってきますので、適宜復習してください。本学科は同時に始まる臨床病態治療学の基礎になります。本年度は講師・コーディネーターが変わる予定です。履修内容の一部が変わる可能性もありますので、開講前の最新の情報を注視してください。

担当教員の研究と関連する履修主題

担当教員の研究テーマに関連する履修主題はありません。

書 名			著者	皆名		j	発行		î	価格
(教)系統看護学講座	病理学	大	橋	健	_	医	学	書	院	2,400 円
						_				

コマ 数	履修主題	履修内容	担当教員
1		血管および心臓疾患の病因・病態・病	
2	各論①循環器疾患	理組織学的特徴、臨床的事項について 学ぶ。学習する疾患群を以下に示す。 血管の疾患/先天性心疾患/虚血性心 疾患/心筋症/心膜の疾患/弁膜症/ 不整脈	未定
3		1 15.00	
4	各論② 血液・造血 器系の疾患	代表的な血液・造血器系疾患(貧血/ 白血病/悪性リンパ腫)および免疫不 全症、敗血症などの病因・病態・病理 組織学的特徴、臨床的事項について学 ぶ。	n
5	各論③	頭頸部を含む気道・呼吸器系に発症す る代表的疾患について、その病因・病 態・病理組織学的特徴、臨床的事項に	"
6	呼吸器系の 疾患	ついて学ぶ。学習する疾患を以下に示す。 肺炎/気管支喘息/肺塞栓症/肺がん /悪性胸膜中皮腫/胸腺腫	"
7	各論④ ・消化器系の	食道~大腸に至る消化管、肝臓・胆管 系、膵臓に発症する代表的疾患につい て、その病因・病態・病理組織学的特 徴、臨床的事項について学ぶ。学習す	"
8	疾患	る疾患を以下に示す。 食道がん/胃がん/大腸がん/炎症性 腸疾患/肝炎/肝硬変/肝がん/胆石 症/膵炎/膵がん	
9	各論⑤ 腎・泌尿器・ 生殖器系お	腎・泌尿器系、生殖器系、乳腺に発症 する代表的疾患について、その病因・ 病態・病理組織学的特徴、臨床的事項 について学ぶ。学習する疾患の一部を	"
10	よび乳腺の疾患	以下に示す。 糸球体腎炎/腎不全/腎細胞がん/尿 路がん/前立腺がん/子宮頸がん/子 宮体がん/卵巣腫瘍/乳がん	
11	各論⑥ - 内分泌系の	内分泌器官の代表的疾患について、そ の病因・病態・病理組織学的特徴、臨 床的事項について学ぶ。学習する疾患 の一部を以下に示す。	"
12	疾患	下垂体腺腫/尿崩症/バセドウ病/橋 本病/甲状腺がん/アジソン病/原発 性アルドステロン症/クッシング症候 群/褐色細胞腫	<i>"</i>
13	各論⑦ 脳・神経・	脳・神経系および筋肉系の代表的疾患	
14	筋肉系の疾患	(脳血管障害/感染症/神経変性疾患 /脳腫瘍など)の病態について学ぶ。	"
15	各論® 骨・眼・耳・ 皮膚の疾患	骨・関節系、感覚器、皮膚の代表的疾患(骨折/関節リウマチ/骨肉腫/緑内障/白内障/中耳炎/皮膚腫瘍)の病態について学ぶ。	n.

24. 薬理学(必修)

担当	◎結城 幸一、中 津村 直美	中山 恒、田崎	嘉一、
対象学年	開講期	単位数	コマ数
第2学年	後期	1 単位	15コマ

履修目的・授業概要

薬物の生体への薬理作用を理解する。これには、薬物の用量と作 用の関係、薬物の作用機構や薬物の副作用などが含まれる。つい で、これらの基本をふまえて、各臓器や器官系でのさまざまな疾患 や病態に使用される薬物について理解を深めることを目的とする。

到達目標

主な薬物の薬理作用について説明できる。この講義で扱う薬物は、抗感染症薬、消毒薬、免疫治療薬、抗アレルギー薬、抗炎症薬、 末梢神経作用薬、中枢神経作用薬、心血管系作用薬、呼吸器作用薬、 消化器作用薬、物質代謝作用薬、抗がん薬である。

授業の形式

全員登校による対面授業を原則とする。講義は、教科書に沿って 進められるが、理解を深めるために関連資料 (manaba に提示) も使 用する。

- 準備学習(予習・復習)等の内容と分量 ・講義は、効率良く進めるために、教科書を一度読んでいることを 前提に行われる。よって各講義の履修主題に関係する教科書の分野を、講義の前に必ず一度読んでおくこと。
- ・講義終了後は、配信した講義資料を参考に教科書をもう一度読 み、各単元末の work を学習し、内容の理解を深めること。

成績評価の基準等

筆記試験(70%)、出席点(30%)の合計で評価する。筆記試験の 受験資格として規定の出席率は必須とする。出席点は、出席カード (講義室で配付) の提出をもって加点していく。登校しての定期試 験ができなくなった場合は、再度成績評価の基準を見直し、その時 点で可能な方法に変更し、manaba で周知する。筆記試験問題は、講 義の範囲内からほぼ均等に出題する。

学生へのメッセージ

薬理学の教科書には膨大な数の薬物が記載されている。まず薬理 学の基本と必要最低限の薬物を憶えるように努力してほしい。ま た、講義を効率的に進めるため、学生諸君の積極的な予備学習を期 待する。

担当教員の研究と履修主題

〈教科書·参考図書〉

書 名	著者名	発行所	価格
(教) 系統看護学講座 専門基礎分野薬理学	吉岡充弘他	医学書院	2,300 円+税

コマ 数	履修主題	履修内容	担当教員
1	薬理学総論	薬理学とは何か。その基本概念や方法 論を理解する。また、薬理作用の発現 や薬物動態を学習する。	中山(薬理)
2	薬理学総論2	薬効に影響を及ぼす様々な要因への理解を深める。薬物の有害作用について学ぶ。薬物の投与経路と特徴を理解する。	"
3	抗感染症薬 と消毒薬	感染症の治療薬としての抗感染症薬 と、感染症予防に用いる消毒薬につい て学ぶ。	"
4	免疫治療薬	免疫反応のしくみを理解し、それを基 に免疫抑制薬、免疫増強薬について学 ぶ。	結城 (薬理)
5	抗アレルギ ー・抗炎症 薬	アレルギーや炎症の概念を理解し、抗 アレルギー薬、抗炎症薬、痛風治療薬 について学ぶ。	"
6	末梢神経系 作用薬	交感・副交感神経作用薬、筋弛緩薬、 局所麻酔薬について学ぶ。	津村 (生命科学)
7	中枢神経作用薬1	中枢神経系に作用する薬物として、全 身麻酔薬、睡眠薬と抗不安薬について 学ぶ。	田崎 (薬剤部)
8	中枢神経作用薬2	中枢神経系作用薬として、抗精神病薬、抗うつ病、パーキンソン病治療薬、抗てんかん薬、麻薬について学ぶ。	"
9	心血管系作 用薬 1	心血管系作用薬として、抗高血圧薬、 抗狭心症薬、心不全治療薬について学 ぶ。	結城 (薬理)
10	心血管系作 用薬 2	心血管系作用薬として、抗不整脈薬、 利尿薬、高脂血症治療薬について学 ぶ。	"
11	心血管系作 用薬3	血液作用薬(主に血液凝固関連薬、貧血治療薬)について学ぶ。	中山 (薬理)
12	呼吸器作用薬	呼吸器作用薬として喘息治療薬や鎮咳 薬、去痰薬、呼吸促進薬などについて 学ぶ。	結城 (薬理)
13	消化器作用薬	消化器作用薬として消化性潰瘍治療薬 や、制吐薬、下剤、止痢薬などについ て学ぶ。	"
14	物質代謝作用薬	物質代謝作用薬として、糖尿病治療薬、骨粗鬆症治療薬や各種ホルモン製剤について学ぶ。	"
15	抗がん薬	がん治療に用いられる薬物の抗がん作 用のしくみを理解する。また、各抗が ん薬の特徴について学ぶ。	"

25. 感染制御学(必修)

②平 義樹、原 英樹、松田 泰幸、 担当 吉田 逸朗 (非常勤)、 教員 綱元 亜依 (看護学科)、 山口 希美 (看護学科)	対象学年 第2学年	開講期前期	単位数 2 単位	コマ数 30コマ
		吉田 逸朗 (非綱元 亜依 (看	非常勤)、 「護学科)、	泰幸、

履修目的・授業概要

DΡ

【履修目的】

感染症の原因である「病原体(細菌・ウイルスなど)」の生物学的性状を理解し、これら微生物の増殖と生体応答との相互関係から起こる感染症の発症機序を把握する。この基盤の上に、感染症治療学や、スタンダードプリコーションなど基本的な感染予防対策の概念と実際について理解し、院内感染や新興感染症の特徴・問題点と、その予防・管理についても学ぶ。

【到達目標】

- 1. 細菌、マイコプラズマ、リケッチア、クラミジア、およびウイ ルスに属する病原微生物の性状を理解し、これらの微生物の増 殖と生体応答との相互反応から起こる感染症の発症機序を理解 出来る。
- 2. 主な感染症の治療法について説明できる。
- 3. 感染症の予防対策の概念と実際について説明できる。
- 4. 院内感染・新興感染症の特徴について説明できる。

授業の形式

PC (パワーポイント) による講義および実習。

準備学習(予習・復習)等の内容と分量

manaba の感染制御学コースより講義資料をダウンロードし、各自 授業に備えてください。疑問点は manaba を通して質問するように してください。

成績評価の基準等

「評価方法」:定期試験(100%)

「評価基準」:原則として定期試験の得点が60%以上で及第とします。ただし、30コマのうち20コマ以上の出席が必要です。追再試・レポート提出などの救済措置あり。

学生へのメッセージ

担当教員の研究と履修主題

書 名	著者名	発行所	価格
(孝女) 系統看護学講座専門基礎分野 疾病の なりたちと回復の促進 [4] 微生物学	吉田眞一編	医学書院	2,200 円
(参)休み時間の免疫学(第3版)	斎 藤 紀 先	講 談 社	2,000 円
(参)わかりやすい微生物・感染症学	青木真ら編	ヌーベルヒロカワ	2,200 円
(参) コンパクト微生物学 (改訂第4版)	小熊・堀田編	南江堂	2,200 円
(参)シンプル微生物学(改 訂第6版)	小熊惠二ら編	南江堂	3,200 円
(参) ワンポイントウイルス学	吉倉・豊田編	南 山 堂	4,000 円

コマ数	履修主題	履修内容	担当教員
1	病原微生物 学序論	ヒト病原体としての微生物の種類と生物界における位置を学習し、感染症成立に必須の3要素を把握する。	吉田 (非常勤)
2	細菌学総論 1 細菌の 生物学	病原体としての細菌が、二分裂増殖する原核生物であることを理解し、細菌の分類、形態、構造の概要を把握する。	"
3	感染制御学 1 滅菌と 消毒	滅菌と消毒について学ぶ。	綱元
4	感染制御学 2 医療関 連感染症対 策の基本	手指衛生、個人防護具、スタンダード プリコーション、医療廃棄物、ワクチ ンと予防接種について学ぶ。	n
6	細菌学総論 ・2 滅菌と 消毒	高圧蒸気滅菌、ガス滅菌等の滅菌法、 及び各種薬剤等による消毒法の原理を 学習し、感染防御におけるスタンダー ドプリコーションの理念を理解する。	吉田 (非常勤)
7	細菌学総論 3 化学療法	細菌感染症に対する化学療法薬の作用 機序を学習し、薬剤耐性菌出現機序並 びに抗菌薬適正使用の理念を理解す る。	"
8	細菌学総論 4 細菌感 染の成立と 予防	病原細菌の侵襲作用と毒素産生性について学習し、細菌感染の成立が、病原細菌の毒力と宿主の抵抗力のバランスに依存することを理解して、細菌による医療関連感染症の発生防止対策に関する基本的知識を習得する。	"
9	 細菌学各論 1	代表的なヒト病原球菌であるスタフィ ロコッカス属、ストレプトコッカス	"
10	病原球菌	属、ナイセリア属等の性状、並びにそれらのよる感染症の概要を把握する。	
11	細菌学各論 2 病 原 杆 菌 (1)	代表的なグラム陰性病原杆菌である腸 内細菌科、ビブリオ科、シュードモナ ス科、スピロヘータ科等の性状、並び にそれらのよる感染症の概要を把握す る。	吉田 (非常勤)
12	細菌学各論 3 病 原 杆 菌 (2)	代表的なグラム陽性杆菌であるクロストリジウム属、コリネバクテリウム属、マイコバクテリウム属等の性状、並びにそれらによる感染症の概要を把握する。	"
13	細菌学各論 4 マイコ プラズマ、	マイコプラズマ、リケッチア、及びク ラミジアの微生物学的特徴を学習し、	"
14	リ ケ ッ チ ア、クラミ ジア論	これらによる主なヒト感染症の概要を 把握する。	"
15	実習 1 細菌の 接種	身辺常在細菌を検出するために、各種 材料を血液寒天平板培地に接種し、培 養する。	"

コマ 数	履修主題	履修内容	担当教員
16	細菌学実習 1 細菌の 接種	身辺常在細菌を検出するために、各種 材料を血液寒天平板培地に接種し、培 養する。	吉田 (非常勤)
17	実習 2 細菌集	培地上に形成された細菌等のコロニー を観察・スケッチし、常在細菌の存在	"
18	落の観察	を確認する。	"
19	ウイルス学 総論 1 ウイル スの生物学	濾過性病原体と呼ばれるウイルスの、 分類法、構造、増殖サイクルを、細菌 と対比しながら学習し、その生物学的 特徴を把握する。	松田
20	ウイルス学総 論 2 ウイルス 感染症の予防 と治療 (1)	ウイルス感染を制御する抗ウイルス薬 の作用機序について理解する。	"
21	ウイルス学総 論 3 ウイルス 感染症の予防 と治療 (2)	ウイルス感染を予防するためのウイル スワクチン及びウイルス感染を診断す るための検査法について理解する。	"
22	ウイルス学 各論 1 RNA ウイルス (1)	オルソミクソウイルス科、パラミクソウイルス科、ピコルナウイルス科に属する、代表的なヒト病原ウイルスの性状、感染様式と標的臓器、並びに病態を理解する。	"
23	感染制御学 3 医療器材別 の医療関連 感染対策	医療器材別の医療関連感染対策につい て学ぶ。	山口
24	感染制御学 4 手術部位感 染症対策	手術室の感染制御と手術部位感染症対 策、血液・体液暴露対策について学ぶ。	"
25	ウイルス学 各論 2 RNA ウイルス (2)	トガウイルス科、フラビウイルス科に 属する代表的なウイルスの性状、感染 様式と標的臓器、並びに病態を学ぶ。	松田
26	ウイルス学 各論 3 RNA ウイルス (3)	レトロウイルスについて、その感染の 概要と起こす病気を把握する。	"
27	ウイルス学 各論 4 DNA ウイルス (1)	ポックスウイルス科、アデノウイルス 科、パピローマウイルス科、ポリオー マウイルス科、パルボウイルス科につ いて、それぞれの機構と特徴を理解す る。	"
28	ウイルス学 各論 5 DNA ウイルス (2)	ヘルペスウイルス科のウイルスの構造 と、その感染経路並びに潜伏感染機序 を理解する。	"
29	ウイルス学各 論6 肝炎ウ イルス、腫瘍 ウイルス、及 びプリオン	A、B、C、D、E型肝炎ウイルスの 各々の特徴を理解する。腫瘍をおこす ウイルスの種類とその発がん機序を理 解する。プリオンについて、その概念 と生化学的特徴を理解する。	n,
30	感染制御学 5 看護師 からみた感 染制御	院内感染対策上の看護師の役割につい て学ぶ。	山口

26. 臨床病態治療学 I (精神・小児・婦人科系疾患)(必修) [臨床医学、精神科、小児科、小児外科、婦人科、産科、麻酔科、手術と看護)

担 当 教 員	神経病態内科学分	座:精神医学、内科 分野)、外科学(循 産婦人科学、麻酔	環・呼吸・腫瘍病
対象学年	開講期	単位数	コマ数
第2学年	前 期	2 単位	30コマ

履修目的・授業概要

本科目は、健康障害を有する人に対する、健康回復のための看護 ケアに必要な知識として、「臨床診断・治療学」について学ぶ。臨床 病態治療学Ⅰでは、精神疾患、小児の疾患、婦人科系疾患、口腔外 科的疾患、口腔ケア、麻酔科学に関する講義を展開する。講義では、 各疾患の病因・概念・病態・診断法・治療法と、麻酔法や周術期の 合併症について、現在の標準的な考え方に加え、最新の知見に基づ いた up-to-date な内容、大学病院で行われる最先端の診療について も教授する。さらに産科領域の内容として、周産期の正常と異常、 ヘルスプロモーションについて学修する。なお本科目は助産選択学 生において、「助産診断・技術学」の妊娠・分娩・産褥期の生殖生理 及び逸脱状態を理解するために必要な科目としても位置付けられる。

到達目標

- 1. 主要な疾患の成り立ちが理解出来る。
- 2. 診断法の意味、適応を理解出来、診断への道筋を理解出来る。
- 3. 診断の結果をもとに治療法の選択肢を列挙出来それぞれの短 所、長所を理解出来る。
- 4. 病期や予後判定などの意義が理解出来る。
- 5. 上記を統合し患者への援助を考えることが出来る。

授業の形式

PC (パワーポイント)を用いた講義。

準備学習(予習・復習)等の内容と分量

manaba の臨床病態治療学 I のコースより講義資料をダウンロー ドし、各自授業に備えてください。疑問点は manaba を通して質問 するようにしてください。

成績評価の基準等

「評価方法」: 定期試験 (100%) 大学にて実施の予定 「評価基準」: 原則として定期試験の得点が60%以上で及第としま す。ただし、30コマのうち20コマ以上の出席が必要です。追試・レポート提出などの救済措置あり。

学生へのメッセージ

専門基礎で得た解剖・生理・病理学の知識を復習・補強しつつ、 将来皆さんが勤務するかもしれない病棟・診療現場の風を感じなが ら、臨床医学の神髄を学んでください。

担当教員の研究と関連する履修主題

担当教員の研究テーマに関連する履修主題はありません。

書 名	著者名	発行所	価格
(教) 看護のための臨床病 態学 第4版	浅野嘉延編	南 山 堂	8,800 円
(参)病気がみえる vol.9 婦 人科・乳腺外科 第4版	医療情報科学 研究所 (編)	メディック メ デ ィ ア	3,300 円
(参) 病気がみえる vol.10 産科 第4版	医療情報科学 研究所 (編)	メディック メ デ ィ ア	3,600 円

コマ数	履修主題	履修内容	担当教員
1	気分障害	気分障害の診断、治療について学ぶ。	精神医学
2	神経症	神経症の診断、治療について学ぶ。	"
3	中毒症	中毒症の診断、治療について学ぶ。	"
4	てんかん	てんかんの診断、治療について学ぶ。	内科学
5	認知症	認知症の診断、治療について学ぶ。	精神医学
6	統合失調症	統合失調症の診断、治療について学ぶ。	"
7	新 生 児 医 療・低出生 体重児	新生児期の異常について学ぶ。	小児科
8	小児の腫瘍	代表的小児腫瘍(白血病、脳腫瘍等) について学ぶ。	"
9	小児神経疾患	小児に特徴的な神経疾患(脳性麻痺、 発達障害など)について学ぶ。	"
10	小児の遺伝 性疾患	人の遺伝学の基礎、代表的遺伝性疾患 について学ぶ。	"
11	小児心疾患	先天性心奇形、川崎病について学ぶ。	"
12	手術看護と 手術室	手術看護と大学病院手術室について学ぶ。	看護部
13	局所麻酔	局所麻酔(薬理・脊髄麻酔・硬膜外麻 酔)について学ぶ。	麻酔・ 蘇生科
14	全身麻酔	全身麻酔を学ぶ。	"
15	小児感染症	小児期に多く見られる代表的感染症 (肺炎、髄膜炎) について学ぶ。	小児科

コマ 数	履修主題	履修内容	担当教員
16	予防接種	予防接種について学ぶ。	小児科
17	婦人科疾患 とヘルスプ ロモーショ ン1	婦人科良性疾患について学ぶ。	産婦人科
18	婦人科疾患 とヘルスプ ロモーショ ン 2	婦人科腫瘍性疾患(子宮頚癌、体癌、 卵巣腫瘍)について学ぶ。	"
19	う蝕と歯周 疾患	齲蝕症、歯肉炎、歯周病、歯性病巣感 染	歯科口腔 外科
20	口腔ケア	口腔ケアの重要性について学ぶ。	"
21	小児外科 I	小児外科の特殊性について学ぶ。	外科
22	小児外科Ⅱ	小児外科疾患および、その外科的対応 について学ぶ。	"
23	成長と発達	ホルモンの働きについて学ぶ。	小児科
24	リプロダク ティブヘル ス1	性感染症について学ぶ。	産婦人科
25	リプロダク ティブヘル ス 2	避妊法について学ぶ。	"
26	糖尿病・栄 養障害	小児の糖尿病について学ぶ。また小児 期における栄養障害についても学ぶ。	小児科
27	女性のライ フサイクル		産婦人科
28	周産期と女性のヘルスプロモーション1		"
29	周産期と女 性のヘルス プロモーシ ョン 2	分娩(正常、異常)について学ぶ。	"
30	周産期と女性のヘルスプロモーション3	産褥の生理と病理について学ぶ。	n.

27. 臨床病熊治療学Ⅱ(内科・外科系疾患)(必修)[臨床医学、内科、外科]

コーディネーター:◎平 義樹 担当臨床医学講座:内科学(循環・腎臓/呼吸・脳 担 当 神経/消化器/内分泌・代謝・膠原病/血液)、外科 教 員 学(血管・呼吸・腫瘍病態/心臓大血管/消化管/ 肝胆膵·移植) 対象学年 開講期 単位数 コマ数 第2学年 2 単位 後期 30コマ

履修目的・授業概要

DP3

本科目は、健康障害を有する人に対する、健康回復のための看護ケアに必要な知識として、「臨床診断・治療学」について学ぶ。臨床病態治療学IIでは、循環器系疾患、呼吸器系疾患、消化器系疾患、造血器系疾患、代謝内分泌系疾患、膠原病、腎疾患、神経疾患についての講義を展開する。講義では、各疾患に関する病因・概念・病態・診断法・治療法について、現在の標準的な内容に加え、最新の知見に基づいた up-to-date な内容、大学病院で行われる最先端の診療についても教授する。

到達目標

- 1. 主要な疾患の成り立ちが理解出来る。
- 2. 診断法の意味、適応を理解出来、診断への道筋を理解出来る。
- 3. 診断の結果をもとに治療法の選択肢を列挙出来それぞれの短 所、長所を理解出来る。
- 4. 病期や予後判定などの意義が理解出来る。
- 5. 上記を統合し患者への援助を考えることが出来る。

授業の形式

PC (パワーポイント) による講義。履修の順番はシラバスと異なる場合がありますので、manaba に提示する講義日程を参照してください。

準備学習(予習・復習)等の内容と分量

manaba の臨床病態治療学Ⅱのコースより講義資料をダウンロードし、各自授業に備えてください。疑問点は manaba を通して質問するようにしてください。

成績評価の基準等

「評価方法」: 定期試験(100%) 大学にて実施の予定

「評価基準」:原則として定期試験の得点が60%以上で及第とします。ただし、30コマのうち20コマ以上の出席が必要です。追試・レポート提出などの救済措置あり。

学生へのメッセージ

専門基礎で得た解剖・生理・病理学の知識を復習・補強しつつ、 将来皆さんが勤務するかもしれない病棟・診療現場の風を感じなが ら、臨床医学の神髄を学んでください。

担当教員の研究と関連する履修主題

担当教員の研究テーマに関連する履修主題はありません。

書 名	著者名	発行所	価格
(教) 看護のための臨床病 態学 第4版	浅野嘉延編	南 山 堂	8,800 円
(参) 病気がみえる vol.1 ~8	医療情報科学 研究所(編)	メディック メ デ ィ ア	3,200 ~ 3,700 円

コマ 数	履修主題	履修内容	担当教員
1	高血圧	高血圧について学ぶ。	内科学
2	虚血性心疾	狭心症、心筋梗塞、不整脈について学 ぶ。	"
3	血管疾患	閉塞性動脈硬化症、バージャー病、動 脈瘤、静脈瘤の外科的治療について学 ぶ。	外科学
4	心筋症・弁 膜症・心不 全	心筋症、弁膜症、心不全について学ぶ。	内科学
5	代謝内分泌 疾患 I	糖尿病の病態生理、治療、ケアについて学ぶ。	"
6	膵胆管系の 疾患	膵癌、胆管癌などについて学ぶ。	"
7	心臓・弁膜 疾患	弁膜疾患に対する外科的対応について 学ぶ。	外科学
8	食道癌の手 術	食道癌の手術と術後の管理について学ぶ。	"
9	肝癌の手術	肝癌の手術と術後管理、予後について 学ぶ。	"
10	胃の手術	胃の手術と術後管理、予後について学ぶ。	"
11	肝疾患	肝炎、肝硬変、肝癌について学ぶ。	内科学
12	肺癌	肺癌について学ぶ。	"
13	肺癌肺疾患の手術	肺癌について学ぶ。肺の良性、悪性腫瘍の手術、術後管理について学ぶ。	外科学
14	腸の手術	腸の手術と術後管理、予後について学 ぶ。	"
15	呼吸不全	呼吸不全の病態、治療について学ぶ。	内科学

コマ数	履修主題	履修内容	担当教員
16	肝移植手術	移植医療、肝移植の適応疾患、手術と 術後管理について学ぶ。	外科学
17	神経疾患	神経変性疾患、脱髄疾患について学ぶ。	内科学
18	呼吸器感染症	呼吸器感染症(市中肺炎、院内感染、 結核、耐性菌感染症等)について学ぶ。	"
19	閉塞性肺疾患	慢性気管支炎、肺気腫、気管支喘息な どについて学ぶ。	"
20	上部消化管疾患	食道、胃、十二指腸疾患について学ぶ。	"
21	下部消化管疾患	小腸、大腸の疾患について学ぶ。	"
22	代謝内分泌 疾患 II	糖尿病合併症について学ぶ。	"
23	膵胆管系疾 患の手術	膵胆管系の癌に対する手術、術後管 理、予後について学ぶ。	外科学
24	腎疾患・透 析療法	腎炎、ネフローゼ症候群、腎不全について学ぶ。	内科学
25	貧血・出血 性疾患	種々の貧血性疾患、出血傾向について 学ぶ。	"
26	白血病・悪 性リンパ腫	血液悪性疾患について学ぶ。骨髄移植 についても学ぶ。	"
27	代謝内分泌 疾患Ⅲ	下垂体、甲状腺、副腎の疾患について 学ぶ。	"
28	乳腺腫瘍の 手術	乳腺の良性、悪性腫瘍の鑑別、外科的 治療について学ぶ。	外科学
29	膠原病 I	自己免疫疾患の概念について学ぶ。	内科学
30	膠原病Ⅱ	関節リウマチ、全身性エリテマトーデス、全身性強皮症、多発性筋炎・皮膚筋炎などについて学ぶ。	"

28. 健康教育論(必修)〔健康行動理論、自己効力感、ストレスコーピング、ソーシャルサポート〕

担 当		看護学科) 学内特別講師/看護	雙部)
対象学年	開講期	単位数	コマ数
第2学年	前 期	1 単位	15コマ

履修目的・授業概要

DP3

健康教育論の目的は、健康および健康教育に関連する概念・モデルについて広く学び、看護学の各専門領域で実際に行われる健康指導の基礎となる知識を習得することである。

本講義ではWHOによる健康の定義をはじめ、生活習慣病等の健康教育に関連する様々な健康行動理論を学び、さらに若者に対する性教育に必要な知識についても学ぶ。

到達目標

「健康」、「健康教育」、「ヘルスプロモーション」の概念を説明できる。

健康行動理論に関する各モデルの概念とその活用法の基本を習得し、様々な症例に対応できる知識を身につける。

授業の形式

講義は、教科書と manaba に掲載した講義資料を用いて行う。講義では健康教育に必要な知識をまとめ、必要に応じてレポートの提出を行う。

準備学習(予習・復習)等の内容と分量

事前に教科書および配布資料を読み予習を行うこと。講義では配布した課題に必要事項を記入し、それぞれの健康教育の特徴を理解すること。復習は manaba に設定した課題に取り組み、定期試験に備えること。

成績評価の基準等

評価は定期試験の成績 (70%)、レポート (20%)、および講義の出席状況により評価する。出席は10回出席を 0 点として11回目から 2 点ずつ加算し15回出席で10点とする。定期試験が60点以上であっても総合評価で不可となる場合もあり得るので、課題提出と出席は怠らないこと。出席の確認は出席カード (または出席管理システム)で行い、出席が 2 / 3 に満たない場合は原則として定期試験が受けられないので注意すること。

学生へのメッセージ

一般の人々に、健康やQOLなど疾病予防に関する知識をわかりやすく説明し理解してもらえるように、講義の内容習得に努めること。本講義を通して人々の健康意識を向上させる様々なアプローチを学び、将来の仕事に生かせることを期待しています。

担当教員の研究と履修主題

現在、健康教育論の関連研究は大学院生の指導を除き、特に行っていません。

書 名		著者	皆名		発行所	価格
医療・保健スタッフのため の健康行動理論の基礎	松	本	千	明	医歯薬出版	1,800 円
健康教育ナビゲーター 三 訂版	渡	邉	正	樹	大修館書店	2,200 円
〈参考図書〉保健スタッフの ためのソーシャル・マーケ ティングの基礎	松	本	手	明	医歯薬出版	1,800 円
〈参考図書〉健康行動理論による研究と実践	日教	本育	健学	康会	医学書院	3,800 円

コマ 数	履修主題	履修内容	担当教員
1	健康・健康・ 教育・ ペモー ショシ ・ 健康 ・ 大プコン ・ 健康 ・ で に で り に で り り り り り り り り り り り り り り	WHOの健康の定義、WHOのヘルスプロモーションに関するオタワ憲章とバンコク憲章について学ぶ。健康教育における健康行動モデルの意義について学ぶ。	伊藤俊 (看護学)
2	健康信念モデル	健康信念モデル(ヘルスビリーフモデル)の概念と活用について学ぶ。	伊藤俊 (看護学)
3	変化のステ ージモデル	変化のステージモデルの概念と活用に ついて学ぶ。	伊藤俊 (看護学)
4	変化のステ ージモデル	変化のステージモデルの概念と活用に ついて学ぶ。	伊藤俊 (看護学)
5	自己効力感	自己効力感の概念と活用について学 ぶ。	伊藤俊 (看護学)
6	HIV予防	HIV予防における看護職の役割について学ぶ。	久保千夏 (看護部)
7	計画的行動理論	計画的行動理論の概念と活用について学ぶ。	伊藤俊 (看護学)
8	ストレスと コーピング とソーシヤ ルサポート	ストレスとそれに対するコーピングの 概念と活用について学ぶ。ソーシャル サポートの概念と活用について学ぶ。	伊藤俊 (看護学)
9	コントロー ル所在	コントロール所在の概念と活用につい て学ぶ。	伊藤俊 (看護学)
10	健康行動理 論の現場へ の応用	講義の前半で学んだ健康行動理論を現 場に応用するための方法を学ぶ。	伊藤俊 (看護学)
11	ソーシャル マーケティ ング	商業分野のマーケティングの考え方や 技術を健康教育プログラムの計画、実 施、評価のプロセスに生かす方法を学 ぶ。	伊藤俊 (看護学)
12	新しい健康 増進プログ ラム1	健康行動に関連する最近の健康増進プログラムについて学ぶ。 1) SOC (Sence of Coherence)	伊藤俊 (看護学)
13	新しい健康 増進プログ ラム2	健康行動に関連する最近の健康増進プログラムについて学ぶ。 2) Work Engagement	伊藤俊 (看護学)
14	新しい健康 増進プログ ラム3	健康行動に関連する最近の健康増進プログラムについて学ぶ。 3) ヘルスリテラシー	伊藤俊 (看護学)
15	健康教育論 における健 康行動理論 の位置づけ	健康教育論で紹介された各健康行動理 論の研究における役割について総括 し、健康教育における位置づけを理解 する。	

29. 保健統計(必修)〔統計学、人口統計、保健統計調査、情報処理〕

授業の概要(履修目的・到達目標)

DP34

【履修目的】

統計学は、地域・集団の健康状態を正しく評価するためには必須の学問で、看護師・保健師・助産師が必ず身に着けるべき知識である。疫学調査などを行う場合にも正しい方法を用いて評価することが求められている。本稿は講義では統計学の基礎知識を身につけるとともに、日本で行われている様々な保健統計調査および統計情報の取扱いについて正しく説明できるようになることを目標とする。

【到達目標】

- ・統計に関する幅広い基礎知識を習得し、主な統計方法の特徴をそれぞれ説明できる。
- ・統計調査について概説できる。
- ・情報処理に関する必要な知識・方法を習得し効率的に文献検索で きる。

授業の形式

講義は複数の教員によるオムニバス方式で行う。各教員が教科書に沿った内容に従い、manabaに掲示したパワーポイント資料を用いて行う。さらに、無料の統計処理ソフト(R)を用いた演習を行う。学生主体、問題解決型教育を意識した授業とする。状況に応じた様々な統計解析の方法に関する基礎知識に加え、保健医療分野に関係のある重要な保健統計調査とその動向について教授する。

準備学習(予習・復習)等の内容と分量

講義資料は manaba を通して配信する。シラバスに記載されている履修内容を確認するとともに、配信資料をダウンロードして内容を確認しておき、教科書等で予習してくること。講義終了後は、講義内容を整理し実際に統計解析が行えるように内容を整理しておくこと。

成績評価の基準等

2回実施する定期試験の成績、課題または小テストおよび講義の出席状況等を勘案して評価する。定期試験が60点以上であっても総合評価で不可となる場合もあり得るので、課題提出と出席は怠らないこと

出席が2/3に満たない者は原則として定期試験が受けられないので注意すること。

学生へのメッセージ

保健統計学は、卒後の調査・研究には必須の知識です。統計処理には多くの計算を伴いますが、計算についてはPCの統計処理ソフトで行うのが一般的になりつつあります。そのため統計に関する正しい知識を身につけることが重要となりますので、状況に応じた統計解析の方法を確実に習得するように心がけましょう。

担当教員の研究と履修主題

産業衛生: 労働者のストレスに関する研究

書 名		著者名		発行所		価格		
看護学生のための疫学・保 健統計 改訂4版	浅	野	嘉	延	南	Щ	堂	2,500 円
国民衛生の動向 2024/2025						生計		2,700 円

コマ 数	履修主題	履修内容	担当教員
1	ガイダンス	保健統計を学ぶ意義、講義の進め方、 評価の方法など講義の概要と統計に関 する基礎知識についてガイダンスを行 う。	伊藤(看護)
2		①データの種類と分布、測定と尺度な ど、統計解析を行うために必要な基	
3	保健統計の 基礎	礎知識を学ぶ。 統計に関するあらゆる状況で知って おくべき知識である。 ②主な確率分布(正規分布、二項分布	吉岡
4	(1) (2) (3)	金ど)および代表値(平均値、中央値、最頻値)と散布度(分散と標準偏差、四分位数とパーセンタイル値)について学ぶ。	(社会)
5		③関連の指標(相関・散布図、回帰、 クロス集計など)について学ぶ。	
6	~ 5점 (1)	確率分布・相関・回帰分析・クロス集 計について統計パッケージによる計算	伊藤
7	- 演習(1)	方法について演習を行う(情報処理室 2)。	(看護)
8	保健統計の 基礎(4)	統計分析1: 推定と検定 (点推定と区間推定、帰無 仮説と統計学的有意性)について学ぶ。	吉岡 (社会)
9	保健統計の 基礎(5)	統計分析2: 推定と検定(割合に関する推定と検定) について学ぶ。	西條 (社会)
10	保健統計学 の基礎(6)	統計分析3: 推定と検定(平均に関する推定と検定) について学ぶ。	西條 (社会)
11	保健統計学 の基礎(7)	統計分析4: 推定と検定(相関に関する検定、ノン パラメトリック検定)について学ぶ。	西條 (社会)
12	淀羽 (9)	統計分析1~4に関する計算方法につ	伊藤
13	演習(2)	いて演習を行う(情報処理室2)。	(看護)
14	保健統計学 の基礎(8)	統計分析5: 多変量解析1. 重回帰分析について学 ぶ。	西條 (社会)
15	保健統計学 の基礎(9)	統計分析6: 多変量解析2. ロジスティック回帰分 析について学ぶ。	西條(社会)

コマ 数	履修主題	履修内容	担当 教員
16	演習(3)	多変量解析について実際の計算方法について学ぶ	伊藤 (看護)
18	人口統計 (1)	- 人口統計1:	
19	人口統計 (2)	人口税請1・ 人口静態統計・人口動態統計について 学ぶ。 人口統計2: 生命表と主な健康指標について学ぶ。	神田 (社会)
20	人口統計 (3)	土叩衣と土は使尿旧标に ブバ・ピナか。	
21	·演習(4)	年齢調整死亡率:直説法と間接法の計	伊藤
22	IXE (T)	算方法を学ぶ	(看護)
23	保健統計調查1	保健統計調査:わが国の基幹統計につ	伊藤
24	保健統計調査2	いて学ぶ。	(看護)
25	保健統計調査3		
26	保健統計調查4	保健統計調査:わが国の基幹統計以外 の統計調査について学ぶ。	佐藤 (社会)
27	保健統計調查5		
28	保健医療・ 情報管理	保健医療情報の管理・活用と関連する 法令・指針について学ぶ	伊藤 (看護)
29	まとめ1	保健統計のまとめ (推定と検定)	伊藤 (看護)
30	まとめ2	保健統計のまとめ(統計調査)	伊藤 (看護)

30. 公衆衛生論(必修)[公衆衛生、疾病予防、保健行政、各種保健活動、環境衛生]

担当	◎伊藤 俊弘(看	看護学科)	
対象学年	開講期	単位数	コマ数
第2学年	後期	1 単位	15コマ

授業の概要(履修目的・到達目標) 【履修目的】

DP(3)

公衆衛生学は、人間集団に対して疾病の予防と健康増進およびQOL向上などについて医療制度・地域保健・環境保健・産業保健など幅広い分野が関わっている。人の健康が多要因から成り立っていることを理解し、健康増進と疾病の予防のために、広い視野に立って考え行動することができるように、知識と方法論を修得することを目的とする。

【到達目標】

人間集団全体、または各年齢層(母子、青少年、成人、高齢者)毎の活動の場(学校や職場、地域など)における公衆衛生活動について組織・職種・制度などの「しくみ」と法規や規則などの「きまり」の両面から具体的な例を示して説明できる。

授業の形式

講義は教科書の分類に基づき、パワーポイントを使用して行う。 講義資料は manaba を通して配布する。授業の最後に知識の整理を 進めるために小テストを数回行う。

授業内容に関する質問は、授業中の他、オフィスアワーなど放課 後だけでなく、電子メールでも受け付けるので遠慮なく質問してく ださい。

準備学習(予習・復習)等の内容と分量

講義資料は manaba を通して配信する。 シラバスに記載されている履修内容について教科書だけでなく国民衛生の動向にも目を通して、日本の状況・問題点等を把握しておくこと。講義後は配布資料の空欄部分を完全に埋め、知識を整理すること。

成績評価の基準等

定期試験の成績、課題または小テストおよび講義の出席状況等を勘案して評価する。出席は10回出席を0点とし、出席状況に応じて加算する。定期試験が60点以上であっても総合評価で不可となる場合もあり得るので、課題提出と出席は怠らないこと。

出席が2/3に満たない者は原則として定期試験が受けられない ので注意すること。

学生へのメッセージ

公衆衛生学は、医療関係をはじめ多くの職業に関係する重要な科目です。それゆえ講義の対象範囲は非常に多岐に渡っていますが、看護学の各専門領域と深く関わっているので、そのことを意識して学習することを期待しています。

担当教員の研究と履修主題

抗加齢研究:中枢神経系における抗加齢物質の効果

書 名	著者名	発行所	価格
ナーシンググラフィカ公衆 衛生	平野かよ子他	メディカ 出 版	3,400 円
国民衛生の動向 2024/2025版 (前期「保健統計」で使用)		厚生労働統計協会	2,700 円
図説国民衛生の動向 2023/2024版		厚生労働統計協会	1,750 円

コマ	履修主題	履修内容	担当
数	及沙工煜	/B 15 P1 11*	教員
1	公衆衛生学総論1	公衆衛生の歴史と健康の定義、疾病予防、プライマリヘルスケア、ヘルスプロモーションなど健康に関わる概念を理解する。	伊藤(看護)
2	公衆衛生学総論2	現在の公衆衛生システムと政策、特 徴、国と地方自治体の役割を理解す る。保健所・市町村保健センターおよ び公衆衛生専門職について学ぶ。	伊藤(看護)
3	公衆衛生学総論3	公衆衛生の理念・概念、ヘルスプロモーションの考え方、公衆衛生と健康格差・社会経済格差、ソーシャルキャピタルについて学ぶ。	伊藤 (看護)
4	公衆衛生活動のプロセス	保健師の活動、ポピュレーションアプローチとハイリスクアプローチを理解する。健診、社会ネットワーク、日本人の様々な健康問題を学ぶ	伊藤(看護)
5	親子保健・ 母子保健	すこやか親子21・母子保健に係る出生 や死亡に関する保健統計指標の動向と 母子保健対策の制度と法律を学ぶ。	伊藤 (看護)
6	高齢者保健・医療福祉、歯科保健	高齢者の医療と福祉、介護保険など高齢者をとりまく状況と疾病動向について学ぶ。我が国の歯科保健の特徴と対策の現状を学ぶ。	伊藤(看護)
7	精神保健福祉	精神保健福祉の目的・意義と精神障害 者を含む政策のシステム・制度につい て学ぶ。	伊藤 (看護)
8	難病保健	国際生活機能分類をとおして障害者の 健康状態を学ぶとともに難病患者を含 む障害者に対する福祉施策や自立支援 のしくみを理解する。	伊藤(看護)
9	健康危機管 理と災害	我国の健康危機管理システムおよび災害の特徴を理解し、災害への備えと対策等について学ぶ。	伊藤(看護)
10	感染症の予 防と対策	感染症の成立の三要因とこれらによる 感染予防対策を理解し、が国の感染症 対策を学び、国内外で問題になってい る感染症の動向を理解する。	伊藤 (看護)
11	学校保健	児童生徒の健康状態と学校保健の概要 を学ぶ。	伊藤 (看護)
12	産業保健	職場の安全衛生管理のしくみと労働衛 生に関連する法律、職場の安全衛生を	伊藤 (看護)
13	上 不小任	支える制度とともに労働に関る様々な 健康障害について学ぶ。	伊藤 (看護)
14	環境保健	生活環境から地球規模の環境まで人間 の健康に影響を及ぼす環境要因と環境 汚染による健康被害とその対策、上下 水道および廃棄物処理のしくみを学ぶ	伊藤(看護)
15	国際保健	諸外国の公衆衛生政策を通して国際保 健の意義と役割を学ぶ	伊藤 (看護)

31. 臨床心理学(必修)

	担 当教 員		⊧常勤)、佐藤 博 コーディネーター)	昭(非常勤)、
ſ	対象学年	開講期	単位数	コマ数
	第2学年	後期	2 単位	30コマ

履修目的・授業概要

DP3

臨床心理学を概念的だけではなく、演習など体験を通して理解を 深め、病を抱えて苦しんでいる人の心理的問題をどのようにとら え、どのように理解し、そしてどのように対応していくかを学ぶ。 加えて、講義を自分自身を客観的に見つめるきっかけにし、援助 者側のメンタルヘルスにも関心を持つ。

到達目標

- ・臨床心理学の基礎知識や社会的位置付けを知る。
- ・心理療法の理論や事例を学び、心理学的視点からみた援助者としての姿勢・態度を知る。
- ・心理査定の基本的な理論の説明、簡単な解釈が出来るようにする。

授業の形式

スライドや講義内容を紹介するのにパワーポイントを用い、講義 内容を取りまとめたプリントを配付する。演習やグループワークも 取り入れる。

準備学習(予習・復習)等の内容と分量

シラバスに記載されている内容を確認し、講義各回のテーマについて、各種書籍、文献等を利用し予習すること。実習、グループワークで感じたこと、考えたことは講義終了後、周囲の友人たちと共有して欲しい。

成績評価の基準等

成績評価は、毎講義終了時の小レポート、および講義内で扱った 内容に関連したテーマが与えられるレポートを用いて総合的に行う。

学生へのメッセージ

ただ講義を聴いているだけではなく、課題やグループワーク等体験を通して理解し、しっかり考えられるようになってほしい。ぜひ、楽しんでください。

担当教員の研究と履修主題

なし

書 名	著者名	発行所	価格
(参) DSM-5 精神疾患の 分類と診断の手引	American Psychiatric Association	医学書院	4,860 円 (税込)
(参) 心理療法ハンドブック	乾 吉祐他	創 元 社	3,780 円 (税込)
(参)心理アセスメントハンドブック	上里一郎(監)	西村書店	15,120 円 (税込)

コマ数	履修主題	履修内容	担当教員
1 2 3	心理療法1	心理療法の基礎・技法、精神力動的心 理療法について学ぶ	
4 5 6	心理療法2	ヒューマニスティック・アプローチ、 心身相関について学ぶ	佐藤 (非常勤)
7 8 9	心理療法3	家族・集団療法、芸術・感覚などに関 わる療法について学ぶ	
10 11 12	心理療法4	認知行動療法について学ぶ	
13 14 15	心理査定 1	知能検査について演習を通して学ぶ	丸山 (非常勤)
16 17 18	心理査定 2	人格検査について演習を通して学ぶ	
19 20 21	事例1	児童思春期例に対する心理的関わりに ついて学ぶ	佐藤 (非常勤)
22 23 24	事例 2	統合失調症、気分障害、強迫性障害な どへの心理師の関わりについて学ぶ①	丸山 (非常勤)
25 26 27	事例3	メンタルヘルス、高齢者事例に対する 心理的関わりについて学ぶ	佐藤 (非常勤)
28 29 30	事例4	統合失調症、気分障害、強迫性障害な どへの心理師の関わりについて学ぶ②	丸山 (非常勤)

32. 基礎看護技術学Ⅲ (診療関連技術) (必修)

担当	◎神成 陽子、編 一條 明美、室 非常勤講師	剛元 亜依、升田日 平 義樹、未定	
対象学年	開講期	単位数	コマ数
第2学年	前 期	1 単位	30コマ

履修目的・授業概要

- 2. 実施する看護を説明する方法・態度を身につける。 3. 与薬・検査に関連した医療チームにおける看護師の役割を学ぶ。 4. 看護の対象の症状や受ける治療・検査に応じた看護援助を学ぶ。

【到達目標】

- 1. 与薬の目的を述べることができる。 2. 薬物療法における看護の意義を述べることができる。 3. 与薬における援助を理解し、基本看護技術として注射薬の準備、皮下注射、筋肉内注射、点滴静脈内注射の準備と観察がで

- できる。 検査の目的を述べることができる。 検査における看護の意義を述べることができる。 検査における援助を理解し、基本看護技術として静脈血採血が
- (特質における援助を理解し、基本有護技術として静脈血採血ができる。
 5 事業・検査に関連した医療チームにおける看護師の役割を述べることができる。
 4 看護の対象の症状や受ける治療・検査に応じた看護援助について述べることができる。

授業の形式

IX来の形式 講義では診療に関連する看護技術の実践に必要な知識を学習する。 学修支援システム manaba を用いた予習を行った後に演習を行う。 演習で行う看護技術は小テストを行う。演習は学生同士で看護者役、 患者役、観察者の役割をグループで行いながら進める。講義・演習 ともに教科書・資料・パワーポイント・動画などを使用する。自己 の課題を明確化するため、適宜タブレット端末を用い撮影も行う。

準備学習 (予習・復習)等の内容と分量 学習目標を達成するために各履修主題・履修内容について、事前・ 事後の予習・復習を行う。正確・安全な看護技術を習得、患者役と なる対象者の安全を確保するために、予習・復習は必須となる。予 習では履修内容の看護技術について、演習で実施できるように方 法・留意点を覚え、自宅用練習物品を用い練習する。自己の課題を 明確する事後課題 (複習)がある。課題の実施について、内容に不 といまる場合は一番規模と課す 足がある場合は、再提出を課す。

成績評価の基準等

- 入傾評価の基準寺

 1. 定期試験 50%
 2. 小テスト (演習毎) 20%
 3. レポートおよび提出課題 20%
 4. 講義・演習への参加状況10% (欠席1コマにつき2点の減点、遅刻は3回で1コマ分の欠席として減点)
 3 の提出遅滞、未提出は評価の対象としないため、十分注意する。2 / 3以上の出席と1 ~ 4 の総合点が60点以上であることで合格とする。

学生へのメッセージ 演習では、単に手順を覚えるのではなく、1年次に学んだ形態機能学で学んだ知識を活用し、安全・正確で根拠に基づいた看護技術を習得することが求められます。1年次から学んでいるように、実施する看護について説明し同意を得る能力も必要です。また講著・通習は順序性もって構成しています。欠席した場合、次の演習としまま常に困難になります。体調・生活の管理に努めるととに、知識・態度・技能を身につけられるよう主体的に学習することを期待します。

担当教員の研究と履修主題 採血:初学者に対する静脈血採血の教育方法

〈教科書·参考図書〉

書 名	著者名	発行所	価格
(教)系統看護学講座 専門分野 I ②基礎看護技術 I	茂野香おる	医学書院	2,600 円+税
(教)系統看護学講座 専門分野Ⅰ②基礎看護技術Ⅱ	茂野香おる	医学書院	2,900 円+税
(教) 看護がみえる vol.1 基礎看護技術	医療情報科学研究所編	メディック メ デ ィ ア	3,300 円+税
(教) 看護がみえる vol.2 臨床看護技術	医療情報科学研究所編	メディック メ デ ィ ア	3,300 円+税
(参) 医療安全とリスクマ ネジメント	嶋 森 好 子	ヌーヴェルヒロカワ	2,400 円+税

コマ数	履修主題	履修内容	担当教員
1	ガイダンス	基礎看護技術学Ⅲの講義演習の進め方と自己学習の必要性を理解する。	神成
2	診療関連技 術における 看護師の役 割	診療関連技術における看護師の役割と 法的責任を学ぶ。	神成
3	与 薬	与薬における看護師の役割と責任を学 ぶ。 与薬の種類と方法、留意点を学ぶ。	綱元
4	与薬に関す る看護技術 (1)注射	演習:注射器の無菌的取扱いのモデル を見る。注射器の無菌的取扱い	綱元 神田 升
5	器の清潔な取扱い	の方法を学ぶ。	一條 他
6	与薬:皮下 注射・筋肉 注射	皮下注射・筋肉注射の目的・方法、実 施時の観察点、注意点について学ぶ。	神成
7	与薬に関す る看護技術 (2)注射 部位の選択	演習:正確・安全に注射法を行うため の注射部位の選択方法を学ぶ。	神綱元田條平
8	与薬に関す る看護技術 (3)皮下	演習:皮下注射技術のモデルを見る。 皮下注射技術を学ぶ。	神成 綱元 升田
9	注射	及下任州权州で子ぶ。	一條他
10	与薬に関す る看護技術	演習:筋肉内注射技術のモデルを見	神成綱元升田
11	(4) 筋肉 内注射 	る。筋肉内注射技術を学ぶ。	一條他
12	薬物療法を 受ける患者 の看護	薬剤師と看護師の連携について学ぶ。	未定 (薬剤部)
13	与薬:点滴 静脈内注射	点滴静脈内注射の目的・方法、実施時 の観察点、注意点について学ぶ。	綱元
14	与薬に関す る看護技術 (5):様々 な注射法	演習:様々な注射法について、トレー ニングを行う。	神成元
15	与薬に関す る看護技術 (6)点滴 静脈内注射	演習:点滴静脈内注射技術のモデルを 見る。 点滴静脈内注射技術を学ぶ。	綱元

コマ数	履修主題	履修内容	担当教員
16	与薬に関する看護技術 (6)点滴 静脈内注射	演習:点滴静脈内注射技術のモデルを 見る。点滴静脈内注射技術を学 ぶ。	網神 神 形 田 他
17	薬物療法を 受ける患者 の看護	事例を用いて薬物療法を受ける患者の 看護について学ぶ。	綱元
18	検 査	検査における看護師の役割と責任を学 ぶ。 検査の種類と方法、留意点について学 ぶ。	綱元
19	採血	採血の目的・方法、実施の観察点、注 意点について学ぶ	綱元
20	検査に関す る看護技術 (1):採血	演習:採血技術モデルを見る。 採血の技術を学ぶ。	綱元 神成 升田 一條
21			他
22	検査に関する看護技術	演習:グループで採血技術トレーニン	綱元 神成 升田
23	(2):採血	グを行い採血の技術を学ぶ。	一條他
24	検査に関す る看護技術		綱元 神成 升田
25	(3):採血	を学ぶ	一條他
26	検査を受け る患者の看	事例を用いて検査を受ける患者の看護 について学ぶ。	神成
27	護	検査で得られた所見のアセスメントお よび看護ケアへの活用について学ぶ。	神成
28		事例を用いグループワークを行う。症 状があり治療・検査を受けながら療養 生活を送る患者の観察および看護援助 の計画を考える。	神成
29	症状がある 患者の看護	演習:症状があり治療・検査を受けな がら療養生活を送る患者の観察	神成綱元
30		および看護援助を学ぶ。	升田 一條

33. 基礎看護技術学IV(看護過程)(必修)

, , .	当員	◎ 一條 綱元	明美、亜依	升田由美子、	神成	陽子、
対象学	年	開請	購期	単位数	汝	コマ数
第2学	:年	前	期	1 単位	Ĺ	15コマ

履修目的・授業概要

DP45

看護過程の展開に関する基礎的な知識・考え方を学び、論理的思 者・判断力に基づいた看護実践のための基本を修得する。紙上事例 による事例展開を行い、個人ワークとグループワーク、全体発表に よって看護過程による思考方法を理解する。

到達目標

-般目標

科学的思考技術であり問題解決技法である看護過程を理解し、根 拠に基づいた看護実践のための看護過程の展開ができるようになる。 行動目標

- 1. 看護実践と看護過程の関係について説明できる。
- 2. 看護過程の構成要素を列挙できる。
- 程護適程の構成要素を列争できる。
 紙上事例に対して看護過程を展開し、ゴードンの機能的健康パターンに沿ってアセスメントした内容を記述することができる。
 紙上事例に対して看護問題の明確化、看護目標の決定、看護計画の立案を行い、具体策までを記述することができる。
 グループワークおよび全体発表を通して、紙上事例に対する看護過程と看護実践を説明し、記述することができる。

- 評価とは何かについて理解し、評価方法を説明することができる。

授業の形式

講義およびグループワークと全体発表により学ぶ。1~6コマは 看護過程について講義を行う。7~14コマはグループワークと全体 発表によって紙上事例の看護過程を展開する。グループワークはファシリテータである教員の助言を受けながら学生が主体となって進 める。別途看護過程展開に関するオフィスアワーを行う。

準備学習(予習・復習)等の内容と分量

成績評価の基準等

出席状況:10点(1コマ欠席につき2点減点)

小テストおよび事前学習課題等の提出物:20点(遅滞1回につき2 占漏占)

点機型 : 70点 (ルーブリック評価) によって評価を行う。前半 (アセスメントシート、全体像、看護問題リスト)の目標到達が60% 未満の場合は夏季休業中に個別指導を行う。 計100点のうち60点以上をもって合格とする。

学生へのメッセージ

「基礎看護学実習Ⅱ」で担当する患者さんに根拠のある看護を実践するために看護緒過程について学びます。また、「看護フィジカルアセスメント」と連動する科目になります。既習内容を活用し、自己学習を行い、看護過程に関する理解を深めましょう。グループワークを有益なものとするには個人ワークをしっかり行うことが必要です。事前・事後学習にも真摯に取り組むことを期待しています。

担当教員の研究と履修主題

日常生活援助の実施に至る看護師の臨床判断に関する研究

〈教科書·参考図書〉

書 名	著者名	発行所	価格
(教)系統看護学講座 専門分 野 I 基礎看護技術 I	茂野香おる	医学書院	2,970 円 (税込)
(参) ゴードンの機能的健康パ ターンに基づく看護過程 と看護診断 第6版	江川隆子編	ヌーヴェル ヒロカワ	2,530 円 (税込)
(参) 看護がみえる Vol.4 看護過程の展開	医療情報科学研究所編	メディック メ <i>ディ</i> ア	3,630 円 (税込)

※看護過程に関する参考書を1冊は用意すること。書籍部、図書館 または教員研究室にある書籍を実際に見て自分が使いやすいと思 うものを選んでください。

コマ数	履修主題	履修内容	担当 教員
1	ガイダンス 看護過程と は	看護過程とは何かについて理解する。 看護過程の構成要素について理解す る。	升田
2	情報とは何か	看護にとって必要な情報とは何かについて理解し、情報収集とその整理方法を学ぶ。データベースの活用方法を知る。	"
3	アセスメン	情報の分析・解釈について学ぶゴードンの機能的健康パターンにを用いてアセスメントを行う。	"
4	トとは何か	紙上事例を用いて、対象者を把握する プロセスを体験・理解する。グループ ワークによりアセスメントを行う。	"
5	看護問題とは何か	看護問題の抽出と記述方法について学 ぶ。全体像が表す情報と記述方法につ いて学ぶ。	"
6	看護目標と 看護計画	看護問題の優先順位の決定方法及び看 護目標について学ぶ。短期目標・長期 目標の設定方法について学ぶ。	"
7	看護計画と 実施・評価	初期計画における具体策の立案方法を 学ぶ。評価方法とその意義を学ぶ。	"
8	ワーク①ア セスメント	紙上事例を用いて、対象者を把握する プロセスを体験・理解する。 グループワークによりアセスメントを 行う。	一條 升田 神成 綱元
9	ワーク②全 ・体像と問題	グループワークにより全体像を検討する。	"
10	の明確	"	"
11	全体像・看 護問題の発 表	各グループの全体像・看護問題を共有 する。	"
12	ワーク③初	グループワークにより初期計画を検討する。	"
13	期計画	"	"
14	初期計画の 発表	各グループの初期計画を共有する。	"
15	看護過程展開のまとめ	看護過程の展開と看護実践の関係を整 理する。	"

34. 看護フィジカルアセスメント(必修)

担当教員		十田由美子、一條 剛元 亜依、非常董 香護部)	, , , , , ,
対象学年	開講期	単位数	コマ数
第2学年	通年	1 単位	15コマ

授業の概要(履修目的・到達目標)

DP45

- 【履修目的】
 1. 看護技術としてのフィジカルアセスメントの概念、目的、意義について理解する。
 2. フィジカルアセスメントに必要な共通技術を学ぶ。
 3. 看護の対象の健康状態および療養生活をアセスメントする方法

- 4. 看護の視点から、得られた情報の分析・解釈について学ぶ。

到達目標

- 到達目標
 1. 看護技術としてのフィジカルアセスメントの概念、目的、意義について説明できる。
 2. 身体各機能のアセスメントに必要な基本的知識(解剖学的位置および機能)を活用できる。
 3. 身体各機能の観察に必要な技術について説明できる。
 4. 身体各機能について、問診、視診、触診、打診、聴診をし、対象者の健康状態および療養生活のアセスメントに必要な所見を得るポイントを説明できる。
 5. 看護者として適切な態度で行動できる。
 6. 得られた所見をアセスメントおよび看護過程の各段階で情報として活用できる。

授業の形式

17 末のかれ 講義(フィジカルアセスメントの実践に必要な知識)およびグループワーク(演習形式を含む)を主に行う。フィジカルアセスメントの実践に必要な知識について、小テストでの学習も行う。グループロークは基礎看護技術学IVと連動したものとなるため、適宜共通の事例を用いる。フィジカルアセスメントについて、学生同土で行うものと模擬患者を用いたものがある。模擬患者を用いた演習ではアセスメント方法などについて発表を行う。

準備学習(予習・復習)等の内容と分量

〒が用丁日 (J日 1 12日 7 13年) マツハ谷C 万里 この科目はフィジカルアセスメント技術について方法・留意点を 覚えることに加え、これまで学習してきた形態機能学に関する学習 を予習として行う。この予習を基に、グループワークなどに臨み、 正確・安全なフィジカルアセスメント技術を習得する。フィジカル アセスメントで得られた所見をもとに、アセスメントを記録する事 後課題を提示する。課題の実施について、内容に不足がある場合 は、再提出を課す。

成績評価の基準等

学生へのメッセージ

字生へのメッセーン この科目では形態機能学で学んだ知識、基礎看護技術学IVで学ぶ 看護過程の考え方を活用し、身体各機能のアセスメントを行いま す。フィジカルアセスメントは看護過程の一側面であるアセスメントを指し、後期に行う基礎看護学実習IIにも関係する看護技です。患者さんから得られた所見について療養生活に関連させたアセスメントが理解できるよう、積極的に臨むことを期待しています。 基礎看護技術学IVと関係が大きい科目であり、欠席した場合、双方の科目の履修内容の理解が非常に困難になります。体調・生活の管理に努めることも大切です。

担当教員の研究と履修主題

模擬患者を用いた演習による学生の学びの構造

〈教科書·参考図書〉

書 名	著者名	発行所	価格
(教) 看護ヘルスアセスメント	稲葉佳江編	メ ヂ カ ル フレンド社	3,500 円+税
(教)系統看護学講座 専門分野 I ② 基礎看護技術 I	茂野香おる	医学書院	2,600 円+税
(参)系統看護学講座 解剖生理	坂 井 建 雄 岡 田 隆 夫	医学書院	3,800 円+税
(参) 看護がみえる vol. 3 フィジカルアセスメント	医療情報科学 研究所編	メディック メ デ ィ ア	3,300円+税

コマ 数	履修主題	履修内容	担当教員
1	ガ イダン ス・フィジ カルアセス メント	看護フィジカルアセスメントのガイダンスを行う。看護技術としてのフィジカルアセスメントについて学ぶ	神成
2	フィジカル アセスメン ト (1) 生	フィジカルアセスメント実施にあた り、必要な技術・態度を学ぶ。	神成升田
3	きていく機能:神経系	脳神経、感覚、高次脳機能のフィジカルアセスメントを学ぶ。事例に基づき、<認知・知覚>パターンのアセスメントを行う。	綱元他
4	フィジカル アセスメン ト(2)生 きている機	腹部の観察および排泄機能のフィジカルアセスメントを学ぶ。 事例に基づき、<排泄>パターンのアセスメントを行う。	神成 升田 一條 平
5	を 能: 栄養吸収・ 排泄機能	栄養状態のフィジカルアセスメントを 学ぶ。 事例に基づき、<栄養・代謝>パター ンのアセスメントを行う。	平元 網 鉄川 他
6	- フィジカル	呼吸・循環機能のフィジカルアセスメ ントに必要な知識について学ぶ	神成 升田 一 平 綱元
7	ファインス インス (3) と インス (3) と インス (3) と インス (4) と イン (4) と イン (4) と イン (4) と イン (4) と イン (4) と イン	呼吸・循環機能のフィジカルアセスメントを学ぶ。 事例に基づき、<活動・運動>パターンのアセスメントを行う。	綱元 神成 升田
8	DE 2代1X HE	"	一條 鉄川 他
9	フィジカル アセスメン ト (4) 生 きていく機	運動調節・運動機能のフィジカルアセスメントについて学ぶ。	神成 升田 一股
10	能:運動調 節·運動機 能	事例に基づき、<活動・運動>パターンのアセスメントを行う。	平 綱元 他
11	フィジカルア セスメント (5):看護実 践への活用①	各回の事例のフィジカルアセスメント を整理し、看護の視点から分析・解釈 を行う。	神成 升田 一條 綱元
12	フィジカルア セスメント (6):看護実 践への活用②	事例に基づき、看護実践に必要なフィ ジカルアセスメントの内容を検討し、 実施する。	神成田保紹元
13		事例に基づき、立案した観察計画をフィジカルアセスメントを活用し実施す	dada . K
14	フィジカル アセスメン ト (7):看 護実践への 活用③	る。模擬患者を観察し、必要な所見を得る方法を学ぶ。	神州田解元
15		フィジカルアセスメントで得られた所 見の記録について学ぶ。	

35. 看護倫理(必修)

	担当教員	◎升田由美子、- 綱元 亜依	一條 明美、神成	陽子、
	対象学年	開講期	単位数	コマ数
Ì	第2学年	後期	1 単位	15コマ

履修目的・授業概要

DP (1)(3)

【履修目的】

看護を実践する場では、さまざまな形の問題や葛藤が生じる。看 護師として適切な倫理的意思決定と行動をするために必要な基本的 知識を学習する。

【到達目標】

一般目標:看護実践に必要な看護倫理に関する基本的知識を理解するとともに、看護実践における倫理的問題やジレンマと倫理的意思 決定について理解する。

行動目標:

- 1. 看護実践に必要な看護倫理に関する基本的知識である看護倫理 原則、看護職の倫理綱領について説明できる。
- 2. 紙上事例、DVD事例、抑制体験演習に基づき、看護実践における倫理的問題やジレンマについて倫理的に分析し、介入方法について自分の考えを述べることができる。
- 3. チームカンファレンス (グループ学習) により、チームの一員 としての看護実践を考えることができる。

授業の形式

講義、グループ学習を行う。紙上事例、DVD事例などを用いて 看護実践における倫理的問題やジレンマについて検討する。抑制体 験を行い、看護師・対象者両者の立場から抑制について考察する。

準備学習(予習・復習)等の内容と分量

適宜、学習のまとめのレポートや授業中に行う個人ワーク・グループワークの内容の提出を求める。manaba による小テストを行う。

成績評価の基準等

出席状況:10% (1コマ欠席につき5点減点)

事前・事後学習などの提出物:10%

定期テスト・小テスト 50%

レポート:30% (ルーブルック評価による)

出席3分の2以上かつ上記内容を100点満点で換算し、60点以上で 単位を認定する。

学生へのメッセージ

自分自身にある「倫理」観と向き合いながら、看護者としてあるいは看護学生として看護実践に必要な看護倫理について学びましょう。チームカンファレンスを通して、倫理的意思決定と看護実践について全員で考えましょう。授業での意見交換を重視しますので、積極的に参加しましょう。

担当教員の研究と履修主題

看護倫理:看護師の倫理的問題の経験が倫理的判断に及ぼす影響

書 名	著者名	発行所	価格
(教) 看護学テキスト NiCE 看護倫理 改訂第3版	小西恵美子編	南 江 堂	2,300 円+税
(参) 看護実践の倫理 第3版	サラT.フライ他	日本看護協会出版会	2,200 円+税
(参)医療倫理のABC 第4版	服部健司他編	メヂカルフレンド社	2,900 円+税

コマ 数	履修主題	履修内容	担当教員
1	ガ イ ダ ン ス・看護倫 理とは	講義の進め方についてガイダンスを行う。看護倫理の定義、倫理原則について学ぶ。	升田
2	看護倫理原 則	ビーチャムとチルドレスによる倫理原 則、フライによる倫理原則について学 ぶ。	"
3	看護職の倫 理綱領	日本看護協会 (2021) が示す「看護職 の倫理綱領」に基づき、専門職の倫理 について学ぶ。	"
4	看護学生の 倫理行動規 準	実習体験を振り返り、「看護学生の倫理行動規準」に基づいて、看護学生に 求められる倫理的態度を理解する。	"
5	看護実践と 看護倫理	看護実践における倫理的問題について 事例を通して検討する。 事例:紙上事例看護学生Pさんのケース	"
6	"	"	"
7	看護実践上 の倫理的概 念	事例を用いて看護実践上の倫理的概念 (アドボカシー、責務、他) について 理解する。	"
8	事例検討抑制	事例:DVD事例について、個人ワーク後にグループで検討する。	"
9	"	演習:抑制体験	升田 一條 神成 綱元
10	"	"	"
11	"	DVD事例について、グループで倫理 的問題と倫理的態度について検討す る。	升田
12	"	"	"
13	n,	抑制に関する事例を通して看護倫理に ついてグループで検討・発表する。	升田
14	n.	抑制ならびに倫理的意思決定に関して 意見交換を行う。	"
15	まとめ	看護実践と倫理についてこれまでの学習のまとめを行う。看護師に必要な倫理的態度について考える。	"

36. 看護理論(必修)

担当教員	◎升田由美子		
対象学年	開講期	単位数	コマ数
第2学年	前 期	1 単位	15コマ
	教 員 対象学年	教 員 ◎ ^{升田田美子} 対象学年 開講期	教 員 ◎ → → → → → → → → → → → → →

履修目的・授業概要

DP(3)

【履修目的】

看護実践の科学的基盤となる看護理論とは何かを学び、看護実践 に看護理論がどのように活用されるかを理解する。

【到達日標】

·般目標

看護理論とは何かについて理解するとともに、代表的な看護理論 について説明することができる。

行動目標

- 看護理論の定義と歴史的変遷について理解し、看護理論のタイ プを説明できる。
- 2. 以下の看護理論について理解し、看護実践での活用について説 明できる。
 ①哲学としての看護理論(ナイチンゲール、ウィーデンバック)
 ②ニーズ論(ヘンダーソン)
 ③ケアリング理論(ワトソン、メイヤロフ、他)
 ④セルフケア理論(オレム他)
 ⑥ 1 即即日度の乗罐理論(トラベルビー)

 - ⑤人間関係の看護理論 (トラベルビー)

 - ⑥日標達成理論(キング) ⑦文化ケア理論(レイニンガー) ⑧システム理論(ジョンソン)
- ③適応モデル (ロイ)
 ⑩笛やモデル (ロイ)
 ⑩キャリア発達の理論 (ベナー、シャイン他)
 3. 看護実践における看護理論の活用について説明することができる。

授業の形式

講義およびグループワーク、学生によるプレゼンテーションを組み合わせて行う。上述した看護理論①~⑩については個人で行う事 前学習と疑問の明確化、学生によるプレゼンテーションと質疑応

準備学習 (予習・復習) 等の内容と分量 看護理論①~⑩について各自が教科書・参考書を用いて事前学習 (指定様式あり) を行う。プレゼンテーションを担当する看護理論 に関しては課外の時間も活用してグループワークを行い、発表内容 をまとめる。

成績評価の基準等

定期テスト:50% 出席・グループワーク・発表の参加度:10%

提出課題: 40% 出席 2 / 3 以上かつ上記内容を100点満点で換算し、60点以上で 単位を認定する。

学生へのメッセージ

てれまでの学習内容を活用し、積極的に自己学習を行い、看護理論に関する理解を深めましょう。「看護理論」というと苦手意識をもつ人が多いのは事実です(私もそうでした)。しかし、看護理論を用いることは看護実践のパワーとなります。この科目を通して、あなた自身のお気に入りの看護理論を見つけてください。

担当教員の研究と履修主題

A市内の基幹病院における外国人患者とその家族への看護実践上 の困難:文化ケア理論

〈教科書·参考図書〉

書 名	著者名	発行所	価格
(教) 看護学テキスト NiCE 看護理論 改訂第3版	筒井真優美編	南江堂	2,200 円+税
(教) 看護の基本となるもの	ヘンダーソン 湯槇ます他訳	日本看護協会 出版会	1,100 円+税
(参)看護理論家の業績と理論評価 第2版	筒井真優美編	医学書院	6,400 円+税
(参)フォーセット看護理論 の分析と評価 新訂版	フォーセット 太田喜久子他訳	医学書院	4,000 円+税

コマ 数	履修主題	履修内容	担当 教員
1	ガ イ ダ ン ス・看護理 論とは	講義の進め方についてガイダンスを行う。看護理論と看護実践の関係について学ぶ。	升田
2	看護理論の 歴史的変遷	看護理論の歴史的変遷を概観し、看護 理論の意義を理解する。看護理論のタ イプについて学ぶ。	n,
3	プレゼンテ ーション準 備	グループに分かれて今後のプレゼンテ ーションについて検討する。manaba	"
4	"	に話し合った内容と今後の取り組みスケジュールを提出する。	"
5	哲学としての看護理論	学生のプレゼンテーションと質疑応答 を通してナイチンゲールおよびウィー デンバックを中心として哲学としての 看護理論について学ぶ。	"
6	ニーズ論	学生のプレゼンテーションと質疑応答 を通してヘンダーソンのニーズ論に基 づき「看護独自の機能」について学ぶ。	"
7	ケアリング 理論	学生のプレゼンテーションと質疑応答 を通してケアリングの概念およびケア リングに関する理論について学ぶ。	"
8	セルフケア 理論	学生のプレゼンテーションと質疑応答 を通してセルフケア理論について学 ぶ。	"
9	人間関係の 看護理論	学生のプレゼンテーションと質疑応答 を通して人間関係の看護理論について 学ぶ。	"
10	目標達成理論	学生のプレゼンテーションと質疑応答 を通して目標達成理論について学ぶ。	"
11	文化ケア理論	学生のプレゼンテーションと質疑応答 を通して文化ケア理論について学ぶ。	"
12	システム理 論	学生のプレゼンテーションと質疑応答 を通してシステム理論について学ぶ。	"
13	適応モデル	学生のプレゼンテーションと質疑応答 を通して適応モデルについて学ぶ。	"
14	キャリア発達理論	学生のプレゼンテーションと質疑応答 を通してキャリア発達理論について学 ぶ。	"
15	看護理論に ついてのま とめ	プレゼンテーションのまとめ、学習し た看護理論の活用方法について理解す る。	"

37. 早期体験実習Ⅱ(北海道の地域医療、看護職)(必修)

教育センター 地域医療教育部門構成員 担 当 ◎藤井 智子、山根由起子、塩川 幸子、 浩美、牧野 志津、松田奈緒美、 教 員 水口和香子、山口 希美、山田 希恵

対象学年 開講期 単位数 コマ数 第2学年 前期 1 単位 1 调

履修目的・授業概要

DP(1)(2)

各人の1年間の学習体験を踏まえ、将来地域医療の担い手となる 各人の1年間の学習体験を踏まえ、将来地域医療の担い手となる者として、地域での人々の生活、地域の保健医療福祉サービスの状況等を知ることを目的とし、宗谷・留萌・遠紋・十勝・空知管内の保健医療福祉施設で学習を実施します。地域での人々の暮らし、生活の実態を知り、医療、保健、福祉の現場に直接触れることにより、将来看護職者になるための学習の意味を知ると共に、地域包括ケアシステム、社会における看護職者の立場、役割を理解していただき地域医療への興味と関心を高めていただきたいと思います。

到達目標

- ・人々の生活、暮らしの実態を知り、地域の特性や健康課題につい て考える。
- ・地域の保健医療福祉サービスの状況や特徴を理解する。
- ・看護師、保健師、助産師の活動を見学し、地域の看護職の役割を 考える。

詳細は、実習要項に示す。

授業の形式

宗谷、留萌、遠紋、空知、十勝地域の保健・医療・福祉の関係施設で実施する。多様な施設の見学、地域の特性を知るための産業の見学、病院の見学および看護ケアの体験を行う。

学内プレ発表(半日) 臨地実習 4日 学内発表 1日(準備含む)

学習形態 グループ学習 *実習は7~8月の間で1週間行う。実習地により時期が異なるこ とに留意し実習地を選択すること。

準備学習(予習・復習)等の内容と分量

と、そこで何を学びたいか、実習目標を考え、そのためには何を体験したいか、具体的に考え、準備すること。 毎日の体験から何を学び何を期待されているのかまとめ、報告会

に生かして下さい。

成績評価の基準等

報告書(約60%)、各実習施設の評価(約30%)を主な評価対象とし、 さらに出席状況・報告会(約10%)を加え、総合的に評価します。

学生へのメッセージ

広域的、かつ医療過疎地域をあらゆる角度から体験して下さい。 わたしたち看護職に何が求められているのか、地域の住民や地域医 療の場で働くスタッフから学んで下さい。

担当教員の研究と履修主題

38. 基礎看護学実習Ⅱ (看護過程と看護実践)(必修)

担当教員	◎一條 明美、5 綱元 亜依、f	升田由美子、神成 也	陽子、
対象学年	開講期	単位数	コマ数
第2学年	後期	2 単位	84コマ

履修目的・授業概要

DP(1)(2)(3)(4)(5)

- 1. 入院患者を統合体として理解し、療養生活上の看護援助を行う。
- 2. 看護実践に必要な基礎的看護技術を習得する。
- 3. 対人関係を築くために必要なコミュニケーション能力を高める。

到達目標

- 1. 受け持ち患者および家族との対人関係を築くことができる。
- 2. 受け持ち患者の療養生活を身体・心理・社会的側面からとらえ、 看護計画に沿って看護援助ができる。
- 3. 看護チームメンバーの役割について理解する。
- 4. 看護学生として、倫理行動規準に基づいた行動をとることができる。
- 5. 看護実践、リフレクションを通して、自己の課題を明らかにす る。

授業の形式

- 1. 学内において実習ガイダンス (実習の概要・倫理行動規準・健康管理等の説明)を行う。
- 2. 病棟実習は旭川医科大学病院で行う。入院患者を受け持ち、看 護実践(情報収集、計画立案、実施・評価)を行う。
- 3. 病棟実習期間中は実習後、学内で実習の振り返り、翌日の行動 計画の立案、記録の記載 (グループ別・個別指導を含む) など を行う。
- 4. 病棟での受け持ち実習終了後に学内で実習全体を振り返るリフレクションを行う。

準備学習(予習・復習)等の内容と分量

目標達成のためには、これまでに学習した内容をすべて統合させることが求められる。基礎看護技術IVで学習した看護過程の展開方法および受け持ち患者の看護実践に必要な知識と看護技術を復習する。事前に教員から提示される予習・復習内容(解剖生理学や疾患、検査、治療など)を参考に個人・グループで学習する。基礎看護技術に関しては別途、技術チェックを受ける。

また、全ての実習終了後は、実習中の指導内容、受け持ち患者の 経過および看護実践を振り返り、アセスメント・全体像・看護計画・ 経過記録の修正(復習)を行い、記録の最終提出を行う。

成績評価の基準等

- ガイダンス・病棟実習状況 (出席を含む)・実習記録:85点 (ルーブリック評価)
- 2. 実習レポート:15点 (ルーブリック評価) 単位認定には2/3以上の出席を必要とする。 総合点が60点以上で合格とする。実習記録の提出が遅滞した場 合は評価対象とならない場合があるので、十分注意する。

学生へのメッセージ

これまでに学習した内容を活用し、積極的に実習に取り組んでください。実習でより良い学びを得るには日頃の学習が非常に重要です。また、体調管理も重要です。感染予防を十分に行い、生活習慣を整えて、実習に臨みましょう。

担当教員の研究と履修主題

模擬患者を用いた面接演習に関する研究

書 名	著者名	発行所	価格		
これまでに使用している教科書・参考書等					

コマ数	履修主題	履修内容	担当教員
1		実習心得	
2	実習ガイダンス	実習概要の説明 病院ガイダンス(看護部教育担当副部 長)健康管理に関して(保健管理セン ター)	一條 升田 他
3			
4	. "	セキュリティポリシーガイダンス(経営企画部師長) 実習グループ別ガイダンス(実習担当	一條 升田 神成
5		教員)	綱元 他
6			
7	n,	看護技術練習 受け持ち患者への説明ロールプレイ	"
8			
9~78	病棟実習お よびオンラ イン実習	臨地看護学実習実践編および実習要項 を参照	n
79			
80			
81	リフレクシ		"
82	ョン	の課題を明らかにする	
83			
84			

39. 地域包括ケア論Ⅱ (地域の課題把握)(必修)

教員 対象学年	12.11.11.11.12.2	牧野 志津、山口 吉原 茉寿、他看語 単位数	
担当	神成陽子、	升田由美子、山根E 苫米地真弓、巻島	愛、

履修目的・授業概要

DP(1)(2)

地域住民の健康増進のための課題・健康問題を明確にし、より良い地域包括ケアについて考える。

住民の健康や生活に関するニーズを把握し、その解決に向けた方略を実施するための準備を行う。

到達目標

- I. 地域住民の生活について1年次より引き続き検討し、健康上の 課題や問題点に対し、必要とする資源やケアについて能動的に 考えることができる。
 - 1. 地域包括ケアに関連するサービス提供機関を列挙し説明できる。 2. 保健・医療・福祉制度、在宅医療や多職種連携を支える制度
 - 2. 保健・医療・福祉制度、在宅医療や多職種連携を支える制度を説明できる。
 - 3. 地域包括ケアにおける多機関、多職種連携・協働について説明できる。
 - 4. 複数の対象者のニーズと、その地域のニーズを理解する。
- II. コミュニケーション能力を活用し、地域住民のニーズを把握することができる。

授業の形式

講義・グループワーク・プレゼンテーション インタビュー(学外)

地域活動参加 (学外)

準備学習(予習・復習)等の内容と分量

実際に見て聞いて感じて考えて、必要な支援を学習する。グループでケア実践者や住民へのインタビューを計画する。発表に向けたグループワークによる準備、適宜事前・事後の課題を課す。文献や資料を用いて実際に学んだことをポートフォリオにまとめる。

成績評価の基準等

出席と小テスト 30% (出席1コマにつき1点)

参加姿勢 15% (報告連絡相談姿勢、参加希望提出後予定変更は減点)

提出物 35% (提出遅滞減点あり) 発表会 20% (ルーブリック評価)

発表会 20% (ルーブリック評価 地域活動参加・報告書:加点対象

合計100点のうち60点をもって合格とする。

学生へのメッセージ

1年次での学習を生かし、引き続き地域住民の一員として地域包括ケアについて学び、活動しましょう。インタビューを通して地域の人々のニーズを把握し、その人らしく暮らし続けるためにどのような支援が必要か分析しましょう。

担当地区について、1年生とも連携し、より主体的に地域活動に 参画することを期待します。

担当教員の研究と履修主題

「地域包括ケア」人材育成プログラム活動参加が地域住民の健康に 及ばす効果に関する研究

書 名	著者名	発行所	価格
(教) よくわかる地域包括ケア	隅田好美、藤井博志、黒田研二編	ミネルヴァ書房	2,500 円+税
(参) 地域包括ケアのすすめ	東京大学高齢社会 総合研究機構(編)	東京大学出版会	3,500 円+税
(参) 地域包括ケアシステムのすすめ	宮崎徳子監修、豊島 泰子、立石宏昭編	ミネルヴァ書房	2,600 円+税
(参) ナーシング・グラフィカ 在宅看護論(1) 地域療養 を支えるケア 第6版	臺有桂、石田 千絵、山下留 理子編	メディカ出版	3,400 円+税

コマ 数	履修主題	履修内容	担当教員
1	ガイダンス	科目の目的と到達目標・スケジュール・ 地域活動等の進め方。担当地区につい て各自まとめて提出。1年生へのメッ セージを添える。	塩川
2	担当地域の 理解①	地域を看護の視点で理解するための「地区把握」について学ぶ。	塩川
3	 地域包括ケ アにおける	保健・医療・福祉制度、在宅医療や多職種連携の仕組みなど地域包括ケアに	塩川
4	制度	おける制度について学習する。	非常勤
5	担当地域の 理解②	1年生を対象に、担当地区および地域 活動参加についてプレゼンテーション を行う。	塩川 山根 各チーム 教員
6		地域での生活上の課題・ニーズを見出 すインタビューの準備を行う(インタ ビューガイド作成)。	
7	地域住民・担い手へのインタビュー	家庭訪問等によるインタビューを行い、地域での生活上の課題・ニーズ・	
8		強みなどを住民と共に発見する。	
9	地域活動参	地域活動に参加する。	塩川 各チーム 教員
10	加	活動からの学びを報告書にまとめる。	
11	地域の課題	インタビューから得られた情報を分析 し、地域の持つ課題を明らかにする。	
12	分析	地域活動についてまとめ、報告の準備を行う。	
13	インタビューの学が報	インタビューやこれまでの学びを報告 し、住民の多様なニーズに応えるため に必要な医療や多職種連携を考える。 地域包括ケアに必要な機関、制度、役	塩川 山根
14	- 一の学び報 告	割を議論する。 グループでまとめたものを発表する (写真を用いても良い)。 1年生と2年生の合同発表会。	各チーム 教員
15	実習での実践計画	地域包括ケアシステムによって解決可能な課題を見出す。 地域包括ケア論Ⅲ・実習に向けた準備を行う。	塩川 神成 苫米地

40. 成人看護学 I (健康状態と看護)(必修)

	担 当	松田 奈緒美、國本 紅美子	店米地 真弓、山口 (学内特別講師)、 	1 希美、
	対象学年	開講期	単位数	コマ数
Ī	第2学年	前 期	2 単位	30コマ

授業の概要(履修目的・到達目標) 履修の目的

DP(3)

- ・成人看護学の対象である成人期の特徴や健康問題を理解し、成人 看護学の重要性と健康増進や疾病予防など成人保健活動における 看護職の役割を学ぶ。
- ・成人各期、健康の諸段階、多様な健康障害の各側面から、成人を 対象とした看護の特徴を理解する。
- ・成人における急性期、周手術期、慢性期、リハビリテーション期、終末期、緩和ケアなどの健康段階に応じた看護を学ぶ。慢性期において代表的な健康障害である慢性呼吸不全看護への看護を通して理解を深める。

到達目標

授業の開始時に資料で提示する。

授業の形式

講義、グループワークなど

準備学習(予習・復習)等の内容と分量

記載されているキーワードについて教科書参考書にて予習してくること。関係する既習学習は復習しておく。

講義終了後は、配布されたプリントを整理し履修主題についてまとめを行うこと。各履修主題達成目標についても考えをノートにまとめておくこと。

成績評価の基準等

定期試験 (80%)、課題レポートなどの提出物および出席状況 (20%) により評価する。評価による得点により、60点以上を合格とし、成績は、目安として90点以上を秀、80点以上を優、70点以上を良、60点以上を可、59点以下を不可とする。

学生へのメッセージ

成人看護学の対象者は、学生の皆さんの時期から始まります。成人看護学 I では、対象者のさまざまな健康状態に必要な看護支援について考えていきます。「もし、自分がこのような健康状態であったらどう思うか」、また「看護職にどのような看護援助を求めるか」など、想像力を働かせて講義に参加することを期待します。なお、教科書は 3 年の成人看護学 Π ・成人看護学演習でも使います。また教科書「リハビリテーション看護(南江堂)」は、リハビリテーション看護学と同じものを使います。

担当教員の研究と履修主題

検査と看護:「血管系 Interventional Radiology 検査・治療中の環境 に関する患者の印象」

書 名	著者名	発行	沂	価格
(教)成人看護学成人看護学概論 (4版)	林直子他編	南江	堂	2,500 円+税
(教)成人看護学急性期看護 I (4版)	林直子他編	南 江	堂	3,200 円+税
(教)成人看護学急性期看護Ⅱ (4版)	佐藤まゆみ他編	南江	堂	3,000 円+税
(教)成人看護学慢性期看護(4版)	鈴木久美他編	南江	堂	3,300 円+税
(教) リハビリテーション患者(3版)	酒井郁子他編	南江	堂	2,700 円+税
(教) がん看護	鈴木久美他編	南江	堂	2,600 円+税
(教)緩和ケア(第2版)	相田恵他編	南江	堂	2,400 円+税
(教)成人看護学成人看護技術(3版)	野崎真奈美他編	南江	堂	3,200 円+税

コマ数	履修主題	履修内容	担当教員
1	成人看護学 のガイダン ス 成人看護学 の対象	授業の概要 成人看護学の対象について学ぶ	荒
2	成人の発達 と役割	成人各期の発達課題と成人の役割について学ぶ	"
3	成人の生活と健康(1)	成人の生活と、生活が健康におよぼす 影響について学ぶ	"
4	成人の生活と健康(2)	n	"
5	成人の健康 問題と看護 (1)	成人の健康問題と看護について学ぶ	"
6	成人の健康 問題と看護 (2)	n	"
7	成人保健の 動向	人口構造や死亡の動向、成人期におけ る疾病構造や受療行動の動向について 学ぶ	"
8	慢性疾患患 者の看護 (1)	慢性期にある患者の看護を学ぶ	"
9	慢性疾患患 者の看護 (2)	n	"
10	慢性疾患患 者の看護 (3)	n	"
11	慢性疾患患 者の看護 (4)	n	"
12	急性期にあ る患者の看 護(1)	急性期にある患者の看護について学ぶ	山口
13	急性期にあ る患者の看 護 (2)	n n	"
14	急性期にあ る患者の看 護 (3)	n n	"
15	急性期にあ る患者の看 護 (4)	n	"

コマ 数	履修主題	履修内容	担当 教員
16	回復期おより でリンション 期で の患者 (1)	回復期およびリハビリテーションが必 要な患者の看護について学ぶ	荒
17	回復期 お じ リ リ シ ラ の 患 者 の き 者 (2)	n	"
18	回復期およ びリハション 期の患者の 看護(3)	n	"
19	回復期およ びリンテの サーの 患者 (4)	n,	"
20	慢性呼吸不 全の患者の 看護(1)	慢性呼吸不全の患者の看護について学 ぶ(慢性呼吸不全の患者)	伊藤(非常勤講師)
21	慢性呼吸不 全の患者の 看護(2)	"	"
22	周手術期に ある患者の 看護(1)	周手術期にある患者の看護について学ぶ	苫米地
23	周手術期に ある患者の 看護(2)	n n	"
24	周手術期に ある患者の 看護(3)	"	"
25	周手術期に ある患者の 看護 (4)	"	"
26	検査と看護	検査 (主にIVR) と看護について学ぶ	山口
27	緩和ケアを受ける患者の看護(1)	緩和ケアを受ける患者の看護について 学ぶ	國本 (学内特 別講師)
28	緩和ケアを受ける患者の看護(2)	"	"
29	終末期にあ る患者に対 する看 (1)	終末期にある患者に対する看護につい て学ぶ	松田
30	終末期にあ る患者に対 する看護 (2)	"	"

41. 高齢者看護学 I (老いを生きる人と看護)(必修) [高齢者・老年症候群・エンパワーメント]

担当教員		野中 雅人、牧野 中川 浩明(学内特	志津、 寺別講師)
対象学年	開講期	単位数	コマ数
第2学年	後期	1 単位	15コマ

履修目的・授業概要

DP3

高齢者看護学の理念を学ぶ。高齢者の身体・生理的、心理的・発 達的、社会的特徴の理解をもとに、老年期に多い疾患の特徴と看護 を学ぶ。

到達目標

- 高齢者への看護の基本的な考え方が理解できる
- 高齢者の身体的・生理的・心理的・発達的特徴を説明できる 老年期に多い疾患の特徴と看護について説明できる

授業の形式

対面形式、及び manaba

準備学習(予習・復習)等の内容と分量 シラバスの内容について、教科書・参考書などで予習してくださ い。講義終了後は講義内容に該当する高齢者看護学の教科書だけで はなく、他の科目の教科書や資料・参考書を読み、資料と合わせて主題について整理・統合してください。

成績評価の基準等

レポート30%。試験70%。

レポートを提出しない場合は単位を認定しないことがありますの で注意してください。定期試験の受験資格は、講義時間数の3分の 2以上の出席とする。

学生へのメッセージ

講義の内容は必要な知識のごく一部でしかありません。 自ら考え、意欲的に取り組んでください。

担当教員の研究と履修主題

菅原: 高齢者せん妄に対する看護に関する研究 野中:地域在住高齢者の呼吸筋訓練に関する研究 牧野:急性期病院と在宅療養における看護職の連携

書 名	著者名	発行所	価格
(教)系統看護学講座老年看護学	北川公子編	医学書院	2,730 円
(教) 系統看護学講座 老 年看護 病態・疾病論	佐々木英忠編	医学書院	2,310 円
(参) イラストでわかる高齢 者の生活機能向上支援	山 田 実	文 光 堂	3,300 円

/ (IH)	mr 11 - 12		
コマ 数	履修主題	履修内容	担当教員
1	高齢者看護 の理念	高齢者看護学の特徴と理念を考察する	菅原
2	高齢者の特 徴1	老年期の特徴の概要を学ぶ	菅原
3	高齢者の特 徴2	高齢者の身体的特徴と生活への影響を 理解する	菅原
4	高齢者の特 徴3	感覚器の加齢変化と高齢者に多い眼科 系疾患を理解する	中川 学内特別 講師
5	高齢者の特 徴4	高齢者の循環器・呼吸器の生理的変化 と生活への影響を理解する	菅原
6	高齢者の特 徴 5	高齢者の消化器・泌尿器の生理的変化 と生活への影響を理解する	菅原
7	高齢者の特 徴 6	高齢者の精神・心理的変化と生活への 影響を理解する	菅原
8	高齢者の特 徴7	老年期の発達課題を学ぶ	菅原
9	高齢者看護 の基本1	老年症候群と看護	野中
10	高齢者看護 の基本 2	老年症候群と看護	野中
11	高齢者看護 の基本3	老年症候群と看護	野中
12	高齢者看護 の基本4	高齢者看護に活用できる理論を学ぶ	菅原
13	高齢者看護 の基本 5	高齢者の看護とエンパワメントを学ぶ	牧野
14	高齢者看護	高齢者に関する倫理的課題 高齢者の人権擁護と虐待防止を考察す	牧野
15	の基本6	高齢者の人権擁護と虐付防止を考祭 9 る	牧野

42. 小児看護学(必修)

担当教員	◎ 森 浩美、鲁	学内特別講師、非常	常勤講師
対象学年	開講期	単位数	コマ数
第2学年	通年	2 単位	30コマ

履修目的・授業概要

DP3

本科目の目的は、小児看護学の基礎として、①小児と家族が生き る社会環境について理解する、②小児と家族の権利、健康や成長・ 発達に関する知識を修得する、③小児と家族の権利を擁護するため に必要な看護師としての倫理的態度を探求することである。

授業では、第一に小児と家族に関わる社会環境や法律・施策、統計データなどを概観する。次に、成長・発達段階別、症状別、状況 別に小児と家族の特徴と看護について学ぶ。さらに、学修の過程では、常に子どもと家族の権利について考え、看護師としての倫理的 行動を考察する。

到達目標

- 1. 小児と家族を取り巻く社会環境について説明できる。 2. 小児と家族の権利、健康、成長・発達について説明できる。
- 3. 小児看護の役割と責務について説明できる。
- 4. 小児と家族に対する倫理的態度について説明できる。

授業の形式

これまでの学修を基盤にして、小児看護学の基礎について解説し ます。授業は、主に教科書、資料、パワーポイント資料、DVDを用いた講義形式で行い、随時、グループワークを取り入れます。また、 状況によりオンライン授業も組み込まれる。

準備学習(予習・復習)等の内容と分量

教科書、参考書をもとに、シラバスに記載されている内容につい て予習をして臨んでください。講義終了後は教科書や配付資料を読 み返し、復習してください。グループワークでは自己の意見を持っ て積極的に臨んでください。

成績評価の基準等

レポート20%、後期試験80%とし、合わせて60%以上を合格とします。試験は授業内容の理解、レポートは課題と記述内容の整合性 や意見の論理性などを評価します。また、全コマ数の2/3以上を 出席しないと後期試験を受けることはできません。

学生へのメッセージ

「子どもと家族の権利」「子どもと家族にとっての最善」「小児看護 の役割と責務」について、学生の皆さんと考えるような授業にした いと考えております。

担当教員の研究と履修主題

状況別にみる看護:計画手術を受けた学童期の子どもの思い

書 名		著礼	皆名		3	论行用	沂	価格
小児看護学 I	二	宮	啓	子	南	江	堂	3,960 円
小児看護学Ⅱ	今	野	美	紀	南	江	堂	3,740 円

コマ 数	履修主題	履修内容	担当教員
1	小児看護の	小児看護の対象を明確にし、小児看護 の目的、役割・責務について説明でき る。	森
2	理念	子どもと家族の権利について説明できる。	森
3	小児看護に 関連する法 律・施策、 保健統計	子どもと家族に関連する法律・施策、 保健統計について概説できる。	森
4		子どもの特性、成長・発達の原則、発 育評価について説明できる	森
5		乳児期の子どもの成長・発達と看護に	森
6		ついて説明できる。	森
7	小 児 の 成 ·長・発達と	幼児期の子どもの成長・発達と看護に	森
8	看護	ジー ついて説明できる。	森
9			森
10		学童期・思春期の子どもの成長・発達 と看護について説明できる。	森
11			森
12			森
13	症状別にみ る小児と家 族の看護	症状別にみる子どもと家族の看護について説明できる。 ①発熱 ②嘔吐 ③下痢 ④出血・貧血 ⑤痛み	森
14			森
15	状況別にみ る小児と家 族の看護	外来を受診する子どもと家族の看護に ついて説明できる。	森

小児看護学 第2学年・通年・30コマ(必修)

コマ 数	履修主題	履修内容	担当教員
16		外来を受診する子どもと家族の看護に ついて説明できる。	森
17		入院している子どもと家族の看護につ	森
18		いて説明できる。	森
19		周手術期の子どもと家族の看護につい	森
20		て説明できる。	森
21		リハビリテーションにおける子どもと 家族の看護について説明できる。	岡村 学内特別講師
22	状況別にみ る小児と家	在宅療養をする子どもと家族の看護に ついて説明できる。	森
23	族の看護	成人期に移行する慢性疾患をもつ子ど もと家族の看護について説明できる。	菅野 非常勤講師
24		医療的ケアを必要とする子どもと家族 を支える訪問看護について説明でき る。	山下 非常勤講師
25		子どもと家族を支える社会資源について説明できる。 - 医療・福祉を中心に-	木下 学内特別講師
26		終末期にある子どもと家族の看護につ いて説明できる。	森
27			森
28		特別な支援を必要とする子どもと家族 の看護について説明できる。	森
29			森
30	小児看護の 課題	小児看護の課題と展望について説明で きる。	森

43. 母性看護学(必修) [看護学、母性、女性のライフステージと健康課題、周産期の看護、母子関係促進の看護]

担当教員	◎山内まゆみ、巻栗原かおる(管 横浜 祐子(管 水無瀬 学(管 伊藤 幸子(身)	学内特別講師)、 学内特別講師)、 学内特別講師)、	
対象学年	開講期	単位数	コマ数
第2学年	通年	2 単位	30コマ

履修目的・授業概要

DP3

母性看護学における基本的な知識を学習する。女性のライフステ -ジにおける健康課題と看護、リプロダクティブヘルス/ライツの 概念、周産期の女性と新生児の生理的・心理的・社会的特徴と看護、 母子関係を促進する看護を理解する。

※助産師課程必修科目でもある。

到達目標

- 1. 女性の各ライフサイクルの健康課題を述べることができる。 2. 母子保健のための主な法律と施策を述べることができる。 3. 周産期の女性の健康のアセスメントと看護ケアについて述べる とができる。
- 4. 胎児発育、新生児の健康度のアセスメントと看護ケアについて 述べることができる(NICUに入院する新生児を含む)。 5. 新たな家族を迎える準備、必要な退院指導について述べること
- ができる
- 6. 母乳育児を確立するために必要な支援の方法を述べることがで きる。
- 7. 母子関係を促進する看護について述べることができる。

講義が中心となるが、積極的な参加・発言を期待する。大学の BCP レベルにより分散登校、Zoom の可能性、方法変更の可能性が ある。

準備学習(予習・復習)等の内容と分量

シラバスや配布する資料から、学習内容について教科書・参考書 で予習してくること。講義後は時間内に配布された資料の自分の理 解度を確認し、教科書をまとめるなどの復習をしておくこと。これ らのことを前提として進める。

成績評価の基準等

出席3分の2以上のものを評価の対象とする(遅刻・早退は2回 で1回の欠席とする)。試験は中間試験と後期試験の2回行う。そ の合計200点満点中120点以上を合格とする。但し、中間試験後の追 再試は行わない。その他、授業時間中の態度、課題に対する取り組 み姿勢はを評価点に加算する場合がある。

※大学のBCPレベルにより成績評価方法変更の可能性がある。

学生へのメッセージ

この科目は次年度に行われる母性看護学演習および実習の看護過 程の展開に必要な基礎知識として、位置づけられていることを踏ま え、主体的に予習・復習に取り組み、学習してほしい。また、近い 将来の自分自身のこととして、リプロダクティブヘルス、母子保健 をとらえること。将来、助産師課程の選択を考える学生は、助産基 礎教育の基盤となるため確実な知識としてほしい。

担当教員の研究と履修主題

助産実践能力が向上するシミュレーション教育プログラムの開発 とその効果に関する研究

書 名	著者名	発行所	価格
(教) 母性看護学〔1〕母性 看護学概論 第14版	森 恵 美 他	医学書院	2,750円(税込)
(教) 母性看護学〔2〕母性 看護学各論 第14版	森 恵 美 他	医学書院	3,410円(税込)
(参)新生児学入門 第5版	仁志田博志	医学書院	6,380 円 (税込)
(参) 新訂版 写真でわかる母性看護技術 アドバンス[Web 動画付]	平澤恵美子(監)	インターメディカ	3,520 円 (税込)

	CICACIACIA	3. 为产州•万亩政、专门内州(及)	
コマ数	履修主題	履修内容	担当教員
1	母性看護学を学ぶ	・科目ガイダンス ・母性看護学の位置づけ、母性の意味、用いられる概念と看護理論について学習する。	山内
2	女性のライ フステー ジ・母性の 発達	女性のライフステージ各期(思春期・成熟期・更年期)の特徴と健康課題について学習する。また、母性の発達について学習する。	山内
3	母子保健の 動向、母子 保健に関連 する法律と 施策	母子保健統計からその動向を学び、母子の健康を守るための法律と施策を学 習する。	山内
4	妊婦の看護①	妊娠による身体的変化とその経時的変 化ついて学習する。	巻島
5	妊婦の看護	妊婦の心理社会的特徴について学習する。	巻島
6	妊婦の看護 ③	妊婦の健康と胎児の健康について、ア セスメントの視点を学習する。	巻島
7	妊婦の看護 ④	妊娠によって生じる日常生活の変化を アセスメントし、必要な看護を学習す る。	巻島
8	妊婦の看護 ⑤	妊婦に起こりやすいトラブルについて 学習する。	巻島
9	妊婦の看護 ⑥	妊婦に必要な健康教育について学習する。	巻島
10	産婦の看護①	分娩の機序と経過、産婦の身体的特徴 について学ぶ。	巻島
11	産婦の看護②	分娩が母体と胎児に与える影響と胎児 の健康について学ぶ。	巻島
12	産婦の看護	分娩経過に伴う産婦の心理、家族の心理を学ぶ。	巻島
13	産婦の看護 ④	分娩経過に伴う看護目標と産婦のケア について学ぶ。	巻島
14	産婦の看護	分娩期に正常から異常へ逸脱した産婦 の看護について学ぶ(帝王切開を含 む)。	巻島
15	褥婦の看護①	褥婦の身体的変化の経時的特徴を学ぶ	山内

母性看護学 第2学年・通年・30コマ(必修)

コマ 数	履修主題	履修内容	担当教員
16	褥婦の看護 ②	産褥期の退行性変化である性器の復古 (悪露の変化)、全身の回復について 学び、褥婦のセルフケアへの支援につ いて学ぶ。	山内
17	褥婦の看護	産褥期の進行性変化(乳房の変化、母乳分泌の過程)と乳房のケア、母乳育 児支援について学ぶ。	山内
18	褥婦の看護	産褥期の心理的変化と母子相互作用、 家族の役割調整について学ぶ。	山内
19	褥婦の看護	産褥期に起こりやすいマイナートラブ ルについて学ぶ。	山内
20	生殖医療と 看護〜妊孕 性温存療法 を含めて〜	生殖医療を取り巻く環境が変化し、看護の立場からも適切な知識の必要性について、妊孕性温存療法を含む生殖医療の現状を考える。	水無瀬 (学内特 別講師)
21	新生児の看 護①	新生児の看護の特徴について学ぶ。	山内
22	新生児の看 護②	新生児の生理的特徴とその経時的変化・アセスメントを理解する①。	山内
23	新生児の看 護③	新生児の生理的特徴とその経時的変化・アセスメントを理解する②。	山内
24	新生児の看 護④	新生児の適応を促進する看護を学ぶ。	山内
25	新生児の看 護⑤	新生児におこりやすい異常と看護について学ぶ。	山内
26	退院する母子 に必要な看護 と地域母子保 健の実際	退院後に、新しい家族である新生児を 迎え入れ、適切で安全な生活を送るた めの看護、活用可能な社会資源を学 ぶ。	山内
27	ハイリスク 新生児の看	ハイリスク新生児、NICU から GCU の	西旧
28	新生児の有	役割と看護について学ぶ	栗原
29	思春期の健康	思春期に起こりやすい健康問題、課題 と支援について学ぶ。	横浜
30	更年期の健康	更年期に起こりやすい健康問題、課題 と支援について学ぶ。	伊藤 (非常勤)

44. 精神看護学 I (個人と社会における精神保健)(必修)

担当教員	◎長谷川博亮		
対象学年	開講期	単位数	コマ数
第2学年	前 期	1 単位	15コマ

履修目的・授業概要

DP(3)

精神看護の対象を発達的側面や社会的側面から理解し、精神障害 の有無にかかわらず、全ての人の心の健康を支えるための看護につ いて必要な基礎的知識と視点を学ぶ。

到達目標

- 1. 精神医療が成立するまでの歴史的経緯と法制度を理解し、その中で精神科患者の人権がどう捉えられてきたか説明することが · できる。
- 精神看護の対象の特徴を発達的視点や社会的視点と関連させな がら説明することができる。
- 精神障害の影響について個人と社会的要因を関連させながら説
- 精神障害の影響について個人と社会的要因を関連させながら説明することができる。 精神科における行動制限の特徴と人権を擁護するための法的制度、及び看護について理解することができる。 精神の健康を多角的に捉え、精神看護における人間理解と自己 理解の必要性について説明することができる。 現代の精神医療の課題をふまえ、精神看護の可能性と役割につ

- いて考えることができる。 ※新型コロナの状況により、manabaによる自己学習になる場合がある。また分散登校になる場合もある。履修内容の変更の場合、修 正シラバスを manaba に掲示する。

授業の形式

主として講義形式です。講義前に必ず資料を配布しますが、考える材料として活用して欲しいため、講義内容を"聴き"そして"感じ"最後に"自分で考え"それを資料に書き込んで学びを深めてく

準備学習(予習・復習)等の内容と分量

参考図書を示していますので、講義内容の部分をあらかじめ読ん でから参加すると良いでしょう。復習ができるように各履修主題を 終えた後に課題用紙も配布しますが、強制はしません。

成績評価の基準等

- ①出席状況 出席2/3以上(6回以上の欠席は最終試験は受ける ことができない)
- ②最終試験 100%
- ※新型コロナの状況により、授業方法が変更になった場合、成績評 価の基準を変更する。その場合、速やかに manaba に掲示する。

学生へのメッセージ

精神看護の人権擁護の第一歩は、主体的に学び対象者を理解しよ うとすることから始まります。決して大きいことはしなくてよいの で、真摯に学んでください。

担当教員の研究と履修主題

地域における自殺対策の実践活動 現代社会と精神の危機 思春期・青年期のデートDV

書 名	著者名	発行所	価格
(参)精神看護の基礎 精神看護学[1]	武井麻子、他	医学書院	2,376 円
(参)精神看護の展開 精神看護学[2]	武井麻子、他	医学書院	2,376 円
(参)精神看護学 I 精神保健学	吉松和哉、他	ヌーヴェルヒロカワ	2,376 円
(参)精神看護学2 精神臨床看護学	川野雅資	ヌーヴェルヒロカワ	2,916 円

()	也吗			
	コマ 数	履修主題	履修内容	担当教員
	1	精神看護学 のガイダン ス	・授業の進め方・成績評価 ・精神看護とは何かを理解	長谷川
	2	精神医療の	・精神医療の成立 ・精神医療と社会・法制度	長谷川
	3	歴史的変遷	・精神科患者の人権と自立 ・精神医療の課題と可能性	長谷川
	4	精神の機能	・精神の概念と機能 ・精神機能の障害	長谷川
	5	と健康	・パーソナリティと防衛機制 ・精神障害と健康の視点	長谷川
	6		・幼児期〜学童期の発達と精神の問題 (親や友人関係の影響)	長谷川
	7	生涯発達と 精神の問題	・思春期・青年期の発達と精神の問題 (自己と向き合う不安)	長谷川
	8		・成人期の発達と精神の問題 (社会関係の影響)	長谷川
	9		・老年期の発達と精神の問題 (人生の統合と孤独)	長谷川
	10	生活の場と 精神保健	・学校・職場、地域における メンタルヘルス	長谷川
	11		・ストレス社会と健康問題 ・危機理論と精神保健	長谷川
	12	現代社会と精神の危機	・暴力と健康問題 ・児童虐待死から見えるもの	長谷川
	13		・統計データから自殺問題を考察 ・自殺と精神疾患の関連性	長谷川
	14	精神看護と 人権擁護	・精神科における行動制限 ・精神保健福祉法の理解	長谷川
	15	精神看護と 自己理解	精神科における感情の活用プロセスレコードの概念	長谷川

45. 精神看護学Ⅱ (精神症状と看護の展開)(必修)

担当教員	◎長谷川博亮、石	5川 千恵	
対象学年	開講期	単位数	コマ数
第2学年	後期	1 単位	15コマ

履修目的・授業概要

DP3

精神障害の基本的知識を踏まえながら、精神症状が対象者に及ぼす影響を精神機能、身体機能、生活機能、社会機能から多角的に捉え、対象者の発達段階を考慮した回復(リカバリー)と自立・自律を促進する看護援助について学ぶ。

到達目標

- 1. 精神障害の特徴を対象者への影響と関連させながら理解できる。
- 2. 理論的背景を踏まえながら精神科治療について理解できる。
- 3. 精神障害の影響を多角的に考えながら、対象者の精神状態の回復(リカバリー)や安定に必要な情報収集とアセスメントができる。
- 4. 対象者の個別性を踏まえながら、自立・自律を考慮した看護援助の視点を身につける。
- 5. 精神科治療における看護師の役割を説明できる。
- 6. 精神科における医療安全管理(危機管理を含む)の留意点と看護について説明できる。
- 7. リエゾン看護について理解し、精神看護の多様性と可能性を深める。
- 8. 精神障害と社会復帰について理解し、対象者を地域で支える "人""場""制度"について説明できる。

授業の形式

主に講義形式です。講義前に必ず資料を配布します。事例も多く 提供していきたいと思います。事例についてはその講義の復習とし て位置づけてください。様々な文献を検討しながら自己学習して、 ちさんのアセスメント能力を高めて欲しいと考えています。

皆さんのアセスメント能力を高めて欲しいと考えています。 ※新型コロナの状況により、manaba による自己学習になる場合がある。また分散登校になる場合もある。履修内容の変更の場合、修正シラバスを manaba に掲示する。

準備学習(予習・復習)等の内容と分量

予習をして欲しい内容は、事前に皆さんにお知らせします。各 自、図書館等で学習してください。復習については事例を提供します。

成績評価の基準等

- ①出席状况 出席2/3以上
- (※6回以上欠席の場合は、最終試験が受けられません)
- ②最終試験 100%
- ※新型コロナの状況により、授業方法が変更になった場合、成績評価の基準を変更する。その場合、速やかに manaba に掲示する。

学生へのメッセージ

精神看護における現象は、視覚化やデータ化ができないことも多いため、我々は、様々な理論的背景を理解し、知識を得る必要があります。おそらく膨大な知識量になるでしょう。"専門職になる一対象者と向き合い続ける"ということはそう簡単なことではありません。積極的にコツコツと学んでください。

担当教員の研究と履修主題

精神科長期入院患者の退院と自立への不安

書 名	著者名	発行所	価格
(参)精神看護の基礎 精神看護学[1]	武井麻子、他	医学書院	2,376 円
(参)精神看護の基礎 精神看護学[2]	武井麻子、他	医学書院	2,376 円
(参)精神看護学 I 精神保健学	吉松和哉、他	ヌーヴェルヒロカワ	2,376 円
(参)精神看護学Ⅱ 精神臨床看護学	川野雅資	ヌーヴェルヒロカワ	2,916 円

コマ 数	履修主題	履修内容	担当教員
1	精神看護学 Ⅱのガイダ ンス	・授業の進め方・成績評価 ・精神看護学Ⅱが目指すこと	長谷川
2	リエゾン看 護	・リエゾン看護の概念・身体疾患と精神障害・リエゾンと医療チーム	石川
3	統合失調症	・統合失調症の基本的理解・精神症状と生活への影響・薬物療法と副作用・ストレス脆弱性-対処技能モデル	長谷川
4	と看護	・社会生活技能訓練の実際 ・統合失調症と自立支援 ・統合失調症と看護の留意点	交 台川
5	気分障害と	・気分障害の基本的理解 ・うつ病と身体の関係 ・不眠と看護 ・気分障害と自殺企図	長谷川
6	看護	・薬物療法と副作用 ・新型うつ病 ・気分障害と看護の留意点	以行川
7	不安障害と 看護	・不安の定義・不安障害の基本的理解と治療・不安障害と看護の留意点	長谷川
8	身体表現性 障害と看護	・身体表現性障害の基本的理解・疾病利得の理解・身体表現性障害と看護の留意点	長谷川
9	摂食障害と 看護	・摂食障害の基本的理解・摂食障害が身体に及ぼす影響・摂食障害と看護の留意点	長谷川
10	物質関連障 害と看護	・物質関連障害の基本的理解 (アルコール依存と薬物依存) ・物質関連障害と看護の留意点	長谷川
11	パーソナリ ティ障害と 看護	パーソナリティ (PD) の概念PDの基本的理解PDと看護の留意点	長谷川
12	自閉症スペ クトラム障 害と看護	・自閉症スペクトラム障害の基本的理解 ・自閉症スペクトラム障害と看護の留 意点	長谷川
13	精神科にお ける安全医 療管理と看 護	・安全管理・危機管理の特徴 ・行動制限と留意点 ・人権擁護を踏まえた看護援助 ・精神科と医療チーム	石川
14	老年期と精 神障害	・認知症と精神症状 ・せん妄の基本的理解	長谷川
15	精神障害と 社会復帰	・精神障害と自立 ・長期入院患者と地域生活 ・リカバリーの概念 ・精神障害を支える地域の力	長谷川

必 修 科 目 【第3学年】

46. 臨床薬理学(必修)〔薬理作用、薬物動態、薬物治療、副作用、薬剤関連法規〕

担当教員	中馬鍋中大島。	度剤部)、 塩床研究支援センタ 原料(内分泌・代謝・ 豚 可科(呼吸と・ ドカ科(内分泌・代謝・ 原料(内分泌・代謝・ 原料(内分泌・代謝・ 野臓内科学分里	県病内科学分野))、 対野))、 経内科学分野))、 塚原病内科学分野))、
対象学年	開講期	単位数	コマ数
第3学年	前 期	1 単位	15コマ

履修目的・授業概要

DP(

薬理学で学んだ薬理作用を確認しながら、薬が疾患の治療に用いられる理由を理解し、投与前の準備から投与後のアセスメントまでの薬の適正使用に関して、知っておかなければならない基本的事項、薬物相互作用など投薬・与薬場面における注意事項について学ぶ。さらに、副作用、有害事象などを含む薬物療法に関連したヒトの反応、薬物投与濃度計算、薬物管理、などについても学び、薬物療法中の看護援助に関連する知識を習得する。

到達目標

- 1. 各症状・疾患に使用する薬剤を列挙できる。
- 2. 代表的な薬剤の薬理作用を説明できる。
- 3. 看護業務に必要な薬の知識を列挙できる。

授業の形式

PCを用いた講義を行います。出欠確認は、講義開始後30分で公開される manaba のアンケートで行います。休み時間を含む次の講義開始時間までに、各講義中に提供されるパスコードを入力して提出してください。自習用の小ドリルも提供します。

準備学習(予習・復習)等の内容と分量

下記指定の教科書は必ず購入してください。復習に重点を置く学習で良いのですが、履修内容について、あらかじめ教科書を読み、 予習しておくことが望ましいです。

成績評価の基準等

「評価基準」:原則として定期試験の得点が60%以上で及第とします。ただし、15コマのうち10コマ以上の出席が必要です。追再試・レポート提出などの救済措置あり。

学生へのメッセージ

薬の臨床使用に関する臨床薬理学を学ぶことは、患者ケアにおいて最も重要な事項の一つです。臨床現場で最も多い医薬品関連インシデントを減らすことにもつながります。臨床薬理学は、薬理学を習得されることを前提としていますので、薬理学の復習をしながら理解を深めてください。

担当教員の研究と関連する履修主題

担当教員の研究テーマに関連する履修主題はありません。

書 名	著者名	発行所	価格
(教) ナーシング・グラフィカ 疾病の成り立ち② 臨床薬理学	古川裕之(編)	メディカ出版	3,400 円
(参) 今日の治療薬2023 解説と便覧	浦部晶夫ら(編集)	南江堂	5,060 円
(参) 薬がみえる vol.1~4	医療情報科学 研究所 (編)	メディック メ デ ィ ア	3,600 ~ 3,900 円

佰煤、	削作用、	条削岗浬伝規」	
コマ数	履修主題	履修内容	担当教員
1	臨床薬理学 と医薬品総 論	臨床薬理学および薬物治療の基盤となる知識、法令を学ぶ。	眞鍋
2	薬物動態とその変化	医薬品の体内動態とともに臓器障害 時、加齢による変化を学ぶ。	中馬
3	看護業務に 必要な薬の 知識	薬剤の単位、看護計算、処方箋の読み 方、添付文書を理解する。	"
4	生活習慣病 に用いる薬 剤1	高血圧・狭心症・心筋梗塞・不整脈・ 心不全の治療薬と臨床薬理を学ぶ。	未定
5	生活習慣病 に用いる薬 剤 2	脂質異常症・糖尿病・脳血管障害の治療薬と臨床薬理を学ぶ。	橘内
6	消化器系疾 患に使用す る薬	消化性潰瘍薬、制吐薬等の作用機序と 使用法、有害反応と看護における注意 点について学ぶ。	盛一
7	がん・痛み に使用する 薬剤	抗がん薬の適応・作用機序と有害作用 及びその対策を理解する。疼痛治療の 原則とオピオイド鎮痛薬の特徴を理解 する。	盛一
8	脳・中枢神 経系疾患の 薬剤1	中枢神経系の働きとパーキンソン病、 アルツハイマー型認知症に対する臨床 薬理を学ぶ。	田崎
9	脳・中枢神 経系疾患の 薬剤 2	抗てんかん薬、精神疾患に対する薬剤 (向精神薬) の臨床薬理を学ぶ。	田崎
10	感染症に使 用する薬剤	化学療法薬の作用機序、適応、消毒薬 の適応と有害作用、予防接種について 学ぶ。	未定
11	救命救急時 に使用する 薬剤	救命救急の必要な急性期病態と、緊急 時に使用する医薬品の特徴、使用上の 注意点について学ぶ。	未定
12	呼吸器関連 疾患で使用 する薬剤	呼吸器関連疾患の薬物療法について理解する。また鎮咳薬・去痰薬について も学ぶ。	南
13	アレルギー・ 免疫不全状態の患者に 使用する薬	ステロイドなど抗アレルギー薬の適応 症、作用機序、投与方法、副作用、及 び膠原病に使用する薬剤について理解 する。	岡本
14	その他の症 状に対する 薬剤 1	代謝機能障害、内分泌障害、血液・造 血器障害、腎機能障害、性・生殖機能 障害について学ぶ。	神山
15	その他の症 状に対する 薬剤 2	皮膚傷害、視覚障害、痛みに使用する 薬、水分・電解質・輸液について学ぶ。	平

47. 臨床病態治療学Ⅲ(内科・外科系以外の疾患)(必修) [臨床医学 腎泌尿器外科 脳外科 眼科 整形外科 耳鼻咽喉科・頭頭部外科 皮膚科 放射線科 臨床檢查医学、救急医学]

	担当教員	整形外科、耳鼻叫	-:◎平 義樹 座:腎泌尿器外科、 因喉科・頭頸部外科 ・輸血部、救急医質	斗、皮膚科、放射
	対象学年	開講期	単位数	コマ数
ı	第3学年	前 期	2 単位	30コマ

履修目的・授業概要

DP(3)

本科目は、健康障害を有する人に対する、健康回復のための看護ケアに必要な知識として、「臨床診断・治療学」について学ぶ。臨床病態治療学皿では、腎・泌尿器外科的疾患、脳外科的疾患、整形外科的疾患、眼疾患、耳鼻咽喉科的疾患、皮膚疾患、さらに、臨床検査医学、放射線医学などの統合的分野、救急医学などの急性期医療についての講義を展開する。講義では、各疾患に関する病因・概念・病態・診断法・治療法について、現在の標準的な内容に加え、最新の知見に基づいた up-to-date な内容、大学病院で行われる最先端の診療についても教授する。

到達目標

- 1. 主要な疾患の成り立ちが理解出来る。
- 2. 診断法の意味、適応を理解出来、診断への道筋を理解出来る。
- 3. 診断の結果をもとに治療法の選択肢を列挙出来それぞれの短 所、長所を理解出来る。
- 4. 病期や予後判定などの意義が理解出来る。
- 5. 上記を統合し患者への援助を考えることが出来る。

授業の形式

PC (パワーポイント) による講義。小テストは、授業開始時間より70分の間公開されますので、公開時間内に提出してください。履修の順番はシラバスと異なる場合がありますので、manabaに提示する講義日程を参照してください。

準備学習(予習・復習)等の内容と分量

manaba の臨床病態治療学Ⅲのコースより講義資料をダウンロードし、各自授業に備えてください。疑問点は manaba を通して質問するようにしてください。

成績評価の基準等

評価方法」: 定期試験 (100%) 大学にて実施の予定

「評価基準」:原則として定期試験の得点が60%以上で及第とします。ただし、30コマのうち20コマ以上の出席が必要です。追試・レポート提出などの救済措置あり。

学生へのメッセージ

専門基礎で得た解剖・生理・病理学の知識を復習・補強しつつ、 将来皆さんが勤務するかもしれない病棟・診療現場の風を感じなが ら、臨床医学の神髄を学んでください。

担当教員の研究と関連する履修主題

担当教員の研究テーマに関連する履修主題はありません。

書 名	著者名	発行所	価格
(教) 看護のための臨床病 態学 第4版	浅野嘉延編	南 山 堂	8,800 円
(参)病気がみえる vol.7, 11~14	医療情報科学 研究所(編)	メディック メ デ ィ ア	3,200 ~ 3,700 円

コマ 数	履修主題	履修内容	担当教員
1	尿路性器感 染症	腎盂腎炎、膀胱炎、尿道炎、前立腺炎 について学ぶ。	腎泌尿器 外科
2	排尿障害	排尿困難、尿失禁について学ぶ。	"
3	尿路結石	上部尿路結石、膀胱結石について学ぶ。	"
4	尿路性器腫 瘍	腎癌、膀胱癌、前立腺癌、精巣腫瘍に ついて学ぶ。	"
5	脳血管障害	脳出血、脳梗塞、くも膜下出血につい て学ぶ。	脳外科
6	頭部外傷	頭部外傷の診断、治療、予後について 学ぶ。	"
7	脳腫瘍	脳腫瘍の診断、治療、予後について学 ぶ。	"
8	前眼部病変	前眼部病変の診断、治療と看護ケアについて学ぶ。	眼科
9	後眼部病変	後眼部病変の診断、治療と看護ケアについて学ぶ。	"
10	アトピー性皮膚炎	アトピー性皮膚炎の診断、治療につい て学ぶ。	皮膚科
11	変形性股関節症	変形性股関節症の病態と治療、人工関節について学ぶ。	整形外科
12	皮膚に表現 される感染 症	皮膚に表現される感染症について学 ぶ。	皮膚科
13	皮膚悪性腫瘍	悪性黒色腫について学ぶ。	"
14	鼻疾患	鼻・副鼻腔における炎症、良性悪性腫 瘍について学ぶ。	耳鼻咽喉 科・頭頸 部外科
15	耳疾患	難聴、めまいについても学ぶ。	"

コマ数	履修主題	履修内容	担当教員
16	咽頭・喉頭 疾患	咽頭・喉頭における炎症、良性悪性腫 瘍について学ぶ。	耳鼻咽喉 科・頭頸 部外科
17	放射線と医 療	放射線の基礎を学ぶ。	放射線科
18	放射線診断学(胸部)	胸部の画像診断について学ぶ。	"
19	放射線診断学(腹部)	腹部の画像診断について学ぶ。	"
20	放射線治療学	放射線治療について学ぶ。	"
21	生理機能検査	生理機能検査(心電図・心エコー・呼 吸機能検査)について学ぶ。	臨床検査
22	検体の採取と輸血	検体の採取と保存の方法と輸血の検査 について学ぶ。	"
23	一般検査と 血液検査	一般検査(尿検査・便検査)、血液検査 (血算) について学ぶ。	"
24	生化学検査	血液生化学検査について学ぶ。	"
25	骨粗鬆症	骨粗鬆症の病態と治療について学ぶ。	整形外科
26	救急プライ マリーケア とショック	救急プライマリーケアとショックにつ いて学ぶ。	救急医学
27	外傷性疾患	骨折、脊髄損傷、膝靭帯損傷について 学ぶ。	整形外科
28	救急蘇生と 脳蘇生・脳 死	救急蘇生と脳蘇生・脳死について学ぶ。	救急医学
29	重症救急病 態と患者管 理	重症救急病態と患者管理について学ぶ。	"
30	災害医療・ トリアージ	災害医療・トリアージについて学ぶ。	"

48. 疫学(必修) 〔疫学、疫学調査、メタアナリシス、スクリーニング、公衆衛生看護〕

授業の概要(履修目的・到達目標)

DP4

【履修目的】

本講義は、看護師の活動や保健師による保健指導に加えて公衆衛生・産業保健活動に必要な疫学の基礎知識を学ぶ。

疫学は人間集団において健康とそれに関連する事象の頻度と分布 を明らかにし、健康に関連する問題の有効な対策に役立て公衆衛生 の発展を目指す分野である。保健、医療、看護等の分野のほか地域 活動においても疫学の知識は必須となっている。

【到達目標】

以下に示した項目について習得することを目標とします。

- 1. 疫学で用いられる調査方法、疫学指標を理解し説明できる。
- 2. 各疾患の疫学についても概説できるようになる。
- 3. 疫学に関する演習等から疫学の研究方法について理解する。

授業の形式

講義は複数の教員によるオムニバス方式で行う。各教員が教科書に沿った内容に従い、パワーポイントを中心に行う。学生主体、問題解決型教育を意識した授業とする。講義資料等を参考に予習を行っておくこと。講義の後半で疫学に関連した演習を行い、総合的な疫学の応用力を養う。COVID-19の流行が継続することを前提としており、講義は対面とリモートの双方を対象として行うことを想定しています。

準備学習(予習・復習)等の内容と分量

講義資料は manaba を通して配信する。シラバスに記載されている履修内容を教科書等にて予習してくること。講義終了後は、配信された資料や講義内容を整理し内容のまとめを行うこと。

成績評価の基準等

講義後の確認テスト (20%、出席点含む)、課題レポート (2回、10%) および定期テスト (70%) により評価する。出席は20回出席を0点とし、出席状況に応じて加算する。定期試験が60点以上であっても出席、確認テストおよび課題提出状況により総合評価で不可となる場合もあり得るので、課題提出と出席は怠らないこと。

出席が2/3に満たない者は原則として定期試験が受けられないので注意すること。

学生へのメッセージ

・ 疫学手法は、保健師のみならず看護師や助産師においても重要な知識である。講義内容を確実に理解して、看護研究や卒業研究において研究論文を読み、自ら調査・研究を行えるように、疫学の勉強を続けるための基礎を確実に身に着けてもらいたい。講義はカリキュラムに示された項目に基づいて進めるので、あらかじめ教科書等を予習して受講することを期待する。

担当教員の研究と履修主題

産業衛生: 労働者のストレスに関する研究

書 名	著者名		発行所		価格				
看護学生のための疫学・保 健統計	浅	野	嘉	延	南	山	:	堂	2,500 円
国民衛生の動向 2023/2024	厚統	生計	労協	働会		生計			2,700 円

	T		
コマ 数	履修主題	履修内容	担当 教員
1	ガイダンス	疫学の講義の進め方について説明し、 疫学の紹介をおこなう。疫学の歴史を とおして疫学の原理を学ぶ	伊藤
2	疾患の概念 (1)	疫学の定義と分類(記述疫学と分析疫学)、曝露と疾病発生(危険因子、診断基準、疫学調査での診断の妥当性)を 学ぶ	西條 (社会)
3	疾患の概念 (2)	因果関係(時間的関係、強固性と一致性、多要因原因説)を学ぶ	西條 (社会)
4	疫学研究に おける倫理	疫学研究における倫理(疫学研究に関する倫理指針、法令等)を学ぶ	西條 (社会)
5	疾病頻度の 指標	指標の考え方(割合、率、比)、割合 (有病率、累積罹患率、致命率、相対 頻度)、率(罹患率、死亡率)を学ぶ	吉岡 (社会)
6	曝露効果の 指標(1)	相対危険(罹患率比・死亡率比、累積 罹患比<リスク比>、オッズ比、ハザ ード比)を説明できる。	吉岡 (社会)
7	曝露効果の 指標(2)	寄与危険(寄与危険、寄与危険割合、 人口<集団>寄与危険、人口<集団> 寄与危険割合を説明できる。	吉岡 (社会)
8	疫学調査法(1)	対象集団の選定(母集団と対象集団、標本抽出法、無作為抽出)を説明できる。調査方法①-記述疫学を説明できる。	伊藤
9	疫学調査法(2)	調査方法②-生態学的研究、横断研究を説明できる。	伊藤
10	疫学調査法(3)	調査方法③-コホート研究を説明できる	神田 (社会)
11	疫学調査法 (4)	調査方法④-症例対照研究を説明できる	神田 (社会)
12	疫学調査法 (5)	調査方法⑤-介入研究を説明できる	神田 (社会)
13	疫学調査法(6)	調査方法⑥-メタアナリシス・システマチックレビューを説明できる	西條 (社会)
14	誤差	疫学研究における誤差 (偶然誤差と系 統誤差、精度と妥当性) を説明できる	吉岡 (社会)
15	交絡と偏り	交絡とその制御方法(交絡の概念、研究計画段階での交絡の制御方法、解析段階での交絡の制御方法)、偏り〈バイアス〉(選択の偏り、情報の偏り)を説明できる	吉岡 (社会)

コマ 数	履修主題	履修内容	担当教員
16	因果関係	疫学における因果関係の立証、多要因 原因説について説明できる。	西條 (社会)
17	補講 アウトブレ イク	補講 アウトブレイクについて学ぶ	伊藤(看護)
18	スクリーニ	スクリーニング スクリーニングの目 的と要件、評価(敏感度と感度、陽性	伊藤 (看護)
19	ング	的中度、偏り<バイアス>)を説明で きる	伊藤(看護)
20	疾病登録	疾病登録の意義、がん登録、循環疾患 の登録について説明できる。	伊藤 (看護)
21	主な疾患の 疫学(1)	母性関連疾患、小児疾患、がん、心血 管疾患(高血圧を含む)、脳血管疾患、 糖尿病の疫学について概説できる	佐藤 (社会)
22 • 23	主な疾患の疫学(2)	難病、精神疾患、感染症、事故、学校 保健、産業保健、環境の疫学について 概説できる	佐藤 (社会)
24	社会疫学· 政策疫学	社会疫学(健康の社会的決定要因、健 康格差)、政策疫学(政策の決定方針、 リスクファクターと予防対策)につい て説明できる。	伊藤
25	臨床疫学	臨床疫学(ケア効果の評価、エビデン スに基づく公衆衛生看護)について概 説できる。	西條 (社会)
26 • 27	疫学演習	疫学関連問題の演習 1 疫学指標の計算問題	伊藤 (看護)
28 • 29	疫学演習 2	疫学関連問題の演習 2 疫学指標の計算問題など	伊藤 (看護)
30	疫学のまと め		伊藤(看護)

49. 保健医療福祉システム論(必修)

担当教員	中澤 香織(非	尼玉真利子、塩川 ‡常勤)、山本 郁 常勤)、旭川市役所 動)	美 (非常勤)、
対象学年	開講期	単位数	コマ数
第3学年	前 期	2 単位	30コマ

履修目的・授業概要

DP3

わが国の健康課題の変化とそれに対応した保健医療福祉制度の変 遷、および制度を支える法体系、財政のしくみについて学びます。 歴史を踏まえ、現在の人々の健康を支えるために保健、医療、福祉 がどのようにかかわりあっているのかを概観し、看護職として求め られていることは何か、果たすべき役割、について学びます。

到達目標

- ・保健医療福祉制度の歴史、法的基盤および財政のしくみについて 理解する。
- ・社会福祉の概念をとらえ、障がい者、高齢者、労働者、子ども、 女性が抱える問題について知り、社会福祉政策の現状と課題につ いて理解する。
- ・多様化・複雑化する社会福祉問題への援助について看護の機能とあり方について考えることができる。

授業の形式

保健医療福祉の各専門分野で研究、活躍されている講師陣のオム ニバス形式による講義

準備学習(予習・復習)等の内容と分量

講義前には教科書の該当部分をよく読み臨んでください。配られた資料、プリントは講義終了後よく読んでください。

成績評価の基準等

・定期試験(各講師から出題)(85%)、出席状況(15%)により総合的に評価します。

学生へのメッセージ

人々の健康、生活を守るには医療だけではなく多様な分野の専門職と協力しながらしくみをつくっていかなければなりません。患者・住民に近い存在である看護職がどのような力を発揮すべきか考えてください。また、新聞・テレビ等のマスメディアに報道される保健医療福祉問題の話題に注意を向けてください。

担当教員の研究と履修主題

地域包括ケアシステムの構築 (藤井智子)

書 名	著者名	発行所	価格
(教)健康支援と社会福障 制度③ 社会福祉	西村 淳編著	メヂカルフレンド	2,200 円
(参)健康支援と社会福障 制度④ 関係法規	山本光昭編著	メヂカルフレンド	2,420 円

コマ 数	履修主題	履修内容	担当教員
1	保健医療福 祉のめざす もの	・なぜ法律や制度を学ぶのか ・看護と福祉領域のつながり ・保健・福祉・医療の連携とシステム づくり	藤井
2		健康づくり・疾病予防に関連する法規 および施策の概観 ・母子保健対策	塩川
3	地域保健法 と保健活動	・健康づくり対策(健康日本21)・感染症対策	"
4		・難病・がん対策	"
5		・国民医療費の推移と財源構成 ・診療報酬の仕組み ・医療保険料の仕組み ・患者負担	藤井
6	医療の質と ・医療経済の 構造	・少子高齢化の進展・高齢者介護費の推移と財源構成・介護報酬の仕組み・介護保険料の仕組み、利用者負担	"
7		・国民負担率とその国際比較 ・医療提供体制 ・地域医療と自治体立病院	"
8		・今後の社会保障の課題と展望	"
9	・看護と経済	・診療報酬制度を看護を評価する指標としての観点から理解する	児玉
10	有成の柱内	・経済的側面から看護実践を理解する	"
11		・社会福祉の概念・考え方 ・社会福祉の起源、歴史、範囲	中澤 (非常勤)
12		・生活者の健康と福祉 ・生活および生活構造、生活の障害と は	"
13	社会福祉の 基礎と応用	"	"
14		社会福祉の援助とソーシャルワーク ・ソーシャルワークの体系 ・ソーシャルワークの方法	"
15		"	"

コマ 数	履修主題	履修内容	担当教員
16	社会福祉の 基礎と応用	社会福祉の援助とソーシャルワーク ・ソーシャルワークの体系 ・ソーシャルワークの方法	中澤 (非常勤)
17		・社会福祉諸法における基本理念と施策体系	"
18	社会保障・ 社会福祉の	・障がいを持った人々への医療保障、 生活ニーズを保障する制度を理解す る	"
19	法規	・介護保障の制度をライフステージご とに理解する	"
20		・精神に障害をもった人々の医療・生 活を保障する制度を理解する	"
21		①年金保険・公的扶助 福祉事務所、ケースワーカーの役割	市役所職員(非常勤)
22		n,	"
23		②障がい者福祉制度 市町村福祉部門の役割	"
24		n,	"
25	社会福祉制・度の概要と	患者の立場から 患者会の活動と役割	難病連(非常勤)
26	活動の実際	"	"
27		③成年後見制度と地域福祉	山本 (非常勤)
28		"	"
29		⑤児童家庭福祉 児童相談所、児童福祉司の役割	多田 (非常勤)
30		"	"

50. 地域包括ケア論Ⅲ(地域の課題解決)(必修)

担当教員	苫米地真弓、着	日由美子、山根由走 送島愛、山口希美、 日咲恵、吉原茉寿、 員全員	
対象学年	開講期	単位数	コマ数
第3学年	通年	1 単位	15コマ

履修目的・授業概要

DP(1)(2)

これまでに学習した地域住民の生活と健康、健康課題を踏まえて、具体的に地域包括ケアの実践を行う準備を行い、地域包括ケア 実習で実践につなげる。また、4年生に実践した活動と評価を報告 し、より良い地域包括ケアについて検討する。

上級学年として、地域活動の中で1・2年生に伝達する。

到達目標

- 1. 地域と地域住民の生活や健康に関する課題を明確にする
- 2. 課題解決に向けた具体的な方略を検討する
- 3. 実際の活動のための計画を立案し、実践(地域包括ケア実習) につなげる
- 4. 実施した内容の評価を行い、今後の地域包括ケアの活動について検討する

授業の形式

講義とグループワークを行う。可能な範囲での地域活動参加を行う。

準備学習(予習・復習)等の内容と分量

1・2年次の地域包括ケア論の活動を活かし、地域住民の特徴(健康状態・発達段階)等を踏まえたアセスメントやかかわりができるように準備する。

成績評価の基準等

- ・出席・グループワークの参加状況:40%
- ・講義終了後の提出物:30% (提出遅滞は減点あり)
- ・レポート:30% (ルーブリック評価)
- ・地域活動参加後の報告書:加点対象
- 2/3以上の出席、かつ合計100点のうち60点をもって合格とする。

学生へのメッセージ

1・2年次での地域活動の活かし、看護大学生、そして将来の医療者として地域包括ケアに主体的に取り組み、これからの地域の健康づくりに貢献しましょう。

担当教員の研究と履修主題

・地域包括ケア:看護系大学「地域包括ケア」人材育成プログラム 活動参加が地域住民の心理・社会的健康に及ぼす影響 (升田由美子)

書 名	著者名	発行所	価格
(教)よくわかる地域包括ケア	隅田好美,藤井博志,黒田研二編	ミネルヴァ書房	2,500 円+税
(参)地域包括ケアのすすめ	東京大学高齢社会 総合研究機構編)	東京大学出版会	3,500 円+税
(参)病院と地域を"看護"がつなぐ	角田直枝	日本看護協会 出 版 会	1,600 円+税
(参)ケアする人のための プロジェクトデザイン	西上ありさ	医学書院	2,500 円+税

コマ数	履修主題	履修内容	担当教員
1	ガイダンス	地域包括ケア論Ⅲの内容と進め方 「新しい生活様式」及び旭川医科大学 BCPレベルに対応した地域活動参加 計画	神成 苫米地
2	各地区の健 康課題	地域包括ケア実習での健康セミナー開催を踏まえ、各地区での健康課題・ニーズに即したケア実践について検討する。	各地区 担当教員
3	"	"	"
4	「げんき種」 実施内容検 討	地域包括ケア実習「げんき種」での実 践内容の検討	各地区 担当教員
5	n	II	"
6	"	"	"
7	実習での実践プログラム	地域包括ケア実習「げんき種」での実 施内容を具体化し、プログラムを作成 する	各地区 担当教員
8	"	"	"
9	"	役割分担・実施準備	各地区 担当教員
10	"	"	"
11	"	"	"
12		地域包括ケア論Ⅲおよび地域包括ケア 実習の活動を整理し、報告の準備をする	各地区 担当教員
13	地域包括ケ アの活動の 評価・今後の 活動の検討	担当地区での活動と評価を報告する。 4年生と共に今後の学生が主体となる 地域包括ケアの活動内容を検討する。	"
14		"	"
15	まとめ	地域包括ケア論Ⅲおよび地域包括ケア 実習の学びを基に今後の活動の展望を レポートする。	神成

51. 地域包括ケア実習(必修)

第3学年	前 期	1 単位	45コマ
対象学年	開講期	単位数	コマ数
担当教員	塩川 幸子、	升田由美子、山根目 神成 陽子、巻島 公田奈緒美、牧野 吉原 茉寿、他看護	愛、志津、

到達目標

- 到達目標

 1. 地域包括ケア論Ⅱ、地域包括ケア論Ⅲで抽出した対象者・対象者の生活する場における健康課題について、実態把握や問題解決・課題達成に向けて具体的な活動ができる。

 1.) 健康セミナー「げんき種」の企画・運営を行う。

 2.) 「げんき種」を行い、学習成果を地域住民に報告する。

 2. 地域で活動する専門職者へのインタビューにより、地域包括ケアの実際を理解することができる。

 3. 実習施設での活動の見学・参加を通し、地域包括ケアシステムの実際を理解することができる。

 4. 地域包括ケアシステムに関して、実習からの学びや気づきを整理し、他者に伝えることができる。

 1.) 実習の振り返りと評価を行い、地区の状況・課題について比較検討できる。

 2.) 今後の課題と目標を明確にし、他者に伝える準備をすること

- 較検討できる。) 今後の課題と目標を明確にし、他者に伝える準備をすることができる。 施設見学実習やインタビューを通して、保健医療福祉チームの中での看護の役割を考えることができる。 チームにおける自らの役割を考え、主体的に実習の準備・実施・評価に参加し取り組むことができる。

- 服川民科大学の近隣地区である緑が丘・西神楽・神楽の3地区に分かれ、各地区で課題となっている事柄に対する課題解決に向けての取り組み参画並びに企画の実施地域で活動する専門職へのインタビュー地域包括ケアに携わる施設での見学実習

準備学習 (予習・復習) 等の内容と分量 これまでの地域包括ケア論や他科目の学びを活用し、地域住民の 特徴 (健康状態・発達段階) 等を踏まえたアセスメントやかかわり ができるように準備する。

成績評価の基準等

ARITIMの発生す 実習目標の到達度・報告会参加状況(70%) ルーブリック評価 レポート(20%) ルーブリック評価 出席状況(10%)(2/3以上の出席を評価対象とする。欠席1コ マにつき1点減点) 上記評価対象を総合的に評定する。

学生へのメッセージ

1・2年次での地域活動を活かし、看護学生、そして将来の医療者として地域包括ケアに主体的に取り組み、これからの地域の健康づくりに貢献しましょう。

担当教員の研究と履修主題

地域包括ケア:「地域包括ケア」人材育成プログラム活動参加が地域 住民の健康に及ぼす効果に関する研究(升田由美子他)

書 名	著者名	発行所	価格
(教)よくわかる地域包括ケア	隅田好美、藤井 博志、黒田研二	ミネルヴァ書房	2,500 円+税
(参) 地域包括ケアのすすめ	東京大学高齢社 会総合研究機構	東京大学出版会	3,500 円+税
(参) 地域包括ケアシステムのすすめ	宮崎徳子監修、豊島 泰子、立石宏昭	ミネルヴァ書房	2,600 円+税
(参) ナーシング・グラフィカ 在宅看護論(1)地域療養 を支えるケア 第6版	臺有桂、石田 千絵、山下留 理子編	メディカ出版	3,400 円+税

コマ 数	履修主題	履修内容	担当教員
1	ガイダンス	地域包括ケア実習の内容と進め方 実習計画の確認	苫米地 他
2 • 3	「げんき種」 セミナー準 備	地域包括ケア論Ⅲで検討した「げんき種」実施内容を引き続き検討し 具体的な役割分担などを決定する。	各地区 担当 教員
4 · 5	n	n n	各地区 担当 教員
6 - 8	n	n n	各地区 担当 教員
9	施設実習イ ンタビュー ガイダンス	施設実習・インタビューに関する実習 内容・方法を確認する	実習担 当教員
10-11	「げんき種」 セミナー準 備	地域包括ケア論Ⅲで検討した「げんき種」実施内容を引き続き検討し、具体的な役割分担などを決定する。	各地区 担当 教員
12-17 18-23 24-29 30-35	地域での実践・見学実習	以下の1~3について、各地区ごとに 取り組む 1.健康セミナー「げんき種」 ①「げんき種」実施の準備 ②「げんき種」実施 ③「げんき種」実施 ③「げんき種」実施後の評価 2.地域で活動する専門職へのインタ ビュー 3.地域包括ケアに携わる施設での、 地域包括ケアの実践の見学・活動 参加	各地区 担負
36-41	地域での実践のまとめ	各地区の「げんき種」実施報告会の準備を行う。	各地区 担当 教員
42-44	実習報告会	施設実習及び各地区の「げんき種」健 康セミナー実施を報告し、全体で共有 する。	全員
45	まとめ	地域包括ケア実習「げんき種セミナー」 の活動をまとめ、次年度の活動に引き 継ぐ準備を行う。	各地区 担当 教員

52. 成人看護学Ⅱ(主な健康障害と看護)(必修)

担当教員	◎苫米地真弓、芳 松田奈緒美、气	党 ひとみ、山口 学内特別講師	希美、
対象学年	開講期	単位数	コマ数
第3学年	前 期	2 単位	30コマ

履修目的・授業概要

DP(

成人看護学Iで学習した成人期にある対象者の特徴と関連する看護理論を踏まえて、様々な健康問題を有する患者および家族を、身体的、心理・社会的側面から多角的にとらえ、看護を展開するために必要な知識および援助方法について学習する。

到達目標

- 1. 健康問題 (疾患) を抱える患者および家族の特徴を身体的、心理・社会的側面から説明できる。
- 2. 患者が抱える健康問題(疾患)の特徴や誘因、症状について説明できる。
- 3. 健康問題 (疾患) を有する患者に実施される検査および治療について説明できる。
- 4. 健康問題 (疾患) を有する患者および家族のアセスメントの視点と看護援助について説明できる。

授業の形式

教科書や講義資料に基づく講義方式。(講義内容によっては、必要時、グループワークや視聴覚機器を活用することもある。)

準備学習(予習・復習)等の内容と分量

事前に履修主題に関係する教科書の範囲を一読しておくことが望ましいでしょう。予習・復習を兼ねて、講義範囲に関連する課題・レポートの提出を求めることがあります。提出された課題・レポートの内容が不十分だった場合は、再提出してもらうことがあります。講義終了後は、教科書や講義資料をもとに、計画的に復習しておくことが望ましいでしょう。

成績評価の基準等

定期試験 (85%)、課題・レポート (15%) の得点の合計 (100点 満点)で評価する。定期試験の出題範囲は、講義内容 (教科書、配 付資料)と課題・レポートの内容を含む。なお、定期試験の受験資 格は、講義時間数の3分の2以上の出席とする。成績評価の目安と しては、90点以上を秀、80点以上を優、70点以上を良、60点位以上 を可、60点未満を不可とする。

学生へのメッセージ

後期から開始される臨地看護学実習に向けて、主体的かつ積極的 な講義への参加姿勢を期待します。なお、教科書は2年生で購入し た成人看護学の教科書を使用します。

担当教員の研究と履修主題

書 名	著者名	発行所	価格
(教)慢性期看護(改訂第4版)	鈴木久美他編	南 江 堂	3,400 円+税
(教) リハビリテーション 看護(改訂第3版)	酒井郁子他編	南江堂	2,700 円+税
(教) 急性期看護: クリティ カルケア (第2版)	明石惠子他編	メ ジ カ ル フレンド社	2,800 円+税
(教) 周術期看護 (第2版)	明石惠子他編	メ ジ カ ル フレンド社	3,800 円+税
(教) E. がん患者の看護(第3版)	氏家幸子監修	廣川書店	2,200 円+税
(教)成人看護技術(改訂第3版)	野崎真奈美他編	南 江 堂	3,200 円+税

コマ数	履修主題	履修内容	担当教員
1	脳・神経疾 患患者の看 護(1)	脳・神経疾患患者の特徴やおもな症状、 検査・治療、アセスメントの視点と看 護援助について学ぶ。	苦米地
2	脳・神経疾 患患者の看 護 (2)	n	"
3	脳・神経疾 患患者の看 護(3)	n	n
4	脳・神経疾 患患者の看 護(4)	n	"
5	脳・神経疾 患患者の看 護(5)	n	"
6	循環器疾患 患者の看護 (1)	循環器疾患患者の特徴やおもな症状、 検査・治療、アセスメントの視点と看 護援助について学ぶ。	荒
7	循環器疾患 患者の看護 (2)	n	"
8	循環器疾患 患者の看護 (3)	n	"
9	循環器疾患 患者の看護 (4)	n	"
10	循環器疾患 患者の看護 (5)	n	"
11	血液・造血 器疾患患者 の看護(1)	血液・造血器疾患患者の特徴やおもな 症状、検査・治療、アセスメントの視 点と看護援助について学ぶ。	松田
12	血液・造血 器疾患患者 の看護(2)	n	"
13	血液・造血 器疾患患者 の看護(3)	n	n
14	血液・造血 器疾患患者 の看護(4)	n	"
15	腎・泌尿器 疾患 患者 の看護(1)	腎・泌尿器疾患患者の特徴やおもな症 状、検査・治療、アセスメントの視点 と看護援助について学ぶ。	荒

コマ 数	履修主題	履修内容	担当教員
16	腎・泌尿器 疾患患者の 看護(2)	腎・泌尿器疾患患者の特徴やおもな症 状、検査・治療、アセスメントの視点 と看護援助について学ぶ。	荒
17	腎・泌尿器 疾患患者の 看護(3)	"	"
18	内分泌・代 謝疾患患者 の看護(1)	内分泌・代謝疾患患者の特徴やおもな 症状、検査・治療、アセスメントの視 点と看護援助について学ぶ。	苫米地
19	内分泌・代 謝疾患患者 の看護(2)	"	"
20	消化器疾患 患者の看護 (1)	消化器疾患患者の特徴やおもな症状、 検査・治療、アセスメントの視点と看 護援助について学ぶ。	苫米地
21	消化器疾患 患者の看護 (2)	"	"
22	消化器疾患 患者の看護 (3)	n	"
23	整形外科疾 患患者の看 護(1)	整形外科疾患患者の特徴やおもな症 状、検査・治療、アセスメントの視点 と看護援助について学ぶ。	学内特 別講師
24	整形外科疾 患患者の看 護 (2)	η	"
25	消化器疾患 患者の看護 (4)	消化器疾患患者の特徴やおもな症状、 検査・治療、アセスメントの視点と看 護援助について学ぶ。	苫米地
26	消化器疾患 患者の看護 (5)	η	"
27	呼吸器疾患 患者の看護 (1)	呼吸器疾患患者の特徴やおもな症状、 検査・治療、アセスメントの視点と看 護援助について学ぶ。	山口
28	呼吸器疾患 患者の看護 (2)	η	n.
29	呼吸器疾患 患者の看護 (3)	η	n
30	呼吸器疾患 患者の看護 (4)	"	"

53. 高齢者看護学Ⅱ (老年期の生活障害と看護)(必修)

担当	◎菅原 峰子、特 佐藤 伸之、野 植山さゆり (学 内島みのり (身)	野中 雅人、 学内特別講師)、	
対象学年	開講期	単位数	コマ数
第3学年	前 期	1 単位	15コマ

履修目的・授業概要

DP3

高齢者の個別性に応じた老年看護の展開ができるよう、基本とな る知識の修得と感性を涵養する。また、健康障害・生活障害が家族 や地域とどのような関係があるかについても理解し、高齢者を支える社会制度と現状のあり方について学ぶ。

到達目標

- 1. 老年期に多い疾患・徴候の予防と看護について説明できる。
- 2. 認知症の基礎知識を学び、患者や家族の看護について説明でき
- 3. 高齢者看護の倫理について説明できる。4. 高齢者に関連する社会資源について説明できる。

授業の形式

対面形式、および manaba

準備学習(予習・復習)等の内容と分量 シラバスの内容について、教科書・参考書等で予習してください。 講義終了後は講義内容に該当する高齢者看護学の教科書だけではな く、他の科目の教科書や資料・参考書を読み、資料と合わせて主題 について整理・統合してください。

成績評価の基準等

レポート30%、試験70%で評価します。また、レポートを提出し ない場合は単位を認定しないこともありますので注意してくださ 11

定期試験の受験資格は、講義時間数の3分の2以上の出席としま す。

学生へのメッセージ

講義の内容は必要な知識のごく一部でしかありません。自ら考え 貪欲に学んでください。質問歓迎します。

担当教員の研究と履修主題

菅原: 高齢者のせん妄に対する看護 野中:口腔アセスメントツールの開発

牧野:急性期病院と在宅療養における看護職の連携

書 名	著者名	発行所	価格
(教) 系統看護学講座 老 年看護学	北川公子編	医学書院	2,970 円
(教) 系統看護学講座 老 年看護病態・疾患論	鳥羽研二編	医学書院	2,530 円
(参) 認知症世界の歩き方	樋口直美	ライツ社	2,090 円
(参) 認知症の人と家族を 支えるガイドブック	矢吹知之他	ワールドプ ランニング	1,980 円

コマ 数	履修主題	履修内容	担当教員
1	高齢者に多 い疾患と看 護1	高齢者に多い疾患の概要とヘルスアセ スメントについて学ぶ	牧野
2	高齢者を支 える制度1	介護保険制度を理解しサービス利用に 関する看護職の役割を学ぶ	牧野
3	高齢者を支 える制度2	高齢者の権利擁護と、多職種連携について学ぶ	牧野
4	高齢者の検 査・治療と 看護 1	高齢者に対する検査と看護について学 ぶ	野中
5	高齢者の検 査・治療と 看護 2	高齢者の薬物療法について学ぶ	野中
6	高齢者の検 査・治療と 看護3	高齢者の手術療法と看護の実際につい て学ぶ	植山
7	高齢者に多 い疾患と看 護 2	高齢者に多い循環器疾患について学ぶ	佐藤
8	高齢者に多 い疾患と看 護4	高齢者に多い骨折と予防・看護につい て学ぶ	菅原 中田
9	高齢者に多 い疾患と看 護 5	高齢者のせん妄とうつの看護について 学ぶ	菅原 中田
10	高齢者に多 い疾患と看 護 9	高齢者に多い神経疾患と看護について 学ぶ	内島
11	高齢者に多 い疾患と看 護3	高齢者に多い脳血管疾患とうつの看護 について学ぶ	菅原
12	高齢者に多 い疾患と看 護6	認知症の原因疾患と症状について学ぶ	菅原
13	高齢者に多 い疾患と看 護 7	認知症の看護について学ぶ	菅原
14	高齢者に多 い疾患と看 護8	認知症高齢者の家族について学ぶ	菅原
15	高齢者のエ ンドオブ ライフケア	高齢者のエンドオブライフケアについ て学ぶ	牧野

54. 在宅看護学(必修)

担当教員	◎山根由起子、山	山田 咲恵、非常聾	助講師
対象学年	開講期	単位数	コマ数
第3学年	前 期	2 単位	30コマ

履修目的・授業概要

DP102345

到達目標

- 到達日標
 1. 看護の対象を地域で暮らす生活者として健康との関係が理解できる。
 2. 地域に暮らす対象者と家族を理解して看護実践に繋げる必要性を表出できる。
 3. 暮らしの場での看護と環境の重要性を理解し、具体的にイメージできる。
 4. 地域・在宅看護における安全と危機管理について理解する。
 5. 在宅療養者の暮らし方に応じた看護過程の展開を具体的に記述する。
 6. 法令・制度(人的・社会的資源)の活用について関係づけられる。
 7. 意思決定支援やコミュニケーションの方法を説明できる。
 8. 在宅療養者の時期別や症状への看護を理解できる。
 9. 地域包括ケアシステムにおける在宅看護の位置づけと看護の役割を理解できる。

授業の形式

講義とグループワークを行う。

準備学習(予習・復習)等の内容と分量

プロ 予定されている内容を教科書や資料で予習する。事前の指示に従い予習小テストを提出し、復習にも役立てる。 復習

復習 授業で学んだことを復習する。指示がある時はオンラインレポートに学びや感想を提出する。授業をきっかけとして他の文献や新聞などで情報を得て、在宅看護に関する理解を深める。

成績評価の基準等

学生へのメッセージ

サ生、いんりと一シ 地域・在宅看護を取り巻く背景は、年月と共に変化する過程で在 宅療養者の増加が見込まれる。様々な疾患を抱える療養者が在宅で 安心・安楽・安全に生活する支援や再入院予防を図るケア等の人か わたる看護が必要である。情報から個別性を大切にして、なんが 住み慣れたところで最期まで過ごすためのケアは療養者のみでなく その家族に者に寄り添う訪問看護師としての役割の理解や知識を自 律的に学ぶことを期待する。

担当教員の研究と履修主題

山根由起子: 摂食嚥下障害のケア、脳卒中のフィジカルアセスメント、神経筋疾患のケア、認知症高齢者の看護、エンドオブライフケア(在宅療養者の支援、療養上のリスクマネジメント)に関する研究

書 名	著者名	発行所	価格
(教) 地域・在宅看護論 [1] 地域・在宅看護の基盤	河原佳代子他 (著)	医学書院	2,200 円(税込)
(教) 地域・在宅看護論 [2] 地域・在宅看護の実践	河原佳代子他 (著)	医学書院	2,750 円(税込)
(教) 地域・在宅看護過程	河野あゆみ(編)	医学書院	4,180 円(税込)
		-	

コマ 数	履修主題	履修内容	担当教員
1	ガイダンス	オリエンテーション、授業概要の説明、授業の導入 人々の暮らしと地域・在宅看護	山根
2	暮らしを支 える地域・	暮らしと地域の理解 地域包括ケアシステム 地域・在宅看護の対象	山根
3	在宅看護の 特徴	在宅療養者、医療的ケア児と家族の看護	山根
4		介護保険・医療保険制度	田山
5	在宅看護に関わる制度	訪問看護の制度	田山
6		ケアマネジメントと社会資源の活用 対象者の権利擁護と看護師の権利擁護	田山
7	地域・在宅	糖尿病、透析	田山
8		精神疾患、COPD	山田
9		介護支援専門員活動の実際 訪問看護と介護	非常勤山田
10	看護の展開	神経・筋疾患	山根
11		脳卒中後遺症、認知症	山根
12		摂食嚥下障害	山根
13		看護の場と他職種との連携	山根
14	暮らしを支 える地域・ 在宅看護の 方法	暮らしを支える看護 災害対策	山根
15		暮らしの場での看護スキル	山根

在宅看護学 第3学年・前期・30コマ(必修)

コマ数	履修主題	履修内容	担当教員
16	安全を守る 看護	療養者の暮らしの中のリスクと対策 療養環境調整	山根
17	暮らしを支 える看護実	在宅看護技術のポイント	山根
18	践	在宅看護技術のポイント	山根
19		在宅における疾患別看護過程の展開方	山根
20		法	山根
21	地域・在宅	症例別看護過程の批判的吟味ワーク	山根
22	展開		山根
23		一事例における看護過程の展開 グループワーク 看護過程を作成する	山根
24			山根
25	暮らしを支 える看護実 践	訪問看護のコミュニケーション方法の 実際	非常勤 山根
26	地域・在宅	時期に対応する看護師の役割	山根
27	における時 期別の看護	時期に対応する看護師の役割	山根
28	在宅療養者の支援	在宅での終末期看護の実際	非常勤 山根
29		エンドオブライフケア 意思決定支援	山根
30		エンドオブライフケア ディスカッション	山根

55. 実践看護技術学 I (成人)(必修)

担当教員	◎山口 希美、秀野 松田 奈緒美、秀野 宗万 孝生 信息一本間 三栖あゆみ (管理 ああゆみ)	学内特別講師)、 学内特別講師)、 学内特別講師)、 学内特別講師)、	也真弓、
対象学年	開講期	単位数	コマ数
第3学年	前 期	1 単位	30コマ

履修目的・授業概要

DP345

健康障害を生じている成人期の患者に必要な看護援助を習得する。

到達目標

- 1. 呼吸機能障害患者の治療・検査・処置に関連した看護援助を行うことができる。
- 2. 水分出納管理が必要な患者に看護援助を行うことができる。
- 3. 糖尿病を持つ患者に必要な検査・処置に関連した看護援助を行うことができる。
- 4. 糖尿病患者の看護の実際を理解する。
- 5. 化学療法を受ける患者の看護の実際を理解する。
- 6. 医療器具の安全な取り扱いを理解する。
- 7. 外来における看護を理解する。
- 8. ストーマを造設した患者の看護の実際を理解する。
- 9. 放射線療法を受ける患者の看護の実際を理解する。
- 10. 緊急対応が必要な患者に看護援助を行うことができる。
- 11. 手術を受ける患者に必要な検査・処置に関連した看護援助を行っことができる。
- 12. 成人期にある患者の初期計画を立案し、その評価とカンファレンスを行うことができる。

授業の形式

模擬患者やシミュレーターを活用しての学内演習を行う。看護過程の展開に関してはクループワークやプレゼンテーション形式で行う。学内特別講師が担当の時は講義を受ける。

準備学習(予習・復習)等の内容と分量

演習においては、事例に関係する既存学習と既存技術(必要なフィジカルアセスメントの技術、バイタルサインの測定、検査の目的、使用薬剤の作用・副作用等々)の復習をすること。また配布資料にある事前学習の課題は必ず行うこと。

成績評価の基準等

出席状況:10% (欠席1コマにつき1点減点)、提出物:20%、定期試験:70%

定期試験の受験資格は、講義時間数の3分の2以上の出席とする。成績評価は90点以上を秀、80点以上を優、70点以上を良、60点以上を可、59点以下を不可とする。

学生へのメッセージ

演習を行うためには、事前学習と十分な準備が必要です。グルー プ演習ですので、準備ができていないメンバーがいると、演習の課 題が終了できません。積極的な参加を期待します。学内特別講師の 講義は、臨床での最新の看護です。

担当教員の研究と履修主題

緊急時の看護援助技術:心肺脳蘇生法の知識に関する調査研究

書 名	著者名	発行所	価格
(教)成人看護学 成人看護技術 (改訂第3版)	野崎真奈美他編	南江堂	3,200 円+税
(参) 臨床看護技術パーフェクトナビ	猪俣克子	学 研	4,410 円+税
(参) 看護がみえる vol.1 基礎看護技術	医療情報科学研究所編	メディックメディア	3,300 円+税
(参)看護がみえる vol.2 臨床看護技術	医療情報科学研究所編	メディックメディア	3,300 円+税

コマ 数	履修主題	履修内容	担当教員
1	HT HT I III III III	呼吸機能に障害のある患者を設定、	-4,4-
2	呼吸機能に 障害の対す 患者に援助 支術	肺・胸郭のフィジカルアセスメント、 呼吸状態の観察、酸素吸入、パルスオ キシメーター測定、ネブライザー吸 入、筋肉内注射、PPE(個人防護具) の装着、口・鼻腔内吸引などの演習を	荒 苦米地 山田 松田 他
3		行う。 - -	
4		水分出納の管理が必要な患者を設定、	≯ #:
5	水分出納管 理が必要な 患者に対す る看護援助 技術	静脈確保、静脈内注射、輸液の管理(輸液速度の調節) や輸液ポンプ、シリンジポンプ、膀胱留置カテーテルの取り扱いの演習と尿及び浮腫の観察を行う。	荒 苦米口 松田 他
6			
7			
8	糖尿病を持 つ患者に対 する看護援 助技術	糖尿病患者を設定、糖尿病患者に必要な簡易血糖測定、インスリン専用シリンジを使用した皮下注射、インスリン専用注入器を用いた自己注射とその指導について演習を行う。	荒 苦米口 松田 松他
9			
10	糖尿病患者の看護(1)	糖尿病患者の看護の実際について学	石森 (学内特
11	糖尿病患者の看護(2)	.వ . ం	別講師)
12	化学療法と 看護(1)	化学療法を受ける患者の看護の実際に	三栖 (学内特
13	化学療法と 看護 (2)	ついて学ぶ。	別講師)
14	医療機器の 取り扱い (1)	医療現場(病棟・I C U・手術室など)で使用されている医療機器を安全に取	宗万 (学内特
15	医療機器の 取り扱い (2)	り扱うための知識を学ぶ。	別講師)

実践看護技術学 I (成人) 第3学年・前期・30コマ (必修)

コマ 数	履修主題	履修内容	担当教員
16	外来看護	外来における看護を学ぶ。	田中(学内特別講師)
17	ストーマ造 設患者の看護(1)	ストーマを造設した患者の看護の実際	本間(学内特
18	ストーマ造 設患者の看 護 (2)	について学ぶ。	別講師)
19	事 例 展 開 (1)	事例展開のガイダンス	松田
20	放射線療法 と看護(1)	放射線療法を受ける患者の看護の実際	野中
21	放射線療法 と看護(2)	について学ぶ。	野甲
22			
23	緊急時の看 護援助技術	救急処置が必要な患者を設定、一次救命処置、AED、二次救命処置である 気管内挿管時の看護援助や急変時の看 護援助について演習を行う。	荒 苦米口 出田 松 他
24			
25		周術期にある患者を設定、手術前の呼	
26	手術を受け る患者に対 する看護援 助技術	吸器合併症予防のための看護援助(呼吸訓練・深部静脈血栓症予防など)、術前処置(剃毛など)、手術後の観察(麻酔からの覚醒の観察や呼吸音聴取など)や各種ドレーンの管理と観察の演	荒 苦米口 山田 松田 他
27		習を行う。	
28			
29	事例展開(2)	初期計画の評価とカンファレンスを行 う。	荒 苫米地 山口 松田 他
30			

56. 実践看護技術学Ⅱ (精神・母性・小児)(必修)

担当教員	森 浩美、若	長谷川博亮、山内。 巻島 愛、出村 学内教員(未定)、	唯、
対象学年	開講期	単位数	コマ数
第3学年	前 期	2 単位	60コマ

履修目的・授業概要

DP345

到達目標

- 母性1. 褥婦、新生児の事例を用いた看護過程を展開し、
- 日は1. 梅姉、利生だの事例を用いた有意画程を展開し、産後の母子に必要な情報収集から看護計画までを記述できる。 母性2. シミュレーション学習等から、安全で倫理的態度を伴った母性看護技術を実践できる。 精神1. 対象のリカバリーを考慮した看護の理解と技術を獲得する。 精神2. 対象への安全管理の視点をもつと同時に倫理的配慮ができる。 小児1. 成長発達の著しい子どもと家族の看護に必要な技術を修得
- する。 小児2. 子どもと家族の権利を理解し倫理的態度を修得する。

講義・シミュレーション・グループワークを活用した学内演習を行う。加えて、学習支援システム manaba を活用した自宅自己学習やオンライン授業を取り入れる。大学のBCPレベルにより分散登校の可能性、方法変更の可能性がある。

準備学習(予習・復習)等の内容と分量

各専門領域より、事前課題・復習課題が提示される。課題を適切に理解し、期日までに必ず行うこと。演習期間が長期にわたる。そのため、既習済みの看護技術は、自己学習時間を活用して積極的に自己練習・学習を行うこと。後期に予定する臨地実習で提供可能な看護技術の到達度にしておくこと。参考図書は提示していない。各領域の学びに有効な図書を選定して学習を強化すること。

成績評価の基準等

成績評価は、領域(母性・精神・小児看護学)ごとの出席2/3 以上をもって評価対象とする。 1. 評価項目:①出席点、②領域ごとの到達度、③学習への取り組

- 1. 評価場口・公田の地域、 み姿勢 2. 得点の換算割合:①出席点10%、②領域ごとの到達度(③学習への取り組み姿勢を含む)30%(3領域で90%)で100%と換算し、合計60%以上を合格とする。 3. 到達度の評価方法は、領域で毎週間でとに提示予定。
- ン、古町の808大とこの出ている。 3. 到達度の評価方法は、領域、合同演習ごとに提示予定。 ※大学のBCPレベルにより成績評価方法変更の可能性がある。

学生へのメッセージ

後期臨地実習で必要な知識と技術が大半を占めます。この科目の中で目標達成を目指し、終了後も臨地実習で実践可能なレベルまで 復習してください。

担当教員の研究と履修主題

母性看護学領域共同研究「母性看護学演習における新型コロナウ イルス感染症対策を講じた看護技術演習の評価」

小児の急性期看護:短期入院で計画手術を受けた学童期の子ども の思い

書 名	著者名	発行所	価格
(教)ナーシンググラフィカ 小児看護技術	中野綾美(編)	メディカ出 版	3,520 円
(教)系統看護学講座 専門分野Ⅱ 母性看護学2 (第17版)	森恵美(著)	医学書院	3,300 円
(教)新訂版 写真で分かる母 性看護技術アドバンス	平澤恵美子(監)	インター メディカ	3,520 円
(教)エビデンスに基づく精神科 看護ケア関連図 改訂版	川野雅資	中央法規出版	3,520 円

コマ 数	履修主題	履修内容	担当教員
1		・母性看護学領域の演習オリエンテーション	
2	母性看護の 支援に必要 な看護技術	・下記項目に必要な看護実践能力を学ぶ(説明、実践、ビデオ学習等) 1. 妊婦健康診査 2. 褥婦のフィジカルアセスメント 3. 新生児の抱き方・着替え・おむ	山内 巻山 出市原 非常勤講師
3		つ交換	
4	看護過程	紙上事例の紹介、母性看護学に有用な 看護過程(褥婦、新生児)のポイント、 課題の提示(説明)	山内 巻出村 吉村 非常勤講師
5	母性看護の 支援に必要	・下記項目に必要な看護実践能力を学ぶ(説明、実践、ビデオ学習等) 4. 新生児のバイタルサインズ測	山内
6	な看護技術	定・出生直後の身体計測 5. 産痛緩和法・分娩促進のケア	巻島 出京 吉原 非常勤講師
7	看護過程	紙上事例の看護過程を展開する(褥婦・新生児) し、疑問点の明確化、および解決(説明、グループワーク等)	
8	母性看護の 支援に必要	・下記項目に必要な看護実践能力を学ぶ(説明、実践、ビデオ学習等) 6.新生児のフィジカルアセスメント	山内 巻島 出村
9	な看護技術	7. 乳頭・乳輪マッサージ、授乳援助	吉原非常勤講師
10	看護過程	紙上事例の看護過程を展開する(褥婦・新生児) し、疑問点の明確化、および解決(説明、グループワーク等)	山内 巻村 出吉朝 非常勤講師
11	母性看護の 支援に必要	・下記項目に必要な看護実践能力を学ぶ(説明、実践、ビデオ学習等) 8. 沐浴・洗髪	山内 巻島 出村
12	な看護技術	o. が合・优を 9. ノンストレステスト (NST)	吉原非常勤講師
13	看護過程	紙上事例の看護過程を展開する(褥婦・新生児) し、疑問点の明確化、および解決(説明、グループワーク等)	山内 巻出村 吉村 東常勤講師
14	母性看護の ・支援に必要	・自己練習を行う。 沐浴 (洗髪法を含む)、褥婦のフィジカ	山内 巻島 出村
15	な看護技術	ルアセスメント、他	吉原非常勤講師

コマ 数	履修主題	履修内容	担当教員
16	看護過程	紙上事例の紹介、母性看護学に有用な 看護過程(褥婦、新生児)のポイント、 課題の提示(説明)	山内 巻出村 吉原 非常勤講師
17	看護過程	紙上事例の紹介、母性看護学に有用な 看護過程(褥婦、新生児)のポイント、 課題の提示(説明)	山内 巻出 出吉朝 非常勤講師
18	母性看護の 支援に必要 な看護技術	・既習の母性看護技術を自己練習(課題の明確化を含む)	山内 巻出村 吉京 非常勤講師
19	母性看護の 支援に必要 な看護技術	・既習の母性看護技術を自己練習(課 題の明確化を含む)	山内 巻村 出原 非常勤講師
20	新生児の全 身観察の視 点、他	・新生児のフィジカルアセスメントの 視点を教授・まとめ	山内 巻出村 吉原 非常勤講師
21		・精神看護学演習オリエンテーション	
22	精神看護の ガイダンス	・精神障害の内的体験と接近法 (説明)	長谷川 石川
23		・事例提示:事例を分析し、対象者の 内的体験を様々な視点から理解し、 接近法を考察する。	
24		・精神症状と看護(説明) ・事例紹介	
25	様々な精神 症状と看護 (アセスメ ントする)	個人ワーク(アクティブラーニング) ・事例の精神症状を調べる ・精神症状が及ぼす影響を理解する	長谷川 石川 非常勤講師
26		個人ワーク(アクティブラーニング) ・事例の精神症状を調べる ・精神症状が及ぼす影響を理解する	
27	- 様々な精神	ロールプレイ ・事例について看護計画を立案する ・具体的なケアの方向性を見出す	
28	に に に に に に に に に に に に に に	ロールプレイ ・事例について看護計画を立案する ・具体的なケアの方向性を見出す	長谷川 石川 非常勤講師
29	ピ ガルタ)	ロールプレイ ・事例について看護計画を立案する ・具体的なケアの方向性を見出す	
30	精神科治療 と看護	精神科治療と看護(説明)	長谷川 石川 非常勤講師

コマ 数	履修主題	履修内容	担当教員
31		グループワーク ・精神科治療の概要を調べる ・看護の留意点を考える	
32		グループワーク ・精神科治療の概要を調べる ・看護の留意点を考える	
33	精神科治療と看護	ロールプレイ (精神科治療の実際) ・治療のポイント看護の役割を明確に する ・多職種の連携の必要性を知る	長谷川 石川 非常勤講師
34		ロールプレイ (精神科治療の実際) ・治療のポイント看護の役割を明確に する ・多職種の連携の必要性を知る	
35		ロールプレイ (精神科治療の実際) ・治療のポイント看護の役割を明確に する ・多職種の連携の必要性を知る	
36		精神科における暴力のエビデンス (CVPPPから看護介入を考える)	
37	精神看護における安全管理と倫理観	行動制限と看護 ・緩和抑制帯の構造と看護の留意点	長谷川 石川 非常勤講師
38		緩和抑制帯の実際(デモンストレーション) 患者・看護者側の視点から倫理を含めた留意点を考察する。	
39	当事者のナ	地域で当事者とかかわる精神科専門看護師の講演 ※コロナ感染症の状況により Zoom を利用した遠隔授業になる	非常勤講師
40	ラティブ	当事者によるミニシンポジウム ※コロナ感染症の状況により Zoom を 利用した遠隔授業になる	石川
41	小児看護の 役割・責務	小児と家族を看護する看護師の役割・ 責務を理解する	森
42	対象理解と	小児の成長・発達を理解する	森
43	看護	小児の事故防止について理解する	非常勤講師
44	小児のフィ ジカルアセ	小児サイズのシミュレーターを使用 し、フィジカルアセスメント技術を習	森
45	スメント技術	得する	非常勤講師

コマ 数	履修主題	履修内容	担当教員
46	小児のフィ ジカルアセ スメント技 術	小児サイズのシミュレーターを使用 し、フィジカルアセスメント技術を習 得する	森 非常勤講師
47		周術期の小児と家族への看護を理解す	森
48	小児の急性 期看護	న	非常勤講師
49		小児の救急救命技術を理解する	森 非常勤講師
50			
51	小児の生活 援助技術	小児と家族に対する生活援助技術を理解する (主に食行動、排泄行動、清潔行動)	森非常勤講師
52			
53			
54	健康問題を もつ小児と 家族	健康問題をもつ小児と家族を理解し、 看護を考察する	森非常勤講師
55			
56	健康問題を	小児と家族を看護する看護師としての 倫理的態度を考察する	森
57	家族	冊	非常勤講師
58	健康問題をもつ小児と	検査・処置を受ける小児と家族の看護	森
59	家族の看護	について理解できる	非常勤講師
60	まとめ	小児と家族を看護する看護師としての 役割・責務を理解する	森 非常勤講師

57. 成人看護学実習 I (急性期)(必修)

担当教員	◎苫米地真弓、山	山口 希美、非常冀	功講師
対象学年	開講期	単位数	コマ数
第3学年	後期	3 単位	3 週間

履修目的・授業概要

DP(1)2(3)4(5)

- 1. 周手術期にある対象者の特徴を理解し、援助関係を成立させ、 対象者のニーズに応じた援助ができる。また、対象者のセルフケア能力が最大限に発揮されるとともに、QOLが向上するよう な看護援助を実践できる。
- 2. 看護実践の体験から自己の看護観を深めることができる。

- 1. 対象者の健康問題や手術について理解し、麻酔および手術侵襲
- による生体反応をふまえ、周手術期に必要な援助ができる。 2. 対象者が手術に伴う身体機能の変化に適応するために必要な援 助ができる。
- 3. 手術からの回復状態に応じた、日常生活の自立への援助ができ
- 4. 医療チームや家族との連携を保ちながら援助ができる。
- 5. 継続看護や社会資源の活用を理解し、社会復帰に向けた援助が できる。

授業の形式

周手術期にある対象者を1名から数名受持ち、看護過程を展開 し、看護援助を実践する。

準備学習(予習・復習)等の内容と分量

事前に看護過程や実習に関連する看護技術などをしっかりと復習 しておくことが望ましい。実習は既習学習の統合なので、これまで の講義・演習の資料などをすぐに活用できるように整理しておくよ うにしましょう。

成績評価の基準等

実習内容、実習記録、実習レポート、看護サマリー、出席状況等 により総合的に評価する。詳細は、「臨地看護学実習実践編(成人看 護学実習 I 評価表)」を参照。3分の2以上の出席をした場合を評価 の対象とする。総合評価の目安としては、90点以上を秀、80点以上 を優、70点以上を良、60点以上を可、60点未満を不可とする。なお、 3年次に実施される OSCE (客観的臨床能力試験) に合格している ことが履修の条件となる。

学生へのメッセージ

自己の健康管理と主体的な学習姿勢を期待します。また、実習の 目的・目標のほかに『成人看護学実習Iにおける自己の課題と目標』 を明らかにして実習に臨みましょう。

担当教員の研究と履修主題

書 名	著者名	発行所	価格
(参) 周術期看護-安楽・安全な 看護の実践(改訂第2版)	中村美知子監修	インターメ デ ィ カ	3,400 円+税
(参)成人看護技術(改訂第3版)	野崎真奈美他編	南江堂	3,200 円+税
(参)症状別看護過程+病態関連図(第3版)	井上智子・ 窪 田 哲 朗	医学書院	5,000円+税
(参)疾患別看護過程+病態関連図(第4版)	井上智子・ 窪 田 哲 朗	医学書院	7,000円+税
(参)疾患別看護過程の展 開 (第6版)	石川ふみよ・ 髙谷真由美	学研メディ カル秀潤社	6,600円+税

コマ 数	履修主題	履修内容	担当 教員
	履修主題	履修内容 ①「臨地看護学実習実践編」を参照の ②「臨地看護学実習実践編」を参照の こと。3週目:病棟実習、カンファ し、2、3週目:病棟実習ある対象展開し、名響実践を行う。	

58. 成人看護学実習Ⅱ(外来)(必修)

担当教員	◎松田奈緒美、芳 高山 理紗(扌		
対象学年	開講期	単位数	コマ数
第3学年	後期	1 単位	1週間

履修目的・授業概要

DP12345

- 1. 健康障害をもち外来を受診する成人期にある対象者を理解し、 対象者に必要な看護支援ができる能力を養う。
- 2. 医療チームにおける看護の役割を理解し、継続看護を実践するために必要な能力を養う。

到達目標

- 1. 健康障害により外来を受診する対象者を、ライフスタイルや成 人期の発達段階をふまえ、身体・心理・社会的特徴にそって、総 合的にアセスメントができる。
- 2. 外来で行われている看護を通して、対象者のセルフマネジメント能力を高めるための看護支援について説明することができる。
- 3. 地域連携および入退院に関する機能を知り、対象者に必要な継続看護について説明することができる。
- 4. 外来で行われる治療・検査に必要な看護援助を説明することがができる。
- 5. 外来実習を通して、チーム医療の意義や看護職の役割について 説明することができる。

授業形式

臨地実習及び臨床講義

準備学習(予習・復習)等の内容と分量

配付資料の中にある各実習場所における事前学習の内容をピック アップしてあるので各自学習しておくこと。

実習中に不明だった点などはカンファレンス等で必ず解決すること。

成績評価の基準等

実習内容、実習記録類 (レポート含む)、出席状況などにより総合的に評価する

詳細は「臨地看護学実習実践編(評価表)」を参照のこと。3分の2以上の出席をした場合を評価の対象とし、総合評価にて90点以上を秀、80点以上を優、70点以上を良、60点以上を可、59点以下を不可とする。尚、3年次に実施されるOSCE(客観的臨床能力試験)に合格していることが履修の条件となる。

学生へのメッセージ

外来を受診する対象者および医療者の活動状況を見学して、自己 の看護観を深めましょう。

担当教員の研究と履修主題

外来実習レポートから学生の学びの質的研究

書 名	著者名	発行所	価格
(教)成人看護学成人看護技術 (改訂第4版)	野崎真奈美他編	南江堂	3,200円(税別)
(参) The 外来看護 時代を超 えて求められる患者支援	数間恵子編著	日本看護協会 出版会	2,000円(税別)

コマ 数	履修主題	履修内容	担当 教員
1週間		①「臨地看護学実習ガイドライン」、 ②「臨地看護学実習実践編」を参照の こと。	荒 松田 高山 (非常勤)

59. 成人看護学実習Ⅲ(慢性期)(必修)

担当教員	◎荒 ひとみ、札 高山 理紗(ま	公田奈緒美、 	
対象学年	開講期	単位数	コマ数
第3学年	後期	2 単位	2 週間

履修目的・授業概要

DP(1)2(3)4(5)

- 1. 慢性期にある対象者の特徴を理解し、援助関係を発展させなが ら、対象者のセルフマネジメント能力が最大限発揮されるととも に、QOLが向上するような看護援助を実践する。
- 2. 終末期の対象者の特徴を理解し、援助関係を発展させながら、 苦痛の緩和とQOLが向上するような看護援助を実践する。 3. 慢性期および終末期にある対象者にかかわる専門職やチーム医
- 療、および継続的な医療・看護の役割機能について理解する。
- 4. 看護実践の体験から自己の看護観(死生観)を深める。

到達目標

「臨地看護学実習実践編」を参照のこと。

授業の形式(板書、プリント、視聴覚機器の活用、学外見学など) 臨地実習

準備学習(予習・復習)等の内容と分量

看護過程をしつかり復習しておく。実習は既習学習の統合なので、 今までの講義演習の資料などを、すぐに活用できるように整理して おく。実習の目的目標の他に『成人看護学実習 I における自己の課題と目標』を明らかにしておく。実習後は自己の課題の達成度を含 め今後の課題を明らかにする。

成績評価の基準等

実習内容、実習記録類、出席状況などにより、総合的に評価する。 詳細は「臨地看護学実習実践編(評価表)」を参照のこと。3分の 2以上の出席をした場合を評価の対象とし、総合評価にて90点以上 を秀、80点以上を優、70点以上を良、60点以上を可、59点以下を不 可とする。尚、3年次に実施されるOSCE (客観的臨床能力試験) に合格していることが履修の条件となる。

学生へのメッセージ (履修上の心得など)

自己の健康管理と主体的な学習を期待します。

担当教員の研究と履修主題

慢性期実習における学生の学びの内容分析

書 名	著者名	多	ě行 Ā	斤	価格
(教)成人看護学 成人看護 技術(改訂第4版)	野崎真奈美他編	南	江	堂	3,000 円+税
(教)成人看護学慢性期看 護(改訂第4版)	鈴木久美他編	南	江	堂	3,300 円+税

コマ 数	履修主題	履修内容	担当 教員
2週間		①「臨地看護学実習ガイドライン」 ②「臨地看護学実習実践編」を参照の こと。	荒 松田 高山 (非常勤)

60. 母性看護学実習(必修)

	担当	吉原 茉寿、 積他(数名)	吉本 朋加(非常賞	劢)、
対象学年 開講期 単位数 コマ数	対象学年	開講期	単位数	コマ数
第 3 学年 後期 2 単位 2 週間	第3学年	後期	2 単位	2 週間

履修目的・授業概要 DP12345

到達目標

- 到達目標
 < 同産母子センター4階東実習>
 1. 対象の看護に必要なアセスメントができる。
 1.)受け持ち対象の身体的特徴を具体的に記述することができる。
 2.) 受け持ち対象の日常生活の特徴を記述することができる。
 3.) 受け持ち対象を通して、母児(妊婦含む)の心理的特徴を記述することができる。
 4.) 受け持ち対象を通して、母児(妊婦含む)の相互関係を記述することができる。
 5.) 受け持ち対象とその家族の日常生活の変化を記述することができる。
 6.) 受け持ち対象の胎児および新生児の成長・発達に必要なケアを記述することができる。
 7.) 受け持ち対象の胎児および新生児の成長・発達に必要なケアを記述することができる。
 8.) 受け持ち対象の退院後の生活に必要な保健指導を記述することができる。
 8. 受け持ち対象の退院後の生活に必要な保健指導を記述することができる。

- 8) 受け持ち対象の退院後の生活に必要な社会資源を記述することができる。
 . 看護問題を抽出できる。
 . 目標・評価基準を設定できる。
 . 看護計画が立案できる。
 . 看護計画に基づき、援助が実践または発案できる。
 . 実践した援助に基づいて評価することができる。
 . 実践した援助に基づいて評価することができる。
 . 看護于一ムの一員として、看護スタッフ・他職種との情報交換・報告をすることができる。

- <周産母子センターNICU実習> 1. 受け持ち対象のケアを実習指導者と共に実施、あるいは見学し、記述することができる。 2. 実施(見学含む)したケアの必要性について、病態、日常生活環境、母子相互作用等の観点から理解し、アセスメントとして記述できる。 3. 受け持ち対象を通して母児関係について記述できる。 4. NICUにおける看護の必要性、看護師の役割を実習体験から考察し、述べることができる。

- 〈周産母子科外来実習〉 1. 妊婦健康診査を教員と共に実施、または見学し学内で実施できる。 2. 妊婦健康診査項目の結果の評価を試みることができる。 3. 妊婦健康診査結果、および妊婦に必要な保健指導について内容を記述できる。 4. 妊婦健康診査と保健指導の必要性、看護の役割を実習体験から考察し、述べることができる。 5. 産後2週間健康診査(すくすく外来)または1か月健康診査の受け持ち対象を通して、退院後の褥婦、新生児の特徴について記述できる。
- 記述できる。 産後2週間健康診査(すくすく外来)または1か月健康診査の 結果、および褥婦と新生児に必要な保健指導について内容を記 述できる。 産後2週間健康診査(すくすく外来)または1か月健康診査と 保健指導の必要性、看護の役割を実習体験から考察し、述べる ことができる。

- < 共通>
 ・T・P・○に応じた態度・言葉遣い・行動をとることができる。
 ・対象に関心を示し、積極的な姿勢で看護実践をすることができる。
 ・カンファレンスに積極的に参加することができる。

授業の形式 周産母子センター(4階東病棟、NICU)実習、周産母子科外 来実習 ※大学のBCPレベルにより分散登校の可能性、方法変更の可能性

準備学習(予習・復習)等の内容と分量 看護過程に関する知識および2年次で学習した母性看護学の基本 的な知識を復習し、実習に活用できるように整理しておくこと。実 践看護技術学Ⅱ(母性領域)で修得した技術および紙上事例の展開 を必ず復習しておくこと。 実習中の不明点は、自己学習を進めると共に、指導者や教員を活 用し、できるだけ早期に解決すること。

成績評価の基準等 风積計Ⅲが基準守 周産母子センター4階東病棟実習(50%)、周産母子科外来・周産 母子センターNICU実習(50%)の配分とし、それぞれの評価表 に基づき、実習内容・実習記録および出席状況等を評価する。各実 習、出席3分の2以上で評価の対象とする。 ※大学のBCPレベルにより成績評価方法変更の可能性がある。

学生へのメッセージ

担当教員の研究と履修主題 学生・教員を対象とした母性看護学実習における教育評価に関す

コマ数	履修主題	履修内容	担当教員
	履修主題	履修内容 ①『臨地看護学実習ガイドライン』 ②『臨地看護学実習実践編』を参照のこと	

書 名	著者名	発行所	価格
(教) 母性看護学 [1] 母性 看護学概論 第14版	森 恵 美 他	医学書院	2,500 円+税
(教) 母性看護学 [2] 母性 看護学各論 第14版	森 恵 美 他	医学書院	3,100 円+税
(教) 新訂版 写真でわかる母 性看護技術アドバンス	平澤美恵子他	インター メディカ	3,200 円+税
(参)新生児学入門 第5版	仁志田博志	医学書院	5,800 円+税
(参)パーフェクト臨床実習ガイド母性看護<第2版>	堀内成子編	照 林 社	3,200 円+税

61. 精神看護学実習(必修)

担当教員	◎石川 千恵、身	長谷川博亮、他(扌	丰常勤)
対象学年	開講期	単位数	コマ数
第3学年	後期	2 単位	60コマ

授業の概要(履修目的・到達目標) 履修目的

DP12345

精神の健康問題を抱えながら病院・地域で生活する人々を理解し、学生と対象者の関係性を基盤に看護の方向性について探索しながらチーム医療に参画し、看護を実践する。さらに、リカバリーを実現する多様な場の機能や特性を理解し、社会状況に応じた精神保健と看護の多様性を考える。

到達目標

- 1. 精神の健康問題を抱えながら病院・地域で生活する人々を理解 できる。
- 2. 学生と対象者の関係性を基盤にした看護の方向性を探索することができる。
- 3. ケアに参画しながらチームの一員としての態度を養うことができる。
- 4. 受け持ち患者のリカバリーを考慮した看護過程を展開できる。
- 5. 社会状況に応じた精神保健と看護の役割を理解できる。
- 6. 倫理的態度を踏まえた行動をとることができる。

事前学習(予習・復習)等の内容と分量

- ・精神看護学演習 (3年次) において各自作成した資料を振り返る。
- ・対象者のリカバリー、病院における安全管理に関する学習を行う。
- *実習で使用する記録物は、manaba に保存しておく。

授業の形式

1週目は病院実習を行い、一病棟で受け持ち患者を1名担当し実習を行う。2週目は学生は2か所の社会復帰施設で実習を行う。 実習施設の感染対策状況により、学内実習に切り替えを行う。学 大実習では、1名の模擬患者を担当し看護実践のロールプレイを行

成績評価の基準等

- 1. 実習到達目標の達成状況における教員評価 85%
- 2. 実習到達目標の達成状況における自己評価 15%
- 3. 欠席は減点とし、1回の欠席は上記総合点から-10点とする。 *ただし、病院実習において3回以上の欠席があった場合は、評価の対象にはならない。

学生へのメッセージ

自己の健康管理に留意し、主体的に実習に望んで欲しい。 患者との関わりの中で、自己の傾向に気づき、自己洞察をしなが ら、実習を進めていってほしい。

担当教員の研究と履修主題

書 名	著者名	発行所	価格
精神看護実習ガイド	萱 間 真 美	照 林 社	2,940 円
精神看護臨地実習	川野雅資編著	医学書院	2,625 円
ナーシング・ポケットマニ ュアル精神看護学	田中恵美子他	医学書院	2,400 円
援助技法としてのプロセス レコード	宮本真己	精神看護出版	2,700 円

コマ数	履修主題	履修内容	担当教員
60コマ		①「臨地看護実習ガイドライン」 ②「臨地看護学実習実践編I」を参照 のこと	長谷川 石川

62. がん看護学(必修)

担当教員	看護師、稲垣封 國本紅美子(生 清水 知沙(生 三栖あずさ(生 江口 卓也(生	非常勤講師(梅岡東 邦子) 学内特別講師・がん 学内特別講師・がん 学内特別講師・がん 学内特別講師・がん 学内特別講師・がん 学内特別講師・がん	看護専門看護師) 看護専門看護師) 看護専門看護師)
対象学年	開講期	単位数	コマ数
第3学年	前 期	2 単位	30コマ

- が目標: 我が国で多いがん(乳がん、肺がんなど)と共に生きる人とその家族の健康問題を説明できる。 がん(乳がん、肺がんなど)と共に生きる人とその家族の共生 の過程を支えるアプローチと支援のあり方について表現でき
- る。 3. がんと共に生きる人(乳がん、肺がんなど)とその家族へのチームアプローチの重要性と看護の役割を説明できる。

授業の形式

は本でいかれ 講義では、がんと共に生きる人とその家族の特徴ならびに看護の 特異性に関する概念・理論を紹介しながら、がんと共に生きる人と その家族を支援するための方策を解説する。また、ロールプレイに より、がんと共に生きる人の症状を体験的に理解し、正確なアセス メント、緩和ケア方策を効果的にするための看護技術の学習へとつ なげる。

準備学習 (予習・復習) 等の内容と分量 シラパスに記載されているキーワードについて教科書・参考図書 にて予習してくること。乳がん・肺がん・大腸がん・生殖器系がん と共に生きる人の体験が書かれた闘病記などを各講義前に1冊読ん でおくこと。講義終了後は、配布された資料を読み返し、疑問点、 看護ケアについて復習すること。

成績評価の基準等
1. 出席率が60%を下回る者は受験資格をもたない。
2. 出席状況の小テスト (10%)、学習態度ならびに成果発表状況 (20%)、援助技術に関する課題レポート (30%)、期末テスト (40%) (40%).

学生へのメッセージ
がんを持ち生きる人とその家族がどこにいようとも、がん医療チームのメンバーとして看護の役割を担うため、がん看護の知識、技術、態度を学び、効果的がん看護実践につながる基盤を培うことを期待します。がん看護フナリリキュラムは、がん看護実践に必要な知識を体系的にまとめた基礎から応用まで活用できる優れた教科書でんサバイバーシップとがんエンドオブライフケアへの関心を深めることを期待しています。

担当教員の研究 がん看護の臨床実践で生じている課題は答えのないものが大半です。各教員は現在進行形の難しい研究課題について新しいエビデンスの確立を目指しています。教員の研究テーマは次に示すとおりです。

す。 濱田①:進行非小細胞肺がん患者の症状クラスターとそのサポープログラムの開発・評価 濱田②:エビデンスに基づいた禁煙支援のできるオンコロジースの育成

書 名	著者名	発行所	価格
(教) がん看護コアカリキュラム	監 訳 小島操子 佐藤禮子	医学書院	11,000円
(教) 成人看護学 E. がん患者の看護 第3版	監修:氏家幸子 編集:小松浩子 土居洋子	廣川書店	2,420 円
(参) 看護学テキスト が ん看護学	編集:鈴木久美 林 直子 佐藤まゆみ	南江堂	2,860 円

コマ 数	履修主題	履修内容	担当教員
1	ガ イ ダ ン ス・がんの 動向	欧米・わが国のがんの動向、がん患者 の病態、がん医療及び治療の特殊性に ついて学ぶ。	濵田
2	予防 メカニズム	がんと共に生きる人について生じる身 体メカニズムの変化について学ぶ。	濵田
3	QOL	がんと共に生きる人とその家族の QOLの概念の重要性について学ぶ。	濵田
4	がんに伴う 苦痛症状- 栄養・排泄 状態の変化	がんと共に生きる人が体験する苦痛症 状及びそれらの諸症状によって生じる 全人的痛みについて学ぶ。	濵田
5	がんに伴う 苦痛症状- 呼吸・循環 の変化	がんと共に生きる人が体験する苦痛症 状及びそれらの諸症状によって生じる 全人的痛みについて学ぶ。	三栖 (学内特別 講師)
6	がんに伴う 苦痛症状- 痛み	がんと共に生きる人が体験する苦痛症 状及びそれらの諸症状によって生じる 全人的痛みについて学ぶ。	國本 (学内特別 講師)
7	がんの集学 的治療 1 濵田①	がんと共に生きる人が体験する薬物療 法を理解し、それらが進むプロセスで 生じる全人的痛みについて学ぶ①。	梅岡濵田
8	がんの集学 的治療 2 濵田①	がんと共に生きる人が体験する放射線 療法を理解し、それらが進むプロセス で生じる全人的痛みについて学ぶ。	濵田
9	がんの集学 的治療 3 濵田①	がんと共に生きる人が体験する薬物療 法を理解し、それらが進むプロセスで 生じる全人的痛みについて学ぶ②。	濵田
10	がんの予防 濵田②	がんの動向をふまえ、たばこなどの影響を学び、がん予防の重要性について 学ぶ。	濵田
11	肺がんと共 に生きる人 の看護ケア 濵田①	肺がんの動向をふまえ、肺がんと共に 生きる人とその家族の特徴と支援につ いて学ぶ。	濵田
12	大腸がんと 共に生きる 人の看護ケ ア	大腸がんの動向をふまえ、大腸がんと 共に生きる人とその家族の特徴と支援 について学ぶ。	國本 (学内特別 講師)
13	乳がんと共 に生きる人 の看護ケア	乳がん動向を踏まえ、乳がんと共に生 きる人とその家族の特徴と支援につい て学ぶ。	清水 (学内特別 講師)
14	遺伝性がん と共に生き る人と家護 への看護ケ ア	遺伝性がんの動向を踏まえ、遺伝性の 要因により発症したがん患者と発症す る可能性を持つ家族への遺伝カウンセ リングなどと看護の役割を学ぶ。	濵田
15	生殖器系が んと共に生 きる人の看 護ケア	生殖器系がんの動向をふまえ、生殖器 系がんと共に生きる人とその家族の特 徴と支援について学ぶ。	濵田

がん看護学 第3学年・前期・30コマ(必修)

コマ数	履修主題	履修内容	担当教員
16	血液がんと 共に生きる 人と家族へ の看護ケア	血液がんの動向を踏まえ、血液がんと 共に生きる人とその家族の特徴と支援 について学ぶ。	江口 (学内特別 講師)
17	がん患者の 理解とセル フケア支援	がんと共に生きる人が取り組む治療過程を理解し、セルフケア支援のアプローチを学ぶ。	眞鍋 (学内特別 講師)
18	がん患者の理 解と支援① 症状マネジメ ント 濵田①	がんと共に生きる人の症状体験を理解 し、症状マネジメントのアプローチを 学ぶ。	濱田
19	がん患者の理 解と支援② エンドオブラ イフケア 濵田①	がんと共に生きる人が歩むコースを理解し、エンドオプライフケアのアプロ ーチを学ぶ	濵田
20	がん患者の 看護過程①	事例紹介:がん看護の看護過程を展開 しその特徴を学ぶ。	濱田 非常勤講師
21	がん患者の看護過程①	看護過程:がん看護の看護過程を展開 しその特徴を学ぶ。	演田 非常勤講師
22	がん患者の 看護過程②	同上	演田 非常勤講師
23	がん患者の 看護過程③	同上	演田 非常勤講師
24	がん患者と その家族へ の援助技術	がん患者への看護技術の適用を検討す る。	演田 非常勤講師
25	がん患者とその家族への援助技術	がん患者への看護技術の適用を検討す る。	濱田 非常勤講師
26	がん患者と その家族へ の援助技術	がん患者への看護技術の適用を検討す る。	濵田
27	援助技術の 適用	がん患者への看護技術の適用を行い考 察する。	演田
28	援助技術の 適用	がん患者への看護技術の適用を行い考 察する。	非常勤講師 学内特 別講師 (江口・ 三栖・
29	援助技術の 適用	がん患者への看護技術の適用を行い考 察する。	國本)
30	まとめ	がんと共に生きる人とその家族への援 助技術について学習成果と課題	演田 非常勤講師

63. チーム医療・リハビリテーション看護論(必修)〔チーム医療・リハビリテーション看護・多職種連携〕

担当教員	营原 峰子、 大宮 剛(学 理学療法士 オ 理学療法士 オ 作業療法士 オ	效野 志津、大田 之内特別講師)、 大定(学内特別講師 大定(学内特別講師 大定(学内特別講師 大定(学内特別講師	市)、 市)、 市)、
対象学年	開講期	単位数	コマ数
第3学年	前 期	1 単位	15コマ

履修目的・授業概要

D P (3)

リハビリテーションの概念と看護の役割やリハビリテーション専 門職の役割とチーム医療を理解する。

到達目標

- 1. チーム医療について説明できる
- 2. リハビリテーションの理念を理解できる
- 3. リハビリテーション看護の役割を説明できる
- 4. リハビリテーション専門職の役割を説明できる

授業の形式

対面形式、及び manaba

準備学習(予習・復習)等の内容と分量

シラバスの内容について、教科書・参考書で予習をして下さい。 講義終了後は、他の科目の教科書や資料・参考書を読み、主題について整理しておいてください。

成績評価の基準等

レポート30%、試験70%。

レポートを提出しない場合は単位を認定しないことがありますので注意してください。定期試験の受験資格は、講義時間数の3分の2以上の出席とする。

学生へのメッセージ

リハビリテーションは、医療・看護のすべての対象者に関わる概 念です。参考書なども活用して主体的に学んでください。

担当教員の研究と履修主題

野中:地域在住高齢者の呼吸筋訓練に関する研究

大田: 広域でのリモート技術を活用した地域リハビリテーションに

関する研究

菅原: 高齢者せん妄に対する看護に関する研究

書 名	著者名	発行所	価格
(教) リハビリテーション看護	酒井郁子他編	南 江 堂	2,400 円

コマ 数	履修主題	履修内容	担当教員
1	チーム医療の概念	チーム医療とは	野中
2	チーム医療の概念	チーム医療に必要な要素	野中
3	リハビリテ ーションの 概念	リハビリテーション医療と専門医の役 割	大田
4	リハビリテ ーションが 必要な患者 の心理	患者の心理とリハビリテーションについて学ぶ(1)	野中
5	リハビリテ ーションが 必要な患者 の心理	患者の心理とリハビリテーションについて学ぶ(2)	野中
6	リハビリテ ーション専 門職の役割	理学療法士の役割を学ぶ	学内特別 講師
7	リハビリテ ーション専 門職の役割	作業療法士の役割を学ぶ	学内特別講師
8	リハビリテ ーション専 門職の役割	言語聴覚士の役割を学ぶ	学内特別講師
9	リハビリテ ーション看 護	リハビリテーション看護の実際を学ぶ (1)	大宮 学内特別 講師
10	リハビリテ ーション看 護	リハビリテーション看護の実際を学ぶ (2)	大宮 学内特別 講師
11	リハビリテ ーションと チーム医療	がんのリハビリテーションを学ぶ	学内特別講師
12	リハビリテ ーションと チーム医療	地域包括ケアとリハビリテーションを 学ぶ	大田
13	リハビリテ ーションと チーム医療	ライフサイクルに沿ったリハビリテー ションを学ぶ	菅原
14	リハビリテ	チーム医療・リハビリテーションに関	野中 牧野 菅原
15	チーム医療	する事例検討	野牧 菅 特 野原 別 講師

64. 看護研究(必修)〔研究法・研究倫理・質的研究・量的研究・研究計画書の作成〕

担当教員	大西 詩織、湘	看護学科全教員、系 也田 瑤子、木田 的特別講師/図書	智菜、
対象学年	開講期	単位数	コマ数
第3学年	通年	1 単位	30コマ

履修目的・授業概要

DP4

- 【履修目的】
- 1. 看護研究に必要な基礎知識・技術・態度について学ぶ。
- 実践科学であると言われている看護学における看護研究の意義 とその特徴を理解する。
- 3. 自然科学の機倣から出発した看護研究が目指す、人間の意識や 体験といった主観性に着目した研究方法について理解する。

到達目標

- 看護領域でよく用いられる研究(事例研究・調査研究・実験研究)の方法とプロセスについて説明できる。
 看護研究でよく用いられる用語に関して、定義を説明できる。
- 学んだ研究方法に関して、その実際を文献 [演繹法:量的研究、帰納法:質的研究] その実際を文献を通して検証できる。
- [事例研究・調査研究・実験研究] 4. 看護研究を行う学生として準備が出来ている。
- 遅刻・欠席がない/教科書を活用している/課題が期限内に提 出される。
- 5. 4年生で行う卒業研究の「研究課題」の研究計画が完成されて

授業の形式

授業の前半は対面による講義を行い (予定)、夏休み明け以降は看 護学科の教員配属による研究計画書作成の演習を展開し、知識と技能の同時習得を目指す。

看護研究は、研究に関する知識を学んだだけでは習得できないことを理解する。知識と共に、研究データを収集する技能・得られたデータを分析する技能・実践力を習得する。

- 学習が積み上げられていくよう復習をしっかり行ってくださ
- 3. 復習を通して疑問や不明な点が生じたら、manabaを通して質問等を行って下さい。

成績評価の基準等

成績は、講義課題の提出・小テストの成績および講義の出席状況 等と教員配属による活動状況のルーブリック評価を用いてそれぞれ 評価する。ルーブリック評価基準は態度も含まれる。提出課題は研 究論文(ケーススタディ/調査研究/実験・準実験研究/質的研究) の図書館演習・クリティークを中心としたレポートを予定している。

学生へのメッセージ

看護研究を学びながら、日常生活で見聞きする人権や倫理的配慮 について、さらに実習で見聞きする看護場面と重ね合わせ、興味・ 関心、問題意識を育てていってほしいと思います。

担当教員の研究と履修主題

看護研究:量的研究中心に活動しています(主に指導)

書 名	著者名	発行所	価格
これからの看護研究 -基礎と応用- 第3版	小笠原知枝松 木 光 子	ヌーヴェルヒロカワ	4,180 円

コマ 数	履修主題	履修内容	担当教員
1	ガイダンス	・君護研究の講義日程、看護研究とは 科学としての看護における研究の意 義・目的(看護) ・研究倫理と研究者の責務を理解する。	伊藤 (看護)
2	文献の検索	文献の検索司書 ・電子ジャーナル、医学中央雑誌 WEB 版 CINAHL,MEDLINE, PubMed, OPAC の使い方を習得する。	司書
3		※講義は第2講目から第1情報処理室 3 (リモート講義の場合、自宅)で 行う予定です。	
4		研究デザイン ・主な研究デザインの種類とそれらの 特徴について学ぶ。	伊藤 (看護)
5	看護研究の	・実験研究の特性について理解する。①操作、②コントロール、③無作為(看護)・質問紙調査票を用いた調査研究の特性について理解する。	山根 (看護)
6	基礎知識	・事例研究の特性について理解する ・質的研究の特性について理解する ①データ収集方法、②分析手法	濵田 (看護)
7		・質的記述的分析に取り組む ・事例研究論文のクリティークの実際	小田嶋 (看護)
8	研究課題の 抽出	・研究計画書の構成・作成上の確認事項について理解する: ①テーマ ②研究の背景(文献検討の重要性) ③研究目的と意義 ④予測される結果(仮説)	伊藤(看護)
9	1111111	⑤研究デザイン方法 ⑥研究の進行計画 ⑦看護への示唆・研究の準備性について(想起) ・看護研究テーマの厳選	(有咬)
10 ~	研究計画書	・模擬指導 ・研究計画書の作成・提出 ・発表用の PowerPoint の作成・提出 ・研究計画書の作成・指導 1	看護学科 教員
21	作成・提出	・7月4日(火) 4-6講目 ・8月31日(木) 1-3講目 ・9月21日(木) 1-3講目	秋兵
22 ~	研究計画	・自身の研究計画を PowerPoint を使っ て発表する(臨床第 1 講義室)	看護学科
24	発表会	・10月5日(木) 1-6講目	教員
25 ~	卒業研究 発表会	・卒業研究発表会における4年生発表 を学ぶ ・興味のある研究テーマのディスカッ	看護学科
30	への参加	ションに参加し、その内容をレポートする	教員

第 4 学 年

旭川医科大学医学部看護学科(学士課程) カリキュラム・ポリシー(教育課程編成・実施の方針)

看護学科では、高齢社会の到来、医療の高度化など、新たな医療・看護に対する社会の要請に応え、 広い教養基盤に支えられ看護実践力を備えた看護専門職を養成するための看護基礎教育を行っています。 また、保健師・助産師になるための選択履修科目をそれぞれ設けています。

教育課程は、一般基礎科目・専門基礎科目・専門科目の3群で構成し、さらに専門科目は「看護の基礎」「特性と看護」「看護の発展と探求」の3段階に配置し、看護学を体系的に学習できるよう配慮してあります。また、4年間を通して学ぶ「地域包括ケア論 I」~「地域包括ケア論 IV」、3年時に「地域包括ケア実習」を配置しました。

当学科では講義・演習・実習の授業形態を有機的に組み合わせ、段階的かつ系統的な教育によって、 看護実践ができる人材の養成を目指しています。

看護学科の学位授与の方針を実現するために、上記の方針を以下のとおり具体化して、カリキュラム を編成しています。

①「倫理観に基づいた看護の社会的使命の遂行」(姿勢・態度)

医療チームの一員として高度な生命倫理に基づいた誠実で良識ある看護実践を行う姿勢・態度を身 につけている。

社会に対して看護の使命を認識して実践する姿勢・態度を身につけている。

- 1. 看護職に必須な倫理を理解するために、第1学年に看護の基盤となる科目「看護学概論」「コミュニケーション論」「人間生涯発達論」を、さらに倫理の知識基盤である「医療史・医療哲学」を配置しています。第2学年に専門職倫理を深める「看護倫理」を配置しています。
- 2. 医療チームの一員としての看護実践に備えるために、第1学年に「早期体験実習 I 」を、第2学年に「早期体験実習 II 」を配置しています。
- 3. 人間という存在に対する畏敬の念を培うために、第1学年に「生体観察実習」を配置しています。 また、ご遺体(解剖体)と向き合う中で医療職としての責任と自覚を身につけていきます。
- 4. 社会的存在としての看護の姿勢・態度を身につけるために、第1学年から第4学年を通じて段階的 に臨地実習を、また卒業前に「総合実習」を配置しています。

②「地域社会・国際社会へ貢献するための能力(意欲・関心)

地域から国際社会に至るまで保健・医療・福祉に関する社会的ニーズを踏まえ、看護の実践・研究 を通して課題を解決する意欲を有する。

看護の専門職として、たえず自己研鑽する意欲を有する。

5. 学士課程での学び方を学ぶために第1学年に「初年次セミナー」を配置し学習意欲を高めます。

- 6. 地域医療に興味と関心を持ち北海道の地域特性に応じた医療ニーズを探索するために第1学年では 近隣の地域で学ぶ「早期体験実習 I」、第2学年では多様な地域に滞在しながら学ぶ「早期体験実習 Ⅱ」を配置しています。
- 7. 人々が住み慣れた地域で生活できるよう支え支援していく方法を第1学年から第4学年まで段階を踏みながら自ら探索していく「地域包括ケア論I」~「地域包括ケア論IV」を4年一貫教育プログラムとして配置しています。
- 8. 地域社会および国際社会に貢献できるよう、第3学年に「保健医療福祉システム論」「英語文献講読」、 第4学年に「国際保健・災害看護論」を配置しています。
- ③「看護学と医療・保健・福祉の看護関連領域に関する十分な知識と生涯学習能力」(知識) 幅広い教養を身につけ、看護の専門的知識を修得している。
- 9. 文化・社会・自然に関する幅広い知識を身につけ多様な価値観に触れるために、教養科目を一般基礎科目と位置づけ、学習スキルやキャリア形成を育むために「初年次セミナー」「情報リテラシー」を必修科目に配置しています。選択科目として、対象把握の有機的な理解のために「手話入門」をはじめ、個人の希望に合わせた様々な科目を配置しています。
- 10. 生活体である人間を理解するための専門基礎科目を設定し、その履修を必修としています。第1学年には、人間の心と体を理解する科目と第2学年には疾病や治療、薬理に関する科目を配置しています。
- 11. 看護の基礎的知識を学び、人間の各発達過程の特性と看護とに関する科目として、専門科目を設定し、臨床全般の看護の知識を学べるように配置しています。第3学年、第4学年には、看護の発展と探求の科目として、「認知症ケア論」「クリティカルケア論」「がん看護学Ⅱがんサバイバーシップ」「がん看護学Ⅲエンドオブライフケア」を選択履修ができるようにしています。
 - ④「問題解決能力、発展的思考能力、研究心」(思考・判断)

看護に関する疑問や問題を、研究的視点から解決に取り組むための思考力・判断力を身につけている。

- 12. 論理的に思考・判断することができるために、第1学年では「学ぶこと」を体験的に学習する「初年次セミナー」、第2学年では問題解決思考による看護過程を展開する「基礎看護技術学IV」、対象の健康をアセスメントする「看護フィジカルアセスメント」、データの処理を扱う「保健統計」を配置しています。第3学年には個人のみならず、集団や地域の健康に関する「保健医療福祉システム論」「疫学」を配置しています。
- 13. 獲得したさまざまな知識を用いて看護の現実問題の解決に取り組む基礎を身につけるために、第3 学年に「看護研究」、第4学年に「卒業研究」を配置しています。

⑤「根拠に基づいた看護実践の基礎的能力」(技能・表現)

すべてのライフステージ・健康レベルの対象に応じた根拠に基づく看護実践ができる基礎的技能及 び表現力を身につけている。

14. 基礎的な看護技術を身につけるために、第 1 学年から第 2 学年において「基礎看護技術学 $I \cdot II \cdot III$ 」「看護フィジカルアセスメント」を配置しています。

また、第1学年の「基礎看護学実習 I」では患者の生活や看護を理解し、第2学年には看護過程を展開する「基礎看護学実習 I」を配置しています。

- 15. 第3学年には第2学年で学んだ各領域別看護学の知識を基に、「実践看護技術学 I (成人領域)」「実践看護技術学 II (精神・母性・小児の各領域)」、第4学年には「実践看護技術学III (高齢者・在宅領域)」の演習科目を配置し、講義内容と関連づけて看護実践能力を身につけることができるようにしています。
- 16. 第3学年では臨地実習前の技術の保証として、OSCE (Objective Structured Clinical Examination) を実施し、第3学年から第4学年では領域別看護学実習を行い、ライフステージの特徴や健康レベルを的確に把握し、個別的看護実践に結びつけることができるようカリキュラムを展開しています。
- 17. 第4学年には夜間の実習や複数の患者を担当するなどの「総合実習」を配置し、看護実践力をより 向上できるようカリキュラムを展開しています。

備考

2022年度看護学科履修要項から、科目毎にディプロマ・ポリシー (DP) との関連を明示することとなったことから、DPに併せて、2019カリキュラム・ポリシーの並び順も変更している。

旭川医科大学医学部看護学科 2019カリキュラム カリキュラムマップ

一般基礎科目專門基礎科目		専門科目:看護の基盤 専門科目:コミュニティと看護 専門科目:特性と看護		専門科目:看護の発展と探求 専門科目:看護の発展と探求(選択必修) 専門科目:看護の発展と探求(選択) 専門科目:名護の発展と探求(選択) 専門科目:公衆衛生・助産選択
--------------	--	--	--	--

領域	姿勢・態度		意欲・関心	知	1識	思考・判断	技能・表現					
キーワード	倫理観に基づいた看護の 会的使命の遂行		社会・国際社会へ貢献 ための能力		・保健・福祉 域に関する十	問題解決能力、発展的思考 能力、研究心	根拠に基づいた基礎的看護 実践能力					
ディプロマ・ ポリシー	医療チームの一員として 度な生命倫理に基づいた 実で良識・態度を生識 態度をな生 調整 で 見 う姿勢・ と会談 して 実践 で けん を 認識 して 実践 で ・ を 認識 して 実践 で ・ を で で まで で まで と で と	高誠行ての姿	から国際社会に至るまで保 医療・福祉に関して多様な路 性に関して多様な路 をと協働し、社会的ニーズ通りで を主体的に解決する追び、た を主体態の再門職として、た 自己研鑽する意欲を有する。	幅広い教養を身につけ、看 護の専門的知識を修得して いる。		看護に関する疑問や問題点 を、研究的視点から自ら解 決に取り組むための思考 カ・判断力を身につけてい る。	すべてのライフステージ・ 健康レベルに応じた、根拠 に基づく基本的看護実践が できる技能及び表現力を身 につけている。					
					看護学実習							
	助産診断・技術学Ⅰ/助産診断・技術学Ⅱ/助産	EII		助産学実習 助産診断・技術学 I / 助産診断・技術学 II / 助産管理学								
	助生診断。仅例子1/助性診断。仅例子1/助性)	助産活動論Ⅱ		助性診断・1	2個学1/助産診断・投術学11 公衆衛生利	*******						
		************		公衆衛生看	護活動論Ⅲ	公衆衛生看護活動論Ⅳ						
	手禁禁锢 医皮内入乳		DWY /ロ /本 (((ロ) デ =#=へ)	1	2 4 100							
4年生	看護管理・医療安全論	地域包括ケア論Ⅳ	際保健・災害看護論	看護教育論 がん看護学皿 (エンドオブライフケア)	, ac., , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	卒 業 研 究	看護英語					
		括		がん看護学 II (がんサバイバーシップ)	家族看護論 医療経済·看護経営論							
	在宅看護学実習	ア				1 5看護学実習						
	高齢者看護学実習	iii IV				者看護学実習						
	小児看護学実習					是看護学実習 学Ⅲ(高齢者・在宅)						
	助産学概論		助産学概	論	公衆衛生看護活動論Ⅱ	于皿 (同断日 任七)						
	助産活動論Ⅰ		助産活動語	≘ I チーム医療・リハビ	公衆衛生看護活動論 I	000000000000000000000000000000000000000						
				リテーション看護論	看護英語文献購読	*	看					
				がん看護学I	クリティカルケア論	護研	看 護 英 語					
	地			在宅看護学 高齢者看護学 II	認知症ケア論家族看護論	が	- 語 					
		垣包		成人看護学Ⅱ	医療経済・看護経営論							
3年生		括ケ		臨床病態治療学Ⅲ	保健医療福祉行政論	000000000000000000000000000000000000000						
0+1	式 (毛球尚中羽 m / 榅糾 m)	地域包括ケア論		臨床薬理学	保健医療福祉システム論	疫学						
	成人看護学実習Ⅲ(慢性期) 成人看護学実習Ⅱ(外来)	Ш				字关音皿(慢注册) 学実習Ⅱ(外来)						
	成人看護学実習 I (急性期)					学実習 I (急性期)						
	精神看護学実習					#看護学実習 - 手諾						
	母性看護学実習					E看護学実習 是看護技術学Ⅱ(精神・母性・/	(児)					
						実践看護技術学 I (成人)						
			1) m /s 1, x = # 12 im = 0	THE RESERVE TO A SERVE	ケア実習							
			公衆衛生看護学概論	精神看護学 I 精神看護学 I 母性看護学 臨床病態治療学 II	小児看護学 高齢者看護学 I 成人看護学 I	保健統計	看					
		地域		臨床病態治療学I	公衆衛生論		護 英 語					
2年生		地域包括ケア論Ⅱ		薬理学 病理学各論	健康教育論 感染制御学		三 <u>菁</u>					
2 + 1		ケア		看護遺伝学	一般基礎選択科目							
		論 II		英語Ⅱ A・Ⅱ B								
	基礎看護学実習Ⅱ 早期体験実習Ⅱ		早期体験実習Ⅱ	 看罐	基礎	看護学実習Ⅱ │ 看護フィジカル	レアセスメント					
					- LEANNY	基礎看護						
	看護倫理				倫理	基礎看護	技術学Ⅳ					
	生体観察実習	地	人間	引生涯発達論 形態		生 体知	察実習					
	工件既示失日	地域包括ケア論		病理学総論 臨床心理学 発達心理学	一般基礎 選択科目	工件既	水 天日					
	地域看護学	論 T	地域看護学	生化学	医療史・医療哲学							
1 年生	コミュニケーション論			栄養学	看護社会論							
	早期	体験実習	I	英語 I A 英語 I B								
	基礎看護技術学Ⅱ			基礎看護学実習 I 基礎看護技術学 II								
	基礎看護技術学 I					基礎看護技術学I						
	情報リテラシー	55-1	看護的	学概論	テラシー							
	旧がリナフンー				アフンー セミナー							

備考 2022年度看護学科履修要項から、科目毎にディプロマ・ポリシー (DP) との関連を明示することとなったことから、DPに併せて、2019カリキュラム・マップの並び順も変更している。

令和6年度 看護学科授業科目一覧および卒業要件(第4学年)

	授業科目	単位数	授業								学年		選択の別
			形式		後	前	後	前	後	前	後	20.100 Y	₹1/(^>/1/1
	英語 I A 英語 I B	1	演習 ″	<u> </u>	<u>)</u>		-				<u> </u>		
	英語 II A・ II B	1	")	0							
	情報リテラシー	1	講義	0			İ				<u> </u>		l.br
	統計学	1	11			0	!				!	必	修
	初年次セミナー	1	"	0									
	医療史・医療哲学 看護社会論	1	"	0									
	看護社会論	1	// :++ ->-	Ŏ			1				-		
	生命科学(ス門)	1	講義	0			-				-	\dd	411
	生命科学(発展) 看護化学	1	"	0	0		-				-	選	択
											-	選択 (助産学	選択者は必ず
	看護遺伝学	1	"				0					選択すること	
	教育学	1	"	0		0	1				1		
	医療文化史	1	"		0		-				-		
	比較文化論	1	"	0	O	0							
	環境科学 数学概論	1	"		0						-		
般	社会の中の物理	1	"	0	0	0	1				 		
	医学古典講読	2	"	ŏ		ŏ							
	ドイツ語講読	2	"	Ŏ		O							
基	フランス語講読	2	"	Q		Q	1						
	中国語講読	2	"		 		1				-		
	ロシア語講読	2	"	0	0	0	1				-		
礎	医事評論抄読 現代言語学概論	1	"	0	U	0					-		
IVE	感情心理学	1	"	ŏ		ŏ	İ				i		
	地域社会論	1	"	ŏ		Ŏ	!				!		
~1	社会学Ⅰ 社会学Ⅱ	1	"	Ō		Ō							
科	社会学Ⅱ	1	"		0							選	択
	哲学基礎	1	"		0								Dζ
	教養論	1	"		$\overline{}$	0					-		
目	言葉と文化 医系文学	1	"	0	0	0	1				!		
	<u> </u>	1	"		\cap		!				 		
	経済学	1	"		0		!				!		
	社会福祉論	1	"	0		0							
	医療人間学	1	"		0								
	医療のラテン語	1	"			0	1				1		
	心身論	1	"		\bigcirc						-		
	世相史 青少年文化論	1	"		0						-		
	再グ午文化調 科学論文の読み方・書き方	1	"		Ö						-		
	手話入門Ⅰ	1	"	0		0					1		
	手話入門Ⅱ	1	"		0								
	教養連携科目 I	1	"	0	0								
	教養連携科目Ⅱ	2	<i>"</i>	0	\circ		!				-		
	形態機能学 生体観察実習	1	講義				1				-		
	生件既祭美育 栄養学	1	実習 講義	0	U		1				-		
	生化学	1	研我 #		0		1				 		
	病理学総論	1	"		ŏ		!				!		
	病理学各論	1	"			0							
専	薬理学	1	"				0						
門	臨床薬理学	1	"				1	0			-		
	感染制御学	2	"		0		-				-		险
基	臨床病態治療学 I 臨床病態治療学 Ⅱ	2 2	"			0	0				-	必	修
礎	臨床病態治療学Ⅲ	2	"					0			 		
科	健康教育論	1	"			0	!				!		
	_ 疫学	2	"				!				!	1	
目	保健統計	2	"			(Ċ						
	公衆衛生論	1	"				0				1		
	保健医療福祉システム論	2	"				!	0	-		-		
	発達心理学	2	"	0			1		i 		<u> </u>		
	·	2	"		0		!		_		-	選択 (小央海	生看護学選択
I	保健医療福祉行政論	1	"				1	L	0	L_		者は必ず選択	

[※]教養連携科目 I 及び教養連携科目 II は、複数の講義題目により行われ、それぞれ一の授業科目として履修することができる。

		授業科目	単位数	授業形式	第14	<u>学年</u> 後		<u>学年</u> 後		<u>学年</u> 後		<u>学年</u> 後	必修・選択の別
\vdash		看護学概論	1	講義	O HIJ	仅	Hil	1久	Hil	1久	Hil	1久	
		基礎看護技術学I	1	演習	ŏ					-		-	
		基礎看護技術学Ⅱ	2	"		0		:		:		:	
		基礎看護技術学Ⅲ	1	"	1 :		0	:					
	看	基礎看護技術学IV	1	講義			0	!					
	' '	コミュニケーション論	1	"	0								
	護	看護フィジカルアセスメント	1	"				$\overline{}$					
	の	人間生涯発達論	1	"	C)							
	基	看護倫理	1	"				0					
		看護理論	1	"				0		<u> </u>			
	盤	地域看護学	1	"		0							
		早期体験実習 I	1	実習	0					1			
		早期体験実習Ⅱ	1	"			0	-		1		1	
		基礎看護学実習I	1	"	0			-		1			
		基礎看護学実習Ⅱ	2	// :#+ ->-	1			0		-		-	
	コミュニテ	地域包括ケア論Ⅰ	1	講義	<u> </u>)				<u> </u>		<u> </u>	
専	크	地域包括ケア論Ⅱ	1	"	1		_)				-	
"	ティ	地域包括ケア論Ⅲ	1	"	1					<u> </u>			
	イと看護	地域包括ケア論IV 地域包括ケア実習	1	<i>॥</i>	1			-		<u> </u>	(<u>) </u>	
	改		1	実習	-			-	0	-		-	
		成人看護学Ⅰ	2 2	講義	+ + +		0	-		-		-	
		成人看護学Ⅱ		"	+ + +				0	-		-	
		高齢者看護学I	1	"	+			0	0	-		-	.i) 147
		高齢者看護学Ⅱ 小児看護学	2	"	1 1			_		-		-	必修
	特	小児有暖子 母性看護学	2	"	+ + +			5		-		-	-
門	1.9	持神看護学 I	1	"	1		0	·		-		-	-
' '	性	相性有度于 I 精神看護学 II	1	"	+ + +			0		-		-	
		実践看護技術学Ⅰ(成人)	1	演習	+ + +			-	0	-		-	
	논	実践看護技術学Ⅱ(精神・母性・小児)	2	// // // // // // // // // // // // //						5		-	
	_	実践看護技術学Ⅲ(高齢者・在宅)	1	"						ر !	0		
	看	成人看護学実習」(急性期)	3	実習						0		-	
	護	成人看護学実習Ⅱ(外来)	1	<i>"</i>						ŏ		-	
	丧	成人看護学実習Ⅲ(慢性期)	2	"						ŏ			
		高齢者看護学実習	4	"							0	:	
科		小児看護学実習	2	"				!		!	Ŏ	!	
177		母性看護学実習	2	"				!		0		!	
		精神看護学実習	2	"				:		Ŏ		:	
		在宅看護学	2	講義					0				
		がん看護学I	2	"					Ŏ				
		チーム医療・リハビリテーション看護論	1	"					Ō				
		国際保健・災害看護論	1	"					Ĭ		0		
		看護研究	1	演習						Ċ			
		卒業研究	2	"							(Ď	
	=	在宅看護学実習	2	実習							0		
目	-	総合実習	2	"								0	
	護	看護管理・医療安全論	1	講義							0		
	0	看護教育論	1	"				-		<u> </u>		<u> </u>	選択必修(この中から2単位
		看護英語文献講読	1	"				-	0	<u> </u>	0	1	以上履修)【※助産学選択者及
	発	がん看護学Ⅱ(がんサバイバーシップ)	1	"				1		-	Q	1	び公衆衛生看護学選択者は除く】
	展	がん看護学Ⅲ(エンドオブライフケア)	1	"	1			-	<u> </u>		0		`4
	ح	医療経済・看護経営論	1	"	1			-		2		2	選択必修(この中から2単位
		家族看護論	1	"						<u> </u>		2	以上履修)【※助産学選択者及
	探	認知症ケア論	1	"	1			-		2		2	び公衆衛生看護学選択者は除く】
	求	クリティカルケア論	1	# > 5 555	1				<u> </u>)	(
	.	看護英語	1	演習	1			0		0		0	選択(履修条件あり)
		助産学概論	1	講義				<u> </u>	-	0	-	<u> </u>	選択【助産学選択者は必ず選
		助産活動論I	1	"				-		0		-	択すること】
		公衆衛生看護学概論	2	"				0					選択【公衆衛生看護学選択者は必ず選択すること】
					+			-				-	
		公衆衛生看護活動論 I (個人·家族·集団)	2	"					0				選択【助産学選択者および公衆衛生 看護学選択者は必ず選択すること】
\vdash		以收到日107光片 選和以	 	付おトバ	遠扣 刻	日12年	i 位印	F (_	- 似 主 7	<u>.</u> 株彩. 曰	6 単星	7 DJ 1-	
격	三業	要件単位数 売り付日107単位、選択が 門科目5単位以上の計13単								尼作日	ひ 半孔	以上、	寸口 至髪が口 わよい 寺
	助産	一 財産師国家試験受験資格を 産学選択者履修科目参照。								E学科	目の全	てを	修得すること。次項、助
公	衆衛生	生看護学選択者 保健師国家試験受験資格を 次項、公衆衛生看護学選択			者は、四	卒業要	件を注	満たし	、公第	で 衛生	看護学	科目0	り全てを修得すること。
		1 2220 20000000000000000000000000000000											

公衆衛生看護学選択者履修科目

授業科目	単位数	授業形式	第1 前期	学年 後期	第 2 前期	学年 後期	第3前期	学年 後期	第4 前期	学年 後期	備考
健康教育論	1	講義			0	1					
公衆衛生論	1	"				0				 	
保健医療福祉システム論	2	"				1	0			1	必修科目
保健統計	2	")					として修
地域看護学	1	"		0							得する科 日
在宅看護学	2	"					0				
国際保健・災害看護論	1	"							0		
疫学	2	"		i i i		i ! !)		 	
小計	12										
公衆衛生看護学概論	2	講義				0				1	注2
保健医療福祉行政論	1	"		 		-		0		 	注1
公衆衛生看護活動論 I (個人·家族·集団)	2	"		 		-	0			 	注2
公衆衛生看護活動論Ⅱ(地域アセスメント)	2	"		 		-		0		 	
公衆衛生看護活動論Ⅲ(公衆衛生看護管理)	2	"		 		-)	
公衆衛生看護活動論IV (政策づくり)	1	"		 		-				0	注 3
公衆衛生看護技術論	2	演習)	11.0
公衆衛生看護学実習 I	3	実習								0	
公衆衛生看護学実習Ⅱ	2	"		! ! !		! ! !				0	
小計	17										
合 計	29										

- 注1) 卒業要件の選択科目 (専門基礎科目) 単位数に含まれる。 注2) 卒業要件の選択科目 (専門科目) 単位数に含まれる。 注3) 卒業要件とは別に履修する科目。

助産学選択者履修科目

授業科目	単位数	授業形式	第1	学年	第2	学年	第3	学年	第4	学年	備考
	半世奴		前期	後期	前期	後期	前期	後期	前期	後期	加与
形態機能学	1	講義)							
臨床病態治療学 I	1	"			0			i !			
保健医療福祉システム論	2	"		!			0				必修科目
健康教育論	1	"			0						心じ付日 として修 得する科
公衆衛生論	1	"				0					得する科 目 *
地域看護学	1	"		0							□ *
国際保健・災害看護論	1	"							0		
公衆衛生看護活動論 I (個人·家族·集団)	1	"		1			0	!			
小 計	9										
看護遺伝学	1	講義		 		0		! !			注1
助産学概論	1	"						0			注 2
助産活動論I	1	"						0			住. 乙
助産活動論Ⅱ	2	"							0		
助産診断・技術学I	1	演習							0		
助産診断・技術学Ⅱ	2	"								0	注3
助産管理学	1	講義		1				1		0	
助産学実習	11	実習		1		! ! !		1 1 1		0	
小 計	20										
合 計	29										

- 注1) 卒業要件の選択科目 (一般基礎科目) 単位数に含まれる。 注2) 卒業要件の選択科目 (専門科目) 単位数に含まれる。 注3) 卒業要件とは別に履修する科目。 注4) 上記単位数は助産師国家試験受験資格に必要な単位数であり、本学の修得単位数とは異なります。

必 修 科 目【第4学年】

65. 地域包括ケア論Ⅳ(必修)

履修目的・授業概要

DP(1)(2)

これまでに学習した地域住民の生活と健康、健康課題を踏まえて、将来医療職者としてどのように地域包括ケアに携わっていくかを検討する。また、学生が主体となって参画する地域活動について検討し、実現のための活動について計画し、地域包括ケア体制の充実に貢献する。

上級学年として、3年生の健康セミナーの支援や地域活動に参加し、 $1 \cdot 2 \cdot 3$ 年生に自らの経験を伝える。

到達目標

- 1. 地域医療連携と地域包括ケアの関係について説明することができる
- 2. 今後、医療職者として多職種と連携し、地域包括ケアに携わっていくかを述べることができる。
- 3. 看護大学生として主体的に地域包括ケア構築に貢献する活動に ついて考えることができる
- 4. 自らの体験をもとに下級生の地域活動参加を支援することができる

授業の形式

講義とグループワーク、地域活動参加、活動報告を行う。感染予防対策を取りながら、可能な範囲での対面講義や地域活動参加を行う。それぞれの学習・実習スケジュールに応じて、参加可能な地域活動(健康セミナーげんき種含む)に2回以上参加し、報告書を提出する。

準備学習(予習・復習)等の内容と分量

3年次までの地域包括ケア論の活動から、地域の特徴等を踏まえたアセスメントや実践を整理する。

自らの考える「地域包括ケア」とそれを担う医療人像を明確にしておく。

成績評価の基準等

- ・出席と小テスト:30%
- ・講義終了後の提出物・レポート:50%
- ・地域活動参加と報告書:20% (10×2回) ※加点対象 ※3回以上の参加は加点対象

学生へのメッセージ

3年次での地域包括ケア論Ⅲ、地域包括ケア実習での活動を踏まえ、看護大学生、そして将来の医療者として地域包括ケアに主体的に取り組み、これからの地域の健康づくりに貢献しましょう。

担当教員の研究と履修主題

・地域包括ケア:看護系大学「地域包括ケア」人材育成プログラム 活動参加が地域住民の心理・社会的健康に及ぼす影響

書 名	著者名	発行所	価格
(教)よくわかる地域包括ケア	隅田好美,藤井博志,黒田研二編	ミネルヴァ書房	2,500 円+税
(参) 地域包括ケアのすすめ	東京大学高齢社会 総合研究機構(編)	東京大学出版会	3,500 円+税
(参)病院と地域を"看護"がつなぐ	角田直枝	日本看護協会 出 版 会	1,600円+税
(参)ケアする人のための プロジェクトデザイン	西上ありさ	医学書院	2,500 円+税

コマ 数	履修主題	履修内容	担当教員
1	ガイダンス	地域包括ケア論IVの内容と進め方	升田
2	地域医療連 携と地域包 括ケア	地域包括ケアにおける医療者・看護職の役割について学ぶ。今後、自らがどのような形で地域包括ケアに携わっていくかを考える。	n
3	地域包括ケ アと多職種 連携	地域包括ケアに必要な多職種連携、多職種協働について学ぶ。	"
4	"	地域ケア会議または在宅医療移行に向 けたチームカンファレンスのロールプ レイを行う。	"
5	"	II.	"
6	"	"	"
7	まとめ	ロールプレイを振り返り、多職種連携 のあり方を学ぶ。	"
8	"	チーム別に3年生と地域包括ケアの活動内容を検討し、意見交換を行う。	"
9	"	"	"
10	地域活動参加①	各担当地区の地域活動に参加する。 (日程は地域活動の実施状況により変	各地区 担当教員
11	"	更する) 地域活動について事前に内容を把握 し、学生の役割を明確にして参加す る。	"
12	"	地域活動終了時には「地域活動報告書」を作成し、活動の評価を行う。	"
13	地域活動参加②	各担当地区の地域活動に参加する。 (日程は地域活動の実施状況により変	各地区 担当教員
14	"	でする) 地域活動について事前に内容を把握 し、学生の役割を明確にして参加す る。 地域活動終了時には「地域活動報告書	"
15	"	地域活動終了時には「地域活動報音書」を作成し、活動の評価を行う。	"

66. 実践看護技術学Ⅲ(高齢者・在宅)(必修)[高齢者・在宅]

担当		营原 峰子、野中 牧野 志津、非常董	** * * * * * * * * * * * * * * * * * * *
対象学年	開講期	単位数	コマ数
第4学年	前 期	1 単位	30コマ

履修目的・授業概要

DP2345

履修目的

高齢患者が在宅で生活できるように説明と技術を修得する。 演習概要

高齢者が退院後に在宅で療養できるよう個別に合わせて必要な技 術を実施できることと家族への指導を学修する。

到達目標

- 1. 高齢者の特徴を理解し述べられる。
- 2. 高齢者が安心して在宅療養できるよう必要なケアが述べられる。
- 3. 認知症のある高齢者と家族への配慮ができる。
- 4. 在宅に退院する高齢患者の事例に応じた看護技術の目的、根 拠、方法、注意事項が説明できる。
- 5. 高齢者の個別性に応じた看護技術を実施できる。
- 6. 高齢者が在宅で療養するために必要な指導ができる。
- 7. 在宅でも継続するような工夫ができる。
- 8. 倫理的配慮ができる。

授業の形式

主に対面で演習を行う(D講義室、実習室分散)

学内実習室での実技を兼ねたロールプレイ、演習を行い、事例に 適した看護を考えグループで話し合い必要なケアを実践する。筆記 試験、技術試験を行う。

準備学習(予習・復習)等の内容と分量

高齢者看護学と在宅看護学で学んだことを復習する。更に文献を 参考に事例に必要な技術やケアについてグループで実践とディスカ ッションをしながらまとめる。技術は練習を重ねて習得する。

成績評価の基準等

レポート: 10% 技術に関する目的、根拠、方法、注意事項をまとめる。

実技試験:40% 授業時間数2/3以上出席した者が受験できる 筆記試験:50% 授業時間数2/3以上出席した者が受験できる によって評価を行う。提出物遅滞は減点した上で提出物の評価を 行う。出席態度が悪い場合は適宜減点とする。

計100点のうち60点以上をもって合格とする。

学生へのメッセージ

超高齢社会の現在、地域包括ケアを基盤に地域完結型医療が進められ、病院から生活を重視した在宅ケアが必要とされています。病院から在宅へ退院する際に必要な技術を継続する必要があります。在宅での介護者は老老介護が増加しており、本人や家族への配慮もしつつケアが行えるように技術を習得し、実習に繋げましょう。

担当教員の研究と履修主題

山根由起子: 摂食嚥下ケア (全体)

書 名	著者名	発行所	価格
(教) 根拠と事故防止から みた老年看護技術	亀井智子(編)	医学書院	3,800 +税
(参) ナースのためのやさ しくわかる訪問看護	椎名美恵子(監)	ナツメ社	2,500 +税

コマ 数	履修主題	履修内容	担当教員
1	ガイダンス	オリエンテーション、授業概要の説明、事例の説明 課題導入	山根
2	実技実施前 課題取り組	事例に必要な各技術の目的、根拠、方	山根 野山田 牧野
3	み	法、注意事項を予習しまとめる	
4		各技術のゴールドスタンダードを習得	
5	事例に必要な技術の模倣	する ポジショニング、経管栄養 (胃ろう)、おむつ交換、食事の援助 各グループ 練習1	山根 野田 牧野
6			
7	グループ技術演習		
8		各グループ 練習 2	山根 野中 山田 牧野
9			
10			
11	事例に必要 な技術の模 倣	移乗介助について習得する	学内特別 講師PT
12			
13	グループ技術演習		, [, te
14		各グループ 練習3	山根 野中 山田 牧野 非常勤講師
15			

コマ 数	履修主題	履修内容	担当教員
16			
17	グループ技術演習	各グループ 練習4	山根 野中 牧野 非常勤講師
18			
19			
20	グループ技 術演習	各グループ 練習 5	山根野山田野
21			
22			
23	グループ技 術演習	各グループ 練習 6	山根 野中 牧野 非常勤講師
24			
25	筆記試験	必要な技術に関する知識の確認	野中
26	実技練習	グループ 練習7 最終	山田
27	大汉郡	実技試験 くじ引き	牧野
28			
29	実技試験	実技試験の実施とフィードバック	山根 野中 山田 牧野 非常勤講師
30			

67. 高齢者看護学実習(必修)[高齢者、看護過程、高齢者専門病棟、地域資源]

担 当		上常勤講師)、 上常勤講師)、	** * * * * * * * * * * * * * * * * * * *
対象学年	開講期	単位数	コマ数
第4学年	前 期	4 単位	4週間

履修目的・授業概要

DP12345

【履修目的】

高齢者とその家族の地域での暮らしや看取りまで見据えた看護が 提供できる看護師を目指す。

【実習概要】

健康障害や生活障害がある高齢者やその家族を理解し、個別性に 応じた看護を実践できる能力を養う。

到達目標

- 1. 社会資源を活用しながら地域で暮らす高齢者とその家族を理解し、他職種および看護の役割を考えることができる。
- 2. 高齢者の健康障害と生活障害を把握し、援助する能力を習得する。
- 3. 高齢者の尊厳を守り、高齢者の健康障害と生活障害に応じた日 常生活の援助ができる。
- 4. 健康障害および生活障害のある高齢者をもつ家族を理解し、適 切な援助を考えることができる。
- 5. 高齢者の個別性に合わせた看護過程が展開できる。
- 6. 健康障害および生活障害を抱えた高齢者の在宅支援を考えることができる。
- 7. 看護学生として責任のある行動や態度を習得することができる。

授業の形式

体験型実習、病院実習、統合学習を通して、高齢者とその家族への支援方法を学ぶ。

準備学習(予習・復習)等の内容と分量

- 高齢者看護学Ⅰ・Ⅱの講義、教科書の内容を整理し、復習して 実習に臨むこと。
- 2. 実践看護技術学Ⅲで演習した技術、基礎看護学領域で学んだ技術を復習し実施出来るようにしておくこと。
- 3. 実習ガイダンスで提示する。事前課題を実施する。

成績評価の基準等

実習内容、実習記録、出席日数などにより総合的に評価する。 評価の割合は「臨地看護学実習実践編(評価表)」に基づき、実習 内容・実習記録を80%、出席・姿勢および態度を20%とする。

体験型実習、病棟実習、統合学習、それぞれ出席3分の2以上の 場合を、評価対象とする。

学生へのメッセージ

自己の健康管理に留意し、主体的に実習に臨んでほしい。 これまでの実習・演習を振返って自分の課題と目標を考えて臨む こと。

担当教員の研究と履修主題

菅原:高齢者のせん妄に対する看護 野中:口腔アセスメントツールの開発

牧野:急性期病院と在宅療養における看護職の連携

書 名	著者名	発行所	価格
(教)系統看護学講座 老年看護学	北川公子編	医学書院	2,970 円
(教)系統看護学講座 老年看護病態・疾患論	鳥羽研二編	医学書院	2,530 円
(参)生活機能から見た老 年看護過程	山田律子編	医学書院	4,070 円
(参) 高齢者看護の実践	堀内ふき編	メディカ出版	3,960 円

コマ数	履修主題	履修内容	担当教員
	履修主題	履修内容 ①『臨地看護学実習がイドライン』 ②『臨地看護学実習要項を参照すること。	

68. 小児看護学実習(必修)

担当	◎森 浩美、牙 江口 明子(身	分林 綾子(非常葺 	办講師) 、
対象学年	開講期	単位数	コマ数
第4学年	前 期	2 単位	2週間

履修目的・授業概要

DP(1)2(3)4(5)

本科目の目的は、小児看護の対象となる小児と家族を理解し、対象に応じた看護実践能力を養うことである。健康な子どもや健康問題をもつ子どもとその家族への看護を体験し、基本的な知識と技術、倫理的な態度の修得に向けた実習である。

到達目標

- 1. 小児と家族を身体的・心理的・社会的側面から捉え、ありのままに理解する。
- 2. 小児おける家族、大人の役割・機能について理解する。
- 3. 小児と家族の成長・発達段階、発達課題、個別性にあった看護 を計画・実施し、評価する。
- 4. 看護学生として倫理的かつ責任ある行動・態度を修得する。

授業の形式

実習は旭川市内の保育所(緑が丘東保育園または旭川おおぞら認定こども園)、旭川医科大学病院(4階西ナースステーションと小児外来)で実習する。

保育所実習では子どもとの生活体験を通して健康な子どもの成長・発達と看護を理解する。病棟実習では入院している子ども一人を受け持ち、看護過程を展開する。外来実習では、小児科外来もしくは小児外科外来で実習し、外来を受診する子どもの看護を見学、または実践する。

状況によりオンライン実習も組み込まれる。

準備学習(予習・復習)等の内容と分量

小児看護学講義・演習をはじめ、これまでに学習した内容を復習して実習に臨んでください。教科書や参考書を活用しながら、日々の看護を振り返り、実習終了後には学んだことをレポートにまとめてください。

成績評価の基準等

実習内容、実習記録、出席日数などにより総合的に評価します。 評価項目、評価配分割合、評価基準については、「臨地看護学実習実践編・小児看護学実習」を参照してください。評価表の得点を100% とします。全コマ数の2/3以上を出席しないと単位の取得はできません。

学生へのメッセージ

子どもの目線に立ち、子どもを一人の人として尊重することが最 も大事です。子どもの安全を守る事故防止対策を徹底し、自己の健 康管理にも努めてください。

担当教員の研究と履修主題

小児看護実践:小児看護学実習において看護学生の受け持ち患者 になった子どもと付き添い家族の思い

書 名		著者	皆名		発行所	価格
(教) 小児看護技術	中	野	綾	美	メディカ出版	3,200 +税

コマ 数	履修主題	履修内容	担当教員
2週間	小児看護 実践	①『臨地看護学実習ガイドライン』 ②『臨地看護学実習実践編』を参照の こと	森 舟林 (非常勤) 江口 (非常勤)

69. 国際保健·災害看護論(必修)

担当教員		申田 浩路(社会區 丰常勤)、三上 淳	
対象学年	開講期	単位数	コマ数
第4学年	前 期	1 単位	15コマ

授業の概要(履修目的・到達目標) 【履修目的】

DP2

今や、看護師、保健師、助産師は、国際的視点で保健・看護につ いて考えることの必要性を理解する。人々の集まりを対象とする地 域保健・地域看護を家族や学校、企業、地方自治体、さらには日本 という国へと広げ、最終的に大きな視野でとらえると、国際保健看 護になるという基本的なことを学ぶ。さらに、人々の生活や環境、 健康は、日常的に世界とつながっており、世界の健康の状況の変化 とその対応を理解し、将来に向けての目標をさまざまな立場の人々 が共有していくことの重要性を理解する。

また、健康危機管理としての国際保健看護と災害看護の特徴を理 解し活動の土台となる人道支援の原則および看護のあるべき役割を 探索する。

【到達目標】

- ・国際協力の基本的な枠組みについて知る。
- ・保健医療分野での国際協力に関わる主な国際機関、非政府組織な どの特徴とその活動について説明できる。
- ・世界の健康格差と国際協力の必要性を説明できる。
- ・プライマリヘルスケアと看護職への期待を説明できる。・災害という特殊状況下における被災の場や被災者に必要とされる 医療、看護の専門的知識、技術の必要性を理解する。

授業の形式

講義、グループワーク、視聴覚機器の活用

準備学習(予習・復習)等の内容と分量

日常的に国際社会の情勢、世界的な健康課題に関する情報に関心 を持つこと。特に印象深い情報については、その背景を調べまとめ ておくこと。

成績評価の基準等

出席(15%) および試験(85%) から総合的に評価する。

学生へのメッセージ

国内外の社会情勢、保健医療分野等の新聞、テレビ、ラジオの二 ュースに耳を傾け、「国際保健看護とは」、「国際協力とは」 について 興味と関心を持ち、世界の人々の健康、広く地球の健康まで考えが 発展することを強く望んでいます。

担当教員の研究と履修主題

- 1. アジア諸国における顧みられない熱帯病等の感染症疫学に関す る研究 (神田浩路)
- 2. 開発途上国におけるユニバーサル・ヘルス・カバレッジ (UHC) を含む地域住民の健康に関する研究(神田浩路)

書 名	著者名	発行所	価格
(教) 災害看護学・国際看護学 看護の統合と実践3	浦田喜久子他	医学書院	2,300 円
(参)知って考えて実践する国際看護	近藤麻理	医学書院	1,800 円

コマ 数	履修主題	履修内容	担当教員
1	国際保健看護とは	グローバル社会における日本の現状を とらえ、国際的な看護の視点の必要性 を理解する。	神田
2	国際協力とは	国際協力の基本的な枠組み、政府開発 援助(ODA)について学ぶ。	"
3	"	保健医療分野での国際協力に関わる主な国際機関、非政府組織などの特徴と その活動について学ぶ。	"
4	国内の健康 の格差と世 界の健康の 格差	国内外の健康に関する格差・不平等に ついて理解し、誰のため何のための国 際保健看護なのかを学ぶ。	藤井
5	国際保健看 護の場と対 象	人々の生活や環境の変化と出現する健 康問題について学ぶ。	"
6	"	健康問題と国際保健看護活動について 理解する。	"
7	日本の看護 経験と国際 協力	世界から求められている日本の看護の 役割について考える。	"
8	"	保健師活動と技術協力について学ぶ。	"
9	プライマリ ヘルスケア と看護職へ の期待	プライマリヘルスケアにおける看護職 への期待について学ぶ。	"
10	日本および 世界における災害発生 と救護活動	看護者に求められるグローバルな視点 について学ぶ。 日本および世界における災害発生活動 の実態、救護の歴史について学ぶ。	鈴木 (非常勤)
11	災害医療・ 災害看護の 基礎知識	災害の定義、種類と健康障害、災害医療の特徴について学ぶ。	"
12	災害サイク ルに応じた 活動現場の 災害看護	急性期・亜急性期、慢性期・復興期、 静穏期について学ぶ。	三上 (非常勤)
13	災害とここ ろのケア	災害時のこころのケアの基本について。 被災者と救済者のこころのケアについて学ぶ。	"
14	災害救護の 実際 1	これまで経験した救護活動から、活動 内容を知る。	"
15	災害救護の 実際 2	n	"

70. 卒業研究(必修)〔看護学、卒業研究〕

担当教員	阿部 修子、及 山内まゆみ、荒 平 義樹、森 神成 陽子、苫	米地真弓、綱元 亞田奈緒美、山口 希	習子、升田由美子、
対象学年	開講期	単位数	コマ数
第4学年	通年	2 単位	120コマ

授業の概要(履修目的・到達目標)

DP4

【履修目的】

これまで看護学について学んできたことを基礎に、これらに対する関心や疑問を明らかにするために研究課題の決定、研究計画の作成、データの収集と分析、研究抄録の作成、研究発表までのプロセスを体験する。

【到達目標】

- ・研究課題の決定に際して、看護学をとおして学んだ知識や疑問を 具体化し、研究の意義を明らかにするために必要な文献等を正し く検索できる。
- ・エビデンスに基づいた仮説の設定と研究目的に沿った研究デザインにより研究計画を作成できる。
- ・適切な方法に基づいた調査や実験からデータの収集と分析を適切 に行える。
- ・研究結果や考察が明瞭な研究抄録を作成できる。
- ・研究発表では他人が容易に理解できるように研究内容を説明でき る。

授業の形式

具体的な研究の進め方については、担当の指導教員と相談して決める。

準備学習(予習・復習)等の内容と分量

研究課題の内容については、これまで看護学科で学んできた全ての教科が基盤になっており、研究方法に関しては情報リテラシー・ 保健統計学・看護研究が基盤となるので十分に復習をしておくこと。

成績評価の基準等

研究抄録、研究発表会および研究への取り組み等についてルーブリック評価を用いて評価する。

自己評価の未提出者は評価対象とならない。

学生へのメッセージ

卒業研究は知的好奇心・向上心を持ち、エビデンスの作成と発信をめざして主体的に取り組もう。そして卒業後の職場で期待される問題解決力と研究に対する力量を培おう。

担当教員の研究と履修主題

71. 在宅看護学実習(必修)

対象学年 開講期 単位数 コマ教
第4学年 前 期 2単位 2週間

履修目的・授業概要

DP12345

多様な健康課題を抱える在宅療養者および、その家族の生活と健 康に対する支援の実際を理解する。また、訪問看護を取り巻く社会 資源の機能と役割、それらとの連携について学習することを目的と はいいないという。 する。保健医療福祉介護チームの一員として、多職種・多機関と連携して行う訪問看護師の看護活動について、プログラムに沿って系 統的に学習する。

到達目標

- 1. 在宅看護の場、対象者の特性に応じたコミュニケーションを図ることができる。
- 2. 在宅療養者と家族の生活を包括的にとらえ、健康課題および生活課題(強み、弱み)をアセスメントすることができる。
 3. 在宅療養者と家族に対する看護の方向性を示すことができる。
- 4. 在宅における生活援助技術を経験し、在宅看護技術の特徴を説 明できる。
- 5. 訪問看護を取り巻く社会資源の機能と役割、連携について説明 できる。
- 6. 療養の場に応じた倫理的態度・行動が実践できる。

授業の形式

ルペンルと 旭川市内および近郊町村の訪問看護ステーションで実習する。 新型コロナウイルス感染症の感染状況に応じて、実習形態の変更 を行う場合がある。大学からの指示があった場合、オンライン実習 へ変更する。詳細は別途指示する。

準備学習(予習・復習)等の内容と分量

各自が実習する訪問看護ステーションの特徴や、掌握する地区の 特徴を旭川市役所のホームページなどを活用し事前に学習するこ と。また、旭川市のホームページに記載されている、いきいき長寿 旭川2024年度版を参考に、介護保険サービスについて事前に学習す

成績評価の基準等

評価方法:

①実習記録・実習態度・出席状況 (60%) ②最終レポート (30%) ③クラスカンファレンス資料 (10%) により総合的に判断し、60点 以上を合格とする。

なお、2/3 (60時間)以上の出席した場合を評価対象とする。 ※大学のBCPレベルの変更に伴い成績評価方法が変更になる可能 性がある。

学生へのメッセージ

協力して下さる方がいるからこそ実習が成立していることを自覚 し、積極的かつ、実践から多くのことを学習することを期待します。 対象者の生活の場に足を踏み入れることの意味を充分にわきまえた 態度・行動をとることを望みます。

担当教員の研究と履修主題

山田: COPD (慢性閉塞性肺疾患) を抱える在宅療養者に関する 研究

山根: 摂食嚥下ケアに関する研究

書 名	著者名	発行所	価格
(教) 地域・在宅看護の基盤	河原加代子	医学書院	2,200 円
(教) 地域・在宅看護の実践	河原加代子	医学書院	2,750 円
(教) 在宅看護過程	河野あゆみ	医学書院	4,180 円
(参) やさしくわかる訪問看護	椎名美恵子	ナツメ社	2,750 円
(参) 訪問看護アドバンス	押川真喜子	インターメディカ	3,520 円
(参) 在宅療養を支える技術	臺 有 桂	メディカ出版	3,080 円

コマ 数	履修主題	履修内容	担当 教員
2週間		①「臨地看護学実習ガイドライン」 ②臨地看護学実習実践編」を参照のこと	山田 山根 菊地 (非常勤)

72. 総合実習(必修)

担当	濵田 珠美、及 山内まゆみ、荒 森 浩美、野	川 賢輔、藤井 智 ひとみ、石川 中 雅人、石川 元 亜依、山田 口 希美、山田	多子、長谷川博亮、 智子、升田由美子、 月美、塩川 幸子、 千恵、神成 陽子、 愛、牧野 志津、 关恵、水口和香子、
対象学年	開講期	単位数	コマ数
第4学年	後期	2 単位	2週間

履修目的・授業概要

DP12345

・これまでに習得した看護学の学習内容を統合し、卒業後求められ る看護職者として必要な自律性と看護実践能力を養う。

到達目標

- 1. 看護チームのメンバーとして、受け持ち対象者のケア計画を説 明し、情報提供やプランを提供できる。
- 2. 複数の対象者を受け持ち、チームリーダーやメンバーの助言を うけて、ケアの優先度や役割分担を考えた行動計画が立案できる。
- 3. 上記1と2に基づいて、ケアを実施できる。
- 4. 実施したケアの結果と対象者について報告、情報交換ができる。
- 5. 対象者の夜間の生活の特徴を把握し、必要な看護および日勤帯か ら夜間帯への継続看護について説明できる。
- 6. 実習施設における看護の対象と看護の特徴を説明できる。
- 7. 実習施設の特徴を踏まえた医療安全対策について説明できる。 8. 6・7に基づいて、必要な管理、他職種との協働について説明で きる。
- 9. この実習を通して、看護師の責務と倫理的行動について学んだ ことから、今後の自己の課題について省察できる。

授業の形式

・複数の患者あるいはグルーブを受け持ち、実習目的・目標にそっ て実施する。

新型コロナウイルスの感染状況によりオンライン形式への変更も

準備学習(予習・復習)等の内容と分量

一部施設の実習では準夜・深夜の看護を経験することはできない が他機関・他施股の専門職との連携(他職種連携)や、看護管理が 経験できるように工夫する。

成績評価の基準等

・実習内容、実習記録および実習後のレポート、出席状況から総合 的に評価する。

学生へのメッセージ

・この総合実習が、自己の卒業後の進路や将来像のイメージ化の助 け・機会となり、役割発達・移行につながることを期待します。 そのためにも、自ら実習場所の選択希望をして下さい。

担当教員の研究と履修主題

書 名	著者名	発行所	価格
		-	

コマ数	履修主題	履修内容	担当教員			
	○臨地看護生	○臨地看護学実習実践編を参照すること				
	複数の受け持ち患者	・複数の患者を受け持ち、必要な看護の優先順位を考え判断し、実施できる。	"			
	日勤・準夜・深夜の看護	・夜問実習を通して、日中とは異なる 患者の訴えや心理を理解し、看護を 実施する。	"			

73. 看護管理·医療安全論(必修)

担当		‡戸川みどり(学内 学内特別講師)、 学内特別講師)	勺特別講師)、
対象学年	開講期	単位数	コマ数
第4学年	前 期	1 単位	15コマ

履修目的・授業概要

DP(1)(3)

看護管理や医療安全の基本的知識を習得する。

看護管理では、組織における看護提供体制や人的資源管理、看護 の質保証について学ぶ。また、看護活動の場が施設から在宅へ移行 していることを踏まえ、看護を取り巻く諸制度の理解、チーム医療 の中での看護職の役割や多職種連携・協働について学ぶ。

医療安全では、医療事故に伴う看護職の法的責任やインフォームド・コンセント、ヒューマンエラーのメカニズムと防止対策、病院 組織における医療安全管理体制等について学ぶ。

到達目標

- 看護管理の定義と看護組織、看護提供体制について説明できる。
 チーム医療における多職種連携と協働、看護職の役割について説明できる。
- 3. 看護管理に必要な看護情報の活用と看護の質評価について説明 できる。
- 4. 施設環境の管理と組織における安全管理(感染管理、災害対策等)について理解できる。
- 5. 看護職の人的資源管理とキャリア開発について理解できる。
- 6. 看護を取り巻く諸制度や看護の経済的評価について理解できる。
- 7. 医療事故に伴う看護職の法的責任について説明できる。
- 8. 医療安全の基本的な考え方と国の医療安全施策について理解できる。
- 9. 医療事故発生のメカニズムと防止対策について説明できる。
- 10. 看護事故の特徴と安全対策について説明できる。
- 11. 病院組織における医療安全管理体制について理解できる。

授業の形式

講義は配付資料やパワーポイントを用いて行う。また、病院組織の看護管理実践・医療安全活動では学内特別講師の協力を得てリアルな講義を目指す。可能な限りディスカッションやグループワークなどを取り入れて行う。

準備学習(予習・復習)等の内容と分量

参考書等で予習を行うことや臨地看護学実習等での体験、見聞き した情報から問題意識をもって授業に臨むことで理解が深まる。復 習は到達目標にそって、配付資料や参考書で思考を整理すること。

成績評価の基準等

出席状況及び授業への参加態度(40%)、試験もしくは課題レポート(60%)の配分で評価を行う。

*課題レポートの場合はルーブリック評価

学生へのメッセージ

看護管理は看護管理者だけでなく、臨床の看護職も重要なケアマネジメントを担っています。また組織の一員として多職種と協働し、チーム医療を実践することで医療・看護の質向上に貢献しています。医療安全は看護の質の根本を成すものです。学びが卒業後の良質な看護実践につながることを期待しています。

担当教員の研究と履修主題

書 名	著者名	発行所	価格
(参)系統看護学講座 看護管理	上泉和子他	医学書院	2,500 円+税
(参) 学習課題とクイズで学ぶ 看護マネジメント入門	原 玲 子	日本看護協会出版会	3,000 円+税
(参)系統看護学講座 医療安全	川村治子	医学書院	2,200 円+税
(参) ナーシング・グラフィカ 医療安全	松下由美子他	メディカ出版	3,000 円+税
(参) 医療倫理学のABC	井部俊子監修	メヂカルフレンド社	2,900 円+税

コマ数	履修主題	履修内容	担当教員
1	看護管理と 看護組織	看護管理の定義・対象・範囲を理解する。また、組織の構造や看護提供システムを学ぶ。	原口
2	チーム医療 と看護職の 役割	チーム医療における看護職の役割や多職種連携と協働について学ぶ。	原口
3	看護情報の 活用と看護 の質保証	看護管理に必要な看護情報の活用と医療・看護の質評価について学ぶ。	原口
4	施設環境と 安全管理	施設環境の管理と組織の安全管理(感 染管理、災害対策等)について学ぶ。	井戸川 (看護部)
5	人的資源管理	人材フローの管理や看護職員の労働環 境の整備、ワークライフバランスにつ いて学ぶ。	黒崎 (看護部)
6	キャリア開 発と継続教 育	キャリア開発システムと継続教育につ いて学ぶ。	井戸川 (看護部)
7	看護を取り 巻く諸制度	看護管理の視点から法制度を概観し、 保健医療福祉政策の動向について学 ぶ。	原口
8	看護を取り 巻く諸制度	看護の経済的評価(診療報酬、DPC /PDPS)について学ぶ。	原口
9	医療安全と 看護職の責 務	過去の医療事故事例や看護職の法的責任、インフォームドコンセント(IC)について学ぶ。	原口
10	医療安全の 基本的な考 え方と医療 安全施策	医療安全の基本的な考え方と国の医療 安全施策を理解する。また、医療事故 の報告制度と医療事故発生時の初期対 応について学ぶ。	原口
11	医療事故発生のメカニ	医療事故発生のメカニズムとヒューマンエラーについて理解する。また、医	原口
12	ズムと防止対策	療事故分析手法と防止対策について学 ぶ。	.,
13	看護業務と 安全対策	看護業務と事故発生要因を理解する。 また、看護事故と安全対策(与薬、転 倒・転落事故防止)について学ぶ。	原口
14	病院組織における安全で理体制と	病院組織における医療安全管理体制を 理解する。また、医療事故防止活動、	中村 (看護部)
15	とその取り組み	安全文化の醸成のための取り組みについて学ぶ。	"

選択必修科目 【専門科目】

74. 看護英語文献講読(選択必修)

	担当教員	◎濵田 珠美		
	対象学年	開講期	単位数	コマ数
	第4学年	前 期	1 単位	15コマ
- 1				

履修目的・授業概要

DP(1)(3)

【履修目的】英文で書かれた看護・保健・医療の文献や論文を教材として、グローバルな視点から健康問題を意識し、看護師や保健師として活躍する際に活用できる英文読解力や実践的英語力の基礎を養う。本科目は、DP①③の達成に重点を置いている。

到達目標

- 1. 看護、保健、医療に関する英語表現の語彙を増やす。
- 2. 英文の構造に慣れ、短時間で内容を正確に読み取ることができ
- 3. WHO からのレポートなど、英文の文献・資料の内容を理解し、 グローバルな視点から、健康問題について説明できる。4. 欧米の看護師が活用する実践的英語表現の基礎的内容を理解
- 4. 欧米の看護師が活用する実践的英語表現の基礎的内容を理解 し、日本の看護師が臨床適用できる表現を考察できる。

授業の形式

看護・保健・医療に関する英語文献の抄読とディスカッション、ミニGWをします。

準備学習(予習・復習)等の内容と分量

数材を前もって読解し、分らない単語や熟語を辞書で調べておくなどの準備が必要です。3コマあたり1時間程度を想定しています

成績評価の基準等

学生へのメッセージ

看護英語文献講読の受講を通して、看護・保健・医療についてグローバルな視点を持ちたい。または、グローバルな活躍を視野に考えたいと考えている方に選択をお勧めします。まずは、皆さんの関心に引き寄せたグローバルな視点や知識、思考を養っていきましょう

楽しんで世界の看護・医療・保健の情報に教員と共に一歩踏み出しましょう。

担当教員の研究

濵田①:進行非小細胞肺がん患者の症状クラスターとそのサポート

プログラムの開発・評価

濵田②:エビデンスに基づいた禁煙支援のできるオンコロジーナー

スの育成

書 名	著者名	発行所	価格
教材は適宜示します。			

コマ数	履修主題	履修内容	担当教員
1~3 濵田②	日米の看護	ガイダンス 英文資料の抄読	濵田
4~6	文献・論文 の抄読	英文資料の抄読 GW	濵田
7 ~ 9	文献・論文 の抄読	英文資料の抄読 GW	濵田
10~12	文献・論文 の抄読	英文資料の抄読 GW	濵田
13~15	文献・論文の抄読	グローバルな視点、知識、思考につい て各 G による成果発表	濵田

75. 医療経済・看護経営論 (選択必修) [医療保険、国民医療費、費用対効果、医療機関の経済性、職場の活性化]

担当教員	廣岡 憲造(ま 江口 尚文(ま ◎升田由美子(ご		
対象学年	開講期	単位数	コマ数
第4学年	通年	1 単位	15コマ

履修目的・授業概要

DP3

当講義の前半は、マクロの視点で医療の経済性を論じます。日本の国民医療費は人口高齢化とともに増加しています。なぜ、高齢者が増えると医療費が増加するのか。その理由は、決して高齢者の有病率が高いからという理由だけでなく、日本の医療制度そのものにも原因があります。日本の医療費から医療制度の課題を理解し、その解決策を考えます。

後半では、ミクロの視点、いわゆる病院組織を対象に医療の経済性を論じます。医療機関も一般企業と同じく、経済性の追究が必要です。いまや経営が破綻する病院が散見されます。医療機関も利益概念なしの運営はできません。ただ病院の場合、一般企業とは異なり競争に一定の制約が課されています。それを踏まえた上で、経済性を実現できる病院経営を模索します。

到達目標

- 1. 現代の医療保険制度について説明することができる。
- 2. 経済の視点から保健医療福祉制度と看護を考えることができ
- 3. 医療機関における経済性の大切さを知る。
- 4. 職場の活性化が医療組織の経済性をもたらすことを知る。
- 5. 優れた職場の創造を理論的に考えられるようになる。

授業の形式

講義

準備学習(予習・復習)等の内容と分量

新聞等の各種メディアを通して社会、経済、経営に興味を持ち、 そこから医療・看護に関わる問題意識を持つ(予習)。その問題について、講義で得た知識を用い解決できないか考える(復習)。疑問点があれば、講義担当教員に質す。日々学習。

成績評価の基準等

正規の最終試験90点、講義における平常点10点、計100点満点。最終試験は上記到達目標の達成度を探るものとし、その程度を点数化する。平常点は毎回の講義態度を、たとえば小テストあるいは出席で探り、それを点数化する。

学生へのメッセージ

本授業の前半部には看護師国家試験における必修問題の範囲が含まれます。授業のなかで逐次、過去問を出題して授業と国試の関連を意識づけたいと思います。後半部は、卒業して医療現場へ従事した際に役立つ実践的知識が獲得できます。

担当教員の研究と履修主題

書 名	著者名	発行所	価格
(参)市場原理に揺れるアメリカの医療	李 啓 充	医学書院	2,200 円
(参) 医療の経済評価	池上直己·池田俊也· 土屋有紀 監訳	医学書院	3,700 円
(参)経営管理	塩次喜代明ほか	有 斐 閣	1,900 円
(参) ゼミナール経営学入門	加護野・伊丹	日本経済新聞社	3,000 円

コマ 数	履修主題	履修内容	担当教員
1	社会保障制度としての医療	日本の社会保障制度を学び、社会保障 の一分野に医療が位置づけられる意義 を理解する。	廣岡 (非常勤)
2	日本の医療	日本の医療保険制度を理解する。	廣岡 (非常勤)
3	保障制度	各国の診療報酬支払い方法を比較し、 日本の特徴と課題を理解する。	廣岡 (非常勤)
4	国民医療費	国民医療費の内訳を学び、経年比較に よる変化の特徴を理解する。	廣岡 (非常勤)
5	の動向	人口高齢化、地域による医療の偏在な ど、医療費増加の理由を理解する。	廣岡 (非常勤)
6	医療の最適 配分による	医療法改正を例に、最適医療供給を実現する医療政策を理解する。	廣岡 (非常勤)
7	国民医療費の節約	現代的課題である「保健・医療・福祉 の連携」「地域包括ケアシステム」の意 義を理解する。	廣岡 (非常勤)
8	国民医療の 経済評価の 方法	「最適な医療供給」を検討する、ひと つの手段として費用対効果による分析 例を学ぶ。	廣岡 (非常勤)
9	企業としての医療機関	企業は技術を用いて価値を生み出す。 医療機関も同様に医療・看護技術で価値を生み出す企業であることを理解す る。	江口 (非常勤)
10	医療におけ る経営理論 の必要性	ある費用で達成される効果の度合が経済性である。病院は経済性と医療効果 を追究する経営主体であることを理解 する。	江口 (非常勤)
11	動因と誘因 で決まる働 く意欲	働く意欲は経済性を左右する。職場の モチベーション高揚が課題となる。意 欲は動因と誘因に規定されることを理 解する。	江口 (非常勤)
12	働く意欲が 湧くプロセ ス	魅力的な誘因が意欲を高めるとは限らない。片や誘因なしでも意欲的になれる。モチベーションのプロセスを理解する。	江口 (非常勤)
13	人を動かす パワーとリ ーダーシッ プ	一人で大きな仕事はできない。目的へ 向け人を凝集するのがリーダーであ る。リーダーシップの2つの側面を理 解する。	江口 (非常勤)
14	リーダーシ ップの状況 適合理論	あらゆる状況に適合する唯一最善のリーダーシップはあるのか。状況に応じたリーダーシップスタイルを理解する。	江口 (非常勤)
15	優れた病院 組織の構築 を目指して	優れた組織は、成員が自ら動き、かつ まとまりがある。本来は難しい自律性 と統一性の両立を実現する鍵を理解す る。	江口 (非常勤)

76. 家族看護論(選択必修)

担当教員		5川 千恵、野中 学内特別講師)、 学内特別講師)	雅人、
対象学年	開講期	単位数	コマ数
第4学年	通年	1 単位	15コマ

履修目的・授業概要

DP3

現代の多様性ある社会における「家族」を探求し、少子高齢化、 疾病構造の変化、在宅療養への転換などに伴う家族のあり様やニー ズを理解する。

家族構成員(個人)の健康は家族(全体)に影響し、家族の健康 は家族構成員に影響する。家族を看護の対象と捉え、家族のエンパワメントの実現に向けた看護活動について理解する。

到達目標

- 1. 現代社会における家族の構造・機能、過程(変化)を説明でき
- 2. 家族構成員と家族、家族と社会の関係を説明できる。
- 3. 家族を理解するための理論や考え方を説明できる。
- 4. 患者(生活者)の加速としての病気体験を説明できる。 5. 家族と看護師のパートナーシップについて説明できる。
- 6. 家族のエンパワメントの実現に向けた看護活動を説明できる。

授業の形式

講義資料は manaba を通じて配付する。配付資料を基に、グルー プワークと講義を中心に授業を展開する。

準備学習(予習・復習)等の内容と分量

家族看護は各看護学領域を横断します。これまでの授業で学んだ 「家族への看護」を復習することが本科目の予習となります。既習 内容、参考書、配付された講義資料を元に、シラバスに記載されている内容について予習して授業に臨んでください。

成績評価の基準等

- 1. 全コマ数の2/3以上を出席することにより成績評価の対象と します。
- 2. グループ課題60%、授業終了後の個人レポート課題40%と し、全体の60%以上の獲得により合格とします。

学生へのメッセージ

自ら学ぶという主体的で積極的な姿勢で学習に臨んで欲しいと思 っています。授業に関する意見や質問は大歓迎です。一緒に学んで いきましょう。

担当教員の研究と履修主題

家族の理解:恋人への依存性と親子関係との関連性 家族看護の実践:終末期にある子どもと家族の訪問看護 家族看護の実践:緩和ケアチームによるがん終末期患者の療養に 関する意思決定支援の現状

〈教科書·参考図書〉

書 名	著者名	発行所	価格
(参)家族看護学 理論と実践	鈴木和子他	日本看護協会 出版会	3,200 +税
(参) 家族看護学	中野綾美他	メディカ出版	2,200 +税

コマ 数	履修主題	履修内容	担当教員
1	ガイダンス	授業ガイダンス	森
2		家族の多様性を理解する(グループワ	森
3	家族の理解	− ク)	森
4		家族を理解するための諸理論・看護過	野中
5		程について理解する	野中
6		脳卒中と共に生きる人の家族への看護 について理解する	大宮 (学内特別 講師)
7	 家族看護の 実践	精神疾患と共に生きる人の家族への看 護について理解する	石川
8		終末期にある人の家族への看護につい て理解する	奥田 (学内特別 講師)
9		医療的ケアが必要な子どもの家族への 看護について理解する	森
10			森 石川
11			森 石川
12	家族の理解	家族の多様性を理解する (グループワークの発表 全大会)	森 石川
13			森石川
14			森 石川
15	まとめ	まとめ	森 石川

77. 認知症ケア論(選択必修) [認知症・高齢者・施設ケア]

担当教員		女野 - 志津、菅原 講師)、金絵理(学	
対象学年	開講期	単位数	コマ数
第4学年	通年	1 単位	15コマ

履修目的・授業概要

DP3

認知症看護の理念を学ぶ。認知症のある人、及びその家族のニー ズを理解するため、文献・映画・新聞記事などを用いて学習する。ま た当事者や家族、施設の職員などの地域の専門職からの話を聞いて 実践的な理解をする。学習したことを発表し全員で討論する。これ らを統合して認知症ケアについて理解を深め、看護観を育む。

到達目標

- 認知症について理解を深めることができる
- 認知症高齢者の看護の実践能力を高めることが出来る
- 介護家族のニーズを理解し必要な援助を考える事が出来る
- 4 在宅、及び施設で生活する認知症高齢者への援助が理解できる

授業の形式

対面形式、及び manaba

準備学習(予習・復習)等の内容と分量 シラバスの内容について、教科書・参考書などで予習してくださ い。講義終了後は講義内容に該当する高齢者看護学の教科書だけで はなく、他の科目の教科書や資料・参考書を読み、資料と合わせて主題について整理・統合してください。

成績評価の基準等

レポート60%。発表・プレゼンテーション40%。

レポートを提出しない場合は単位を認定しないことがありますの で注意してください。3分の2以上の出席が、成績評価の前提にな ります。

学生へのメッセージ

自ら考え、意欲的に取り組んでください。

担当教員の研究と履修主題

野中:地域在住高齢者の呼吸筋訓練に関する研究 牧野:急性期病院と在宅療養における看護職の連携 菅原:高齢者せん妄に対する看護に関する研究

書 名	著者名	発行所	価格
認知症世界の歩き方	樋口直美	ライツ社	2,090 円
認知症の人びとの看護	中島紀惠子	医歯薬出版	3,520 円
ボクはやっと認知症のことがわかった	長谷川和夫	角 川	1,430 円

コマ			担当
数	履修主題	履修内容	教員
1	ガイダンス	学習内容・学習方法について理解する	野中牧野营原
2	認知症ケアの視点	認知症がある人に対するケアの視点を 理解する	野中 牧野 菅原
3	認知症のある人の理解	認知症がある人の心理・ニーズを理解 する 1	野中 牧野 菅原
4	認知症のある人の理解	認知症がある人の心理・ニーズを理解 する 2	野中 牧野 菅原
5	認知症のある人の家族への援助	認知症がある人の家族のニーズを理解 する1	野中 牧野 菅原
6	認知症のある人の家族への援助	認知症がある人の家族のニーズを理解 する 2	野中 牧野 菅原
7			野中 牧野 菅原
8	認知症のある人の理解	認知症がある人の心理・ニーズを理解する3―VR体験	野中 牧野 菅原
9			野中 牧野 菅原
10			野中 牧野 菅原 非常勤講師
11	認知症ケアの実際	認知症がある人に対する地域での援助 -事例検討会	野中 牧野 菅原 非常勤講師
12			野中 牧野 菅原 非常勤講師
13	認知症ケアの実際	急性期病院での認知症ケア	金 学内特別 講師
14	・発表会	学習内容を発表し、成果を共有する	野中 牧野 菅原
15	元 《云	ナ 日門骨で兀衣し、	野中 牧野 菅原

78. クリティカルケア論(選択必修) [クリティカルケア、集中治療、救急看護]

担当	酒井 周平(等米地真弓、山口希 学内特别講師)、 学内特別講師)、 学内特別講師)	美、松田奈緒美、
対象学年	開講期	単位数	コマ数
第4学年	通年	1 単位	15コマ

履修目的・授業概要

DP3

クリティカルケアの基本を理解し、クリティカルケアがどのようなものか、必要とされる知識と態度、クリティカルケアの実際を説明できる。 行動目標

- 「切目標・クリティカルケアが必要な患者および家族の状態、アセスメント、看護援助について説明できる・クリティカルケアの実際(ICUでの集中治療と看護、救急センターでの看護、フライトナースの活動、急性・重症患者看護専門看護師の活動)について説明できる。・クリティカルケアの必要な患者家族に対する倫理的問題とその援助について説明できる

授業の形式

講義・グループワーク

準備学習(予習・復習)等の内容と分量

シラバスに記載されているキーワード及び各講義時に示された履修主題について教科書・参考書にて予習してくること。講義終了後は、配布されたプリント等を整理し当該主題についてまとめを行うこと。グループワークでは、講義主題をまとめたノート・教科書・ 参考書を持参して臨むこと。

成績評価の基準等

筆記試験(80%)、グルーワーク(レポート)の成果(20%)で評価する。60点以上を合格とし、成績は目安として90点以上を秀、80点以上を優、70点以上を良、60点以上を可、59点以下を不可とする。

学生へのメッセージ

クリティカルケアの知識は、将来病院医療に携わるときに欠かせないものとなります。まだ臨床での実習経験の少ない皆さんにクリティカルな状態にある患者をイメージすることは難しいかと思いま すが、この講義を通してクリティカルな状態にある患者家族に提供する看護を一緒に考えていきましょう。教科書は成人看護学 I・Ⅱで使用したものと同じものを使用します。また講義時に別途紹介し ます。

担当教員の研究と履修主題

看護大学生における心肺脳蘇生法の知識に関する調査

〈教科書·参考図書〉

書 名	著者名	発行所	価格
(教)急性期看護・クリティカルケア	明石恵子他編	メ ヂ カ ル フレンド社	2,800 円+税
(教) 周術期看護	明石恵子他編	メ ヂ カ ル フレンド社	3,800 円+税

コマ	屋板子晒	등 ky th ch	担当
数	履修主題	履修内容	教員
1	ガ イダン ス・クリテ ィカルケア とは	講義の概要。クリティカルケアの特性 を学ぶ	荒
2	クリティカ ルケアの対 象 (1)	クリティカルケアを必要とする患者の 特徴を学ぶ (急性呼吸不全)	山口
3	クリティカ ルケアの対 象(2)	クリティカルケアを必要とする患者の 特徴を学ぶ (意識障害)	苫米地
4	クリティカ ルケアの対 象(3)	クリティカルケアを必要とする患者の 特徴を学ぶ (アナフィラキシーショック)	松田
5	I C U で集 中治療を受 ける患者の 看護 (1)	集中治療室における看護の実際を学ぶ	酒井 (学内特別 講師)
6	I C U で集 中治療を受 ける患者の 看護 (2)	集中治療室における看護の実際を学ぶ	酒井 (学内特別 講師)
7	クリティカ ルケアの対 象 (4)	クリティカルケアを必要とする患者と その家族の特徴を学ぶ (大動脈解離)	荒
8	救急部門における看護の実際(1)	救命救急センターにおける救急看護の 実際を学ぶ	佐藤 (学内特別 講師)
9	救急部門における看護の実際(2)	救命救急センターにおける救急看護の 実際を学ぶ	佐藤 (学内特別 講師)
10	クリティカ ルケアにお ける倫理的 問題(1)	クリティカルケアにおける倫理的問題 を学ぶ	荒
11	クリティカ ルケアにお ける倫理的 問題 (2)	クリティカルケアにおける倫理的問題 を学ぶ	荒
12	救急部門に おけるフラ イトナース の活動	救急部門におけるフライトナースの活 動と看護の実際の実際を学ぶ	練合 (学内特別 講師)
13	急性・重症 看護専門看 護師の活動 (1)	急性・重症看護専門看護師の活動の実 際を学ぶ	酒井 (学内特別 講師)
14	急性・重症 看護専門看 護師の活動 (2)	急性・重症看護専門看護師の活動の実 際を学ぶ	酒井 (学内特別 講師)
15	クリティカ ルケア論ま とめ	クリティカルケア論のまとめを行う	荒

79. 看護教育論(選択必修) [看護教育の歴史、カリキュラム作成過程]

担当教員	◎長谷川博亮		
対象学年	開講期	単位数	コマ数
第4学年	通年	1 単位	15コマ

履修目的・授業概要

D P (3)

我が国の看護教育制度及び看護教育の変遷を概観し、看護教育の 現状及び課題について学ぶ。さらに、看護教育の発展のための未来 像を構成することができる。

到達目標

- 1. 我が国の看護教育制度の歴史的変遷を概観し、現在の日本の看護教育の特徴を説明できる。
- 2. 看護教育カリキュラムの作成過程について説明できる。
 - 1) 理念と信念の違い
 - 2) タキソノミーの要素と記述例
 - 3) 平行軸と垂直軸
- 3. 現行の看護教育制度及び看護教育の課題を踏まえ、カリキュラム作成方法に従いながら、理想の看護教育のカリキュラムを作成することができる。
- 4. 看護教育の未来を踏まえた意見交換ができる。

授業の形式

講義及びグループワークを中心に展開する。

※新型コロナの状況により、グループワークを中止し、manaba による自己学習になる場合がある。また分散登校になる場合もある。 履修内容の変更の場合、修正シラバスを manaba の掲示する。

準備学習(予習・復習)等の内容と分量

アクティブラーニング中心に主体的に調べ、考えを深めていく学 習内容にしました。15回の中で3つの課題を提示します。課題を調べる時間は十分に確保します。

新型コロナ感染症の状況により Zoom を使用する予定です。

成績評価の基準等

成績評価は、

- ①出席(10回以上が単位認定の条件)
- ②課題~課題1 (20%) 課題2 (20%) 課題3 (20%)
- ③プレゼンテーション (30%) 意見交換の積極性 (10%)

学生へのメッセージ

看護教育をうけながら、日頃わからないままにしてきたこと、あるいは関心がありじっくり考えてみたい、調べてみたいと思うこと…そんな思いをカリキュラム作成で形にしてください!

担当教員の研究と履修主題

対人関係理論を基盤にした学びの展開

書	名	著者名	発行所	価格
(参)精神看護の基礎	精神看護学[1]	武井麻子、他	医学書院	2,376 円
(参)精神看護の基礎	精神看護学[2]	武井麻子、他	医学書院	2,376 円
(参)精神看護学 [精神保健学	吉松和哉、他	ヌーヴェルヒロカワ	2,376 円
(参)精神看護学Ⅱ	精神臨床看護学	川野雅賞	ヌーヴェルヒロカワ	2,916 円

コマ 数	履修主題	履修内容	担当教員
1	看護教育論 導入	・看護基礎教育と継続教育の位置づけ ・基礎教育(学校教育法より) ・看護師資格と教育課程	長谷川
2	看護教育の 歴史的変遷	・ナイチンゲールと看護教育・日本の看護教育の流れ・GHQと看護教育・大学教育、大学院教育の流れ	EAH
3	戦後から現 代までの養 育制度	・看護教育制度の流れ ・看護カリキュラム改正 ・看護基礎教育のありかた ・モデル・コア・カリキュラム	長谷川
4		アクティブラーニング 日本の看護系大学の割合 【課題①】	長谷川
5	日本の看護 教育の現状	アクティブラーニング 日本の看護系大学の教育に触れる 【課題②】	
6		アクティブラーニング 日本の看護系大学の教育に触れる 【課題②】	長谷川
7		・カリキュラムとは ・看護とカリキュラム編成 ・カリキュラムと目的・目標	長谷川
8	カリキュラ ムの作成過 程	・タキソノミーの実際	長谷川
9		・カリキュラムの作成 ~平行軸 ~垂直軸	長谷川
10		アクティブラーニング 理念からカリキュラムを作成 課題の説明	長谷川
11	理念を形に する 〜理想の看	アクティブラーニング 理念からカリキュラムを作成 【課題③】	長谷川
12	護大学のカ リキュラム づくり~	アクティブラーニング 理念からカリキュラムを作成 【課題③】	長谷川
13		アクティブラーニング 理念からカリキュラムを作成 【課題③】	長谷川
14	理想の看護 教育	・発表および意見交換	長谷川
15	プレゼンテ ーション	・発表および意見交換 ・まとめ	長谷川

80. がん看護学Ⅱ(がんサバイバーシップ)(選択必修)〔がん看護、サバイバーシップ〕

担教	当員	國本紅	_, , , ,	… — 内特別	川講師・がんえ	看護専門看護師)、 看護専門看護師)
対象	学年	開請		j	単位数	コマ数
第4学年		前	期		1 単位	15コマ

履修目的・授業概要 DP12345

履ぼ日町・技术既安 近年、がんと診断されてからがんと共に生きるがんサバイバーは、長期の生存を可能としてきた。がんと共に生きる人、その家族に焦点を当て、長期的な療養過程を支援する看護師の役割が重要となっている。がんサバイバーシップにおける中長期に渡る健康リスクを支援できる基本的看護技術、倫理的課題を理解し、QOLを高めるための実践を導くがん看護を学ぶ。本科目は、DP①、DP②、DP②、DP②、DP②、DP③、CE DP3、DP4、DP5に渡る。

到達目標

-般目標:

一版日標・ 欧米のがんサバイバーシップが提唱された背景の理解をふまえ、が ん医療の主体であるがんと共に生きる人、その家族の中長期のサバ イバーシップの健康リスクを支援するために求められる看護の基本 的アプローチを理解し、言語化する。

行動目標:

- 1. がんサバイバーシップの中長期の健康リスクを説明できる。
- 2. がんサバイバーシップにあるがんと共に生きる人とその家族の 長期の共生の過程を支えるアプローチと支援における課題を表
- 現できる。 がんサバイバーシップにあるがんと共に生きる人とその家族の 長期の共生の過程を支えるチームアプローチの重要性と看護の 役割を説明できる。

授業の形式

講義では、がんサバイバーシップにおいて、がんと共に生きる人 語我では、がんりハイハーシックにおいて、かんと共に生きる人とその家族の健康リスクの特徴ならびに看護の特異性に関する概念・理論を紹介する。がんサバイバーシップにおいて長期の健康リスクをがんと共に生きる人の健康リスクの特徴と支援するための課題とその支援策を GW で学び広げる。

準備学習(予習・復習)等の内容と分量

シラパスに記載されているキーワードについて教科書・参考図書 にて予習してくること。

成績評価の基準等

- 1. 出席率が60%を下回る者は受験資格をもたない。 2. 出席状況の小テスト (10%)、学習態度ならびに成果発表状況 (10%)、支援に関する成果レポート (80%)。

学生へのメッセージ

子生への人 ウセーシ がんを持ち生きる人とその家族がどこにいようとも、がん医療チームのメンバーとして看護の役割を担うため、がん看護の知識、技術、態度を学び、効果的がん看護実践につながる基盤を培うことを期待します。がん看護コアカリキュラムは、がん看護実践に必要な知識を体系的にまとめた基礎から応用まで活用できる優れた教科書です。3年次のがん看護学の基本的学びに基づき、発展的がん看護学の「ダムサバイバーション」の理解を進むました。 です。3年次のがん看護字の基本的チいに坐って、で 学Ⅱ (がんサバイバーシップ) の理解を進めましょう。

担当教員の研究

演田①:進行非小細胞肺がん患者の症状クラスターとそのサポート プログラムの開発・評価

〈教科書·参考図書〉

書 名	著者名	発行所	価格
(教) がん看護コアカリキュラム	監訳小 島 操 子佐 藤 禮 子	医学書院	11,000 円
(教)成人看護学 E. がん患者の看護 第3版	監修:氏家幸子 編集:小松浩子 土居洋子	廣川書店	2,420 円
(参) 看護学テキスト がん看護学	編集:鈴木久美 林 直子 佐藤まゆみ	南江堂	2,860 円

コマ 数	履修主題	履修内容	担当 教員
1	ガイダンス がんサバイ バーシップ とその動向	欧米から提唱されたがんサバイバーシップの定義 欧米とわが国のがんサバイバーシップ の動向について学ぶ	濵田
2	がんサバイ バーシップ を支えるケ ア 1	がんと共に生きる人とその家族のがん サバイバーシップの概念の重要性につ いて学ぶ。	濵田
3	がんサバイ バーシップ を支えるケ ア 2	がんと共に生きる人とその家族の QOLの概念の重要性について学ぶ。	濵田
4	がんサバイバ ーシップでの 健康状態のリ スク1 濵田①	がんサバイバーシップで体験する 健康状態のリスクについて学ぶ。	濵田
5	がんサバイバ ーシップでの 健康状態のリ スク2 濵田①	がんサバイバーシップでの専門的課題 を学ぶ。	濵田
6	がんサバイ バーシップ での健康状 態のリスク 3	がんサバイバーシップでの緩和ケアの 課題を学ぶ。	國本 (学内特別 講師)
7	がんサバイ バーシップ での健康状 態のリスク 4	がんサバイバーシップでの健康状態の リスクと看護の課題を学ぶ-心毒性	清水 (学内特別 講師)
8	がんサバイ バーシップ での課題 1	がんサバイバーシップで体験する健康 リスクの支援への課題を探求する – GW。	濵田 非黨講師 (稲垣)
9	がんサバイ バーシップ での課題 2	がんサバイバーシップでの体験する健康リスクの支援への課題を探求するーGW。	濵田 非蟷講師 (稲垣)
10	がんサバイ バーシップ での支援 1	がんサバイバーシップで体験する健康 リスクへの支援策を提案する - GW。	濵田 非難講師 (稲垣)
11	がんサバイ バーシップ での支援 2	がんサバイバーシップで体験する健康 リスクへの支援策を提案する - GW。	濵田 非黨聯 (稲垣)
12	がんサバイ バーシップ での支援3	がんサバイバーシップで体験する健康 リスクへの支援策を提案する - GW。	國本 (学内特別 講師)
13	がんサバイ バーシップ での支援4	がんサバイバーシップで体験する健康 リスクへの支援策を提案する - GW。	濵田 非黨講師 (稲垣)
14	がんサバイ バーシップ での支援 5	がんサバイバーシップで体験する健康 リスクへの支援策を提案する - GW。	濵田 非黨聯 (稲垣)
15	まとめ	がんサバイバーシップにおけるがんと 共に生きる人とその家族の特徴と支援 について学びを共有する。	濵田 非渤講師 (稲垣)

81. がん看護学Ⅲ (エンドオブライフケア) (選択必修) [エントォブライフ (EOL)、 意思定様、 アトハンス・ケア・プランニング]

担当教員	◎濵田 珠美、非	卡常勤講師(稲垣	邦子)
対象学年	開講期	単位数	コマ数
第4学年	前 期	1 単位	15コマ

履修目的・授業概要

DP12345

近年、がんと長期の共生を可能にしても、がんサバイバーはその延命の過程で残念ながら死を迎える時が来る。がんと共に生きる人が死を意識した時からエンドオブライフ (EOL) 期のケアは始まる。看護において、長期的な療養過程のEOLにその人らしく過ごすための支援が重要となる。そこで、EOLを理解し、その人らしく死を迎えることを支援する基本的看護技術、倫理的課題を理解し、QOLを高めるための実践を導くがん看護を学ぶ。本科目は、DP①、DP②、DP③、DP④、DP⑤に渡る。

到達目標

- 1. EOL ケアを必要するがんとともに生きる人とその家族が直面 する諸問題や体験について理解できる。
- 2. EOL ケアを必要とするがんとともに生きる人とその家族をケアする上で必要な知識・技術・態度について説明できる。

授業の形式

講義、グループディスカッション、プレゼンテーションを通して 学習を深める。

準備学習(予習・復習)等の内容と分量

キーワードについて教科書・参考図書などを活用して調べておいてください。

成績評価の基準等

②小テスト (10%)、②学習態度ならびに成果発表状況 (10%)、③ 成果レポート (80%) により評価する。①については、60%以上が単位取得の前提条件です。③については、到達目標についての知識・理解の達成度で評価する。

学生へのメッセージ

EOL ケアは倫理的に困難な状況に直面します。治療や療養場所の選択などの場面で特に難しい問題を検討することになります。これらの選択の中心にいるのが、EOL ケアを必要とする人々です。

担当教員の研究

がん看護の臨床実践で生じている課題は答えのないものが大半です。各教員は現在進行形の難しい研究課題について新しいエビデンスの確立を目指しています。各教員の研究テーマは次に示すとおりです。

濵田①:進行非小細胞肺がん患者の症状クラスターとそのサポート プログラムの開発・評価

書 名	著者名	発行所	価格
教材は適宜示します。			

コマ 数	履修主題	履修内容	担当教員
1	エンドオブ ライフにつ いて	EOL ケアの基盤となる概念・理論	濵田
2	死にゆく人を理解する	死と死にゆくことについて学ぶ。	濵田
3	QOL	死を意識した時から始まるエンドオブライフケアの対象となる人とその家族の QOL の概念の重要性について学ぶ。	濵田
4	アドバン ス・ケア・ プランニン グ	アドバンス・ケア・プランニングにつ いて学ぶ。	濵田
5	死と死にゆ くことに伴 う症状	死にゆく人とその家族が体験する症状 及びそれらの諸症状によって生じる全 人的痛みについて学ぶ。	濱田
6	死と死にゆ くことに伴 う症状とケ ア① 濵田①	死にゆく人とその家族が体験する症状 及びそれらの諸症状へのケアについて 学ぶ。	濵田
7	死と死にゆ くことに伴 う症状とケ ア② 濵田①	支持的ケア:死と死にゆくことに伴う 苦痛・症状	濵田
8	死と死にゆ くことに伴 う症状とケ ア③	支持的ケア:死と死にゆくことに伴う 苦痛・症状	濵田
9	死と死にゆ くことに伴 う症状とケ ア④	支持的ケア:死と死にゆくことに伴う 苦痛・症状	濵田
10	EOL ケア	EOL ケアを必要とするがんと共に生きる人とその家族への看護ケア1	濵田 非常勤講師 (稲垣)
11	EOL ケア	EOLケアを必要とするがんと共に生きる人とその家族への看護ケア2	濵田 非常勤講師 (稲垣)
12	EOL ケア	EOLケアを必要とするがんと共に生きる人とその家族への看護ケア3	濵田 非常勤講師 (稲垣)
13	EOL ケア	EOLケアを必要とするがんと共に生きる人とその家族への看護ケア4	濵田 非常勤講師 (稲垣)
14	EOL ケア	EOLケアを必要とするがんと共に生きる人とその家族への看護ケア5	濵田 非常勤講師 (稲垣)
15	まとめ	EOL ケアを実践する看護者の役割と 責任	濵田 非常勤講師 (稲垣)

選択科目

【一般基礎科目】

82. 生命科学(入門)(選択)[代謝、DNA、細胞、生殖、発生]

担当教員	◎津村直美(生命 日下部博一(生		
対象学年	開講期	単位数	コマ数
第1学年	前 期	1 単位	15コマ

履修目的・授業概要

DP(3)

【履修目的】

地球上には多種多様な生物が生息しており、それぞれ特徴的な生命活動を営んでいる。しかし、細胞でできていること、エネルギーを利用すること、遺伝子をもつこと、子孫を残すことなど、基本的な生命のしくみはすべての生物種に共通である。本科目では、初めに、生命を構成する物質の種類と役割について学び、続いて、生命の最小単位である細胞の構造と働き、DNAの構造と働き、細胞分裂のしくみ、ヒトの生殖について学び、最後に、生命を育む生態系の役割について学ぶ。

【到達目標】

- 1)糖、タンパク質、脂質の種類と役割について説明できる。
- 2) ビタミンとミネラルの種類と役割について説明できる。
- 3) 細胞の構造と細胞小器官の働きについて説明できる。
- 4) DNA の構造と働きについて説明できる。
- 5)細胞内外の情報伝達のしくみについて説明できる。
- 6) 体細胞分裂と減数分裂のしくみについて説明できる。
- 7) 無性生殖と有性生殖の過程について説明できる。
- 8) ヒトの配偶子形成、受精、発生について説明できる。
- 9) 生態系の物質生産とエネルギー循環について説明できる。

授業の形式

基本的に対面授業となる。授業の前日までに、各コマ数に対応した講義資料(パワーポイントスライドのPDFファイルなど)をmanaba コンテンツ内にアップする。

準備学習(予習・復習)等の内容と分量

時間割で講義日時を確認し、manaba コンテンツ内の対応する資料に目を通してください。インターネットだけでなく高校生物の教科書・参考書等も活用してください。質問は manaba を利用するか、もしくはメールで問い合わせてください。各教員のメールアドレスは履修要項のオフィスアワー一覧に掲載されています。

成績評価の基準等

毎回、授業終了後に manaba 上で小テストを行う。このテストは 資料を学修したことの確認と授業への出席確認を兼ねる。成績評価 は小テスト (30%) と前期試験週に実施予定の最終試験 (70%、点 数配分はコマ数で案分予定) で判定する。合計60点以上で単位が認 定される。ただし、最終試験が実施できない場合は改めて成績の評 価基準を提示する。いずれの場合も全講義数の3分の2 (10コマ) 以上の出席が必要である。再試験は行わない。

学生へのメッセージ

生命科学は生命すべてに関わる学問です。本講義を通して、生命 の不思議さ、すばらしさを知ってください。

担当教員の研究と履修主題

書 名	著者名	発行所	価格(税別)
(参)大学で学ぶ 身近な 生物学	吉 村 成 弘	羊 土 社	2,800 円
(参) 楽しくわかる生物・化 学・物理	岡田隆夫	羊 土 社	2,600 円
(参) サイエンスビュー生 物総合資料 四訂版		実 教 出 版	850 円
(参) 看護系で役立つ生物 の基本 第2版	西沢いづみ	化学同人	1,600 円
		·	

_L/B	、元工ノ		
コマ 数	履修主題	履修内容	担当 教員
1	生命と物質(1)	生体の階層性を踏まえて、糖・タンパク質・脂質の種類、サイズ、性質を学ぶ。	津村
2	生命と物質 (2)	糖からエネルギーを得るしくみを学ぶ。独立栄養生物と従属栄養生物との 相違を学ぶ。	"
3	生命と物質(3)	タンパク質の代謝と細胞内外でのさま ざまな役割を学ぶ。	"
4	生命と物質 (4)	脂質の輸送・分布と代謝を学ぶ。ビタミンとミネラルの種類・役割が生物種により異なることを学ぶ。	"
5	生命の最小 単位:細胞 (1)	細胞の基本構造と細胞小器官などの働 きを学ぶ。	"
6	生命の最小 単位:細胞 (2)	DNA の構造と働き、細胞周期との関わりを学ぶ。	"
7	生命の最小 単位:細胞 (3)	DNA からタンパク質がつくられる過程を学ぶ。	"
8	生命の最小 単位:細胞 (4)	細胞内外のコミュニケーション (細胞内・細胞間の情報伝達) を学ぶ。	"
9	生命の連続 性と多様性 (1)	体細胞分裂の過程を学び、それらの意 義について理解する。	日下部
10	生命の連続 性と多様性 (2)	減数分裂の過程を学び、それらの意義 について理解する。	"
11	生命の連続 性と多様性 (3)	動物の性決定に関わる遺伝子、ホルモン、環境要因について学ぶ。	"
12	生命の連続 性と多様性 (4)	ヒトの精子形成と卵子形成について学ぶ。	n.
13	生命の連続 性と多様性 (5)	ヒトの発生(受精、着床)について学ぶ。	"
14	生命の連続 性と多様性 (6)	ヒトの発生 (器官形成) について学ぶ。	n,
15	生命の連続 性と多様性 (7)	生態系における物質生産とエネルギー 循環について学ぶ。	津村

83. 看護化学(選択) 〔原子・分子、酸・塩基、酸化・還元、エネルギー、反応速度論、生体分子〕

担当教員	◎眞山 博幸、室	室﨑 喬之(化学)	
対象学年	開講期	単位数	コマ数
第1学年	前 期	1 単位	15コマ

履修目的・授業概要

D P (3)

本科目は高校化学の復習、ならびに1年次で開講される生命科学 分野緒科目への準備・接続科目として位置づけられる。

将来、疾病と治療法の理解に到達するためには、生命・生体の基本原理を理解する必要がある。また医療現場にある物質についての基本知識も重要である。生体を構成する分子や分子集合体の分子構造と高次構造、それらの変化を駆動する法則を学ぶ。自己組織化、恒常性など生命に特徴的な性質や物質の性質を理解する化学的な考え方を養成する。

到達目標

- ・化学の理解に必要な基礎知識を説明し、濃度計算などの基本技能 を実施できる。
- ・原子や分子の基本的な構造と化学反応性を説明できる。
- ・酸と塩基、酸化と還元を説明できる。
- ・物質の状態を定量的に表す基本法則を説明できる。
- ・平衡状態の基本的性質を説明できる。
- ・化学変化の速度(反応速度論)の基本原理を説明できる。
- ・生体分子や分子集合体の構造と性質、医学との関係を説明できる。

授業の形式

講義(スライド提示、板書、プリント)。講義資料、補足プリントを配布する。一部ホームページにも掲載する。講義中に問題練習を行うことがある。

準備学習(予習・復習)等の内容と分量

短い期間で上級科目に必要な知識・技能を確実に身につけることが要求されています。さらに大学の勉強を理解するには高等学校より質的に数段高い思考活動(帰納・演繹・抽象化・論理展開など)が必要です。

成績評価の基準等

2回筆記試験を行い、試験成績(60%)と、出席状況と受講態度(40%)を含めた総合で60%以上の得点を合格とする。なお、筆記試験を受けるためには3分の2以上の出席が必要である。

学生へのメッセージ

"正しい"勉強は何かということをよく考えて下さい。術語を単純に記憶するだけで、背景にある論理や概念、歴史的経緯を理解しない行為は勉強ではありませんし、良い評価(成績)に結びつきません。"わからない"こと(勉強法も)を早くみつけて質問に来てください。

担当教員の研究と履修主題

書 名	著者名	発行所	価格
(教)系統看護学講座 基礎分野 化学 第7版	奈 良 雅 之	医学書院	2,640 円
(参) コ・メディカル化学 医療・看護系のための基礎化学	齋藤勝裕・荒井 貞夫・久保勘二	裳 華 房	2,640 円
(参) 生命系のための有機化学 I 基礎有機化学	齋 藤 勝 裕	裳 華 房	2,640 円
(参)新しい高校化学の教科書	左 巻 健 男	講 談 社	1,430 円
(参) 高校で教わりたかった化学	渡辺匡、北條博彦	日本評論社	2,090 円

コマ 数	履修主題	履修内容	担当 教員
1	身の回りの化学	混合物、純物質、水の性質、モル、分子の重さ、電解質、非電解質、生理食塩水について理解する。	眞山
2	化学の単位 と元素の周 期表	元素の周期表、イオンになりやすい元素、一般的な単位(SI単位)、医療で用いられる特別な単位について理解する。	眞山
3	物質の三態 と気体の性 質	固体、液体、気体、状態変化、融点、 沸点、気体の圧力について理解する。	眞山
4	液体・溶液の性質	気体の状態方程式、気体の体積、圧力、 温度、溶液の浸透圧について理解す る。	眞山
5	溶液の濃度と浸透圧	溶液の濃度と注射液の浸透圧について 理解する。	眞山
6	化学平衡-1	化学平衡と平衡定数、ルシャトリエの 原理、酸塩基平衡の基本を理解する。	眞山
7	化学平衡-2	酸塩基平衡の発展として、電離と電解質、酸と塩基の定義、酸塩基の価数と強弱、水素イオン濃度とpHを理解する。	眞山
8	化学平衡-	中和反応と塩の生成、電離平衡と電離 定数、緩衝液、中和滴定と滴定曲線を 理解する。	眞山
9	生体分子の 化学-1	生体分子を理解するための有機・無機・ 物理化学の基礎を理解する。	室﨑
10	生体分子の 化学-2	アミノ酸の分子構造と化学的性質、タ ンパク質の分子構造と化学的性質の基 礎を理解する。	室﨑
11	化学反応- 1	化学反応の基本法則と種類について理 解する。	室﨑
12	化学反応-2	酸化と還元の基本原理について理解する。	室﨑
13	化学反応- 3	反応速度の表し方と反応機構について 理解する。	室﨑
14	化学反応- 4	酸化還元平衡、平衡定数と溶解平衡について理解する。	室﨑
15	生体分子の 化学-3	糖質、核酸のような高分子化合物や脂質のような分子集合体、含水軟組織 (ハイドロゲル) について理解する。	室﨑

選択科目

【専門基礎科目】

84. 看護遺伝学(選択)〔ゲノム、遺伝性疾患、遺伝カウンセリング〕

担当教員	蒔田 芳男(近	物学/内線2731、e 遺伝子診療カウン t 2870、email:makit asahikawa-med.ae	Zリング室∕内線 ta5p@~)
対象学年	開講期	単位数	コマ数
第2学年	後期	1 単位	15コマ

履修目的・授業概要

DΡ

遺伝医学の急速な発展とともに、医療や患者に関わる遺伝情報も医療現場で増大してきている。医療従事者は、それらの遺伝情報を正しく理解しながら日常の業務に従事することが求められている。本科目では、人類遺伝学や臨床遺伝学の基礎知識の習得から看護介入を進めるまでの全体像を理解することを目標とする。本科目は、助産学に必要な内容を網羅する内容となっている。

到達目標

- ①ゲノムの基本である遺伝子の本体と機能を説明できるようにする。
- ②常染色体遺伝様式と X 連鎖遺伝様式を説明できるようにする。
- ③非メンデル遺伝の遺伝性疾患について説明できるようにする。
- ④エピゲノムと遺伝性疾患の関係について説明できるようにする。⑤遺伝子診断に係る生命倫理および法的・社会的課題を概説できるようにする。
- ⑥遺伝カウンセリングの具体例をもとに、クライエントに提案する シナリオを作成し、ロールプレイを行うことができるようにす る。

授業の形式

第1~9回(日野担当分)は、対面による講義形式で授業を行います。第10~15回(時田担当分)は、遺伝性疾患の事例をもとにロールプレイによる擬似遺伝カウンセリングを体験する授業です。

準備学習(予習・復習)等の内容と分量

教科書「遺伝看護学」や manaba で配付された資料にあらかじめ 目を通し、その日の講義内容を知っておくこと。 質問があれば、授 業や manaba の個別質問コーナーを利用すること。 研究室を訪問す る場合は、事前にメールで教員の都合を確認すること。

成績評価の基準等

定期試験(2月)の成績に基づいて評価する。評価配分は、筆記試験100%を原則とする。成績の評定については、「旭川医科大学医学部アセスメント・ポリシー」(履修要項)を参照のこと。なお定期試験を受けるには講義時間の3分の2以上の出席が必要である。

学生へのメッセージ

遺伝学はヒトの多様性を理解する学問です。そのため、知識のみならず倫理的・心理的・社会的な側面からの理解も求められます。下記の教科書・参考書にはそれらに関する内容が掲載されているので、自らの学修に活用してください。

担当教員の研究と履修主題

書 名	著者名	発行所	価格
(教) 遺伝看護学	西垣・渡邉編	羊 土 社	2,400 円+税
(参) 遺伝/ゲノム看護	有森・溝口編	医歯薬出版	3,200 円+税
(参) 助産学講座2:母子の 基礎科学第6版	我部山·武谷編	医学書院	4,400円+税
(参) よくわかるゲノム医 学改訂第2版	服部・水島 - 菅野著	羊 土 社	3,700 円+税

コマ 数	履修主題	履修内容	担当 教員
1	ゲノムの基本	DNA・遺伝子・染色体の構造と役割およびそれらの関連性を学び、ヒトのゲノムの全体像を理解する。	日野-1 (生物学)
2	細胞周期と 細胞分裂	細胞周期のS期におけるDNA複製とM期における染色体分配の仕組みを学び、体細胞分裂による遺伝の伝承性と減数分裂による遺伝の多様性を理解する。	日野-2 (生物学)
3	遺伝情報の 発現と制御	DNA の塩基配列が mRNA に転写され、 タンパク質のアミノ酸配列に翻訳され る仕組みを学び、遺伝情報の発現と制 御の意義について理解する。	日野-3 (生物学)
4	単一遺伝子 病(1):常 染色体遺伝	ヒトの常染色体顕性(優性)遺伝病と 潜性(劣性)遺伝病の遺伝形式、発症 の仕組みおよび発症に影響する因子に ついて学ぶ。	日野 - 4 (生物学)
5	単一遺伝子 病(2):X 連鎖遺伝	ヒトの伴性遺伝病 (X連鎖潜性) の遺 伝形式を学び、性による発症リスクの 違いについて理解する。	日野-5 (生物学)
6	非メンデル 遺伝の遺伝 性疾患(1)	遺伝要因と環境要因との相互作用によって発症する多因子病について学ぶ。	日野-6 (生物学)
7	非メンデル 遺伝の遺伝 性疾患(2)	ミトコンドリア病の原因と遺伝形式お よびエピジェネティクス異常による疾 患について学ぶ。	日野-7 (生物学)
8	がんと遺伝 子変異	がんの発生に関わる原がん遺伝子、が ん抑制遺伝子、DNA 修復遺伝子の機 能について学ぶ。	日野-8(生物学)
9	染色体異常	染色体の数的異常(異数性、倍数性、 モザイク)と構造異常(欠失、転座) の生成機序について学び、代表的な染 色体異常症の特徴を理解する。	日野-9 (生物学)
10	遺伝カウン セリング入 門 1	ビデオの供覧を通じて遺伝性疾患家族 が抱える諸問題を述べることができ る。演習を通じて家系図の記載ができ る。	蒔田 — 1 (遺伝子診 療カウンセ リング室)
11	遺伝カウン セリング入 門 2	遺伝医学の医療応用において欠くことのできない遺伝カウンセリングについて、その必要性について述べることができる。	蒔田 — 2 (遺伝子診 療カウンセ リング室)
12	遺伝カウン セリングロ ールプレイ 1	カウンセリングの具体例をもとに、ど のようにクライエントに提案するかを グループで話し合い、シナリオを作成 することができる。	蒔田 — 3 (遺伝子診 療カウンセ リング室)
13	遺伝カウン セリングロ ールプレイ 1	カウンセリングの具体例をもとに、ど のようにクライエントに提案するかを グループで話し合い、シナリオに基づ いたロールプレイをすることができ る。	蒔田 — 4 (遺伝子診 療カウンセ リング室)
14	遺伝カウン セリングロ ールプレイ 2	カウンセリングの具体例をもとに、ど のようにクライエントに提案するかを グループで話し合い、シナリオを作成 することができる。	蒔田 — 5 (遺伝子診 療カウンセ リング室)
15	遺伝カウン セリングロ ールプレイ 2	カウンセリングの具体例をもとに、ど のようにクライエントに提案するかを グループで話し合い、シナリオに基づ いたロールプレイをすることができ る。	蒔田 - 6 (遺伝子診 療カウンセ リング室)

85. 保健医療福祉行政論(選択)

担 当 員

佐々木 健 (非常勤)、工藤 康子 (非常勤)、 深津 恵美 (非常勤)、

◎藤井 智子(看護学科)

対象学年	開講期	単位数	コマ数
第3学年	後期	1 単位	15コマ

履修目的・授業概要

DP3

保健医療福祉行政とは国民の基本的人権である健康で文化的な生活を営む権利を保障するために、行政権の主体である国・地方自治体が行う活動である。その基本原則や社会情勢に伴う変遷を学び、様々なライフサイクル、健康課題をもつ人々の支援に向けての施策、保健医療福祉計画の立案について理解を深める。

到達目標

- ・基本的な法体系や保健医療福祉行政の目的、制度、仕組み、財政 について理解する。
- ・保健医療福祉計画の作成、評価の方法、策定のプロセスについて 理解する。
- ・将来、専門職として保健医療福祉施策を担い、社会情勢に応じた 新たな施策の構築に主体的に参画するための役割を探求する。

授業の形式

- 講義およびディスカッション
- ・保健・福祉分野の第一線で活躍、研究されている方々を講師に迎え、オムニバス方式の講義です。

準備学習(予習・復習)等の内容と分量

講義前には教科書の該当部分をよく読み臨んでください。配られた資料、プリントは講義終了後よく読んでください。

成績評価の基準等

試験 (85%) 及び出席状況 (15%) で評価します。 試験は各講師から出題し、合計します。

学生へのメッセージ

地域で暮らす住民の健康を守るには保健、医療、福祉が連携をとりながら、地域にあったしくみをつくっていくことが不可欠であり、多様な専門職が活躍していることを理解することが大事です。 選択制で少人数であることが予想されますので積極的な発言、態度で参加することを期待しています。

担当教員の研究と履修主題

書 名	著者名	発行所	価格
(教)保健医療福祉行政論第5版	藤内修二他	医学書院	3,100 円
(教) 厚生の指標・国民衛生の動向	厚生統計協会	厚生統計協会	2,500 円

コマ 数	履修主題	履修内容	担当教員
1	保健医療福 祉行政のめ ざすもの	・保健医療福祉行政の基本理念と目標	
2	公衆衛生行 政の機能	・地域保健法と地方自治 ・国、都道府県、市町村の行政の仕組 みと役割	佐々木 (非常勤)
3	保健医療福 祉制度の変 遷	・公衆衛生の基盤形成	
4		・ライフサイクルに応じた各対策、施策	
5	保健医療福祉行政と政策	"	佐々木 (非常勤)
6		"	
7		・ヘルス・ビリーフモデル ・プリシード・プロシードモデル ・健康の社会モデル 等	
8	保健医療福祉行政と理論	"	佐々木 (非常勤)
9		n	
10		・地域保健の体系 - 地域保健に関する公的機関 保健所・市町村における保健師活 動と連携	
11	保健医療福祉行政と保健師活動	・健康課題に応じた各対策、施策	工藤(非常勤)
12		n,	
13		・地方自治体の保健医療福祉計画	
14	保健医療福祉計画と評価	・保健医療福祉計画の策定プロセス ・計画の推進と評価 ・住民と行政の協働	深津 (非常勤)
15		・計画策定における保健師の役割と責 任	

選択科目

【専門科目】

86. 公衆衛生看護学概論(選択)

担当教員	◎藤井 智子、均 佐藤 結奈(扌	塩川 幸子、杉浦 常勤)	圭輔(非常勤)、
対象学年	開講期	単位数	コマ数
第2学年	後期	2 単位	30コマ

履修目的・授業概要

DP2

公衆衛生看護学は、地域社会の大きなヘルスケアシステムの中に 位置づけられる固有の看護専門機能である。その定義は、それぞれ の時代の健康問題を反映し実践活動の積み重ねの中で形成されてき た

た。 どの時代にも共通する要素として公衆衛生看護学は、公衆衛生学 および看護学という2領域が統合したひとつの専門領域であるとい うことである。

うことである。 そこで目的は、地域社会で生活をしている人々の健康レベルの向上と地域全体の健康レベルの向上を目指す活動について理解する。

到達目標

- ・地域で生活している人々が健康に関心を持ち、自ら健康問題と課題を(認識し)解決できる力を高める必要性を学ぶ。
- ・既習の教育課程で学んだ知識・技術をさらに地域・対象特性に合わせ工夫し発展させることを学ぶ。
- ・常に実態ニーズ把握、計画、実施、評価を行い"無"から"有" を生み出す創造力と実践力が求められることを学ぶ。

授業形式

講義、グループワーク、視聴覚機器の活用

準備学習(予習・復習)等の内容と分量

看護とは、公衆衛生とは、福祉とは、について復習・予習を充分 に行って臨むこと。

成績評価の基準等

出席(15%)、レポート・試験(85%)から総合的に評価します。

学生へのメッセージ (履修上の心得など)

公衆衛生とは何か、福祉とは何か、地域の健康レベルの向上とは何か……など次々と疑問が湧き社会が求める公衆衛生看護について考えましょう。人々の健康・福祉に関する日常の出来事や歴史にも大いに関心を持ち物事の見方、考え方の視野を広めましょう。

担当教員の研究と履修主題

- ・地域包括ケアシステムの構築と歴史の研究(藤井智子)
- ・地域精神保健活動の研究(塩川幸子)

書 名	著者名	発行所	価格
(教) 公衆衛生看護学概論	村嶋幸代編集	メジカルフレンド	3,410 円
(参) 公衆衛生看護学	荒賀直子他	インター メディカル	4,400 円
(参) 新版保健師業務要覧	井伊久美子他	日本看護協会出版会	4,536 円
(参) 沢内村奮戦記	太田祖電他	あけび書房	3,000 円

コマ 数	履修主題	履修内容	担当教員
1		・既習の教育課程で得た自己の看護観 を明確にすることにより、公衆衛生 看護学は、看護が基盤になっている ことを理解する。	藤井
2	・看護の本質	"	"
3	有成の平貞	"	"
4		n	"
5		・公衆衛生の本質や健康管理活動を理解し、公衆衛生看護学は看護学と公 衆衛生学から成る専門領域であるこ とを学ぶ。	"
6	公衆衛生看	"	"
7	・護活動の意 義と目的	・保健師の活動事例をとおして公衆衛 生看護活動の目的、目標、意義につ いて理解する。	"
8		"	"
9		・保健師が誕生した背景について学ぶ。	"
10	わが国の保・健師活動の	"	"
11	特徴	・特に保健所・市町村の行政機関に勤務する保健師と憲法第25条、地方自治法との関連、社会的責任について学ぶ。	"
12		"	"
13	公衆衛生看 護活動と看	・履修内容の地域保健法・社会福祉法・ 介護保険法などの法律、ヘルスプロ モーション、ナイチンゲール等の理	"
14	護理論	論を通しサポートネットワークづくり、政策づくりなど公衆衛生看護活動の本質を学ぶ。	"
15	公衆衛生看 護活動の芽 生え・時代 的背景推移 とその要因		"

コマ 数	履修主題	履修内容	担当教員
16			藤井
17			"
18		・公衆衛生や公衆衛生看護は、社会情勢が深く関連していることについて 学ぶ。	"
19	公衆衛生看 護活動の芽生え・時代 的背景推移 とその要因	・先輩保健師の活動から、地域の人々の健康上のニーズを行政施策、制度化に反映するとはどういうことなのかについて学ぶ。・歴史的事実に照らして考察した公衆	"
20		衛生看護活動をふまえ、現代にどの ように影響しているのか、さらに将 来を展望する意義について学ぶ。	"
21			"
22			"
23	保健師と公	・対象となる個人・家族の特性および 保健行動と保健活動について学ぶ。 ・保健師の活動モデルについて学ぶ。	"
24	衆衛生看護 活動	・個人・家族・集団・地域社会全体が対象となり、さらに有機的なつながりについて理解する。・施設内看護との違いを明確に理解する。	"
25		・地域観察の俯瞰的・緻密な視点について理解する。 ・情報収集は多面的に行い、情報の "意味あい"を明確にする意義について学ぶ。	杉浦 (非常勤)
26	公衆衛生看 護活動の展 開とその特 性	・個人・家族・集団・地域全体の相互 関係を考慮した支援の継続性の意義 について学ぶ。 ・ソーシャルキャピタルについて学 ぶ。	佐藤 (非常勤)
27		・活動計画や評価において、量的・質 的の両側面を重視することの意義を 学ぶ。	杉浦 (非常勤)
28		・保健所保健師の役割と活動の実際について学ぶ。	塩川
29	公衆衛生看 護活動の将 来と展望	・専門職業人とは何か、その本質について理解し、保健師の現任教育、生涯 学習の必要性について学ぶ。	"
30		・公衆衛生看護活動の展望について考える。	"

87. 看護英語文献講読(選択)

担 当	◎濵田 珠美		
対象学年	開講期	単位数	コマ数
第3学年	前 期	1 単位	15コマ

履修目的・授業概要

DP(1)(3)

【履修目的】英文で書かれた看護・保健・医療の文献や論文を教材として、グローバルな視点から健康問題を意識し、看護師や保健師として活躍する際に活用できる英文読解力や実践的英語力の基礎を養う。本科目は、DP①③の達成に重点を置いている。

到達目標

- 1. 看護、保健、医療に関する英語表現の語彙を増やす。
- 2. 英文の構造に慣れ、短時間で内容を正確に読み取ることができ
- 3. WHO からのレポートなど、英文の文献・資料の内容を理解し、 グローバルな視点から、健康問題について説明できる。4. 欧米の看護師が活用する実践的英語表現の基礎的内容を理解
- 4. 欧米の看護師が活用する実践的英語表現の基礎的内容を理解 し、日本の看護師が臨床適用できる表現を考察できる。

授業の形式

看護・保健・医療に関する英語文献の抄読とディスカッション、ミニGWをします。

準備学習(予習・復習)等の内容と分量

教材を前もって読解し、分らない単語や熟語を辞書で調べておくなどの準備が必要です。3コマあたり1時間程度を想定しています

成績評価の基準等

学生へのメッセージ

看護英語文献講読の受講を通して、看護・保健・医療についてグローバルな視点を持ちたい。または、グローバルな活躍を視野に考えたいと考えている方に選択をお勧めします。まずは、皆さんの関心に引き寄せたグローバルな視点や知識、思考を養っていきましょう

楽しんで世界の看護・医療・保健の情報に教員と共に一歩踏み出しましょう。

担当教員の研究

濵田①:進行非小細胞肺がん患者の症状クラスターとそのサポート

プログラムの開発・評価

濵田②:エビデンスに基づいた禁煙支援のできるオンコロジーナー

スの育成

書 名	著者名	発行所	価格
教材は適宜示します。			

コマ 数	履修主題	履修内容	担当教員
1~3 濵田②	日米の看護	ガイダンス 英文資料の抄読	濵田
4~6	文献・論文 の抄読	英文資料の抄読 GW	濵田
7~9	文献・論文 の抄読	英文資料の抄読 GW	濵田
10~12	文献・論文 の抄読	英文資料の抄読 GW	濵田
13~15	文献・論文の抄読	グローバルな視点、知識、思考につい て各 G による成果発表	濵田

88. 医療経済・看護経営論(選択) [医療保険、国民医療費、費用対効果、医療機関の経済性、職場の活性化]

1	担 当 員	廣岡 憲造(江口 尚文(』 ◎升田由美子(:	非常勤講師) 、	
文	付象学年	開講期	単位数	コマ数
9	第3学年	通年	1 単位	15コマ

履修目的・授業概要

DP3

当講義の前半は、マクロの視点で医療の経済性を論じます。日本の国民医療費は人口高齢化とともに増加しています。なぜ、高齢者が増えると医療費が増加するのか。その理由は、決して高齢者の有病率が高いからという理由だけでなく、日本の医療制度そのものにも原因があります。日本の医療費から医療制度の課題を理解し、その解決策を考えます。

後半では、ミクロの視点、いわゆる病院組織を対象に医療の経済 性を論じます。医療機関も一般企業と同じく、経済性の追究が必要 です。いまや経営が破綻する病院が散見されます。医療機関も利益 概念なしの運営はできません。ただ病院の場合、一般企業とは異な り競争に一定の制約が課されています。それを踏まえた上で、経済 性を実現できる病院経営を模索します。

到達目標

- 1. 現代の医療保険制度について説明することができる。
- 2. 経済の視点から保健医療福祉制度と看護を考えることができ
- 3. 医療機関における経済性の大切さを知る。
- 4. 職場の活性化が医療組織の経済性をもたらすことを知る。
- 5. 優れた職場の創造を理論的に考えられるようになる。

授業の形式

講義

準備学習(予習・復習)等の内容と分量

新聞等の各種メディアを通して社会、経済、経営に興味を持ち、 そこから医療・看護に関わる問題意識を持つ(予習)。その問題について、講義で得た知識を用い解決できないか考える(復習)。疑問点があれば、講義担当教員に質す。日々学習。

成績評価の基準等

正規の最終試験90点、講義における平常点10点、計100点満点。最終試験は上記到達目標の達成度を探るものとし、その程度を点数化する。平常点は毎回の講義態度を、たとえば小テストあるいは出席で探り、それを点数化する。

学生へのメッセージ

本授業の前半部には看護師国家試験における必修問題の範囲が含まれます。授業のなかで逐次、過去問を出題して授業と国試の関連を意識づけたいと思います。後半部は、卒業して医療現場へ従事した際に役立つ実践的知識が獲得できます。

担当教員の研究と履修主題

書 名	著者名	発行所	価格
(参) 市場原理に揺れるアメリカの医療	李 啓 充	医学書院	2,200 円
(参) 医療の経済評価	池上直己·池田俊也· 土屋有紀 監訳	医学書院	3,700 円
(参) 経営管理	塩次喜代明ほか	有 斐 閣	1,900 円
(参) ゼミナール経営学入門	加護野・伊丹	日本経済新聞社	3,000 円

、原具、	貝川/1/// //	木、	
コマ 数	履修主題	履修内容	担当教員
1	社会保障制 度としての 医療	日本の社会保障制度を学び、社会保障 の一分野に医療が位置づけられる意義 を理解する。	廣岡 (非常勤)
2	日本の医療	日本の医療保険制度を理解する。	廣岡 (非常勤)
3	保障制度	各国の診療報酬支払い方法を比較し、 日本の特徴と課題を理解する。	廣岡 (非常勤)
4	国民医療費	国民医療費の内訳を学び、経年比較に よる変化の特徴を理解する。	廣岡 (非常勤)
5	の動向	人口高齢化、地域による医療の偏在な ど、医療費増加の理由を理解する。	廣岡 (非常勤)
6	医療の最適配分による	医療法改正を例に、最適医療供給を実 現する医療政策を理解する。	廣岡 (非常勤)
7	国民医療費の節約	現代的課題である「保健・医療・福祉 の連携」「地域包括ケアシステム」の意 義を理解する。	廣岡 (非常勤)
8	国民医療の 経済評価の 方法	「最適な医療供給」を検討する、ひと つの手段として費用対効果による分析 例を学ぶ。	廣岡 (非常勤)
9	企業として の医療機関	企業は技術を用いて価値を生み出す。 医療機関も同様に医療・看護技術で価 値を生み出す企業であることを理解す る。	江口 (非常勤)
10	医療におけ る経営理論 の必要性	ある費用で達成される効果の度合が経済性である。病院は経済性と医療効果 を追究する経営主体であることを理解 する。	江口 (非常勤)
11	動因と誘因 で決まる働 く意欲	働く意欲は経済性を左右する。職場の モチベーション高揚が課題となる。意 欲は動因と誘因に規定されることを理 解する。	江口 (非常勤)
12	働く意欲が 湧くプロセ ス	魅力的な誘因が意欲を高めるとは限らない。片や誘因なしでも意欲的になれる。モチベーションのプロセスを理解する。	江口 (非常勤)
13	人を動かす パワーとリ ーダーシッ プ	一人で大きな仕事はできない。目的へ向け人を凝集するのがリーダーである。リーダーシップの2つの側面を理解する。	江口 (非常勤)
14	リーダーシ ップの状況 適合理論	あらゆる状況に適合する唯一最善のリ ーダーシップはあるのか。状況に応じ たリーダーシップスタイルを理解す る。	江口 (非常勤)
15	優れた病院 組織の構築 を目指して	優れた組織は、成員が自ら動き、かつ まとまりがある。本来は難しい自律性 と統一性の両立を実現する鍵を理解す る。	江口 (非常勤)

89. 家族看護論(選択)

担当教員		5川 千恵、野中 学内特別講師)、 学内特別講師)	雅人、
対象学年	開講期	単位数	コマ数
第3学年	通年	1 単位	15コマ

履修目的・授業概要

DP(3)

現代の多様性ある社会における「家族」を探求し、少子高齢化、 疾病構造の変化、在宅療養への転換などに伴う家族のあり様やニー ズを理解する。

家族構成員(個人)の健康は家族(全体)に影響し、家族の健康 は家族構成員に影響する。家族を看護の対象と捉え、家族のエンパワメントの実現に向けた看護活動について理解する。

到達目標

- 1. 現代社会における家族の構造・機能、過程(変化)を説明でき
- 2. 家族構成員と家族、家族と社会の関係を説明できる。
- 3. 家族を理解するための理論や考え方を説明できる。
- 4. 患者(生活者)の加速としての病気体験を説明できる。 5. 家族と看護師のパートナーシップについて説明できる。
- 6. 家族のエンパワメントの実現に向けた看護活動を説明できる。

授業の形式

講義資料は manaba を通じて配付する。配付資料を基に、グルー プワークと講義を中心に授業を展開する。

準備学習(予習・復習)等の内容と分量

家族看護は各看護学領域を横断します。これまでの授業で学んだ 「家族への看護」を復習することが本科目の予習となります。既習 内容、参考書、配付された講義資料を元に、シラバスに記載されている内容について予習して授業に臨んでください。

成績評価の基準等

- 1. 全コマ数の2/3以上を出席することにより成績評価の対象と します。
- 2. グループ課題60%、授業終了後の個人レポート課題40%と し、全体の60%以上の獲得を合格とします。

学生へのメッセージ

自ら学ぶという主体的で積極的な姿勢で学習に臨んで欲しいと思 っています。授業に関する意見や質問は大歓迎です。一緒に学んで いきましょう。

担当教員の研究と履修主題

家族の理解:恋人への依存性と親子関係との関連性 家族看護の実践:終末期にある子どもと家族の訪問看護 家族看護の実践:緩和ケアチームによるがん終末期患者の療養に 関する意思決定支援の現状

書 名	著者名	発行所	価格
(参)家族看護学 理論と実践	鈴木和子他	日本看護協会 出版会	3,200 +税
(参) 家族看護学	中野綾美他	メディカ出版	2,200 +税

コマ 数	履修主題	履修内容	担当 教員
1	ガイダンス	授業ガイダンス	森
2		家族の多様性を理解する(グループワ	森
3	家族の理解	− ク)	森
4		家族を理解するための諸理論・看護過	野中
5		程について理解する	野中
6		脳卒中と共に生きる人の家族への看護 について理解する	大宮 (学内特別 講師)
7	家族看護の	精神疾患と共に生きる人の家族への看 護について理解する	石川
8	実践	終末期にある人の家族への看護につい て理解する	奥田 (学内特別 講師)
9		医療的ケアが必要な子どもの家族への 看護について理解する	森
10			森 石川
11			森 石川
12	家族の理解	家族の多様性を理解する (グループワークの発表 全大会)	森 石川
13			森石川
14			森 石川
15	まとめ	まとめ	森 石川

90. 認知症ケア論 (選択) 〔認知症・高齢者・施設ケア〕

担当教員		女野 - 志津、菅原 講師)、金絵理(学	
対象学年	開講期	単位数	コマ数
第3学年	通年	1 単位	15コマ

履修目的・授業概要

認知症看護の理念を学ぶ。認知症のある人、及びその家族のニー ズを理解するため、文献・映画・新聞記事などを用いて学習する。ま た当事者や家族、施設の職員などの地域の専門職からの話を聞いて 実践的な理解をする。学習したことを発表し全員で討論する。これ らを統合して認知症ケアについて理解を深め、看護観を育む。

到達目標

- 認知症について理解を深めることができる
- 認知症高齢者の看護の実践能力を高めることが出来る
- 介護家族のニーズを理解し必要な援助を考える事が出来る
- 在宅、及び施設で生活する認知症高齢者への援助が理解できる

授業の形式

対面形式、及び manaba

準備学習 (予習・復習)等の内容と分量 シラバスの内容について、教科書・参考書などで予習してください。講義終了後は講義内容に該当する高齢者看護学の教科書だけで はなく、他の科目の教科書や資料・参考書を読み、資料と合わせて 主題について整理・統合してください。

成績評価の基準等

レポート60%。発表・プレゼンテーション40%。

レポートを提出しない場合は単位を認定しないことがありますの で注意してください。3分の2以上の出席が、成績評価の前提にな ります。

学生へのメッセージ

自ら考え、意欲的に取り組んでください。

担当教員の研究と履修主題

野中:地域在住高齢者の呼吸筋訓練に関する研究 牧野:急性期病院と在宅療養における看護職の連携 菅原:高齢者せん妄に対する看護に関する研究

書 名	著者名	発行所	価格
認知症世界の歩き方	樋口直美	ライツ社	2,090 円
認知症の人びとの看護	中島紀惠子	医歯薬出版	3,520 円
ボクはやっと認知症のことがわかった	長谷川和夫	角 川	1,430 円

コマ 数	履修主題	履修内容	担当教員
1	ガイダンス	学習内容・学習方法について理解する	野中 牧野 菅原
2	認知症ケアの視点	認知症がある人に対するケアの視点を 理解する	野中 牧野 菅原
3	認知症のある人の理解	認知症がある人の心理・ニーズを理解 する 1	野中 牧野 菅原
4	認知症のある人の理解	認知症がある人の心理・ニーズを理解 する 2	野中 牧野 菅原
5	認知症のあ る人の家族 への援助	認知症がある人の家族のニーズを理解 する 1	野中 牧野 菅原
6	認知症のある人の家族への援助	認知症がある人の家族のニーズを理解 する 2	野中 牧野 菅原
7			野中 牧野 菅原
8	認知症のある人の理解	認知症がある人の心理・ニーズを理解する3―VR体験	野中 牧野 菅原
9			野中 牧野 菅原
10			野中 牧野 菅原 非常勤講師
11	認知症ケアの実際	認知症がある人に対する地域での援助 -事例検討会	野中 牧野 菅原 非常勤講師
12			野中 牧野 菅原 非常勤講師
13	認知症ケアの実際	急性期病院での認知症ケア	金 学内特別 講師
14	・発表会	学習内容を発表し、成果を共有する	野中 牧野 菅原
15	儿红石	J ETTTでルない、px水で共行する	野中 牧野 菅原

91. クリティカルケア論(選択)〔クリティカルケア、集中治療、救急看護〕

担当	◎荒 ひとみ、さ 山口 希美、札 酒井 周平 (巻 練合 若菜 (巻 佐藤 希 (巻)	公田奈緒美、 內特別講師)、 內特別講師)、	
対象学年	開講期	単位数	コマ数
第3学年	通年	1 単位	15コマ

履修目的・授業概要

到達目標

一般目標

ペロマックリティカルケアの基本を理解し、クリティカルケアがどのようなものか、必要とされる知識と態度、クリティカルケアの実際を説 明できる。

- 行動目標 ・クリティカルケアが必要な患者および家族の状態、アセスメン
- ・クリティカルケアが必要な患者および家族の状態、アセスメント、看護援助について説明できる
 ・クリティカルケアの実際(ICUでの集中治療と看護、救急センターでの看護、フライトナースの活動、急性・重症患者看護専門看護師の活動)について説明できる。
 ・クリティカルケアの必要な患者家族に対する倫理的問題とその援助について説明できる

授業の形式

講義・グループワーク

準備学習(予習・復習)等の内容と分量

シラバスに記載されているキーワード及び各講義時に示された履修主題について教科書・参考書にて予習してくること。講義終了後は、配布されたプリント等を整理し当該主題についてまとめを行うこと。グループワークでは、講義主題をまとめたノート・教科書・ 参考書を持参して臨むこと。

成績評価の基準等

筆記試験 (80%)、グルーワーク (レポート) の成果 (20%) で評価する。60点以上を合格とし、成績は目安として90点以上を秀、80点以上を優、70点以上を良、60点以上を可、59点以下を不可とする。

学生へのメッセージ

プリティカルケアの知識は、将来病院医療に携わるときに欠かせないものとなります。まだ臨床での実習経験の少ない皆さんにクリティカルな状態にある患者をイメージすることは難しいかと思いますが、この講義を通してクリティカルな状態にある患者家族に提供する看護を一緒に考えていきましょう。教科書は成人看護学Ⅰ・Ⅱで使用したものと同じものを使用します。また講義時に別途紹介します。 ます。

担当教員の研究と履修主題

看護大学生における心肺脳蘇生法の知識に関する調査

書 名	著者名	発行所	価格
(教)急性期看護・クリティカルケア	明石恵子他編	メ ヂ カ ル フレンド社	2,800 円+税
(教) 周術期看護	明石恵子他編	メ ヂ カ ル フレンド社	3,800 円+税

コマ 数	履修主題	履修内容	担当教員
1	ガ イダン ス・クリテ ィカルケア とは	講義の概要。クリティカルケアの特性 を学ぶ	荒
2	クリティカ ルケアの対 象 (1)	クリティカルケアを必要とする患者の 特徴を学ぶ (急性呼吸不全)	山口
3	クリティカ ルケアの対 象 (2)	クリティカルケアを必要とする患者の 特徴を学ぶ (意識障害)	苫米地
4	クリティカ ルケアの対 象(3)	クリティカルケアを必要とする患者の 特徴を学ぶ(アナフィラキシーショック)	松田
5	I C U で集 中治療を受 ける患者の 看護 (1)	集中治療室における看護の実際を学ぶ	酒井 (学内特別 講師)
6	I C U で集 中治療を受 ける患者の 看護 (2)	集中治療室における看護の実際を学ぶ	酒井 (学内特別 講師)
7	クリティカ ルケアの対 象 (4)	クリティカルケアを必要とする患者と その家族の特徴を学ぶ (大動脈解離)	荒
8	救急部門における看護の実際(1)	救命救急センターにおける救急看護の 実際を学ぶ	佐藤 (学内特別 講師)
9	救急部門における看護の実際(2)	救命救急センターにおける救急看護の 実際を学ぶ	佐藤 (学内特別 講師)
10	クリティカ ルケアにお ける倫理的 問題 (1)	クリティカルケアにおける倫理的問題 を学ぶ	荒
11	クリティカ ルケアにお ける倫理的 問題 (2)	クリティカルケアにおける倫理的問題 を学ぶ	荒
12	救急部門に おけるフラ イトナース の活動	救急部門におけるフライトナースの活 動と看護の実際の実際を学ぶ	練合 (学内特別 講師)
13	急性・重症 看護専門看 護師の活動 (1)	急性・重症看護専門看護師の活動の実 際を学ぶ	酒井 (学内特別 講師)
14	急性・重症 看護専門看 護師の活動 (2)	急性・重症看護専門看護師の活動の実 際を学ぶ	酒井 (学内特別 講師)
15	クリティカ ルケア論ま とめ	クリティカルケア論のまとめを行う	荒

92. 助産学概論 (選択) [助産学、保助看法、母子保健統計、外国の母子保健、助産にかかわる概念と理論]

	◎山内まゆみ、原	京口眞紀子(学内特	特別講師)、
	阿部 明美(学内特別講師)、	
担当	伊藤 幸子(非	丰常勤)、	
教 員	金井 麻子(学内特別講師)、	
	北田 恵美(非	丰常勤)、	
	杉山 結理(非	丰常勤)	
対象学年	開講期	単位数	コマ数
第3学年	前 期	1 単位	15コマ

履修目的・授業概要

DP(1)(2)(3)

助産学の基本として、助産師の専門性、役割を法律や倫理から学 び、助産師に求められる能力(知識・態度)を理解する。また、助 産師として、母子保健の向上に果す責務を考えることができる。

到達目標

- 1. 助産の定義を述べることができる。
- 2. 法に基づいた助産師の責務、業務と役割を説明できる。
- 3. 母子保健の動向と課題を外国と比較して説明できる。
- 4. 母子保健の施策、制度について述べることができる。 5. 母子保健に関わる法律の種類と内容を述べることができる。
- 6. 助産管理について学び、産科施設、対象者、助産管理の特徴を 説明できる。
- 7. 助産師教育の基礎教育、現任教育、継続教育を理解し、助産学 の発展に寄与する看護研究の必要性を説明できる。

授業の形式

講義(ほぼオムニバス形式)、一部グループワーク

※ COVID-19 感染状況により、Zoom、分散登校による授業等を 適時選択し行う。

準備学習(予習・復習)等の内容と分量

母性看護学のテキストは既習のこととして進めるので、準備とし て復習をしておくこと。履修内容を事前に自己学習・予習(復習) してから出席すること。母子保健やリプロダクションに関連する新聞記事やカレント情報などを積極的に収集し、そのことについて、 既習の専門的知識を用いて自己学習まで行い、学生間で共有すること。

成績評価の基準

出席3分の2以上のものを評価対象とする。助産師課程希望者に は必須科目である。オムニバス形式の講義となるため、全日出席を 期待する。成績評価は、筆記試験(70%)、レポート等の課題提出 (20%)、出席・授業態度(10%)で判定する。合計60%以上を合格 とする。追試験は行わない。

学生へのメッセージ

助産師課程選択希望者には必修科目である。助産師の役割や業務 内容、法的責任の位置づけを学び、国際倫理綱領、等、国際的な視 野からも理解を深め、目指したい助産師像を描けるようになるこ と。なお、下記参考図書については、助産師を目指す学生は教科書 として活用すること。

担当教員の研究と履修主題

助産学生の卒業時学習到達度の関する研究

書 名	著者名	発行所	価格
(教)助産学講座1 助産学概 論第6版 2022年改訂	我部山キヨ子他編	医学書院	4,180 円 (税込)
(教)助産学講座5 助産 診断・技術学I第6版	我部山キヨ子他編	医学書院	4,180 円 (税込)
(教)助産学講座10 助産管理 第6版 2023年改訂	我部山キヨ子他編	医学書院	3,520 円 (税込)
(教)助産学講座9 地域母子保健・国際母子保健第6版 2023年改訂	我部山キヨ子他編	医学書院	3,850 円 (税込)
(参)新版 助産師業務要覧第 4版 I 基礎編 2024年版	福井トシ子編	日本看護協会出版会	3,190 円 (税込)
(参)新版 助産師業務要覧第 4版Ⅱ実践編 2024年版	福井トシ子編	日本看護協会出版会	3,960 円 (税込)
(参) 母子保健の主なる統計 令和6年刊行予定	母子衛生研究会	母子保健事業団	2,920 円 (税込)

コマ数	履修主題	履修内容	担当教員
1	ガイダンス /助産師の	・ガイダンス:助産学履修の方法と今 後の予定、学習・実習の進め方、試験 について説明する。 ・助産の基本概念、について学習す	山内
2	定義、責務、業務範囲	る。助産師に求められる役割と能力、業務範囲、助産に関する関係法規と助産師の責務について、学習する。	山内
3	母子保健の動向	母子保健統計から母子保健の課題と動向を学ぶ。	伊藤
4	母子保健に 関する法律 と施策	我が国の母子保健にかかわる法律と施 策について学ぶ。	伊藤
5	外国の母子 保健	外国の母子保健の現状と課題について 学ぶ。	杉山
6	助産師と倫 理 1	助産師としてかかわる倫理的問題について学ぶ。	山内
7	助産師と倫理2	助産師の倫理綱領について学習し、助 産師の職業倫理について学ぶ	山内
8	助産師が扱 う超音波診 断の基礎 1	助産師が扱う超音波診断の基礎(危機 の基礎、胎児発育の味方)について学 ぶ(講義)。	金井
9	助産師が扱 う超音波診 断の基礎 2	助産師が扱う超音波診断の基礎(危機 の基礎、胎児発育の味方)について学 ぶ(演習)。	金井
10	助産師の活動の場と助産管理(総論)	助産師の活動の場の特徴と業務管理について学ぶ。	原口
11	助産管理- 産科病棟	周産母子センターの産科病棟の助産管 理とその実際、課題について学ぶ。	阿部
12	助産管理- 助産所	助産所の特徴、助産管理とその実際、 課題について学ぶ。	北田
13	お産の歴史と産習俗	日本における助産の歴史と参習俗について学ぶ。	伊藤
14	助産師教育	助産基礎教育、現任教育、継続教育に ついて、助産学と看護研究の意義と必 要性について学ぶ。	山内
15	助産に関わる理論	助産ケアに活用される理論と技術(援助の基本、健康教育、女性中心のケア、 家族中心のケア)について学ぶ。	山内

93. 助産活動論 I (リプロダクティブヘルス/ライツと女性・家族への支援)(選択)

	◎山内まゆみ、巻	送島 愛、長谷川	博亮、
	蒔田 芳男(学	学内特別講師)、	
担当	水無瀬 学(学	学内特別講師)、	
教 員	伊藤 幸子(非	非常勤) 、	
	林 時仲(非	非常勤)、	
	金森 聖美(非	丰常勤)	
対象学年	開講期	単位数	コマ数
第3学年	通年	1 単位	15コマ

履修目的・授業概要

DP(1)(2)(3)

女性の生涯をとおして、リプロダクティブヘルス/ライツを支援するために必要な女性特有の課題と支援を学ぶ。 ※大学のBCPレベルにより分散登校の可能性、方法変更の可能性

がある。

到達目標

- 1. リプロダクティブヘルス/ライツの概念を述べることができる。 2. 家族の発達、家族システムについて説明できる。 3. 愛着理論、母子・父子関係と相互作用について説明できる。 4. 不妊症と生殖補助医療について理解し、看護者の役割を説明できる。 5. 母乳育児の意義と支援について理解し、看護者の役割を説明できる。 6. 周産期におけるグリーフワークを理解し、看護者の役割を説明
- できる。
- に立る。 児童虐待や家庭内暴力について理解し、看護職の役割を考える。 遺伝と遺伝カウンセリングの必要性について学び、看護者の役 割を説明できる。

授業の形式

課題となるテーマを専門とする講師によるオムニバス形式の講義が中心となる。各履修主題を理解し、不明点・疑問点は積極的に質問や自己学習により解決して学習を重ねること。 ※ COVID-19 感染状況により、Zoom、分散登校による授業等を適時選択し行う。

準備学習 (予習・復習) 等の内容と分量 関連トピックスについて様々なメディアを通して予習し、自己の 考えをもって参加すること。また、復習として、学習した内容につ いて、看護職者としての役割を考察し、記述しておくなど、自己学 習を工夫すること

成績評価の基準等

出席3分の2以上のものを評価対象とする。オムニバス形式の講義となるため、全日出席を期待する。試験は筆記試験で100点満点中60点以上を合格とする。原則再試験は行わない。各トピックスにについて、レポートで評価する場合がある。レポート提出の場合は、適切なレポートの書き方となっていなければ成績から滅点する。 (レポートの体裁、文章の構成は正しいか、引用文献は活用しているか、引用方法は正しいか、引用が長すぎないか、引用した内容は自分の意見は区別できる記述となっているか、文献活用により自己 の考え導いているか、などを評価)

※大学のBCPレベルにより成績評価方法変更の可能性がある。

学生へのメッセージ

次年度助産師課程選択希望者には必修科目である。女性のライフサイクル上、発生する健康課題や社会的に問題となっている課題が学修テーマである。そのため、ニュースやカレントトピックスに注意し、関心を寄せ、自分自身の考えを持って参加すること。下記参考図書については、助産師を目指す学生は教科書として活用すること。

担当教員の研究と履修主題

助産実践能力が向上するシミュレーション教育プログラムの開発 とその効果に関する研究

書 名	著者名	発行所	価格
(教)助産学講座2 母子の基礎 科学 第6版2023年改訂	我部山キヨ子他編	医学書院	5,500円(税込)
(教)助産学講座3 母子の健康 科学 第6版2023年改訂	我部山キヨ子他編	医学書院	4,180円(税込)
(教)助産学講座4 母子の心理・ 社会学 第6版2023年改訂	村瀬聡美他編	医学書院	4,180円(税込)
(教)助産学講座5 助産診断・ 技術学 I 第6版2021年改訂	堀内成子編	医学書院	4,180円(税込)
(参) 赤ちゃんの死を前にして - 流産・死産・ 新生児死亡への関わり方とこころのケア	竹内正人編	中央法規	3,024円(税込)

コマ 数	履修主題	履修内容	担当教員
1	女性のライ フサイクル とリプロダ クション	女性の発達の特徴と健康問題をリプロ ダクションの視点から学ぶ (不妊症、 若年妊娠、高齢の妊婦・産婦・褥婦)。	山内
2	健康問題を 抱える女性 や家族への 支援	さまざまな健康問題を抱える女性とそ の家族を支える支援を学ぶ。	山内
3	家族の発達 親子関係	家族システム論、家族の発達について 学ぶ。	山内
4	母子・父子 関係	アタッチメント、愛着・愛着障害、親子関係・父親の役割 (父性の発達)、母子相互作用について学ぶ。	山内
5	思春期・青年期のケア	思春期・青年期のメンタルヘルスケア、 思春期の栄養など思春期・青年期の課 題と看護について学ぶ。	巻島
6	不妊症の現 状と生殖補 助医療	不妊症の現状と治療、生殖補助医療を学ぶ。	水無瀬
7	不妊症の女性・家族に対する支援	不妊症の女性・家族への支援と看護職 の役割を学ぶ。	伊藤
8	母乳育児	母乳育児について学び、支援について 考察する。	林
9	小児医療・ キャリーオ ーバーと育 成医療	小児医療の進歩とキャリーオーバー患 者の現状、育成に関する様々な課題と 支援、助産師(看護職)との連携につ いて学ぶ。	林
10	周産期にお けるグリー フケア	死産、新生児死亡を体験した女性、終 末期の子どもを育てる女性と家族への 支援について学ぶ。	林
11	周産期関わ る遺伝と奇 形	周産期に関わる遺伝学的な問題を整理 できる。新生児に観察されてる外表奇 形を記載できる。	蒔田
12	出生前診断 と遺伝カウ ンセリング	現在用いられている出生前診断の問題 点を列挙できる。周産期における遺伝 カウンセリングの現状を述べることが できる	蒔田
13	カウンセリ ングの技術	遺伝カウンセリングや助産ケアに活用できる相談技術(カウンセリング、アサーション)について学び、具体的にイメージできる。	長谷川
14	児童虐待防 止に向けた 周産期から の支援	児童虐待の現状について学び、周産期から有効な予防に向けた看護職(助産師)ができる支援と役割について考察する。	伊藤
15	双胎育児支援	双胎児の育児の実際について理解し、 育児支援について考察する。	金森

94. 助産活動論Ⅱ(助産学基礎知識)(選択) [牛殖機能と形態、受精と着床、妊娠の成立、分娩の三要素 正常な分娩機転と分娩経過、褥婦と胎児・新牛児の健康]

担当		巻島 愛、出村 長屋 健(学内特 丰常勤)、他、未定	寺別講師)、
対象学年	開講期	単位数	コマ数
第3学年	通年	2 単位	30コマ

履修目的・授業概要

DP123

妊娠、分娩及び産褥期・新生児の正常な経過を判断するために基本となる解剖生理、基礎的知識を理解する。生殖に関わる解剖生理、妊娠の成立機序、胎児発育と妊娠経過、分娩機序と母児への影響、分娩経過、褥婦、新生児の身体・心理・社会的特徴を理解する。

到達目標

- ①妊娠の成立に必要な男女の生殖器の形態・機能を説明できる。

- ①女振の成立に必要な男女の生殖器の形態・機能を説明できる。 ②女性の性周期とホルモンについて説明できる。 ③妊娠の成立(受精と着床)と検査法を説明できる。 ④胎児の発育とその評価方法、胎児循環と胎盤機能、新生児の子 宮外適応現象と生理的経過を説明できる。 ⑤妊娠経過と母体の身体的心理的変化〜妊娠時期を判断する情報
- を説明できる。
- ⑥分娩機転と正常分娩の経過、分娩が母児に及ぼす影響と心理的 特徴を説明できる
- ⑦産褥期の経時的な身体的変化と心理的特徴を説明できる。

授業の形式

季休暇も活用し、専門知識を学修する

準備学習(予習・復習)等の内容と分量

シラバスや配布する資料から、前年度末に提示する学習項目について教科書・参考書から予習・復習した学習を活用する。特に、既習した母性看護学・基礎看護学等の知識・技術の復習を終えておくこと。数コマの講義は自分自身の理解度を確認し、教科書をまとめるなどの復習をしておくこと。参考書は授業中に適時紹介するので自己学習に役立ててほしい。

成績評価の基準等

- ・出席3分の2以上で評価の対象とする(遅刻・早退は3回で1

- 回の欠席とする)。
 ・ミニテストも評価の対象とする。
 ・自己学習プレゼンテーション学習内容は参考点とする。
 ・試験は筆記で2種行う(妊娠期、分娩期の各学習終了後)。各100
- 点満点中60点以上を合格とする。 ・試験は学習分野に応じ履修時間外(7講目、空きコマなど)に 実施する場合がある

学生へのメッセージ

サエ・Wハツビーン
助産師課程選択科目である。予習が必修の科目でありその学習を基に学生による報告会の繰り返しにより講義が進む。予習・後間が無ければ学習の進行・単位取得はは難しい。助産師に必須の知識として求める専門基礎知識であることを理解し学修すること。本科目の学修状況は4年の助産師課程の学習・実習の到達をに影響するため自ら積極的に学習する姿勢を求める。反復学習等、自己学習を工夫し確実に知識の理解をしてほしい。看護今と加識も統合して本科目の履修内容を理解することが必要であるため、看護学と並行した学習スケジュールを立案し年間の学習を進めること。

担当教員の研究と履修主題

助産実践能力が向上するシミュレーション教育プログラムの開発とその効果に関する研究、助産学生の卒業時学習到達度の関する研究

書 名	著者名	発行所	価格
(教) 助産学講座(全10巻)	我部山キヨ子 他 編	医学書院	総額 43,450 円 (税込)
(教) 最新産科学 改訂23版 正常編	荒 木 勤	文 光 堂	6,050円 (税込)
(教) 最新産科学 改訂23版 異常編	荒 木 勤	文 光 堂	8,250 円 (税込)
(教)産婦人科診療ガイド ライン産科編2023	日本産婦人科学 会 他 監	日本産婦人科学 会	8,000円(税込)
(参)新生児学入門 第5版	武谷雄二他編	医学書院	6,380 円 (税込)
(参) プリンシプル産科婦 人科学2 第3版	武谷雄二他編	医学書院	14,300円 (税込)

コマ数	履修主題	履修内容	担当 教員
1	科目ガイダ ンス	今後の助産履修のスケジュール、実習 に向けての準備、卒業時到達目標につ いて説明する。	山 巻 吉 田 他
2	自己の目標 設定	ミニテストにより、自分に備わっている知識を確認し、不足点を明らかにする。助産師を目指す自己の目標を設定し、具体的な達成方法を考える。	山巻 吉 田 他
3	助産診断と 助産過程	①助産診断の定義、助産診断類型 ②課題提示	山内
4			
5		以下の課題について、テーマごとに 担当を決め、学習した内容を発表す る。	
6		1. 妊娠 1) 男女の生殖器の形態と機能 2) 女性の性周期とホルモン、卵巣 機能 3) 妊師の成立機序(受精と着床)	
7		妊娠の診断方法 4) 不妊症の原因 2. 胎児・胎盤系 1) 胎芽の発生・発育、器官形成	, luta
8	妊娠の基礎 知識	2) 胎児循環の構造と特徴 3) 器官形成、胎児の発育評価 4) 胎盤の形態機能、卵膜・臍帯の 構造	山巻吉 吉 出他
9		羊水の源と役割、胎盤ホルモン 3. 妊娠経過 1) 妊娠経過に伴う生理的変化 (全身的変化、子宮増大とその 影響)	
10		2) 妊婦の心理的変化 4. 母児の免疫と感染 1) 妊娠の維持機構と母体の免疫能 2) 胎児・新生児の免疫学的特性	
11		3) 母子感染の機序 4) 具体的な母子感染症と対策 5. 上記の学習内容を発表し、学習を 深める。	
12			
13	まとめ	学習課題に関する疑問を解決する。	山 巻 吉 田 他
14	振り返り	試験結果から、知識等の不足点の明確 化、自己課題を具体化する。助産師に なるための自己目標を設定し、学習計 画と具体的な達成方法を再検討し決定 する。	山巻 吉 出 他
15	分娩の基礎 知識①	次ページ16コマからの内容参照	山 巻 吉 川 他

コマ 数	履修主題	履修内容	担当教員
16		1. 分娩の三要素 (St) 2. 分娩機転 (T)	
17		第1~第4回旋と児頭の下降 胎児応形機能、軟産道開大機序 3.分娩経過 1)正常分娩経過と経時的変化 2)分娩予知とビショップスコア	T. d.
18	分娩の基礎 知識①	3) フリードマン曲線と分娩経過 4) 分娩経過に伴う産道・胎児・娩 出力の変化と関係 5) 分娩経過を判断するための観察 項目と内容	山巻 吉出 他
19		4. 分娩経過に伴う産婦の身体 的変化と分娩が母体に及ぼす影響 5. 産婦の分娩児のストレスと心理的 特徴 6. 分娩が胎児に及ばす影響と健康状	
20		態の観察	
21			
22	分娩の基礎	以下の内容に関する講義 1. 分娩機転 2. 分娩経過 3. 分娩が胎児に及ばす影響と健康状	山内 巻島 吉原
23	知識②	態の観察 4. 分娩経過に関連する異常 (羊水塞栓症、肺塞栓症、子宮内 反症、等)	出村他
24			
25		正常新生児の適応生理とそれに基づいたケアを理解する。	
26	新生児の知 識 (正常編)	正常新生児の定型発達、発育を理解する。	長屋
27		母子関係と母乳育児を理解する	
28			
29	産褥期の基 礎知識	褥婦の身体的、心理的特徴とその経過 の基礎知識を理解する。	山巻 吉出 他 と 古出 他
30			

95. 公衆衛生看護活動論 I (個人・家族・集団) (選択)

担教	当員		水口和香子、吉田 非常勤)、南雲 望 勤)	
対象	学年	開講期	単位数	コマ数
第34	学年	前 期	2 単位	30コマ

履修目的・授業概要

D P (3)

- ・地域で生活する人々のライフサイクル、健康課題の特性に応じた 健康と生活を守るために必要な基本的な知識・技術を学ぶ。
- ・公衆衛生看護活動の特徴と具体的な展開を理解し、地域の健康課 題の解決に結びつけていく保健師の役割について探求することが できる。

到達目標

- ・乳幼児期から高齢期に至る発達段階の特性を踏まえて全てのライ フサイクルにある人々の健康を保持・増進するために、地域で行 われる保健福祉活動の展開方法を理解する。
- ・行政、産業保健、学校保健における場の特性に応じた健康課題と 看護の役割を理解する。
- ・時代や社会の変化から多様化する健康課題の特性に応じた保健福 祉活動について、その背景を理解し、保健師が果たす役割と具体 的な展開方法を理解する。

授業の形式

・講義、グループワーク、課題学習を組み合わせて進める。毎回、 プリントを配布する。

準備学習(予習・復習)等の内容と分量

・公衆衛生看護活動の目的、活動展開方法について教科書・参考書 にて予習してくること。配付資料、教科書等に掲載されている事 例を読み、様々なライフサイクル、健康課題を持つ人々への支援 方法についてまとめる。

成績評価の基準等

出席状況 (15%)、課題レポート (20%)、試験 (65%) とし、総 合的に評価します。

学生へのメッセージ

様々なライフサイクル、健康課題に対する公衆衛生看護活動の展 開方法について、地域でよく出会う事例を通して具体的に理解を深 めていきましょう。積極的な発言、主体的な学習を期待します。

担当教員の研究と履修主題

- 保健師の看護過程
- ・地域精神保健活動の研究 (塩川幸子)
- ・高齢者の閉じこもり予防に関する研究(水口和香子)

書 名	著者名	発行所	価格
(教)標準保健師講座3 対 象別公衆衛生看護活動	松田正己他	医学書院	3,740 円
(教) 国民衛生の動向(2023/2024)		厚生統計協会	2,695 円

.1/ \/			
コマ数	履修主題	履修内容	担当教員
1	公衆衛生看	個人、家族、集団、組織、地域全体を 対象とする公衆衛生看護活動とは何か	塩川
2	護活動とは	ライフサイクル、健康課題の特性に応 じた公衆衛生看護活動の考え方と活動 展開方法について学ぶ。	"
3		難病対策の現状と課題について学ぶ。	"
4	健康課題別 保健活動① 難病保健福 祉活動	難病患者・家族が抱える課題と保健師 の支援について理解する。	"
5		難病患者・家族を支える地域ケアシス テムづくりにおける保健師の役割を学 ぶ。	"
6		感染症対策の基本となる法律と考え 方、感染症の予防対策と発生時におけ る保健師の役割を学ぶ。	"
7	健康課題別 保健活動② 感染症保健 福祉活動	結核の基礎知識と法律、結核対策の実 際と保健師の役割について理解する。	"
8		主な感染症(エイズ、肝炎、インフル エンザ等)の予防と対策、保健福祉活 動について学ぶ。	"
9		精神障害者に関わる施策の歴史と支援 活動について学ぶ。	"
10	健康課題別 保健活動③	地域で生活する精神障害者の相談、家庭訪問、グループ支援、地域づくりについて学ぶ。	"
11	地域精神保健福祉活動	断酒会の活動とアルコール依存症の回 復について学ぶ。	断酒会 (非常勤)
12		自殺対策と心の健康づくり活動における保健師の役割について理解する。	塩川
13	産業保健①	労働衛生行政と産業保健の考え方について学ぶ。	吉田 (非常勤)
14	カ側隔生1	"	"
15	産業保健② 産業保健に おける看護 活動	産業保健活動の現状、地域保健と産業 保健の連携について学ぶ。	南雲 (非常勤)

コマ数	履修主題	履修内容	担当教員
16	学校保健①	学校保健の現状と課題、地域保健と学 校保健の連携について学ぶ。	塩川
17	学校保健②	学校保健の実際と養護教諭の役割について学ぶ。	高松 (非常勤)
18		母子保健福祉活動の理念と変遷、子育 て支援施策について学ぶ。	塩川
19		子育て支援における保健師の役割と活動(乳幼児健診、予防接種)について 理解する。	"
20	ライフサイ クル別保健 活動①母子 保健福祉活 動	子育て支援における保健師の役割と活動(母子健康手帳の交付、新生児訪問) について理解する。	"
21		地域の子育て支援体制づくりについて 事例をもとに考える。	"
22		障害児の支援活動や児童虐待予防活動 における保健師の役割について学ぶ。	"
23		成人保健の現状と課題、健康づくりの 基盤となる施策・制度・事業について 学ぶ。	"
24	ライフサイ クル別保健	"	"
25	活動②成人保健活動	生活習慣病予防活動と保健指導について学ぶ。	"
26		n,	"
27		高齢者保健福祉の現状と課題、介護予 防活動の基盤となる施策・制度・事業 について学ぶ。	水口
28	ライフサイ クル別保健 活動③高齢 者保健福祉 活動	介護予防に向けた保健師活動の展開に ついて学ぶ。	"
29		高齢者保健福祉活動における保健師の 役割について学ぶ。	"
30	まとめ	公衆衛生看護活動の特徴と保健師の役割について考える。	塩川

96. 公衆衛生看護活動論Ⅱ (地域アセスメント) (選択)

担当教員	◎藤井 智子、□	工藤 裕子(非常勤	肋)
対象学年	開講期	単位数	コマ数
第3学年	後期	2 単位	30コマ

履修目的・授業概要

DP(3)

公衆衛生看護活動とは、地域の特性やそこで生活する人々の健康・生活のニーズをとらえ、どのような地域になることが望ましいのかその姿を描き、実現に向け人々が協働して活動することです。この活動の中で看護の立場で地区活動、すなわち地域を看護の対象として、受け持ち地区に責任を持ち、活動を展開していく一連の看護過程を学習します。地区活動の目的、対象の捉え方、活動方法の特徴を理解し、そのダイナミックな動きを学んでください。

到達目標

- ・地区活動の目的、対象の捉え方、活動方法の特徴を理解する。
- ・地域の特性を把握し、地域の健康課題を明確するための地区診断 の視点を理解する。
- ・地域の健康課題を解決していくための地区活動計画作成における 目標設定、事業計画の立案、評価方法を理解できる。

授業の形式

講義、グループワーク、課題学習を組み合わせて進めます。 毎回、 プリントを配ります。

準備学習(予習・復習)等の内容と分量

履修主題にかかわる部分の教科書を事前に読んでくること。

成績評価の基準等

・試験 (85%)、出席状況 (15%) で評価します。

学生へのメッセージ

看護の対象を個人から地区へと広げます。地域に住むすべての 人々の健康を守るという責任について考えてみましょう。自由に発 言しながら皆さんの考える力を大切にした構成にしたいと思ってい ます。主体的な学習を期待しています。

担当教員の研究と履修主題

地域包括ケアシステム構築の研究 (藤井智子)

書 名	著者名	発行所	価格
(教) 公衆衛生看護支援技術論	岸恵美子編集	メジカルフレンド社	3,856 円

コマ 数	履修主題	履修内容	担当教員
1		・公衆衛生看護活動における地域とはなにか	藤井
2	地区活動の・基本と対象	・地区活動の目的~なぜ地区が看護の 対象となるのか	"
3	歴年これ家の捉え方	・地区活動を支えている理念ヘルスプロモーション	"
4		・地区を看護の対象とした活動を支え るモデル コミュニティ・アズ・パートナーモデ ルなど	"
5		・地区の看護過程の概要 ・地区把握の方法	"
6	地区の看護	・地区把握に必要な情報 〇地域特性・基本構造 〇地域の健康課題 〇地域の力	n
7	過程① 地区把握	"	"
8		"	"
9		・データ収集方法とデータの加工	"
10	地区の看護 過程②	"	"
11	データ収集と分析	"	"
12		"	"
13	地区の看護 過程③	・健康課題の種類 ・地区アセスメントから健康課題を抽出 ・健康課題の種類と優先順位	"
14	健康課題の明確化	n	"
15	地区の看護 過程④ 地区活動計 画	・地区活動計画の種類と位置づけ ・計画の構成要素	"

コマ 数	履修主題	履修内容	担当教員
16	地区の看護 過程④	・計画づくりの方法とプロセス ・目標の構造と事業	藤井
17	地区活動計画	II	"
18	地区の看護 過程⑤	・評価とは ・評価の指標 ・評価計画	"
19	地区活動の評価	"	"
20		事例を使って地区活動を考えるグループワーク	"
21	地区活動の実際①	II.	"
22		"	"
23		市町村保健師の地区活動の実際	工藤(非常勤)
24	地区活動の 実際②	"	"
25		"	"
26	地区活動の	事例を使って地区活動を考えるグループワーク	藤井
27	実際③	"	"
28		・行政に所属する看護職の役割 ・全住民を対象とした活動とは ・保健師活動と自治体の政策との関連	"
29	行政組織に 所属する看 護職の特徴	"	"
30		"	"

97. 看護英語 (選択)

担当	◎桑名 保智 Gwendolyn Gal	lagher(非常勤)	
対象学年	開講期	単位数	コマ数
第2・4学年	通年	1 単位	30コマ

授業の概要(履修目的・到達目標)

D P (5)

The purpose of this class is to improve students' communication skills, and students aim to express their opinions in English by participating in the discussion about general issues on nursing and medicine. この授業の主な対象は、国際看護に関心があり、平易な英語を書

く基礎的能力が身についている学生とする。

授業の形式

We will begin by exploring the nursing profession by sending questions to several veteran nurses in the United States, especially about their various experiences, nursing specialties, and work-life balance. We will study and discuss their answers. Later we will talk about students' ambitions as nurses. No textbook is required.

準備学習(予習・復習)等の内容と分量

Students will prepare questions for American nurses and study the resulting answers for a quiz. We will also have an opportunity to talk about news, small or large, personal or public, at the beginning of each class. In order to participate, students should reflect on recent happenings in their life before each class and think about how to explain them in English. Students should expect to do about one hour of preparation.

成績評価の基準等

Students will be evaluated on class participation (70%), and on a final pair conversation (30%).

GRADING CRITERIA:

S:Top 5 % of students with 90 or more points, A:89-80, B:79-70, C:69-60, D (Fail):59-0

学生へのメッセージ

The schedule below is subject to change and adjustment.

担当教員の研究と履修主題

書 名	著者名	発行所	価格

77			扣水
コマ数	履修主題	履修内容	担当教員
1	Introduction	Getting to Know You: Class Mechanics	桑名 Gallagher (非常勤)
2	Introduction	Medical history forms	桑名 Gallagher (非常勤)
3	Introduction	How to take a medical history	桑名 Gallagher (非常勤)
4	US nurses	Introducing profiles of veteran US nurses	桑名 Gallagher (非常勤)
5	US nurses	Introducing profiles of veteran US nurses	桑名 Gallagher (非常勤)
6	US nurses	Introducing profiles of veteran US nurses	桑名 Gallagher (非常勤)
7	Writing	Questions and answers from American nurses	桑名 Gallagher (非常勤)
8	Writing	Nurses as innovators, past and present	桑名 Gallagher (非常勤)
9	Writing	Nurses as innovators, past and present	桑名 Gallagher (非常勤)
10	Discussion	Seasonal Activity	桑名 Gallagher (非常勤)
11	Discussion	The child's hospitalization experience as seen through English picture books	桑名 Gallagher (非常勤)
12	Discussion	The child's hospitalization experience as seen through English picture books	桑名 Gallagher (非常勤)
13	Discussion	How non-fiction picture books portray the nursing profession	桑名 Gallagher (非常勤)
14	Discussion	How non-fiction picture books portray the nursing profession	桑名 Gallagher (非常勤)
15	Discussion	Nursing specialties and nursing Ambitions	桑名 Gallagher (非常勤)

コマ数	履修主題	履修内容	担当教員
16	Discussion	Reading, understanding, and discussing answers from American nurses	桑名 Gallagher (非常勤)
17	Discussion	Reading, understanding, and discussing answers from American nurses	桑名 Gallagher (非常勤)
18	Discussion	Reading, understanding, and discussing answers from American nurses	桑名 Gallagher (非常勤)
19	Discussion	Nursing as a profession: advantages and disadvantages	桑名 Gallagher (非常勤)
20	Discussion	Nursing as a profession: advantages and disadvantages	桑名 Gallagher (非常勤)
21	Discussion	Nursing as a profession: advantages and disadvantages	桑名 Gallagher (非常勤)
22	Discussion	Our nursing ambitions	桑名 Gallagher (非常勤)
23	Discussion	Our nursing ambitions	桑名 Gallagher (非常勤)
24	Discussion	Our nursing ambitions	桑名 Gallagher (非常勤)
25	Review	Board game for nursing!	桑名 Gallagher (非常勤)
26	Review	Board game for nursing!	桑名 Gallagher (非常勤)
27	Review	Board game for nursing!	桑名 Gallagher (非常勤)
28	Conversation	Pair conversation about nursing	桑名 Gallagher (非常勤)
29	Conversation	Pair conversation about nursing	桑名 Gallagher (非常勤)
30	Conversation	Pair conversation about nursing	桑名 Gallagher (非常勤)

98. 助産活動論 II (選択) 〔生殖機能と形態、受精と着床、妊娠の成立、分娩の三要素、正常な分娩機転と分娩経過、褥婦と胎児・新生児の健康〕

担当教員		巻島 愛、出村 長屋 健(学内特 丰常勤)、他未定(寺別講師)、
対象学年	開講期	単位数	コマ数
第4学年	前 期	2 単位	30コマ

履修目的・授業概要

DP(1)(2)(3)

妊娠、分娩及び産褥期・新生児の正常な経過を判断するために基 本となる解剖生理、基礎的知識を理解する。生殖に関わる解剖生理、妊娠の成立機序、胎児発育と妊娠経過、分娩機序と母児への影響、分娩経過、褥婦、新生児の身体・心理・社会的特徴を理解する。

到達目標

- ①妊娠の成立に必要な男女の生殖器の形態・機能を説明できる。
- ②女性の性周期とホルモンについて説明できる。 ③妊娠の成立(受精と着床)と検査法を説明できる。
- ②妊娠の発育とくの評価方法、胎児循環と胎盤機能、新生児の子宮 外適応現象と生理的経過を説明できる。
- ⑤妊娠経過と母体の身体的心理的変化~妊娠時期を判断する情報を 説明できる。
- ⑥分娩機転と正常分娩の経過、分娩が母児に及ぼす影響と心理的特 徴を説明できる。
- ⑦産褥期の経時的な身体的変化と心理的特徴を説明できる。

授業の形式

一部講義を含めながら、学生が主体となるモジュール形式で行い、教員による講義ではなく学習成果を学生自身が積極的に報告する授業形式。講義中は適時ミニテストを積極的に取り入れる(結果から学修状況を自己確認すること)。

※ COVID-19 感染状況により、Zoom、分散登校による授業等を 適時選択し行う。

準備学習(予習・復習)等の内容と分量

シラバスや配布する資料から、前年度末に提示する学習項目につ いて教科書・参考書から予習・復習した学習を活用する。特に、既習した母性看護学・基礎看護学等の知識・技術の復習を終えておく こと。数コマの講義は自分自身の理解度を確認し、教科書をまとめると。数コマの講義は自分自身の理解度を確認し、教科書をまとめるとどの復習をしておくこと。参考書は授業中に適時紹介するので 自己学習に役立ててほしい。

成績評価の基準等

- ・出席3分の2以上で評価の対象とする(遅刻・早退は3回で1回の欠席とする)。 ・講義ミニテストは原則評価点に加えない。 ・自己学習プレゼンテーション学習内容は参考点とする。 ・試験は筆記で2種行う(妊娠期、分娩期の各学習終了後)。各100

- 点満点中60点以上を合格とする。
 ・試験は各学習が終了後、履修時間外(7 講目)に実施する。
 ※大学の BCP レベルにより成績評価方法変更の可能性がある。

学生へのメッセージ

第4学年最初の助産師課程選択科目である。春休みを利用し、助産 師課程選択学生に必須の知識として求められる基本的知識であること を理解して学修すること。本科目の学修状況は、今後の卒業時の学習 到達度に影響する。自ら積極的に学び、授業に参加し、反復学習等、自己学習を工夫し確実に知識の理解をしてほしい。特に、第3学年まで に既習した助産師課程必修科目の復習は確実に行っておくこと。

担当教員の研究と履修主題

助産実践能力が向上するシミュレーション教育プログラムの開発 その効果に関する研究、助産学生の卒業時学習到達度の関する研究

書 名	著者名	発行所	価格
(教) 助産学講座(全10巻)	我部山キヨ子 他 編	医学書院	総額43,450円 (税込)
(教) 最新産科学 改訂23版 正常編	荒 木 勤	文 光 堂	6,050円(税込)
(教) 最新産科学 改訂23版 異常編	荒 木 勤	文 光 堂	8,250円(税込)
(教)産婦人科診療ガイド ライン産科編2023	日本産婦人科学 会他監	日本産婦人科学 会	8,000円(税込)
(参)新生児学入門 第5版	武谷雄二他編	医学書院	6,380 円(税込)
(参) プリンシプル産科婦 人科学2 第3版	武谷雄二他編	医学書院	14,300 円 (稅込)

コマ 数	履修主題	履修内容	担当 教員
1	科目ガイダンス	今後の助産履修のスケジュール、実習 に向けての準備、卒業時到達目標につ いて説明する。	山巻 吉出 他
2	自己の目標 設定	ミニテストにより、自分に備わっている知識を確認し、不足点を明らかにする。助産師を目指す自己の目標を設定し、具体的な達成方法を考える。	山巻 吉出他
3	助産診断と 助産過程	①助産診断の定義、助産診断類型 ②課題提示	山内
4			
5		以下の課題について、テーマごとに 担当を決め、学習した内容を発表す る。	
6		1. 妊娠 1) 男女の生殖器の形態と機能 2) 女性の性周期とホルモン、卵巣機能	
7		3) 妊師の成立機序(受精と着床) 妊娠の診断方法 4) 不妊症の原因 2. 胎児・胎盤系 1) 胎芽の発生・発育、器官形成	, l, , b
8	妊娠の基礎 知識	2) 胎児循環の構造と特徴 3) 器官形成、胎児の発育評価 4) 胎盤の形態機能、卵膜・臍帯の 構造	山内 巻 吉 川 出
9		羊水の源と役割、胎盤ホルモン 3. 妊娠経過 1) 妊娠経過に伴う生理的変化 (全身的変化、子宮増大とその影	他
10		響) 2) 妊婦の心理的変化 4. 母児の免疫と感染 1) 妊娠の維持機構と母体の免疫能	
11		2) 胎児・新生児の免疫学的特性 3) 母子感染の機序 4) 具体的な母子感染症と対策 5. 上記の学習内容を発表し、学習	
12		<u>を深める。</u>	
13	まとめ	学習課題に関する疑問を解決する。	山 巻 吉 川 他
14	振り返り	試験結果から、知識等の不足点の明確 化、自己課題を具体化する。助産師に なるための自己目標を設定し、学習計 画と具体的な達成方法を再検討し決定 する。	山内 巻吉 田村 他
15	分娩の基礎 知識①	次ページ16コマからの内容参照	山内 巻島 吉月 出他

助産活動論Ⅱ 第4学年・前期・30コマ(選択)

コマ 数	履修主題	履修内容	担当教員
16		1. 分娩の分娩の三要素 (St) 2. 分娩機転 (T)	
17		第1~第4回旋と児頭の下降 胎児応形機能、軟産道開大機序 3.分娩経過 1)正常分娩経過と経時的変化 2)分娩予知とビショップスコア	f. de
18	分娩の基礎 知識①	3) フリードマン曲線と分娩経過 4) 分娩経過に伴う産道・胎児・娩 出力の変化と関係 5) 分娩経過を判断するための観察 項目と内容	山内 巻島 吉原 出村 他
19		4. 分娩経過に伴う産婦の身体的変化 と分娩が母体に及ぼす影響 5. 産婦の分娩児のストレスと心理的 特徴 6. 分娩が胎児に及ばす影響と健康状	
20		6. 万焼か船だに及は9 影響と健康小 態の観察	
21			
22	分娩の基礎	以下の内容に関する講義 1. 分娩機転 2. 分娩経過 3. 分娩が胎児に及ぼす影響と健康	山内 巻 吉原
23	知識②	状態の観察 4. 分娩経過に関連する異常 (羊水塞栓症、肺塞栓症、子宮内 反症、等)	出村他
24			
25		正常新生児の適応生理とそれに基づいたケアを理解する。	
26	新生児の知 識 (正常編)	正常新生児の定型発達、発育を理解する。	長屋
27		母子関係と母乳育児を理解する。	
28			
29	産褥期の基 礎知識	褥婦の身体的、心理的特徴とその経過 の基礎知識を理解する。	山巻吉出 他
30			

99. 助産診断・技術学 I (選択) [妊娠期の助産診断過程・必須技術]

◎山内まゆみ、巻島 愛、出村 唯、 当 担 吉原 茉寿、学内特別講師(複数名)、 教 員 吉本 朋加(非常勤)、非常勤講師(未定) 対象学年 開講期 単位数 コマ数 第4学年 1 単位 30コマ 前

履修目的・授業概要

DP1345

妊婦の健康管理に必須な妊婦健康診査や保健指導が実施できるために必要な助産診断とそれに基づく助産計画・助産技術について理解する。

到達目標

- ・妊娠の診断のための検査項目と基準について説明できる。
- 妊娠時期について判断するための診査項目と基準について説明できる。
- ・妊娠各期の母児の状態を判断するための診査項目と基準について 説明できる。
- ・妊娠に影響する健康状態や日常生活および家族関係等について説明できる。
- ・紙上事例(妊娠中期・後期)を用いて、妊娠の有無、妊娠時期、 母児の健康状態、影響要因についてアセスメントし、必要な保健 指導等、助産計画を立案する。
- ・妊婦健康診査に必要な助産技術が実施できる。

授業の形式

妊婦の紙上事例に対し、助産診断に用いる「妊娠期のアセスメント項目」を活用し、経時的に助産過程を展開する提出課題を求める。 学生は展開した助産過程を基に期日までに自己学習(グループワーク含む)し、学生の疑問点等の解決に演習時間を使用することを基本とする。

※大学のBCPレベルにより分散登校、Zoomの可能性、方法変更の可能性がある。

準備学習(予習・復習)等の内容と分量

看護学に積み重ねる科目であり復習はもちろん、予習も必須である。特に、看護過程、妊娠期の経過に関する専門知識・技術、既習の助産師課程選択科目、特に助産学基礎理論IIの知識は確実に理解して授業に臨むこと。事例の展開は指定した月日までに主体的に進行うこと。

成績評価の基準等

出席3分の2以上で評価の対象とする。提出記録(妊娠中期の助産診断過程40%、妊娠後期の助産診断過程40%)80%、技術演習20%で評価し、全体の60%以上を合格とする。

※大学のBCPレベルにより成績評価方法変更の可能性がある。

学生へのメッセージ

既習学習を統合し、助産過程を展開し、専門職としての判断と援助を修得することを目標としている。主体的に取り組む姿勢が求められる。前提条件として、看護過程を復習しておくこと。助産学実習に直結する内容であるため、積極的に出席・参加すること。

担当教員の研究と履修主題

助産実践能力が向上するシミュレーション教育プログラムの開発 とその効果に関する研究、助産学生の卒業時学習到達度の関する研究

書 名	著者名	発行所	価格
(教) 助産学講座(全10巻)	我部山キヨ子 他 編	医学書院	1冊3,200~ 5,000円+税
(教) 最新産科学 改訂23版 正常編	荒 木 勤	文 光 堂	6,050円(税込)
(教) 最新産科学 改訂23版 異常編	荒 木 勤	文 光 堂	8,250 円 (税込)
(教) 産婦人科診療ガイド ライン産科編2023	日本産婦人科学 会 他 監	日本産婦人科学 会	8,000円(税込)
(教) 新訂版 写真でわかる助産技 術(DVD付) アドバンス	平澤美恵子(監)	インターメディカ	3,200 円(税込)
(参)新生児学入門 第5版	武谷雄二他編	医学書院	6,380 円 (税込)
(参) プリンシプル産科婦 人科学2 第3版	武谷雄二他編	医学書院	14,300 円(税込)
(参) 今日の助産改訂第4版	北川眞理子他編	南江堂	9,680 円 (税込)

コマ数	履修主題	履修内容	担当教員
1	学習の進め方	学習の進め方(ガイダンス) 妊娠期の助産過程の展開 妊娠期の助産診断	山内 巻島 吉原 出村 吉本 (非常動) 他 (非常勤)
2		・ハイリスク妊娠(心疾患・糖尿病・ 腎臓病等合併妊娠、他)	
3	妊娠期に起 る異常・健 康課題	・妊娠期の異常(流早産・妊娠合併症、 前置胎盤、胎児発育不全、絨毛膜羊膜 炎、他) 知っておくべき異常な妊娠経 過について、産科学の基本的知識を理	未定 (学内特 別講師)
4		脚に フいて、	
5	妊娠中期 事例展開①	・妊婦事例を用い、①妊娠中期の助産 過程に基づく助産診断を以下の項目を 活用して行い、必要な助産計画(観察・ ケアの実施・保健指導)を立案する。方 法は、以下 I ~ Ⅲで進める。 I. 教員	
6	事例展開② 自己学習	から事例の提示、Ⅱ、学生は妊娠中期 の助産過程の展開を行う(中期の助産 過程を記述し、提出期日までに提出予 定)、Ⅲ、各提出期日以前に、疑問点等 の解決に向け、フィードバックの時間	
7	事例展開③自己学習	を設ける。 1. 妊娠の診断 1)妊娠(確定)の診断 2)妊娠時期の診断 3)分娩予定日の診断 2. 妊娠経過の診断 1)母体の生理的	
8	事例展開④ フィードバ ック	変化の診断 2) 日体の健康度の診断 3) 初産婦と経産婦の診断 4) マイナートラブルの診断 3. 正常からの逸脱の診断 1) 妊娠合併症の診断 2) 異常妊娠の診断	山内巻島
9	事例展開⑤ 自己学習	4. 胎児の診断 1)胎児の生死の診断 2) 胎児数の診断 3)胎位の診断 4)胎児発育の診断 5)胎児の健康度の診断 5. 胎児付属物の診断 1)羊水の診断	吉村 古本 古本 (非常勤)
10	事例展開⑥ 自己学習	2) 臍帯の診断 3) 胎盤の診断 4) 胎盤機能の診断 5) 卵膜の診断 6. 妊婦の日常生活への適応診断 1) 日常生活行動の診断 2) ボディイメ ージの診断	(非常勤)
11	事例展開⑦ 自己学習	 7. 妊婦の心理的適応の診断 1)妊娠の受容の診断 2)胎児の受容の診断 3)親役割準備状態の診断 8. 出産・育児準備の診断 1)出産・育児準備に伴う身体的準備の評価 2)出産・育児準備に伴う心理的準備 	
12	事例展開⑧自己学習	の評価 3) 出産・育児準備に伴う物品準備の評価 4) バースプランの評価 9. 妊婦の社会的適応の診断 1)妊娠の伴う家族適応の診断 2) 妊娠に伴	
13	事例展開⑨フィードバック	う社会的適応の診断 ・上記項目の助産診断から導きだした 統合診断名に基づき、助産計画を立案 する。	
14	技術演習①	・レオポルド触診、腹囲・子宮底の測 定、NST 装着と判読、など妊娠期の助	山内 巻 吉明 出
15	技術演習②	産診断に必要な技術の実際を学ぶ	吉本 (非常勤) 他 (非常勤)

コマ数	履修主題	履修内容	担当教員
16	妊娠後期 事例展開①	・妊婦事例:妊娠後期の助産過程に基づく助産診断を以下の項目を活用して行い、必要な助産計画(観察・ケアの実施・保健指導)を立案する。方法は、以下 I ~Ⅲで進める。	
17	事例展開② 自己学習	I. 教員から事例の提示、Ⅱ. 学生は 妊娠後期の助産過程の展開を行い、助 産過程を記述し、提出期日までに提 出。Ⅲ. 各提出期日以前に、疑問点等 の解決に向け、フィードバックの時間	
18	事例展開③自己学習	を設ける。 1. 妊娠の診断 1) 妊娠(確定)の診断 2) 妊娠時期の診断 3) 分娩予定日の診断 2. 妊娠経過の診断 1) 母体の生理	
19	事例展開④ フィードバック	的変化の診断 2) 母体の健康度の診断 3) 初産婦と経産婦の診断 4) マイナートラブルの診断 3. 正常からの逸脱の診断 1) 妊娠合併症の診断 2) 異常妊娠の診断 4. 胎児の診断 1) 胎児の生死の診	山内
20	事例展開⑤ 自己学習	断 2) 胎児数の診断 3) 胎位の診断 4) 胎児発育の診断 5) 胎児の健康度の診断 5. 胎児付属物の診断 1) 羊水の診断 2) 臍帯の診断 3) 胎盤の診断	吉原 出村 吉本 (非常勤) 他
21	事例展開⑥自己学習	4) 胎盤機能の診断 5) 卵膜の診断 6. 妊婦の日常生活への適応診断 1) 日常生活行動の診断 2) ボディ イメージの診断	(非常勤)
22	事例展開⑦ フィードバ ック	7. 妊婦の心理的適応の診断 1) 妊娠の受容の診断 2) 胎児の受容の診断 3) 親役割準備状態の診断 8. 出産・育児準備の診断 1) 出産・育児準備に伴う身体的準備の評価	
23	事例展開⑧自己学習	2) 出産・育児準備に伴う心理的準備 の評価 3) 出産・育児準備に伴う物 品準備の評価 4) バースブランの評 価 9. 妊婦の社会的適応の診断 1) 妊	
24	事例展開⑨ 自己学習	娠の伴う家族適応の診断 2) 妊娠に伴う社会的適応の診断 ・上記項目の助産診断から導きだした 統合診断名に基づき、助産計画を立案 する。	
25	事 例 学 習 (中期・後 期) まとめ	・助産過程の展開で、自己の課題点、 今後の自己学習点を明確化する。 ・妊婦健診の目的、法的根拠の知識、 助産師に必要なコミュニケーション技 術を復習・再確認する。	山内 巻島 吉村本 (非常勤) 他 (非常勤)
26	出産準備教育演習①	・出産準備教育の実際について、保健 指導を計画し、シミュレーション学習 する。	山内 巻島 吉原 出村
27	出産準備教 育演習②	・出産準備教育の実際について、保健 指導を計画し、シミュレーション学習 する。	吉本 (非常勤) 他 (非常勤)
28	妊娠期の健 康診査演習	・妊婦健康診査(保健指導を含む)を 理解し、その実際を、シミュレーショ ン学習により実施する。	山内
29	妊娠期の健 康診査演習	1. 診査内容と必要性の説明 2. 診査項目の決定 3. 健康診査の実施(ロールプレイ) 4. 診査結果の説明 5. 正常逸脱の判断	吉村本(非常勤)
30	妊娠期の健 康診査演習	6. 保健指導の立案・実施・評価 7. 母子手帳の記載、など	(非常勤)

100. 助産診断・技術学Ⅱ(選択)〔分娩期の助産診断、診断に必要な技術、分娩介助法、分娩時の異常、新生児蘇生法〕

担当	横浜 祐子(管 吉澤明希子(管 中西川 雄大(管 石川 英俊(管 東原かおる(管	是量 建(学内特 学内特別講師)、 学内特別講師)、 学内特別講師)、 学内特別講師)、 学内特別講師)、	
対象学年	開講期	単位数	コマ数
第4学年	後期	2 単位	60コマ

履修目的・授業概要

DP(1)(3)(4)(5)

分娩期の助産に必要な知識・技術を学び、シミュレーション学習 が規則の時に心安は加減・技術を手が、シーで基本的な分娩介助技術を学修する。 ・分娩期の助産診断能力を養う(紙上事例展開) ・診断に必要な診察方法を身につける ・分娩介助法の基本を身につける

- ・分娩期の正常逸脱や異常時の対応、 新生児蘇生法を学ぶ
- ・「Woman centered care」の実践力を身につける

- ①分娩経過判断に必要な観察項目、技術、判断基準が説明できる。 ②分娩経過に応じた支援の必要性と内容を説明できる。 ③分娩各期の予測をふまえた対応について説明できる。 ④分娩介助準備の時期と内容を説明できる。

- ⑤分娩介助の根拠を理解し、基本的な介助技術ができる。
- ⑥分娩期の異常について、病態・治療・ケアを説明できる。
- ⑦出産にかかわる諸手続と書類について説明できる。
- ⑧新生児蘇生法の基本を説明・一部体験できる。

授業の形式

講義、演習はグループ学習、シミュレーション学習を基本に進行する。既習の専門知識の活用を求める。大学のBCPレベルにより分散登校、Zoomの可能性、方法変更の可能性がある。

準備学習(予習・復習)等の内容と分量

中MHT日 (J日・18日) 可切内公刀里 助産師選択課程の既習内容を必ず復習し受講すること。また、シラバスや配布する資料から、学習内容について教科書・参考書を予習してくること。授業内容は、自分自身の理解度を確認し、教科書をまとめるなどの復習をしておくこと。反復学習が必須の助産技術は、自己学習を通じて主体的に進めること。

成績評価の基準等

出席3分の2以上のものを評価の対象とする(遅刻・早退は3回 で1回の欠席とする)。

- ①ペーパー試験 (40%) は60点以上を合格とする (2回実施予定)。 ②介助技術試験 (OSCE) (40%) ③助産過程の展開 (20%) (展開記録を提出すること)

- ④プレゼンテーション内容は参考点とする。 ※ OSCE で100点満点中60点以上が臨地助産学実習に進む。
 - ※大学のBCPレベルにより成績評価方法変更の可能性がある。

学生へのメッセージ

分娩介助実習に向けて、分娩経過の診断技術、分娩介助技術を学ぶ科目である。介助技術は、産婦とその家族を想定した環境を想定した反復学習が必須である。仮想現実下でも、生命に対する畏敬の 念を抱きながら、誠実で謙虚な態度を伴った演習の実施により助産 実践能力を修得すること。

担当教員の研究と履修主題

助産実践能力が向上するシミュレーション教育プログラムの開発 とその効果に関する研究、助産学生の卒業時学習到達度の関する研究

書 名	著者名	発行所	価格
(教) 助産学講座(全10巻)	我部山キヨ子他編	医学書院	総額 43,450 円 (税込)
(教)最新産科学 改訂23版 正常編	荒 木 勤	文 光 堂	6,050円(税込)
(教) 最新産科学 改訂23版 異常編	荒 木 勤	文 光 堂	8,250円(税込)
(教)産婦人科診療ガイド ライン 産科編2023	日本産婦人科学 会他監	日本産婦人科学 会	8,000円(税込)
(教) 日本版教急蘇生ガイドライン2020 に基づく 新生児蘇生法テキスト	細野茂春	MEDICAL V I E W	4,000 円+税
(参)新生児学入門 第5版	仁志田博司	医学書院	6,380 円 (税込)
(参) プリンシプル産科婦人科学2 第3版	武谷雄二他編	医学書院	14,300円(税込)
(参) 今日の助産改訂第4版	北川眞理子他	南 江 堂	9,680円(税込)

コマ 数	履修主題	履修内容	担当 教員
1			山内 巻島
2	分娩期の助 産診断①	分娩各期の分娩機転と進行を学習し、 分娩進行の診断に必要な知識を確認す る。	出村 吉原 伊藤・吉本 (非常勤) 他未定
3			(非常勤)
4			山内
5	分娩期の助 産診断②	分娩三要素の診断に必要な項目と診察 方法、判断基準、影響因子について学 ぶ。	出吉・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・
6			()1111223)
7	産婦への支援の実際①	分娩第1期・第2期の支援 (入院時、破水時、産痛緩和法、日常 生活支援、産痛緩和法、リラクゼーシ	山内 巻島 出村 吉原 伊藤・吉本
8		ョン法)	(非常勤) 他未定 (非常勤)
9	産婦への支 援の実際②	分娩第3期・第4期の支援 (子宮収縮の促進、出血予防、愛着形	山内 巻 出 岩村 吉・ ・ き ・ き ま ま ま ま ま ま ま ま ま ま ま ま り ま り ま り ま り
10		成、等)	(非常勤) 他未定 (非常勤)
11			
12			山内
13	分娩期の助 産診断③	分娩期の助産過程の展開 紙上事例を用いて、分娩第1期から第 4期までのアセスメント・診断、助産 援助を導く。	出村 吉原 伊藤・吉本 (非常勤) 他未定
14			(非常勤)
15			

コマ 数	履修主題	履修内容	担当教員
16			山内巻島
17	分娩期の助 産診断③	分娩期の助産過程の展開 紙上事例を用いて、分娩第1期から第 4期までのアセスメント・診断、助産 援助を導く。	出原 吉原 伊藤・吉本 (非常勤) 他未定
18			(非常勤)
19			山内 巻島
20	分娩期の助 産診断④	分娩期の助産過程の展開 紙上事例を用いて、分娩第1期から第 4期までのアセスメント・診断、助産 援助を導く。	出村 吉原 伊藤・吉本 (非常勤) 他未定
21			(非常勤)
22			山内
23	分娩介助の 実際	①産道通過に伴う介助原理と要点 ②内診の観察項目と判断基準、手技の 実際、注意点	出村 吉原 伊藤・吉本 (非常勤) 他未定
24			(非常勤)
25			
26		①機械の準備-清潔操作	
27	」分娩介助技 術演習	②清潔野の作成(外陰部消毒、ガウンテクニック) ③分娩介助 ・肛門保護 ・会陰保護	山内 巻島 出村 吉原
28		・ 毎日 ・ 編幹娩出 ④出生直後の新生児のケア ⑤胎盤娩出 ⑥分娩後精査 ⑦産婦の身仕舞い	伊藤・吉本 (非常勤) 他未定 (非常勤)
29		∪圧州リガ11. 類い	
30			

コマ 数	履修主題	履修内容	担当教員
31			
32		①機械の準備-清潔操作 ②清潔野の作成(外陰部消毒、ガウンテクニック)	山内
33	分娩介助技 術演習	③分娩介助・肛門保護・会陰保護・軀幹娩出④出生直後の新生児のケア	出 吉 市 市 市 市 市 市 市 市 市 市 市 市 市 市 市 市 市 市
34		⑤胎盤娩出 ⑥分娩後精査 ⑦産婦の身仕舞い	(非常勤)
35			
36	子宮頸がん と分娩のリ スク・検体 採取法	子宮頸がんに関する基本的知識を理解 し、検体採取方法について知る。	市川 (学内特 別講師)
37			山内 巻島
38	分娩介助技術試験	課題に基づいて分娩介助を行い、評価 する。終了後、結果についてフードバ ックする。	 出原 吉原・吉本 (非常勤) 他未定
39			(非常勤)
40	分娩時の書 類と記録	分娩児の必要な諸文書や記録書き方を 学ぶ (パルトグラム、助産録、出生証 明書、母子手帳など)	山内 出村
41	誘発分娩と	誘発分娩・麻酔分娩の意義、適応、観察・注意点について学び適応産婦のケ	吉澤(学内特
42	麻酔分娩	アを考察する。	別講師)
43			
44	異常分娩	分娩三要素の正常からの逸脱・異常に ついて学び、産婦のケアを考察する。	横浜 (学内特 別講師)
45			

助産診断・技術学Ⅱ 第4学年・後期・60コマ(選択)

コマ 数	履修主題	履修内容	担当教員
46			
47	産科出血・ 産科手術	分娩時に起こる出血の特徴と産科出血 に備えた管理、帝王切開を含む産科手 術について学習し、ケアを考察する。	中西 (学内特 別講師)
48			
49	試験	これまでの学習内容確認・評価	山内 他
50	会陰縫合術	軟産道の縫合について学習し、シミュ	石川 (学内特
51	演習	レーターにより、練習する。	別講師)
52	_	 問診 □問診の留意点を踏まえた入院の決 	山内
53	入院時の援 助に関する 演習	定、入院時の助産録聴取(ロールプ レイ)	出村 吉原 伊藤・吉本 (非常勤) 他未定
54		□③分娩期の安全・安楽の確保	(非常勤)
55			
56	新生児の異常	新生児仮死、早産低出生体重児、 ハイリスク児の病態とケア、母親と家 族への支援について学習する。	長屋 (学内特 別講師)
57			
58			
59	新生児蘇生	NCPR 指導者による新生児蘇生演習	栗原 (学内特 別講師)
60			

101. 助産管理学(選択) 〔地域母子保健、乳幼児健診、産後ケア事業、助産所経営、助産管理〕

担当教員	出村 唯、前阿部 明美(全杉山 結理(拳島 愛、吉原 ※井 智子、塩川 学内特別講師)、 非常勤講師)、 非常勤講師)、未定	
対象学年	開講期	単位数	コマ数
第4学年	後期	1 単位	15コマ

履修目的・授業概要

DP1345

【履修目的】

これまでに既習した知識・技術を基に、保健師課程と一部協働して学習を深め、子育て世代の包括的な支援や、病院・助産所・地域における助産管理を学ぶ。

【到達目標】

- ①助産管理と政策・母子保健の施策・保健事業の関係が具体的に理解できる。
- ②産前・産後を通じた産後ケア事業と保健医療福祉の連携が説明できる。
- ③健康教育の実際を企画・評価できる。
- ④病産院、助産院の助産業務管理の実際と課題を説明できる。
- ⑤産後から一貫した助産管理の在り方と地域母子保健活動との連携、生後4ヶ月を迎える母子への支援を説明できる。
- ⑥周産期のメンタルヘルス、ハイリスク妊産褥婦の管理についてシミュレーション学習等を通じ事例検討ができる。 の母子保健共通点・相違点を説明できる。

授業の形式

講義、グループワーク、課題学習、学生によるプレゼンテーション、臨地見学を組み合わせて進める。市町村の臨地へ出向いた演習を実施する場合がある。なお、 $1\sim6$ コマまでの演習時間は、助産師課程・保健師課程合同演習である。

※ COVID-19 感染状況により、Zoom、分散登校による授業等を 適時選択し行う。

準備学習(予習・復習)等の内容と分量

・課題について自己学習したことをプレゼンテーション、レポート 報告、シミュレーション学習等による方法で演習を進める予定に て、既習学習内容を整理しておくこと。

成績評価の基準等

・出席 (2/3以上) で評価の対象とする。成績は、プレデンテーション方法、レポート提出で80%、参加態度20%を基準とし100点満点換算し 60点未満は不可とする。

学生へのメッセージ

本科目では、主に学生のプレゼンテーションにより学びを深めます。保健師課程との一部共通講義については、既習した知識・技術を活用し、保健師学生と協働して子育て世代の包括的な支援を学んでください。病院・助産所・地域における助産管理については、3年生で既習した知識も統合しさらに助産管理について深く学んでください。

担当教員の研究と履修主題

助産実践能力が向上するシミュレーション教育プログラムの開発 とその効果に関する研究、助産学生の卒業時学習到達度の関する研究

書 名	著者名	発行所	価格
(参)助産学講座9 地域母子保健・国際母子保健 第6版2023年改訂	我部山キヨ子、他	医学書院	3,630 円(税込)
(参) 助産学講座10 助産管理 第6版2022年改訂(予定)	我部山キヨ子他編	医学書院	3,520 円(税込)
(参) 公衆衛生看護管理論	平野かよ子	メ ヂ カ ル フレンド社	3,000円+税
(参) 看護職者のための政策過程入門	見藤隆子、他	日本看護協会出版会	1,900 円+税
(参) 行政看護学	金子仁子	講 談 社	3,500 円+税
(参) 公衆衛生看護技術	麻原きよみ	医歯薬出版株式会社	2,800 円+税

コマ 数	履修主題	履修内容	担当 教員
1	政策とは	・政策とは、政策形成のプロセス ・計画づくりの構成要素 ・PDCA サイクルに基づく事業計画の 作成と評価 (保健師課程と合同演習)	藤井
2	母子保健の 施策と保健	・母子保健施策の体系と流れ ・母子健康手帳の交付から始まる児童 虐待のスクリーニングと支援 (保健師課程と合同演習)	塩川
3	事業	・乳幼児健康診査の位置づけと役割 (出生から4カ月児健康診査までの プロセスを中心に) (保健師課程と合同演習)	"
4		・産後の母子支援 ・乳児の成長発達を促す母乳育児の支 援① (保健師課程と合同演習)	山内吉原
5	母子保健の施策と連携	・乳児の成長発達を促す母乳育児の支援② ・思春期における健康課題と性教育の企画・評価① (健康教育の実際) (保健師課程と合同演習)	巻島 吉原 他
6		・思春期における健康課題と性教育の 企画・評価② (健康教育の実際) (保健師課程と合同演習)	巻島 吉原 他
7	産科病棟の 助産管理	周産母子センターの運営・課題を理解する。	阿部 (学内特 別講師
8	ハイリスク 妊婦の助産 管理	MFICU の役割、支援等を再確認し、ハ イリスク妊婦への看護を具体化できる	杉山 (非常勤
9	周産期のメ ンタルヘル スの管理①	周産期のメンタルヘルス 事例・シミュレーション学習①	山内 他 吉本 (非常勤
10	周産期のメ ンタルヘル スの管理②	周産期のメンタルヘルス 事例・シミュレーション学習②	山内 他 吉本 (非常勤
11	ハイリスク の妊産褥婦 の管理①	事例報告① これまでに受け持った対象者の事象を 振り返り、ハイリスク妊産褥婦への予 防的な具体案の提案ができる。	山巻出吉吉他 大島村原本 (非常 (非常
12	ハイリスク の妊産褥婦 の管理②	事例報告② これまでに受け持った対象者の事象を 振り返り、ハイリスク妊産褥婦への予 防的な具体案の提案ができる。	山 巻出 吉 村 原本 (非常勤
13	地域母子保 健の管理の 実際	4ヶ月健診の実際を見学し母子のアセスメントを行うことで、地域における母子保健の実際を学ぶ。	山内 出村 非常勤 (未定)
14	地域母子保 健の管理の 実際	4ヶ月健診の実際を見学し母子のアセスメントを行うことで、地域における母子保健の実際を学ぶ。	山内 出村 非常勤 (未定)
15	4ヶ月児の 健康支援	地域での産後うつ、虐待等の具体的な 支援・他職種連携の実際を学び、地域 における母子保健の管理・他職種連携 の実際について考察する。	未定 (非常勤

102. 助産学実習(選択)〔助産学、継続事例実習、分娩介助実習〕

履修目的・授業概要

DP12345

概要:助産学実習は、継続事例実習、分娩介助実習で構成する。 履修目的:1. 妊婦・産婦・褥婦および新生児を受け持ち、助産過程 を展開して助産診断に基づき助産援助を実践する能力を養う 2. 助産学実習 (継続事例実習、分娩介助実習) を通して、助産に かかわる助産師の責任と倫理的態度、省察する能力を養う。

到達目標

(継続事例実習)

- ①妊婦健康診査予定日に実施する助産計画を助産過程に基づいて健 診前日までに立案できる。
- ②継続事例の妊婦健康診査、および健診結果に基づく保健指導を実 施できる。
- 施できる。
 ③産婦および家族に対して、安全で安楽な援助の提供を、臨床実習指導者・教員のもとで実施できる。
 ④産褥期・新生児期にある入院中の母子に必要な援助、新生児を新しい家族として迎えられる養育環境を整えるために必要な援助を助産過程を基に実施できる。
 ⑤退院後、産後(生後)1~4か月までの家族を含む母子の経過について、産権経過やい理・社会の意味出来、生生日の中国、会社、
- これば、正成工度とはない。 ついて、産褥経過や心理・社会的適応状態、新生児の成長・発達 状態について、母子の産後(生後)2週間健診や1か月、4か月 健診の機会を活用して把握し、各時期に必要な助産診断や考察が
- ⑥妊娠・分娩・産褥・新生児期で実施した援助について、客観的事 実と継続事例の反応から導いた評価を、臨床実習指導者や必要な 医療従事者に報告できる。
- ⑦実習中、助産師としての役割を認識し、助産実践能力の向上に役
- ① 文音中、 別屋師としての役割を認識し、 別屋美銭配力の同工に役立つ省察ができる。 ⑧継続事例実習を通して、 助産師に必要な責任と倫理的な行動を実践・考察することができる。 <分娩介助実習>
- (1) 分娩各期に必要な診断技術を用いて、分娩経過中に必要な援助を助産診断に基づき、臨床実習指導者の指導のもと助産が実施できる。
- ②分娩経過中の逸脱・異常の予防及び徴候の早期発見と対応を指導 の下にできる。
- ③間接介助係、 出生直後の新生児係の役割を担うことを通して、 娩直接介助係との協働、新生児の母体外生活適応の観察や促進の 援助を臨床実習指導者の指導のもと実施できる。
- ④産褥期・新生児期の助産過程を展開し、対象に必要な援助が実施
- ⑤助産援助を通し、助産師に必要な倫理的かつ責任ある行動を取る ことができる。

授業の形式

継続事例実習では一人の妊婦を妊娠中期から産褥期まで受け持 ち、助産過程を展開し、ケアを実践する。

分娩介助実習では10例の産婦を入院時から分娩後帰室まで受け持 ち、分娩が助を中心としたケア実践を行う。なお、補充実習期間の 実習があることを考慮したスケジュールの自己管理をすること。

準備学習(予習・復習)等の内容と分量

看護学・助産学の既習内容を全て活用する。基本的な看護技術の 練習・修得や、解剖・生理学等の復習を確実に行っていくこと。助 産師過程選択を決意した時点から開始することが望ましい。

成績評価の基準等

出席3分の2以上のものを評価の対象とする。各実習評価表、実習中の態度、実習記録から総合的に評価する。

*詳細は別途配布する各助産学実習要領を参照のこと。なお、助産 活動論Ⅲの OSCE 結果が60点以上の学生が臨地実習を行える。 ※大学の BCP レベルにより成績評価方法変更の可能性がある。

学生へのメッセージ

長期にわたる実習である。そのため、自己の生活を整え、体調管理に努めること。事前の演習や学習を積み重ね実習に臨むこと。学生が身体的、心理的課題を抱えた時には、速やかに教員等へ相談し解決に努力すること。

担当教員の研究と履修主題

助産実践能力が向上するシミュレーション教育プログラムの開発 とその効果に関する研究、助産学生の卒業時学習到達度の関する研究

コマ 数	履修主題	履修内容	担当 教員
11週間		①『臨地看護学実習ガイドライン』『臨地看護学実習実践編』を参照のこと ②後日配布される「継続事例実習編」、「分娩介助実習編」実習要領を参照のこと ③分娩介助例数、間接介助・新生児例数が規程に到達しない場合、あるいは実践能力が到達目標に達しない場合は、正規の助産学実習期間に続く補充実習期間(12 月末迄)、さらに1月初旬、国家試験受験終了後(2 月中旬以降)後の時期に、到達目標に達するまで実習を継続する場合がある。	山巻出吉伊(吉伊小副簑 化常内島唯寿藤)本綾堀島島 動)

書 名	著者名	発行所	価格
(教) 助産学講座 1 ~10 (全 10巻)	我部山キヨ子他編	医学書院	総額 43,450 円 (税込)
(教) 最新産科学 改訂23 版 正常編・異常編	荒 木 勤	文 光 堂	計 14,300 円 (税込)
(教)産婦人科診療ガイド ライン 産科編2023	日本産婦人科学 会 他 監	日本産婦人科 学 会	8,000円(税込)
(参) 新訂版 写真でわかる助産 技術 (DVD付) アドバンス	平澤美恵子(監)	インター メディカ	3,200 円(税込)
(参)新生児学入門 第5版	仁志田博司	医学書院	6,380 円(税込)
(参) 分娩介助学 第2版	進 純 郎	医学書院	5,280 円(税込)

103. 公衆衛生看護活動論Ⅲ (公衆衛生看護管理) (選択)

担当教員		塩川 幸子、工藤 対育センター)、 比会医学講座)	裕子(非常勤)、
対象学年	開講期	単位数	コマ数
第4学年	通年	2 単位	30コマ

履修目的・授業概要

DP3

公衆衛生看護活動とは、地域の特性やそこで生活する人々の健康・生活のニーズをとらえ、どのような地域になることが望ましいのかその姿を描き、実現に向け人々と協働して活動することです。そのために、地域が抱える健康課題を施策に反映させ、地域の実情に応じた地域ケアシステムを構築する役割が保健師には期待されています。これらの活動を進めていくための公衆衛生看護管理とは何か、人、モノ、金をどのように管理していくかを学びます。また、地域ケアシステムを構築していくためのプロセスには何が必要なのか、保健師としての姿勢について考察します。多職種の専門性を深く理解し、人々の力を育て、繋げ、同じ目標に向かって協力するための連携・調整技術としての事例検討会や地域ケア会議の企画・方法も学びます。

到達目標

- ・公衆衛生看護管理の目的および機能を理解する。
- ・施策・事業の円滑な運営のために必要な事例管理・予算管理の内容と方法を理解する。
- ・地域の健康課題を解決していくための施策化・システム化に向けた連携調整の技術を学ぶ。

授業の形式

講義、グループワーク、課題学習を組み合わせて進めます。 毎回、 プリントを配ります。

準備学習(予習・復習)等の内容と分量

履修主題にかかわる部分の教科書を事前に読んでくること。 講義 内でミニテストを数回実施します。これらのテスト内容がしっかり 理解できるように講義を復習してください。

成績評価の基準等

- ・試験 (50%)、レポート (35%)、出席状況 (15%) から総合的に 評価します。
- ・2/3以上の出席かつ計100点のうち60点以上を合格とする。

学生へのメッセージ (履修上の心得など)

連携、調整とは何か?施策化、システム化とは?そこにどのような技術があるのか?そこでの保健師の動き方とは?自由に発言しながら皆さんの考える力を大切にした構成にしたいと思っています。主体的な学習を期待しています。

担当教員の研究と履修主題

- ・地域包括ケアシステム構築と地域ケア会議の研究 (藤井智子)
- ・事例検討の技術に関する研究(塩川幸子)

書 名	著者名	発行所	価格
(教) 公衆衛生看護支援技術論	岸 恵 美 子	メヂカルフレンド社	3,850 円
(参)ケア会議の技術	野 中 猛	中央法規	2,808 円

コマ 数	履修主題	履修内容	担当教員
1	公衆衛生看 ・護管理の目	・公衆衛生看護管理とは ・定義と特徴 ・前提となる公共性の理念	藤井
2	的と機能	・新任期から担う公衆衛生看護管理の 機能 地区管理、事例管理、事業・事務管理、 情報管理、予算管理、健康危機管理	"
3	公衆衛生看 護の倫理	・日常生活の中の倫理を考える ・公衆衛生看護の倫理的実践における 原則	"
4		・保健師が行う家庭訪問の特徴を学ぶ。 ・事例管理とは何か、事例管理のプロセスについて学ぶ・支援台帳の作成方法と台帳管理	塩川
5	事例管理	・事例管理から地区管理への広がり (事例を通して考える)	"
6		・保健師の看護過程について学ぶ。	"
7		・市町村財政と保健師活動 ・法律と予算	工藤 (非常勤)
8	予算管理	・予算編成のプロセス ・予算書を作成する -予防接種の予算を作ってみる-	"
9		n	"
10		・地域の健康課題に応じた保健事業の 内容と種類について学ぶ ・保健事業の企画・評価と考え方と具 体的な手法について学ぶ	塩川
11	事業・業務 管理	・保健事業の企画のプロセス	"
12		"	"
13	地域ケアシステムの概念	・地域ケアシステムとは〜その理念、 構成要素、機能および必要性につい て理解する	藤井
14	地域ケアシ ステムの構 築のプロセ ス	・社会資源とは何か、種類、内容 ・地域ケアシステムのアセスメント	"
15	n	・地域ケアシステム構築における保健 師の役割	"

コマ 数	履修主題	履修内容	担当教員
16	連携・調整の技術①	・公衆衛生看護における連携調整の技術	藤井 塩川
17	が (ケフス技 (プレンス技 (プレション) (プレション)	・地区の健康管理の明確化 (地区把握や事例の共通するニーズ から抽出、分析)	"
18	技術)	・事例検討会とは	"
19	まとめ	・公衆衛生看護管理のまとめ	"
20	連携・調整の技術②	事例検討会の企画事例検討会のねらいの検討、資料作成	"
21	(事例検討会)	・事例検討会の実施	"
22		・実態把握〜他職種と共有すべき健康課題の分析・焦点化・抽出	"
23	連携・調整 の技術③ (ネットワ	・課題を解決していくための方法の分析、役割分担の検討	"
24		II.	"
25	ーク技術・ チームワー ク技術)	・地域ケア会議の企画 ・企画書、媒体(会議資料)の作成	"
26		"	"
27		"	"
28		・地域ケア会議のロールプレイ	藤井 塩川 佐藤 神田
29	連携調整の 技術の実践 (地域ケア 会議の 践)	"	"
30		・会議の評価およびまとめ	"

104. 公衆衛生看護活動論Ⅳ(政策づくり)(選択)

担当	山内まゆみ、巻	塩川 幸子、水口系 巻島 愛、小畑 丰常勤)、堤 美伯 丰常勤)	大輔 (非常勤)、
対象学年	開講期	単位数	コマ数
第4学年	後期	1 単位	15コマ

履修目的・到達目標 DP4【履修目的】

地域に顕在・潜在する健康課題のうち、地域住民だけでは解決できない問題や公共性の高い健康課題に対してどのような支援が必要かを住民と行政が話し合い、解決方法を見出していきます。さらに、住民・関係者とともにそれぞれの立場で役割を担いながら実践 に、住民・関係者とともにてれてれの立場で役割を担いながら集していく際に立案されるのが事業計画です。地域における保健福祉活動は様々なレベルの計画に基づき展開されています。行政で働く保健師には、地域のあるべき姿としてビジョンを描き、計画策定のプロセスを理解し、人々と協働しながら日々の活動を計画し推進し ていく力が求められます

本授業では、公衆衛生看護学実習を通して学んだ政策や事業計画の実際を踏まえ、モデル地域の母子保健のビジョンを描き、体系的に目標と計画のつながりを可視化し、計画を立案するプロセスについて学びます。ディプロマポリシーは、思考・判断です。

【到達目標】

- ・政策とは何か、 その目指すものを考え、施策、事業とのつながり

- ・PDCAサイクルに基フざ、評価の悦点を噴まれ、前四塚たいノロセスを理解する。 ・モデル地域について母子保健のビジョンを描き、目標と事業のつながりの体系図を作成し、計画作成を行うことができる。 ・作成した計画のプレゼンテーションを通して、多角的に計画を検討することができる。
- ・母子保健に関する看護職同士の連携について学ぶ。

授業の形式

講義、グループワーク、 課題学習を組み合わせて進めます。 必要に応じて資料を配付します。

準備学習(予習・復習)等の内容と分量

- ・履修主題にかかわる部分の教科書を事前に読んでくること。 ・レポート「計画づくりを通して学んだこと」A4用紙1枚

成績評価の基準等

・出席(2/3以上)、レポート、計画の提言をもとに総合的に評価 する

学生へのメッセージ

政策づくりとは何か?地域の目指す姿を実現するためにビジョン を描き、そこにどのような政策、施策、事業が位置づけられるとよいか考えてみましょう。地域の社会資源もふまえ、その地域で何ができるか、住民とともに地域づくりを行う力を身に付けることをね らいとしています。自由な発想で皆さんの考える力、表現力を大切 に進めたいと思います。主体的な学習を期待しています。

担当教員の研究と履修主題

地域包括ケアシステムの構築と地域ケア会議の研究 (藤井智子)

書 名	著者名	発行所	価格
(参) 看護職者のための政 策過程入門	見藤隆子, 他	日本看護協会 出 版 会	1,900 円+税
(参) 行政看護学	金子仁子	講 談 社	3,500 円+税
(参) 公衆衛生看護技術	麻原きよみ	医歯薬出版株式会社	2,800 円+税

コマ数	履修主題	履修内容	担当教員
1	· 政策とは	・政策とは、政策形成のプロセス ・計画づくりの構成要素 ・PDCAサイクルに基づく事業計画 の作成と評価	藤井
2		・自治体における政策づくりの実際 ・住民の声を活かした保健福祉活動	小畑 (非常勤)
3	母子保健の 施策と保健 事業	・母子保健施策の体系と流れ(母子健康手帳の交付から始まる児童虐待スクリーニングと支援) ・乳幼児健康診査の位置づけと役割	塩川
4		・産後の母子支援 ・乳児の成長発達を促す母乳育児の支援① (助産師課程と合同演習)	山内
5	母子保健の 施策と連携	・乳児の成長発達を促す母乳育児の支援②・思春期における健康課題と性教育の企画・評価①(健康教育の実際)(助産師課程と合同演習)	山内 巻島
6		・思春期における健康課題と性教育の 企画・評価② (健康教育の実際) (助産師課程と合同演習)	巻島
7		・地域の健康課題をアセスメントし、 まちの政策と施策、保健事業とのつ ながりを検討する	藤井 塩川 水口
8	母子保健のビジョン	・母子保健に関する地域の社会資源マップの作成	"
9		・地域の社会資源のアセスメントから、充足・不足している資源を考え る	"
10		・計画策定プロセスを学ぶ ・上位計画との整合性の検討 ・計画のめざすもの、目的・目標と事 業のつながりの体系化	"
11	母子保健計画の策定	・既存事業と新規事業の企画および検討	"
12		・評価計画の検討	"
13		・計画の提案	藤井 塩川 水口 川村(非常勤) 堤(非常勤) 宮城(非常勤)
14	計画の提言 と評価	・計画のプレゼンテーション	"
15		・計画づくりにおける保健師の役割に ついて考える	n,

105. 公衆衛生看護技術論(選択)

	担当	◎塩川 幸子、雇 伊藤 俊弘	豪井 智子、水口 和	口香子、
	対象学年	開講期	単位数	コマ数
Ì	第4学年	通年	2 単位	60コマ
- 1				

履修目的・授業概要

DP45

- ・保健師が地域で出会う個人・家族・集団・地域を看護の対象として援助していくための看護過程・基本的な技術を学び、実践力向上をめざす。
- ・公衆衛生看護活動における特徴のある看護場面を通して、支援の 方法と看護技術について理解する。

到達目標

- ・公衆衛生看護における技術の体系について理解する。
- ・様々なライフサイクルや健康レベルに応じた公衆衛生看護技術に ついて理解できる。
- ・援助関係の成立を目指した面接の技術と態度について学ぶ。
- ・生活の場において、保健師が行う家庭訪問や健康相談の技術を習 得する。
- ・小集団に対して、対象者のセルフケア力を高める健康教育を企画 し実施できる。
- ・モデル地区の地域診断を行い、地域の健康課題をアセスメント し、地域の実態をとらえることができる。

授業の形式

・講義、グループワーク、ロールプレイ演習を組み合わせて進める。 必要時、資料を配付する。ペーパーペイシェントを用いて、アセスメント、計画立案、ロールプレイによる実践、評価を行う。信頼関係を築くための面接技術を基本とし、対象の特徴に合わせた支援技術の獲得をめざす。詳細は演習要項に示す。

準備学習(予習・復習)等の内容と分量

・公衆衛生看護技術について教科書・参考書で予習して演習に臨む こと。各回の演習事例について事前にアセスメントを行い、支援 計画を立案する。演習実施後は支援内容の記録および評価を行 う。実際に地区視診を行う。

成績評価の基準等

- ・成績評価は、出席 (10%)、技術 (80%)、最終レポート (10%) とする。
- ・2/3以上の出席かつ計100点のうち60点以上を合格とする。

学生へのメッセージ (履修上の心得など)

公衆衛生看護活動における対象の広がりや様々なライフサイクル・健康レベルに応じた支援技術とは何か、自分なりにつかみとってください。対象者の生活背景や価値観の理解に努め、体験から学びを深める姿勢を大切にしましょう。

担当教員の研究と履修主題

・保健師の看護過程(塩川幸子)

書 名	著者名	発行所	価格
(教) 保健学講座 2 公衆衛生看護支援技術	岸恵美子編集	メジカルフ レ ン ド 社	3,850 円
(参) 地域看護アセスメン トガイド 第2版	佐 伯 和 子	医歯薬出版株式会社	2,860 円

コマ 数	履修主題	履修内容	担当教員
1		公衆衛生看護における技術の体系につ いて学ぶ	藤井 塩川 水口
2	公衆衛生看 護の技術と は	事例説明とアセスメント 「地域でよく出逢う事例」への看護	"
3		援助関係の成立を目指した面接の技術と態度	"
4		面接技術(ロールプレイ)	"
5	面接技術①	n	"
6		n	"
7		面接技術(ロールプレイ)	"
8	面接技術②	n	"
9		n	"
10		保健師が行う家庭訪問の基本的技術に ついて学ぶ	"
11	家庭訪問①	家庭訪問の事例についての対象理解	"
12		アセスメント・看護計画の立案	"
13		アセスメント・看護計画の立案 (グループワーク)	"
14	家庭訪問②	n	"
15		n	"

公衆衛生看護技術論 第4学年・通年・60コマ (選択)

コマ 数	履修主題	履修内容	担当 教員	l I	1マ 数	履修言
16		家庭訪問 ①新生児訪問 ②高齢者・難病 (ロールプレイ)	藤井 塩川 水口	;	31	
17	家庭訪問③	n	"	;	32	健康相
18		"	"	:	33	
19		家庭訪問の実施に対するフィードバック 家庭訪問の記録と評価の方法	"		34	
20	家庭訪問④	グループワーク「家庭訪問の技術とは」	"		35	健康教
21		技術トレーニング	"	:	36	
22		母子健康手帳交付場面の面接における 留意点	"		37	
23	健康相談①	健康相談(母子健康手帳交付)のロー ルプレイ	"		38	健康教
24		n	"		39	
25		乳幼児健診の進め方と技術	"		40	
26	健康診査②	乳幼児健診(3歳児健診の問診)のロールプレイ	"		41	健康教
27		n	"		42	
28		特定健診・特定保健指導について、健 診から保健指導までのプロセスを理解 する	"	,	43	
29	健康診査③	特定健診の進め方、問診のとり方	"		44	地域診
30		健診結果の読みとりと指導案作成	"		45	

コマ 数	履修主題	履修内容	担当教員
31		健康相談(特定保健指導)のロールプレイ	藤井 塩川 水口
32	健康相談②	n	"
33		"	"
34		健康教育の企画・実施・評価とは	"
35	健康教育①	健康教育におけるアセスメント・指導 案・媒体作成 (グループワーク)	"
36		"	"
37		"	n
38	健康教育②	n	"
39		"	"
40		健康教育の実践 (ロールプレイ)	"
41	健康教育③	"	"
42		"	"
43		地域診断の方法	"
44	地域診断①	グループワーク ・地域の基本構造の把握	"
45		"	n,

コマ数	履修主題	履修内容	担当教員
46		地域診断 (グループワーク) ・地域の社会資源に関する情報収集と 分類、加工	藤井 塩川 水伊藤
47	地域診断②	n	"
48		n	"
49		地域診断 (グループワーク) ・情報からのアセスメント	藤井 塩川 水口
50	地域診断③	"	"
51		"	"
52		地域診断 (グループワーク) ・地域の健康課題の明確化・構造化	"
53	地域診断④	"	"
54		"	"
55		地域診断 (グループワーク) ・報告会準備	"
56	地域診断⑤	"	"
57		n .	"
58		地域診断の報告会	藤井 塩川 水田 伊藤
59	地域診断⑥	"	"
60		まとめ 「公衆衛生看護技術について学んだこ と」	"

106. 公衆衛生看護学実習 I (選択)

担 当 員

◎塩川 幸子、藤井 智子、水口和香子

対象学年	開講期	単位数	コマ数
第4学年	後期	3 単位	3 週間

履修目的・授業概要

DP(1)2(3)4(5)

地域で生活する個人・家族、集団・組織、地域全体を対象とした 公衆衛生看護活動のあり方を考え、実践できる基礎的能力を養う。

到達目標

- ・地域住民の健康と関連づけて地域特性を把握することができる。
- ・様々なライフサイクル、健康レベルにある地域住民の個人・家族、集団・組織、地域全体を対象とした公衆衛生看護活動が理解できる。
- ・地域住民の主体性を尊重するとともに予防の視点から効果的な支援のあり方を理解できる。
- ・保健医療福祉の連携・調整および地域ケアシステム構築において、 保健師が果たす役割を理解できる。
- *詳細は実習要項に示す。

授業の形式

- ・実習施設:上川保健所・富良野保健所管内の市町村
- ・実習内容:地域診断、家庭訪問、健康相談、健康診査、健康教育、 地域ケア会議、事例検討会、カンファレンス等

準備学習(予習・復習)等の内容と分量

- ・実習前に配付される各市町村の事業計画書、保健統計資料、町政 要覧等を読み込み実習市町村の健康課題をまとめましょう。
- ・公衆衛生看護技術の特徴をふまえ、実践する技術を事前に練習してください。

成績評価の基準等

- ・成績評価は、出席状況 (10%)、実習状況・実習記録・最終レポート (90%) とする。
- ・2/3以上の出席かつ計100点のうち60点以上を合格とする。

学生へのメッセージ (履修上の心得など)

実習に向けて、事前学習や準備を十分に行い、公衆衛生看護活動の実践に積極的に取り組むことを期待します。講義や演習で学んだことを生かし、実習地では地域の健康課題にどのように取り組んでいるのか体感してください。

担当教員の研究と履修主題

保健師活動の継承に関する研究(塩川幸子)

書 名	著者名	発行所	価格
(教) 保健学講座 2 公衆衛生看護支援技術	岸恵美子編集	メヂカルフ レ ン ド 社	3,850 円

107. 公衆衛生看護学実習Ⅱ (選択)

担 当 員

◎塩川 幸子、藤井 智子、水口和香子

対象学年	開講期	単位数	コマ数
第4学年	後期	2 単位	2 週間

履修目的・授業概要

DP12345

公衆衛生行政機関としての保健所の機能・役割を学ぶとともに公 衆衛生に関わる看護の機能・役割を理解する。

到達目標

- ・地域の特性および健康課題を総合的に理解する。
- ・各種専門職で構成されている保健所の責任と役割を理解する。
- ・個人・家族、集団のセルフケア力を引き出す支援の重要性について考える。
- ・施策化・システム化の意義とそのプロセスにおける保健師の役割と技術を理解する。
- *詳細は実習要項に示す。

授業形式

· 実習施設:上川保健所、富良野保健所

・実習内容:地区把握、家庭訪問、保健事業、事例検討会、カンフ

ァレンス等

準備学習(予習・復習)等の内容と分量

- ・実習前に配付される保健所事業計画書、保健統計資料等を参考に 保健所管轄地域を広域に見た特徴を考えましよう。
- ・教科書等を参考に地域ケアシステム構築のプロセスを事前学習しましょう。

成績評価の基準等

- ・成績評価は、出席状況(10%)、実習状況・実習記録・最終レポート(90%)とする。
- ・2/3以上の出席かつ計100点のうち60点以上を合格とする。

学生へのメッセージ (履修上の心得など)

公衆衛生行政の場における保健所の役割、保健所保健師として求められていることは何か、何ができるか、市町村との違いや共通点を考えてみましょう。事前学習や準備を十分に行い、主体的に実習に取り組むことを期待します。

担当教員の研究と履修主題

保健師活動の継承に関する研究(塩川幸子)

書 名	著者名	発行所	価格
(参) 国民衛生の動向		厚生統計協会	2,695 円
(参) 保健学講座 2 公衆衛生看護支援技術	岸恵美子編集	メヂカルフ レ ン ド 社	3,850 円

オフィスアワー 一覧表

オフィスアワー 一覧表

オフィスアワーとは、学生の皆さんからの授業に関すること、履修に関することなど、質問や相談等に応じるための時間帯をいいます。

学生の皆さんが、気軽に研究室を訪問してオフィス・アワーを積極的に活用することで、履修上の問題解決 に役立てることを目的としています。

講座・学科目名	氏		名	実 施 場 所	実 施 日 時	摘要
心 理 学	池 .	Ŀ.	将 永	講義実習棟4F 心理学准教授室	随時	事前にメールで確認してください。 (ikegamim@asahikawa-med.ac.jp)
数 学	加顶	藤	勲	講義実習棟4 F 数学	随時	気軽に訪問してください。 (isao kato 84@asahikawa-med.ac.jp)
数理情報科学	高	橋	龍 尚	講義実習棟4F 数理情報科学教授室	随時 (昼休み時間も含む)	気軽に訪問してください。 (ryushow@asahikawa-med.ac.jp)
	本	間	龍 也	講義実習棟3F 物理学教授室	随時	わからないことがあったら気軽に質問に来ること。 (honma@asahikawa-med.ac.jp)
物理学	稲	垣	克 彦	講義実習棟3 F 物理学研究室	随時	わからないことがあったら気軽に質問に来ること。 (kina@asahikawa-med.ac.jp)
	藤	井	敏 之	講義実習棟3 F 物理学研究室	随時	わからないことがあったら気軽に質問に来ること。 (tfujii@asahikawa-med.ac.jp)
	眞	Щ	博 幸	講義実習棟3 F 化学研究室1	月~金	事前にメールで確認してください。 (mayama@asahikawa-med.ac.jp)
化 学	室(﨑	喬 之	講義実習棟3 F 化学研究室1	月~金	事前にメールで確認してください。 (murosaki@asahikawa-med.ac.jp)
	日下i	部	博 一	講義実習棟3F 生物学准教授室	随時	気軽に訪問してください。 (hkusa55@asahikawa-med.ac.jp)
生 物 学	日!	野	敏 昭	講義実習棟3 F 生物学研究室	随時	気軽に訪問してください。 (hino@asahikawa-med.ac.jp)
生 命 科 学	津	村	直美	看護学科棟4F 409号室	随時	気軽に訪問してください。 (nshi@asahikawa-med.ac.jp)
	三步	好	暢博	講義実習棟4 F 英語2	随時	事前にメールで確認してください。 (ed-miyoshi@ed.asahikawa-med.ac.jp)
英語	桑	名	保智	講義実習棟4F 英語3	随時	事前にメールで確認してください。 (yasukuwa@asahikawa-med.ac.jp)
社 会 学	工力	藤	直志	講義実習棟4F 社会学	随時	事前にメールで確認してください。 (kudot@asahikawa-med.ac.jp)
	佐	藤	伸 之	教育センター	随時	まずは、メールでご相談ください。 educ@asahikawa-med.ac.jp
教育センター	野	津	司	地域医療教育学 医局	随時	まずはメールで相談して下さい educ@asahikawa-med.ac.jp
	井 .	Ŀ	裕靖	教育センター	月~金 16:00-18:00	メールで予定確認 inoueh5p@asahikawa-med.ac.jp 医療安全、休業中の実習相談、学修全般など
地 域 共 生 医育統合センター	牧!	野	雄一	医育統合センター (臨床研究棟 2 F)	月火金13:00以降	気軽に訪問してください
研 究 推 進 本 部 病院臨床研究支援センター 研究技術支援センター	松	本	成史	研究推進本部・教授室	随時	まずはメールで相談して下さい。 matsums@asahikawa-med.ac.jp
	伊,	藤	拓 哉			まずはメールで相談して下さい。 takuya@asahikawa-med.ac.jp
研究技術支援センター	笹,	島	仁	未定	随時	まずはメールで相談して下さい。 hits@asahikawa-med.ac.jp
	宮	園	貞 治			まずはメールで相談して下さい。 miyazono@asahikawa-med.ac.jp
	武	輪	能 明			
先 進 医 工 学 研 究	井 .	Ŀ	雄介	公公司/空柱 2.E. D222	r+n+	講座事務室に連絡して下さい
センター	寺	澤	武	総合研究棟 3 F R333b	随時	(内線2332)
	佐	藤	康 史			
解 剖 学 講 座	吉	田	成 孝	総合研究棟2階	金曜午後 5 時 - 6 時	指定時間外でも対応可 syoshida@asahikawa-med.ac.jp
(機能形態学分野)	扇:	谷	昌 宏	解剖学講座(機能形態学分野) 教員研究室	随時	事前にメールで確認してください。 ohgidani@asahikawa-med.ac.jp
解 剖 学 講 座 (顕微解剖学分野)	渡	部	剛	解剖学講座(顕微解剖学分野) 多目的研究室	月~金 17:00-18:00	会議などで渡部不在の場合には、甲 賀准教授が対応します。
	入:	部	玄太郎			前もって電話又はメールで相談してください。 (iribe@asahikawa-med.ac.jp)
生 理 学 講 座 (自律機能分野)			講座セミナー室	随時	気軽に来室してください。 (kaneko@asahikawa-med.ac.jp)	
	千 :	葉	弓 子			前もって電話またはメールで相談してください。 (yumikochiba@asahikawa-med.ac.jp)

講座・学科目名	氏 名		実施日時	摘要
M4.77 1 4.1 FL.17	高草木		/ // // I P	事前に電話でご確認下さい。
生理学講座	野口智品	<u>`</u>		(68-2884) 事前にメールで確認して下さい。 (tnoguchi@asahikawa-med.ac.jp)
生理学講座(神経機能分野)	千 葉 龍 介	- 生理神経機能スタッフ室	随時	事前にメールで確認して下さい。
	髙橋未来	-	(rchiba@asahikawa-med.ac.jp) 事前にメールで確認して下さい (mirai@asahikawa-med.ac.jp)	
	川 辺 淳 -			
	大保貴齢]		
生 化 学 講 座	山崎和生	総合研究棟(8階) 生化学講座会議室	随時	予め講座事務室(68-2352)へ予約
	矢 澤 隆 志			
	江 口 良 二	:		
	中山 恒	Í.		・気軽に訪問してください。
- te: TIII	結 城 幸 -		月~金	・体調不良等で講義、実習等を欠席
薬 理 学 講 座 	谷内秀輔	→ 薬理学講座オフィス ì │	13:00-17:00	する場合はメールで連絡してくだ さい。
	小林之刀	1		e-mail:pharmacology@asahikawa-med.ac.jp
	髙 澤 啓	:	随時	事前に予約してください。 (atakasawa@asahikawa-med.ac.jp)
病 理 学 講 座 (腫瘍病理分野)	後藤正憲	腫瘍病理図書室	随時	気軽に訪問してください。 (gotom@asahikawa-med.ac.jp)
	田中宏樹	f	随時	
	小 林 博 世			
病 理 学 講 座	大 栗 敬 幸) 	気軽に訪問して下さい。
(免疫病理分野)	長門利綱		が頂いて	(hiroya@asahikawa-med.ac.jp)
	小 坂 第	:		
	原 英 樹	<u> </u>		まずはメールでご相談ください。 (hhara@asahikawa-med.ac.jp)
感染症学講座(微生物学分野)	松田泰幸	微生物学講座図書室		まずはメールでご相談ください。 (matsuda@asahikawa-med.ac.jp)
	山 内 肇	•		まずはメールでご相談ください。 (hyamauchi@asahikawa-med.ac.jp)
	西條泰明			可能な限り事前にメールで確認してください。 (y-saijo@asahikawa-med.ac.jp)
	吉岡英治			可能な限り事前にメールで確認してください。 (e-yoshi@asahikawa-med.ac.jp)
社会医学講座	神田浩路	; ─ 社会医学講座	 	可能な限り事前にメールで確認してください。 (kkanda@asahikawa-med.ac.jp)
	佐藤遊洋		,	可能な限り事前にメールで確認してください。 (yukihiro-sato@asahikawa-med.ac.jp)
	金谷智子	<u> </u>		可能な限り事前にメールで確認してください。 (tomoko-k@asahikawa-med.ac.jp)
	九里優輝	i		可能な限り事前にメールで確認してください。 (y-kunori@asahikawa-med.ac.jp)
感染症学講座	迫 康仁	松口切 九休	 随時	講座事務室に連絡してください。
(寄生虫学分野)	伴戸寛徳	── 寄生虫学講座 図書室 ; 		Tel (68-2422)
先端医科学講座	船 越 消	機器センター(2) 5 F 先端医科学講座教授室	随時	気軽に訪問して下さい。 (hfuna@asahikawa-med.ac.jp)
	清 水 惠 子	:		講座事務室に連絡ください。
法 医 学 講 座	浅 利 優	優と法医学講座	随時	Tel 68-2433 メール
	奥田勝博	i		(tsukumim@asahikawa-med.ac.jp)

講座・学科目名	氏		名		実 施 場 所		摘要	
	佐原	藤	伸え	之	一内図書室・教育センター	 随時	まずは、メールで相談ください。 (nsato@asahikawa-med.ac.jp)	
	竹「	力	利	治	一内図書室	 随時	まずはメールで相談ください。 (take21@asahikawa-med.ac.jp)	
内 科 学 講 座 (循環器·腎臓内科学	田	邊	康	子	一内図書室	随時	まずはメールで相談ください。 (yasuko-t@asahikawa-med.ac.jp)	
分野)(呼吸器· 脳神経内科学分野)	坂	本	ī	央	病院輸血センター部長室	随時	まずはメールで相談ください。 (nakasaka@asahikawa-med.ac.jp)	
加州北州北州	澤	Ξ	ì	悝	一内図書室	随時	まずはメールでご相談ください。 (sawajun@asahikawa-med.ac.jp)	
	中丿		直 柞	樹	一内図書室	随時	まずはメールでご相談ください。 (naka-nao@asahikawa-med.ac.jp)	
地 域 医 療 再 生フロンティア研究室	長「	力	Î	忍	地域医療再生フロンティア研究室	随時	事務室に連絡ください。 TEL: 0166-68-2839 メール: shinobuo@asahikawa-med.ac.jp	
保健管理センター	川オ	村	祐一郎	郎	保健管理センター	月14:00-16:00	事務室に連絡ください。(68-2768)	
心 血 管 再 生 · 先端医療開発講座							※生化学講座事務室 (68-2352) までご 連絡ください。	
	滝 [Ц	由	美				
	麻	生	和(信				
内 科 学 講 座	北	野	陽	平				
(内分泌・代謝・ 膠原病内科学分野)	岡日	1	充 J	巧	2 内図書室(医局)	随時	いつでも気軽に訪問してください。	
(旧第2内科)	岡	本	健(作				
	橘	勺	博言	哉				
	髙	僑	賢	治				
	藤	谷	幹	告			講座図書室で予約受付しています。	
内 科 学 講 座 (消化器内科学分野)	水 .	Ŀ	裕	輔	総合研究棟 地名伊朗克利曼公路	随時		
(旧第3内科子分野)	田;	邊	裕 j	貴	- 内科学講座 消化器内科学分野 図書室 他	随村		
	澤	Η	康	可				
内 科 学 講 座 (血液内科学分野) (旧第3内科)	進	藤	基	博	総合研究棟6 F 内科学講座 血液内科学分野 図書室	随時	事前にメールで確認してください。 (m-shindo@asahikawa-med.ac.jp)	
	橋	畄	禎 往	征	精神医学講座医局	月 13:00-15:00		
精神医学講座	大 í	宮	友」	貴	"	金 15:00-17:00	事前に講座事務室に連絡し、アポイントを取ってからお越しください。	
相 仲 区 子 碑 座	坂「	力	Ī	聖	"	木 15:00-17:00	(68-2473)	
	市		香	織	11	火 10:00-12:00		
	長」	屋	3	建				
	岡	本	年!	男				
	髙	僑	1	悟	- ;			
小児科学講座	中。	右	弘 -	_	小児科医局	随時	講座事務室までお越し下さい。 (総合研究棟7階小児科医局)	
	鈴	木	ž	兹				
	長	森	恒	久				
	吉日	#	陽一郎	郎				

講座・学科目名	氏 名	実施場所	実 施 日 時	摘要	
	東信良				
	北田正博	-			
	内田大貴	-		講座事務室に連絡してください。	
外科学講座	菊 地 信 介				
	宮城久之		12:00-13:00		
(血管·呼吸·腫瘍 病態外科学分野)	吉 田 有 里	- 一外医局	17:00以降	(tel 68-2494)	
	竜 川 貴 光				
	石 井 大 介				
	大 平 成 真				
	栗山直也				
	紙 谷 寛 之				
	石 川 成津矢				
	筒 井 真 博				
外 科 学 講 座	小 山 恭 平	- 一外医局	12:00-13:00	講座事務室に連絡してください。	
(心臓大血管外科学分野)	國 岡 信 吾		17:00以降	(tel 68-2494)	
	広 藤 愛 菜				
	鈴木文隆				
	大久保 諒				
	松野直徒	移植医工学治療開発講座			
 外 科 学 講 座	横尾英樹	教授室		事前に講座へ確認して下さい。	
(肝胆膵·移植外科学分野)	今 井 浩 二		随時	(2ge@asahikawa-med.ac.jp)	
	高橋裕之	カンファレンスルーム 			
	島田慎吾	對極 党			
	角 泰雄 長谷川 公 治	教授室			
	庄 中 達 也				
	谷 誓良			本公 。维点,被罚了一个了。	
外 科 学 講 座 (消化管外科学分野)		将 秀 (健 吾	随時	事前に講座へ確認して下さい。 (2ge@asahikawa-med.ac.jp)	
	大原みずほ				
	武 田 智 宏	-			

講座・学科目名	氏	名	実 施 場 所	実 施 日 時	摘要	
	伊藤	浩				
	小林箱	女 也				
	丹 代	晋				
	谷野弘	4 昌				
	入江	徹		随時		
** ** ** ** ** **	阿部里	! 見				
整形外科学講座	三 好 直	植樹	整形外科学講座医局 (図書室)		事前にメールで確認してください。 (kuni38@asahikawa-med.ac.jp)	
	妹 尾 -	- 誠			(
	柴田鬼	明				
	小原和	宝				
	佐々木 衲	5 介				
	光 武	遼				
人工関節講座	前田陽	事平				
皮膚科学講座	岸部麻	₹ 里	皮膚科図書室	随時	講座事務室に連絡してください。 68-2523	
国際交流推進センター	本 間	大	皮膚科図書室	随時	皮膚科秘書に連絡(2523)	
腎泌尿器外科学講座	橘田岳	产 也			講座事務室に連絡してください。 68-2533	
	堀	<u> </u>	 腎泌尿器外科学講座	随時	68-2533に連絡して下さい。	
	和田直	植		随村	68-2533に連絡して下さい。	
	小 林	進			68-2533に連絡して下さい。	
	長岡	善司				
	木ノ内 珰	子				
	西川	4 子				
眼 科 学 講 座	善岡	文	眼科学講座 研究室1	随時	事前にメールで確認してください。 ganka@asahikawa-med.ac.jp	
	神谷隆	1 行				
	宇都宮	了				
	髙 橋 賢	任伍				
	林	裁				
	高 原	幹				
耳鼻咽喉科・頭頸部	岸部	幹	耳鼻咽喉科・頭頸部外科学講座	随時	まずはメールでご相談ください。 (3387beya@asahikawa-med.ac.jp)	
外 科 学 講 座	大 原 賢	三	- 13T-19WII SYSVERS LITT 1 BIJ ZE	1,22. 3	<先生の名前を必ず明記してください。>	
	山木萝	聖	•			
	熊井耳	美				
	片 山 萝	と 人				
産婦人科学講座	加藤育	〕 民	· 産婦人科医局図書室	随時	(68-2562) に連絡して予約	
	市川寿	俊	-	,~. 4	(00-2002) に理給して予約	
	高 橋 矢	田田				

講座・学科目名	氏 名	実 施 場 所	実 施 日 時	摘 要
放射線医学講座	教員全員	放射線医学講座医局 又は読影室	随時	講座事務室に連絡(tel68-2572・ メール radasahi@asahikawa-med.ac.jp)
麻酔・蘇生学講座	教員全員	総合研究棟 3 階 麻酔・蘇生学講座医局	随時	講座事務室に連絡 (68-2583) またはメールでご相談ください。 (asahikawa.masui.office@gmail.com)
脳神経外科学講座	木 下 学	総合研究棟 脳神経外科医局	随時	講座事務室に連絡・又は訪問ください。 (68-2594) neurosurgery@asahikawa-med.ac.jp
	竹 川 政 範			事前にメールで確認してください。 mt906@asahikawa-med.ac.jp
歯科口腔外科学講座	吉 田 将 亜	臨床研究棟 5 F 歯科口腔外科図書室	随時	事前にメールで確認してください。 yo4718@asahikawa-med.ac.jp
	小 神 順 也			事前にメールで確認してください。 gamioy@asahikawa-med.ac.jp
救急医学講座	岡 田 基	医局 (急ぎの時は特定しない)	随時	講座事務室に電話してください。(68-2852) 事前にメール (kyukyuigaku@asahikawa- med.ac.jp) で相談してください。 急ぎの時の連絡は SP5972
	中嶋駿介			まずはメールで相談してください。 naka-g@asahikawa-med.ac.jp
地域医療教育学講座	野 津 司	地域医療教育学 医局	随時	まずはメールで相談して下さい。 educ@asahikawa-med.ac.jp
	林 利彦			メール、電話等でご連絡下さい。 (toshi116@asahikawa-med.ac.jp、 医局 68-2801)
形成·再建外科学講座	山 尾 健	機器センター (2) 4階 形成外科医局	適宜	電話等でご連絡下さい。 (医局 68-2801)
	西尾拓哉			メール、電話等でご連絡下さい。 (keisei-nishio@asahikawa-med.ac.jp、 医局 68-2801)

講座・学科目名	氏 名	実 施 場 所	実 施 日 時	摘要
	伊藤俊弘	看護学科棟607号室	随時	気軽に来室してください。部屋にいないことも多いので事前にメールで確認されることをお奨めします。 (toshitoh@asahikawa-med.ac.jp)
	長谷川 博 亮	看護学科棟507号室	随時	気軽に訪室してください。 (hiroh@asahikawa-med.ac.jp)
	濵 田 珠 美	看護学科棟401号室	随時	事前にメールで確認してください。 (thamada@asahikawa-med.ac.jp)
	藤井智子	看護学科棟608号室	随時	気軽に訪問してください。事前にメ ールをいただけると確実です。 (koitomo@asahikawa-med.ac.jp)
	升 田 由美子	看護学科棟 4 階403研究室	随時	気軽に訪問してください。事前にメールをいただけると確実です。 (y-yumiko@asahikawa-med.ac.jp)
	山 内 まゆみ	看護学科棟407号室	随時	気軽に来室してください。部屋にいないことも多いので事前にメールで確認されることをお奨めします。 (asayama@asahikawa-med.ac.jp)
	山 根 由起子	看護学科棟502研究室	随時	事前にメールで確認してください。 (yamane@asahikawa-med.ac.jp)
	荒 ひとみ	看護学科棟603号室	随時	事前にメールで確認してください。 (hitomara@asahikawa-med.ac.jp)
	一條明美	看護学科棟402研究室	随時	気軽に訪問してください。 (aichijo@asahikawa-med.ac.jp) 件名に学年と氏名を記してください。
	塩川幸子	看護学科棟606号室	随時	気軽に訪問してください。事前にメ ールいただけると確実です。 (shio32@asahikawa-med.ac.jp)
	野中雅人	看護学科棟508号室	随時	気軽に訪問してください。 (masato-n@asahikawa-med.ac.jp)
 看 護 学 科	平 義 樹	看護学科棟408号室	随時	気軽に来室してください。 (hira@asahikawa-med.ac.jp)
	森 浩美	看護学科棟413号室	随時	事前にメールで確認してください。 (ekubo-h@asahikawa-med.ac.jp)
	石川千恵	看護学科棟405号室	随時	気軽に来室してください。 (chiei@asahikawa-med.ac.jp)
	神成陽子	看護学科棟 5 階 506研究室	随時	気軽に訪問してください。事前にメールをいただけると確実です。件名に学籍番号と氏名を記してください。 (ykannari@asahikawa-med.ac.jp)
	苫米地 真 弓	看護学科棟503号室	随時	事前にメールで確認してください。 (bechieco@asahikawa-med.ac.jp)
	綱 元 亜 依	看護学科棟404号室	随時	気軽に訪問してください。事前にメ ールいただけると確実です。 (march22@asahikawa-med.ac.jp)
	巻 島 愛	看護学科棟505号室	随時	気軽に訪問してください。 (sai-mizu@asahikawa-med.ac.jp)
	牧 野 志 津	看護学科棟404号室	随時	気軽に訪問してください。 (km1208@asahikawa-med.ac.jp)
	松 田 奈緒美	看護学科棟404号室	随時	気軽に訪問してください。 (kikuiri@asahikawa-med.ac.jp)
	山 口 希 美	看護学科棟505号室	随時	気軽に来室してください。 (nozomi-y@asahikawa-med.ac.jp)
	山 田 咲 恵	看護学科棟504号室	随時	気軽に訪問してください。 (syamada@asahikawa-med.ac.jp)
	水 口 和香子	看護学科棟504号室	随時	気軽に訪問してください。事前にメールをいただけると確実です。 (mizu-w@asahikawa-med.ac.jp)
	吉 原 茉 寿	看護学科棟504号室	随時	気軽に訪問してください。事前にメールをいただけると確実です。 (maamo@asahikawa-med.ac.jp)
	出 村 唯	看護学科棟505号室	随時	事前にメールで確認してください。 (demu@asahikawa-med.ac.jp)
	大田哲生	共通棟 (B) リハビリ科教授室	随時	事前にメールで確認してください。 tetsuota@asahikawa-med.ac.jp
 リハビリテーション科	及 川 欧	共通棟 (B) リハビリ科医局	随時	事前にメールで確認してください。 oikawa@asahikawa-med.ac.jp
	伊達 歩	共通棟 (B) リハビリ科医局	随時	事前にメールで確認してください。 ayudate@asahikawa-med.ac.jp
	遠 藤 寿 子	共通棟 (B) リハビリ科医局	随時	事前にメールで確認してください。 hendo66@asahikawa-med.ac.jp まずはメールで確認してください。
臨床検査・輸血部	坂 本 央	臨床検査・輸血部 部長室	随時	まりはメールで確認してください。 rinken@asahikawa-med.ac.jp 事前にメールで確認してください。
手 術 部	林 達 哉	手術部視聴覚教育室	随時	事前にメールで確認してくたさい。 thayashi@asahikawa-med.ac.jp まずはメールで相談して下さい。
病 理 部	谷 野 美智枝	病理部部長室	随時	まりはメールで相談して下さい。 mtanino@asahikawa-med.ac.jp

講座・学科目名	氏 名	実 施 場 所	実 施 日 時	摘要
集中治療部	小北直宏	医局 (急ぎの時は特定しない)	随時	救急医学講座事務室に電話してください。(68-2852) 事前にメール (kyukyuigaku@asahikawa- med.ac.jp) で相談してください。急ぎ の時の連絡は SP5971
総合診療部	野 津 司			事前にメールで確認してください。 tnozu@asahikawa-med.ac.jp
経 営 企 画 部	谷 祐 児	経営企画部 副部長室	随時	事前にメールで確認してください。 y_tani@asahikawa-med.ac.jp
腫瘍センター	田邊裕貴	腫瘍センター	要連絡	センターに連絡をしてください。 (tel:69-3232)
緩和ケア診療部	小野寺 美 子	緩和ケア診療部	月・水・木 13:00-15:00	事前にメールで確認してください。 yonodera@asahikawa-med.ac.jp
遺 伝 子 診 療 カウンセリング室	蒔 田 芳 男	教育センター	不定時	事前にメールで予定を確認してね makita5p@asahikawa-med.ac.jp
	田﨑嘉一			事前にメールで確認するか (tasakiy@ asahikawa-med.ac.jp)、病院 2 階の薬剤部薬務室を訪問してください。
薬剤部	中 馬 真 幸	病院2階 薬剤部内	随時	事前にメールで確認するか (chuma-masayuki@asahikawa-med.ac.jp)、病院 2 階の薬剤部薬務室を訪問してください。

令和6年度 学年暦

2 3 4 4 4 5 4 6 7 5 8 5 9 5 10 11 6 12 6 13 6 14 15 16 7 17 7 18 7 19 20 8 21 8 22 8 23 1	4.1 ~ 4.8 ~ 4.15 ~ 4.22 ~ 5.6 ~ 5.13 ~ 5.20 ~ 5.5.27 ~ 6.3 ~ 6.10 ~ 7.15 ~ 7.22 ~ 7.15 ~ 7.22 ~ 7.29 ~ 8.5 ~ 8.12 ~ 8.19 ~ 7.15 ~ 7.20 ~ 8.12 ~ 8.19 ~ 7.15 ~ 7.20	- 4.5 - 4.12 - 4.19 - 4.26 - 5.3 - 5.10 - 5.17 - 5.24 - 6.31 - 6.21 - 6.28 - 7.5 - 7.12 - 7.19 - 7.26 - 8.2	1 学 年 入学式 (4/5) 授業 (4/8~7/19)		3 学 年	授業 (4/8~7/10)		学 年 	6 学 年 臨床実習 (4/1~6/28)	1 学 年 入学式 (4/5) 授業 (4/8~7/12)	授業 (4/8~7/5)	3 学 年 授業 (4/8~7/22)	授業 (4/8~5/17)	4月5日(金) 入学式・ガイダンス 4月8日(月)・9日(火) 新入生研修 定期健康診断 4月10日(水)・16日(火)・ 24日(水) 5月8日(水) 12時30分~14時30分 看護学科第2学年対象8型 肝炎ワクチン第1回接種日 受付は15時20分~16時20分 医学科第2学年対象8型 所述日本学生対象8型 所述日本学生対象8型 所述日本学生対象8型 所述日本学生対象9型 所述日本学生対象9型 所述日本学生対象9型 所述日本学生対象9型 所述日本学生対象9型 所述日本学生対象9型 所述日本学生対象9型 所述日本学生対象9型 所述日本学生対象9型 所述日本学生対象9型 10日本学生対象9 10日本学生生対象9 10日本学生生対象9 10日本学生生対象9 10日本学生生生対象9 10日本学生生生生生生生生生生生生生生生生生生生生生生生生生生生生生生生生生生生生
2 3 4 4 4 5 4 6 7 5 8 5 9 5 10 11 6 12 6 13 6 14 15 16 7 17 7 18 7 19 20 8 21 8 22 8 23 1	4.8 ~ 4.15 ~ 4.22 ~ 4.29 ~ 5.6 ~ 5.13 ~ 5.20 ~ 5.27 ~ 6.3 ~ 6.10 ~ 7.1 ~ 7.8 ~ 7.15 ~ 7.22 ~ 7.29 ~ 8.5 ~ 8.12 ~ 6.812 ~ 7.15 ~ 7.22 ~ 7.29 ~ 8.5 ~ 8.12 ~ 7.15 ~ 7.22 ~ 7.29 ~ 7.20 ~ 7	- 4.12 - 4.19 - 4.26 - 5.3 - 5.10 - 5.17 - 5.24 - 5.31 - 6.7 - 6.14 - 6.21 - 6.28 - 7.5 - 7.12 - 7.19 - 7.26 - 8.2	授業							授業				入学式・ガイダンス 4月8日 (月)・9日 (火) 新入生研修 定期健康診断 4月10日 (水)・16日 (火)・ 24日 (水) 5月8日 (水) 12時30分~14時30分 看護学科第2 学年対象 B型 肝炎ワクチン第1 回接種日 5月14日 (火) 受付は15時20分~16時20分 医学科第3 学年対象8型別
4 4 4 6 7 5 4 6 7 5 8 5 9 5 10 11 6 6 13 6 14 15 16 7 17 7 18 7 19 20 8 21 8 22 8 23 1	4.22 ~ 4.29 ~ 4.29 ~ 5.6 ~ 5.13 ~ 5.20 ~ 5.20 ~ 6.10 ~ 6.17 ~ 6.24 ~ 7.1 ~ 7.8 ~ 7.15 ~ 7.22 ~ 7.29 ~ 8.5 ~ 8.12 ~ 6.12 ~ 7.20 ~	- 4.26 - 5.3 - 5.10 - 5.17 - 5.24 - 5.31 - 6.7 - 6.14 - 6.21 - 6.28 - 7.5 - 7.12 - 7.19 - 7.26 - 8.2												定期健康診断 4月10日 (水)・16日 (火)・ 24日 (水) 5月8日 (水) 12時30分~14時30分 看護学科第2学年対象B型 肝炎ワクチン第1回接種日 5月14日 (火) 受付は15時20分~16時20分 医学科第3学年対象8型肌
5 4 6 7 5 8 5 9 5 10 11 6 12 6 13 6 14 15 16 7 17 7 18 7 19 20 8 21 8 22 8	4.29 ~ 5.6 ~ 5.13 ~ 5.20 ~ 5.20 ~ 6.3 ~ 6.10 ~ 6.17 ~ 6.24 ~ 7.1 ~ 7.22 ~ 7.22 ~ 7.29 ~ 8.5 ~ 8.12 ~ 6.12 ~ 6.12 ~ 6.13 ~	5.3 5.10 5.17 5.24 5.31 6.7 6.14 6.21 6.28 7.5 7.12 7.19 7.26 8.2												4月10日 (水)・16日 (火)・ 24日 (水) 5月8日 (水) 12時30分~14時30分 看護学科第2学年対象日型 肝炎ワクチン第1回接種日 5月14日 (火) 受付は15階20分~16時20分 医学科第3学年対象8型肝
6 7 5 8 5 9 5 10 11 6 12 6 13 6 14 15 16 7 17 7 18 7 19 20 8 21 8 22 8 23	5.6 ~ 5.13 ~ 5.20 ~ 5.27 ~ 6.3 ~ 6.10 ~ 6.11 ~ 7.1 ~ 7.1 ~ 7.15 ~ 7.12 ~ 7.22 ~ 7.22 ~ 8.5 ~ 8.12 ~ 8.12 ~ 7.15 ~ 7.20 ~	- 5.10 - 5.17 - 5.24 - 5.31 - 6.7 - 6.14 - 6.21 - 6.28 - 7.5 - 7.12 - 7.19 - 7.26 - 8.2												12時30分~14時30分 看護学科第2学年対象 B 型 肝炎ワクチン第1回接種日 5月14日 (火) 受付は15時20分~16時20分 医学科第3学年対象 B 型肝
7 5 8 5 9 5 10 11 6 12 6 13 6 14 15 16 7 17 7 18 7 19 20 8 21 8 22 8	5.13 ~ 5.20 ~ 5.27 ~ 6.3 ~ 6.10 ~ 6.17 ~ 6.24 ~ 7.1 ~ 7.8 ~ 7.15 ~ 7.22 ~ 8.5 ~ 8.12 ~	5.17 5.24 5.31 6.7 6.14 6.21 6.28 7.5 7.12 7.19 7.26 8.2												肝炎ワクチン第 1 回接種E 5 月14日 (火) 受付は15時20分~16時20分 医学科第 3 学年対象 B型肝
8 5 9 5 10 11 6 12 6 13 6 14 15 16 7 17 7 18 7 19 20 8 21 8 22 8	5.20 ~ 5.27 ~ 6.3 ~ 6.10 ~ 6.17 ~ 7.1 ~ 7.15 ~ 7.22 ~ 8.5 ~ 8.12 ~ 8.12 ~ 7.10 ~ 7.10 ~ 7.20	5.24 5.31 6.7 6.14 6.21 6.28 7.5 7.12 7.19 7.26												肝炎ワクチン第 1 回接種E 5 月14日 (火) 受付は15時20分~16時20分 医学科第 3 学年対象 B型肝
9 5 10 11 6 12 6 13 6 14 15 16 7 17 7 18 7 19 20 8 21 8 22 8	5.27 ~ 6.3 ~ 6.10 ~ 6.17 ~ 6.24 ~ 7.1 ~ 7.15 ~ 7.22 ~ 8.5 ~ 8.12 ~ 8.12 ~ 6.30	5.31 6.7 6.14 6.21 6.28 7.5 7.12 7.19 7.26							(4/ 1~b/28)					5月14日(火) 受付は15時20分~16時20分 医学科第3学年対象B型服
9 5 10 11 6 12 6 13 6 14 15 16 7 17 7 18 7 19 20 8 21 8 22 8	5.27 ~ 6.3 ~ 6.10 ~ 6.17 ~ 6.24 ~ 7.1 ~ 7.15 ~ 7.22 ~ 8.5 ~ 8.12 ~ 8.12 ~ 6.30	5.31 6.7 6.14 6.21 6.28 7.5 7.12 7.19 7.26												医学科第3学年対象B型B
10	6.3 ~ 6.10 ~ 6.17 ~ 6.24 ~ 7.1 ~ 7.8 ~ 7.15 ~ 7.22 ~ 7.29 ~ 8.5 ~ 8.12 ~	6.7 6.14 6.21 6.28 7.5 7.12 7.19 7.26	(4/8~7/19)									(4/8~7/22)		
11 6 12 6 13 6 14 15 16 7 17 7 18 7 19 20 8 21 8 22 8	6.10 ~ 6.17 ~ 6.24 ~ 7.1 ~ 7.8 ~ 7.15 ~ 7.22 ~ 7.29 ~ 8.5 ~ 8.12 ~	6.14 6.21 6.28 7.5 7.12 7.19 7.26												炎ワクチン第1回接種日 5月9日(木)
12 6 13 6 14 15 16 7 17 7 18 7 19 20 8 21 8 22 8 23	6.17 ~ 6.24 ~ 7.1 ~ 7.8 ~ 7.15 ~ 7.22 ~ 7.29 ~ 8.5 ~ 8.12 ~	- 6.21 - 6.28 - 7.5 - 7.12 - 7.19 - 7.26 - 8.2												受付は13時30分~15時00分
13 6 14 15 16 7 17 7 18 7 19 20 8 21 8 22 8	6.24 ~ 7.1 ~ 7.8 ~ 7.15 ~ 7.22 ~ 7.29 ~ 8.5 ~ 8.12 ~	- 6.28 - 7.5 - 7.12 - 7.19 - 7.26 - 8.2											医小中羽	6月7日(金)~6月9日(日 医大祭 (医学科5·6年及び
14	7.1 ~ 7.8 ~ 7.15 ~ 7.22 ~ 7.29 ~ 8.5 ~ 8.12 ~	7.5 7.12 7.19 7.26 8.2											臨地実習 (5/20~7/26)	看護学科 4 年を除き休講) 6 月10日(月)医大祭後片(
15 16 7 17 7 18 7 19 20 8 21 8 22 8 23	7.8 ~ 7.15 ~ 7.22 ~ 7.29 ~ 8.5 ~ 8.12 ~	7.12 7.19 7.26 8.2												け (医学科5・6年及び看記学科4年を除き午前休講)
16 7 17 7 18 7 19 20 8 21 8 22 8	7.15 ~ 7.22 ~ 7.29 ~ 8.5 ~ 8.12 ~	7.19 7.26 8.2					臨床							
17 7 18 7 19 20 8 21 8 22 8 23	7.22 ~ 7.29 ~ 8.5 ~ 8.12 ~	7.26				試験週①	実習 (6/24~	臨床						看護学科第2学年対象B3 肝炎ワクチン第2回接種E
18 7 19 20 8 21 8 22 8 23	7.29 ~ 8.5 ~ 8.12 ~	8.2				(7/11~7/19) CBT模擬試験	8/2)	実習 (6/24~			古圣儿典			6月11日(火) 受付は15時20分~16時20分
19 20 8 21 8 22 8 23	8.5 ~ 8.12 ~	-		夏季	休業	(7/22)		8/16)	夏季休業 (7/3~8/23)	夏季休業	夏季休業 (7/8~8/16)			医学科第3学年対象B型 炎ワクチン第2回接種日
20 8 21 8 22 8 23	8.12 ~		夏季休業 (7/22~8/22)		~8/16)	夏季休業		-		(7/15~8/16)	【早期体験実習!!】	夏季休業 (7/23~8/16)	夏季休業	6月12日(水) 受付は15時20分~17時00分
21 8 22 8 23		8.9	., 0,)			(7/23~8/20)	夏季				15、16、17、18、19週	.,,20 0,10)	(7/29~8/16)	
22 8	8.19 ~	8.16			I		休業 (8/5~		-		のうち1週間 (予定)			-
23	_	8.23			授業		8/30)	夏季		授業 (8/19~9/13)		授業		
	8.26 ~	8.30	授業 (8/23~9/13)	授業 (8/19~9/13)	(8/19~9/6)	授業 (8/21~9/11)		休業 (8/19~		【基礎看護学実習 】	授業	(8/19~9/6)		9月25日 (水)
	9.2 ~	9.6	(6/25~9/15)	(6/ 19~9/ 15)		(6/21~9/11)		9/13)	臨床実習	8/22, 8/27,	(8/19~9/13)	** #0=±#A 'M	授業	解剖体慰霊式
24	9.9 ~	9.13			前期試験週	E-DIFA YM (C)			(8/26~9/20)	8/29, 9/2, 9/5		前期試験週 (9/9~9/19)	(8/19~9/27)	医学科第4学年対象 B型肝炎ワクチン効果
25 9	9.16 ~	9.20	前期記		(9/9~9/20)	試験週② (9/12~9/20)				前期試験调	(9/16~9/27)			定等採血日 9月30日(月)
26 9	9.23 ~	9.27	(9/16~	~9/27)		共用試験 C B T (9/28)			臨床実習後OSCE					受付は15時20分~17時00分
27 9	9.30 ~	10.4							(10/5~10/6)		142.706	授業	総合実習	看護学科第2学年対象B型
28 1	10.7 ~	10.11				医学研究特論					授業 (9/30~10/18)	(9/20~10/25)	(9/30~10/11)	肝炎ワクチン第3回接種E 10月8日(火)
29 10	0.14 ~	10.18				(9/30~11/8) 定期試験	吃	E +	統合演習				授業	受付は15時20分~16時20分 医学科第3学年対象B型
30 10	0.21 ~	10.25				追再試験日	臨床 実習	臨床 実習	及び 統合演習試験		基礎看護学実習=		(10/14~10/25)	炎ワクチン第3回接種日 10月9日(水)
31 10	0.28 ~	11.1			授業	(11/1, 11/6)	(9/2~ 12/20)	(9/17~ 12/6)	(10/7~11/8)		(10/21~11/6)	後期試験週	後期試験週	受付は15時20分~17時00分
32 1	11.4 ~	11.8	授業 (9/30~12/13)	授業 (9/30~12/17)	(9/23~12/13)		,,	, .,		授業 (9/30~12/13)		(10/28~11/8)	(10/28~11/8)	11月5日(火) 本学記念日
33 11	1.11 ~	11.15												看護学科第2学年対象
34 11	1.18 ~	11.22				臨床実習序論医学					授業	臨地実習	授業	B型肝炎ワクチン効果
35 11	1.25 ~	11.29				チュートリアルV (11/11~12/20)					(11/7~12/13)	(11/11~12/20)	(11/11~12/6)	定等採血日 11月13日 (水) 受付は15時20分~16時20分
36 1	12.2 ~	12.6				臨床実習前OSCE						看護研究 (卒業研究発表会)	(12/5)	支刊は15時20分~16時20分
多 37 1	12.9 ~	12.13				(12/7)						(12/5)		
38 12	2.16 ~	12.20			後期試験週 (12/16~12/17)			冬季 休業						
39 12	2.23 ~	12.27	冬季休業	冬季休業	冬季休業	冬季休業		(12/9~ 1/3)		冬季休業	冬季休業		冬季休業 (12/9~1/3)	
40 12	2.30 ~	1.3	(12/16~1/13)			(12/23~1/9) 白衣式	冬季 休業	1/3)		(12/16~1/14)	(12/16~1/14)	冬季休業		
41	1.6 ~	1.10				(1/10)	(12/23~ 1/17)					(12/23~1/17)		
42 1	1.13 ~	1.17			1		1 '' '')							1月17日(金) 大学入学共通テスト設領
43 1	1.20 ~	1.24	授業	授業	授業 (1/7~2/7)			1		授業	授業			八子八子共通 八下 改
	1.27 ~	1.31	(1/14~2/7)	(1/14~2/7)	(1/1 - 2/1)					(1/15~2/7)	(1/15~2/7)			ハテハテ六週プクト
45	2.3 ~	2.7						臨床				臨地実習		
46 2	2.10 ~	2.14			-	臨床実習		実習		24 押章	」 式験週	(1/20~2/28)		2月21日(金) 一般入試前期日程設算
\vdash	2.17 ~	2.21	後期	试験週(2/10~2	2/21)	端床夫首 (1/13~3/21)	臨床 実習	(1/6~ 3/21)			1.映迥 ~2/21)			(予定) 2月25日(火)・26日(水
-	2.24 ~	2.28				1	(1/20~							一般入試前期日程(予定
\vdash	3.3 ~	3.7					3/28)							3月11日(火) 一般入試後期日程設施
\vdash	3.10 ~	3.14												(予定)
+	3.17 ~	3.21	春季	陸休業(2/24∼4	1/4)					春季休業(2/24~4/4)	春季休業		3月12日(水) 一般入試後期日程(予定)
\vdash	3.24 ~	3.28				春季休業		春季休業	学士学位記			(3/3~4/4)	学士学位記	3月25日 (火)
-	3.31 ~	4.4				(3/24~3/28) 臨床実習	春季休業	(3/24~3/28) 臨床実習	授与式 (3/25)				授与式 (3/25)	学位記授与式
摘	<u>3.31 ~</u> 要	\vdash	△和7左左标**	大門私口 4月	7 日 (月) (予定	(3/31~)	(3/1~4/4)	(3/31~)						

備考 この学年暦の日程は、一部変更することがあります。

令和6年度 カレンダー

*欄外は予定

	始 業 からの 前 週 数	期	始 業 からの 週 数	後期	18971104 J AL
4/5 入学式 4/8 授業開始 4/8、4/9 新入生研修	1 1 2 2 7 8 9 3 14 15 16	4 水 木 金 土 3 4 5 6 10 11 12 13 17 18 19 20 24 25 26 27	28 29 30 31	日月 火水 水木 金土 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	後期授業開始 医学科 1・2 学年 9/30 医学科 3 学年 9/24 医学科 4 学年 9/30 看護学科 1・2 学年 9/30 看護学科 3 学年 9/20 看護学科 4 学年 9/30
	6 5 6 7 7 12 13 14	5 水 木 金 土 1 2 3 4 8 9 10 11 15 16 17 18 22 23 24 25 29 30 31	32 33 34 35	11 日月火水水木金土 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	11/5 本学記念日
6/7~9 医大祭	10 2 3 4 11 9 10 11 12 16 17 18	6 水 木 金 土 1 5 6 7 8 12 13 14 15 19 20 21 22 26 27 28 29	36 37 38 39 40	12 日 月 火 水 木 金 土 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	冬季休業 医学科 1 学年
夏季休業 医学科1学年 7/22~8/22 医学科2·3学年 7/15~8/16 医学科4学年 7/23~8/20 看護学科1学年 7/15~8/16	14 1 2 15 7 8 9 16 14 15 16	7 水 木 金 土 3 4 5 6 10 11 12 13 17 18 19 20 24 25 26 27 31	41 42 43 44	日月火水水木金土 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	看護学科 3 学年 12/23~1/17 看護学科 4 学年 12/9~1/3
看護学科 2 学年 7 / 8 ~ 8 / 16 看護学科 3 学年 7 / 23 ~ 8 / 16 看護学科 4 学年 7 / 29 ~ 8 / 16	日月火 19 4 5 6 20 11 12 13 21 18 19 20	8 水 木 金 土 1 2 3 7 8 9 10 14 15 16 17 21 22 23 24 28 29 30 31	45 46 47 48	2 日月火水水木金土 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28	2/25~26 一般入試前期日程(予定) 2/25~ 春季休業 (医学科 4学年:3/24~)
9/25 解剖体慰霊式	23 1 2 3 24 8 9 10 25 15 16 17	9 水 木 金 土 4 5 6 7 11 12 13 14 18 19 20 21 25 26 27 28	49 50 51 52 53	3 日月火水木金土 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	(看護学科 3 学年: 3 / 3 ~) (看護学科 4 学年: 2 / 10~) 3 / 12 一般入試後期日程(予定) 3 / 25 学位記授与式

令和7年度入学式 4月4日(金) 授業開始4月7日(月) 予定

看護学科(令和6年度看護学科第1~3学年) 実務経験のある教員等による授業科目の一覧表

区 分	授業科目	単位	形式	1年	2年	3年	備考
一般基礎科目	初年次セミナー	1	講義	0			必修
	生命科学 (入門)	1	講義	0			選択
	生命科学 (発展)	1	講義	0			選択
	形態機能学	4	講義	0			必修
	生体観察実習	1	実習	$\stackrel{\circ}{\sim}$			必修
	栄養学	1	講義講義	0			必修 必修
	薬理学	1	講義		0		必修
	臨床薬理学	1	講義			0	必修
専門基礎科目	臨床病態治療学 I (精神·小児·婦人科系疾患)	2	講義		0		必修
	臨床病態治療学Ⅱ(内科・外科系疾患)	2	講義		0		必修
	臨床病態治療学Ⅲ(内科・外科系以外の疾患)	2	講義			0	必修
	保健統計	2	講義		0		必修
	保健医療福祉システム論	2	講義			0	必修
	臨床心理学 四. 健康疾病和 (5.75)	2	講義		0		必修
	保健医療福祉行政論 看護遺伝学	1	講義講義		0	0	選択選択
	看護学概論	2	講義	0			必修
	基礎看護技術学 I (共通技術)	1	演習				必修
	基礎看護技術学Ⅱ(日常生活援助技術)	2	演習	Ŏ			必修
	基礎看護技術学Ⅲ (診療関連技術)	1	演習		0		必修
	基礎看護技術学IV(看護過程)	1	講義		0		必修
	コミュニケーション論	1	講義	0			必修
	看護フィジカルアセスメント	1	講義		0		必修
	人間生涯発達論	1	講義	0			必修
	看護倫理	1	講義		0		必修
	看護理論 地域看護学	1	講義講義	0	0		必修 必修
	早期体験実習 I (コミュニケーション、プロフェッショナリズム)	1	実習	$\frac{\circ}{\circ}$			必修
	早期体験実習Ⅱ(北海道の地域医療、看護職)	1	実習		0		必修
	基礎看護学実習 I (療養生活の理解)	1	実習	0			必修
	基礎看護学実習Ⅱ (看護過程と看護実践)	2	実習		0		必修
	地域包括ケア論 I (地域の理解)	1	講義	0			必修
	地域包括ケア論Ⅱ (地域の課題把握)	1	講義		0		必修
	地域包括ケア論Ⅲ(地域の課題解決)	1	講義			0	必修
	地域包括ケア実習	1	実習			0	必修
	成人看護学 I (健康状態と看護) 成人看護学 II (主な健康障害と看護)	2	講義講義		0	0	必修 必修
	高齢者看護学I(老いを生きる人と看護)	1	講義		0		必修
	高齢者看護学Ⅱ(老年期の生活障害と看護)	1	講義			0	必修
専門科目	小児看護学	2	講義		0		必修
	母性看護学	2	講義		0		必修
	精神看護学I(個人と社会における精神保健)	1	講義		0		必修
	精神看護学Ⅱ (精神症状と看護の展開)	1	講義		0		必修
	実践看護技術学I(成人)	1	演習			0	必修
	実践看護技術学Ⅱ(精神・母性・小児)	2	演習			0	必修
	成人看護学実習 I (急性期) 成人看護学実習 II (外来)	3	実習実習			00	必修 必修
	成人看護学実習Ⅲ (慢性期)	2	実習				必修
	母性看護学実習	2	実習			0	必修
	精神看護学実習	2	実習			0	必修
	在宅看護学	2	講義			0	必修
	がん看護学	2	講義			0	必修
	チーム医療・リハビリテーション看護論	1	講義			0	必修
	看護研究	1	演習			0	必修
	看護英語文献講読 医療経済 弄護経營	1	講義			0	選択
	医療経済・看護経営論 家族看護論	1	講義講義			00	選択選択
	認知症ケア論	1	講義				選択
	クリティカルケア論	1	講義			0	選択
	助産学概論	1	講義			0	選択
	助産活動論 I (リプロダクティブヘルス/ライツと女性・家族への支援)	1	講義			0	選択
					0		選択
	公衆衛生看護学概論	2	講義				
I white of the control of the contro	公衆衛生看護活動論 I (個人・家族・集団)	2	講義			0	選択
公衆衛生看護学選択者のみ履修科目	公衆衛生看護活動論 I (個人・家族・集団) 公衆衛生看護活動論 II (地域アセスメント)	2 2	講義講義			0	選択 選択
公衆衛生看護学選択者のみ履修科目 助産学選択者のみ履修科目	公衆衛生看護活動論 I (個人・家族・集団)	2	講義				選択

看護学科(令和6年度看護学科第4学年) 実務経験のある教員等による授業科目の一覧表

区分	授 業 科 目	単位	形式	4年	備考
	地域包括ケア論IV	1	講義	0	必修
	実践看護技術学Ⅲ(高齢者・在宅)	1	演習	0	必修
	高齢者看護学実習	4	実習	0	必修
	小児看護学実習	2	実習	0	必修
	国際保健・災害看護論	1	講義	0	必修
	卒業研究	2	演習	0	必修
	在宅看護学実習	2	実習	0	必修
	総合実習	2	実習	0	必修
専門科目	看護管理・医療安全論	1	講義	0	必修
	看護教育論	1	講義	0	選択必修
	看護英語文献講読	1	講義	0	選択必修
	がん看護学Ⅱ (がんサバイバーシップ)	1	講義	0	選択必修
	がん看護学Ⅲ (エンドオブライフケア)	1	講義	0	選択必修
	医療経済・看護経営論	1	講義	\circ	選択必修
	家族看護論	1	講義	\circ	選択必修
	認知症ケア論	1	講義	0	選択必修
	クリティカルケア論	1	講義	0	選択必修
	公衆衛生看護活動論Ⅲ(公衆衛生看護管理)	2	講義	0	選択
公衆衛生看護学	公衆衛生看護活動論IV (政策づくり)	1	講義	\circ	選択
選択者のみ	公衆衛生看護技術論	2	演習	\circ	選択
履修科目	公衆衛生看護学実習 I	3	実習	\circ	選択
	公衆衛生看護学実習Ⅱ	2	実習	0	選択
	助産活動論Ⅱ	2	講義	0	選択
助 産 学	助産診断・技術学 I	1	演習	0	選択
選択者のみ	助産診断・技術学Ⅱ	2	演習	0	選択
履修科目	助産管理学	1	講義	0	選択
	助産学実習	1	実習	0	選択
	単 位 合 計	41			